

Бекітемін
«Балдәурен» бөбекжай-балалық бағдарламасының
менгерушісі *Аманжол* Қалибекова.Т
« 1 » « 12 » 2022 жыл



**«Қарлығаш» ортаңғы тобының желтоқсан айына арналған
апталық циклограммасы**

Тәрбиешілер: Ганиева Б

Сейткасымова А

2022 – 2023 оқу жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жасан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 - апта 05.12 - 09.12.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. (Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен келуіне жағдай жасау. (Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау (Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді таныстыру, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен әңгіме: Ата – аналарға күн тәртібін сақтау туралы, баланың мінез – құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес. «Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата – аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (бау киміс, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: жасырынған ойыншықты тауып, атын атайды. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өзі үйіне орналастыр» Мақсаты: құстарды өз мекеніне орналастырады. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөңістер мен жемістердің бөлігін тап» Мақсаты: берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрену. (Танымдық дағдыларды дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Паравоз» Мақсаты: вагондарды бір – біріне тіркестіріп үйрету. (Танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма, баянда ма?» Мақсаты: Балалар көкөңістер мен жемістер ажыратып орналастырады (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар көшпені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қолға және аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, қолдарын шапалақтау. (физикалық қасиеттерді дамыту)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мадени – гигиеналық дағдылар, (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдысы). Дос боз сабын суменен, Жуып күнде суменен Жуынсан сен әршіғым, Таза бетін міндіғым Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сәлфетжаларын салу) Тамақты төкпей – шашпай ішуге дағдыландыру. (коммуникативтік дағдысы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттер ойын: «Қане бірге қайталайық» Мақсаты: жақсы көңіл-күй қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ойын: «Салқын жел» Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру. (Коммуникативтік дағдылары дамыту)	Дидактикалық ойын: Ойыншық қайдан келеді?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын ояту. (Коммуникативтік дағдылары дамыту)	Ойын: «Ол кім?» Мақсаты: Дыбыс бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдылары дамыту)	«Сөздік ойын» «Сызырғын тап» Мақсаты: зейінді, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағдылары дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жана доп» Міндеті: Балаларды сап түзеп бірініп артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіруге жаттықтыру. Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Музыка: Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты дәлдеп лақтыр» Міндеті: Балаларды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, даяқты алынақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолымен жоғары, бастан асыра, жоғарыдан еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Көзденен нысанаға, алысқа, тура нысанаға лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: Тақырыбы: «Қас келді» Мақсаты: Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту) Вариативтік компонент: «Отан» өлеңі Е. Өсетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тез адымдап жүреміз» Міндеті: Балаларды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, даяқты алынақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолымен жоғары, бастан асыра, жоғарыдан еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Көзденен нысанаға, алысқа, тура нысанаға лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру - Физикалық

				отырып, мәнерлеп айтуға таңдап, түсіне білуге үйрету. Оз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдылары дамыту)	кәсіптерді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек - жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен жүну (ауа - райына байланысты), дұрыс жүнуді бақылау (коммуникативтік дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	1.Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ерізі. Ойлау көбілеттерін дамыту. (Танымдық және эстетикалық дағдыларды дамыту) 2.Еңбек. Ағаштар	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "Бұлт" ұғымын талдау, ауа - райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (Танымдық және эстетикалық дағдыларды дамыту)	1.Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын, суықтығын білді. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоналатынын үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауын тағатынымызды түсіндіру. (Танымдық және эстетикалық)	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс айларын (Желтоқсан, қаңтар, ақпан) маусымдық өзгерістерді атау. (Танымдық және эстетикалық дағдыларды дамыту) 2. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне	1.Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажетті лігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (Танымдық және эстетикалық дағдыларды дамыту) 2. Еңбек «Қыс қызығы»

	түбіне қар үю.Еңбек сүйгінітікке тәрбиелей отырып,үйітеген қардың маңызы туралы түсінік беру (Еңбек дағдысы) 3. Қимылды ойын: "Торғайлар мен автомобиль" Мақсаты: торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Ақналым мен Ғаламат Мақсаты: қалтарды қашыстыққа дақтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту).	2. Еңбек: таза алаң (Еңбек дағдысы) 3. Қимылды ойын: Құрсауды киіз" Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Р. Айша мен Арман Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (Ойын, танымдық, коммуникативтік дағдысы)	коммуникативтік дағдысы) 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу(Еңбек дағдысы) 3. Қимылды ойын: "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Аяғел бен Айбатыр Мақсаты: тақпақтар жазылу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдысы)	ұзықты қарауға тәрбиелейді. (Еңбек дағдысы) 3 Қимылды ойын: "Өзі жұбыңды тап" Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс. Ақерке мен Ислам Мақсаты: Қаламды алмасырып жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	(Еңбек дағдысы) 3. Қимылды ойын: "Сақонаны жигіз" Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс. Дәулет пен Ажар Мақсаты: нысанға дөптеп дәлдеп дақтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)
	5.Ерісін ойындар: Балаларды өз еркімен ойлауға дағдыландыру. Ойыншыққа деген қызығушылығын арттыру				
Серуеннен оралу	Балалардың ісіндерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сәлфетшаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұзынғы ішу, сөйлесу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйық	Балалардың тыныш ұйығасы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем оуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол	Моншақты жолдармен жүру, ұйқы ашыр жаттығуын орындау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сумен 38/28 температурада шынықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сумен 38/28 температурада шынықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сумен 38/28 температурада шынықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	бойымен жүру, (Фигуралық қасиеттері дамыту)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимшалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны: "Жеке гигиена заттарын таңда" Мақсаты: заттарды табу және атау. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рольдік ойыны: «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: "Көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау. (Математика негіздері - танымдық, ойын, коммуникативтік дағдылары)	Ертегілер әлемі. Жеті дақ ертегісі. Мақсаты: балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру және атын атауға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдылар)	Апта қорытындысы бойынша "Біздің күн" тақырыбына сюжеттік-рольдік ойыны Мақсаты: балаларға рөлдік ойындарды ойнауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен М. Айша Тақпақтарды қайталау Мақсаты: Баланың тілін дамыту. (Коммуникативтік дағдысы)	Айбатыр мен Оразолі "Көліктер туралы әңгіме" Мақсаты: көліктер туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдысы)	Медина мен Айзере Балалар әндерін тыңдау Мақсаты: ән айту, би қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағдысы)	Исламхан мен Ернар «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік және коммуникативтік дағдысы)	Аяғол бен Андина «Алтын күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. Жыл мезгілін атауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзінің қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	1.Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ ұстасаң қолың тонады, жамыға ериді. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2. Енбек. Ағаштар түбіне қар үю Енбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйдің қардың маңызы туралы түсінік беру. (Енбек дағдысы) 3. Қимылды ойын: "Торғайлар мен автомобиль." Мақсаты: торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Өлнхан мен Бағжан Мақсаты: қаттарды	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "Бұлт" ұғымын талдау, ауа –райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2. Енбек: таза алаң (Енбек дағдысы) 3. Қимылды ойын: "Құрсауды кигіз" Мақсаты: дәлдікті, көңіл, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Р. Айша мен Арман Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (Ойын, танымдық, коммуникативтік дағдысы)	1. Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын, суықтығы-аяз Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолдан, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (Танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағдысы) 2. Енбек: Ауладағы қарды күреу (Енбек дағдысы) 2. Қимылды ойын "Жалаушыға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Енбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоюысты жинайды. (Енбек дағдысы) 4. Жеке жұмыс: Даулет пен Аяған Мақсаты: тиықтар, мақал – мәтелдерді бекіту (Коммуникативтік	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс айларды (Желтоқсан, қазан, қыс) маусымдық өзгерістерді атау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2. Енбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардан енбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (Енбек дағдысы) 2. Қимылды ойын "Өз жұбыңды тап" Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс. Оразалі мен Алан Мақсаты: қадамды алмастырып жүру. (Қозғалыс ойыны)	1. Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2. Енбек «Қыс қылығы» (Енбек дағдысы) 2. Қимылды ойын "Сақинаны кигіз" Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс. Хансұлтан мен Бірганым Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (Ойын, танымдық, коммуникативтік дағдысы)
----------------------	--	--	--	--	--

қимастыққа
дақтыру
(Қозғалыс ойыны)

дағдысы).

5. Еркін ойындар: Құрылыс материалдарынан құрастыру, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектермен қарапайым құрылыстар құрастыру (Тынымдық және зияткершілік дағдыларды дамыту)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын: "Әлемі донтар" Мақсаты: балаларға донты түрлі түске бояуға, жапсыруға және мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Танымалдық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (Коммуникативтік дағдысы)	Шығармашылық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: ермексазды дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеу, дөңгелек пішінді бағдаршам түсін бояу және дайын пішінінен бағдаршам көзін жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық ойын: (қайталау) «Бағдаршам» Мақсаты: ермексазды дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеу, дөңгелек пішінді бағдаршам түсін бояу және дайын пішінінен бағдаршам көзін жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, төлемақыны төлеуге ескерту, Кенес: «Тұмаудан сақ бол!»				

Күн: 5.12.2022 жыл

Тексерілді: Минбаева Р. Ж

Кенес берілді: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Билдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Төп: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 - апта 12.12 - 16.12.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүсенбі 12.12.2022ж.	Сейсенбі 13.12.2022ж.	Сәрсенбі 14.12.2022ж.	Бейсенбі 15.12.2022ж.	Жұма 16.09.2022ж.
Балалардың қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық дағдысы)	Балалардың дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық дағдысы)	Балалардың көңіл – күйіне назар аудару. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. (Сөйлеуді дамыту – еңбек, өзін – өзіне қызмет, коммуникативтік дағдысы)	Балалардың көңіл – күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық дағдысы)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс: Баланың қалай демалғаны туралы әңгімелесу. Баланың ауа – райына байланысты жылы киім киіндіруге ескерту. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың көңіл – күйі туралы әңгімелесу. Балаларға ауа – райына байланысты киіндіруге ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бұқа жымалды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу, әрекеті, кілтінтар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бідің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды жымалдыларды жаттығу мәтінінің ыртағын сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Баланыңа бидай шаш.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнекі, үш, Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл	"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын аяға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген	

		Бас бармақ, Балш үйрек, Орта терек, Шыддыр түмек, Кшкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұздуқанға бар! Сен тұр – ботина бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту)	шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәсеки, қон. Асықта да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)	(қолдарып жауына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егемейді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) түру, жүру, жүгіру және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				

Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Нап қолдамын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Одептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойыны. "Елтаңбасы елімнің" Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын азыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойыннан шартың тыңдаңдар. Тастандан	Дидактикалық ойыны. "Біздің ел" Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөзделесуге	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөзделесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана!	

	көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасындар. Еліміздің елтаңбасы қиына рет қайталанса, сендер сонына рет "Қазақстан" деп айтасындар. Педагог балалармен бірге ойында қалыптасып отырады, сонымен жақсы ойында балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыңдар үлестіріледі. (көрмеген ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сұрыстарға толық жауапты талап етеді. (көрмеген ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	мүмкіндік беру, ұсынысқа достыққа тәрбиелеу. Достарымнан барлаған, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту)	Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірігіп артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтан үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі	«Сөздік ойын» «Сыңарын тап» Мақсаты: зейінді, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағдылары дамыту)	Дене шынықтыру "Қос келдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкпемен жүру, жай қалыпта түсіп, тез ойында музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтан үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.	Музыка: «Отан ортақ-үйіміз» Мақсаты:Отанға, туған жерге,еліне,отбасына деген сүйіспеншілікті ояту.Отан туралы өлеңдер айтқызу,ойларын ән арқылы жеткізу. (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту) Вариативтік компонент: «Менің сүйікті ауылым!» Мақсаты: Балалардың ауыл және қала туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, дй өрісін	

	аяқтап секіруге үйрету. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерді дамытудағынасы)		Дене шынықтыру -Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	дамыту.Елін,жерін,туған қаласындауылын сүйеге тәрбиелеу. (Қазақ тілі, коммуникативтік қызмет дағдыларын дамыту)	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ілуге және аяқ киімдерін оң киінуді дағдыландыру. Ауа - райына байланысты жылы киімдерін киіндіруге - түймелерін дұрыс қадауға дағдыландыру. Балаларды өлдігімен киінуге дағдыландыру. Балалардың өзінің қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту – өзіне - өзі қызмет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Серуен	Әуе көліктерін бақылау. Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы, білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды таңу іскерліктерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардың құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер:	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс айларды (Желтоқсан, қаңтар,ақпан) маусымдық өзгерістерді атау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (Еңбек дағдысы)	Қарғаны бақылау. Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбейіі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	

	жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Жеке жұмыс: Айша мен Бағжан Жылдың әнін бастайтын, Аяз-ата кеп қалды майысады жас қайың, Көтере алмай көп қарлы (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын: балаларды топтаса ойнауды дағдыландыру	педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Екі аяз» Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету. Жеке жұмыс: Айкөркем мен Ғаламат «Шырша» әнін қайталап үйрету (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту) Еркін ойын: балаларды топтаса ойнауды дағдыландыру.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұзаяқ тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту. Қимылды ойын: Жеке жұмыс: Ақерке мен Ажар "Аяз ата туралы тиянақ жаттату". Мақсат-міндеттер. Жаңа жыл туралы тиянақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үйгімімен таныстыру. (Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу)	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Ақназым мен Ернар Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғалы, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы. Балаларға сөрелеріне киімдерін ретімен орналастыруды дағдыландыру. Өз сөресін таба білуге ханаластыру. (Сөйлеуді дамыту – өліне - өзі қызмет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Цуелік	Гигиеналық шаралар: Қолды	Тамақтану (өз орнына отыру, тамақсы ұқынты	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға	

	дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Нана қоямын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет - (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ішу, сөйлесіну, алғыс айту) Көркем сөз: Ас іпкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Көркем әдебиет - (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыландыру. Көркем сөз: Ас мәзірімен таныстыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Сөйлеуді дамыту - (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыландыру. Көркем сөз: Тазалықты іздесең Мәлдір судан табарсың! Жігі - жігі жуыласы, Әппақ таза боларсың! Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Күндізгі ұйқы	Балалар тыныш ұйқыға жату үшін баяу әндер тыңдау. (Музыка - шығармашылық дағдысы)	Балалардың тыныш ұйытауына жағдай жасау. Ертегі оқып беру. (Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық дағдысы)	«Әлди-әлди» әнін тыңдау. (Музыка - шығармашылық дағдысы)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу. (Музыка - шығармашылық дағдысы)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жатпағұлар. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарынан жұму, қолдарын алға созып айқастыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Тазалықты іздесең Мәлдір судан табарсың! Жігі - жігі жуыласы, Әппақ таза боларсың! (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

	Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тасу басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу "Орман шырышы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік ағын кеңейту; жабайы аңдардың қасқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шырышы табайық". (Математика негіздері)	Ойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молырту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын-жаттығу "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды Жаңа жыл туралы тақырып таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	
Балалармен жеке жұмыс	Ислам мен Оразалі Мерекеге шығалы, Бүгін халық, білін қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	Р.Айша мен Медина Қайда қызық думан болса Аяз аты сонда болды Балалармен бірге ойып Балалармен бірге қонды. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Нұрғаны мен Бақжан «Ғажайып қоржын» ойыны. Көкөністердің атын атауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Даулет пен М.Айша Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	

			дамыту		
Серуенге дайындау	Киімдерін ретімен ілуге және аяқ киімдерін оң киінуді дағдыландыру. Серуендеуге қызығушылық тудыру. Киімдерін дұрыс киінуіне үйрету. Өзі - өзі үйрету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен ілуге және аяқ киімдерін оң киінуді дағдыландыру. Серуендеуге қызығушылық тудыру. Киімдерін дұрыс киінуіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдысы)				
Серуен	Қарлы бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңды, жылыға ериді. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Еңбек. Ағаштар түбіне қар үю. Еңбек сүйіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (Еңбек дағдысы) Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсат-міндеттері: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, пәнамен ойнауға шақыру, таудан төмен сартпанау әдісін үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен орындлатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсат-міндеттері: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарлы домалату әдістерін көрсетіп, түсіндіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қарлағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындлатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбенік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап,	Ақды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығының суықпағы-аяз. Аяздың бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (Танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағдысы) Еңбек: Ауладағы қарды күреу (Еңбек дағдысы) Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	

			бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрынында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың өлдері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар. Еркін рөлдік ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады»	Кенес: «Баланың денсаулығын сақтау»	Әңгіме жүргізу: «Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі»	Ата-аналарға кенес. «Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?»	

Күні: 18.12.2022 жыл

Тексерілді: Мамедова Р. нур

Кенес берілді: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Баллаурен» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 - апта 19.12 - 23.12.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүсенбі 19.12.2022ж.	Сейсенбі 20.12.2022ж.	Сәрсенбі 21.12.2022ж.	Бейсенбі 22.12.2022ж.	Жұма 23.12.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Сойлеуді дамыту, қызық тілі)	Балалардың дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балалардың көңіл – күйіне назар аудару. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. (Сойлеуді дамыту)	Балалардың көңіл - күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. (Сойлеуді дамыту)	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. (Сойлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс: Баланың қалай демалғаны туралы әңгімелесу. Баланың ауа – райына байланысты жылы киім киіндіруге ескерту. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың көңіл – күйі туралы әңгімелесу. Балаларға ауа – райына байланысты киіндіруін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: жасырынған ойыншықты тауып, атын атайды.	Дидактикалық ойын: «Өзі үйіне орналастыр» Мақсаты: құстарды өз мекеніне орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістердің бөлігін тап» Мақсаты: берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрену.	Үстел – үсті ойын: «Паравоз» Мақсаты: вагондарды бір – біріне тіркестіріп үйрету.	Болме гүлдеріне күтім жасау: Мақсаты: Гүлдің жанырақтарын ыңғалды шүберекпен сүрту, түбін қолсыту, су құю.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) тұру, жүру, жүгіру және тыныс алу жаттығулары. (Финикалық қасиеттерді дамыту)				

Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Нап қоқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Әлептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз (Көркем әдебиет)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Нап қоқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды өзлігінен орындай алуға қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Орынға қойып шыю» Мақсаты: Жігітхалдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: әуеде ұшатын заттарды ажырата алады. (Дене шынықтыру)	Сюжетті ролдік ойын: «Тәрбиеші» Мақсаты: Өздерін апайларының орнына қоя алады. (Сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру "Кім жылдам" Мақсат-міндеттер: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын; ептілік пен шапшаңдықты дамыту (Дене шынықтыру)	Музыка Тақырыбы: «Шыршамазға арнаймыз» Міндеті: музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке еткізу. (Музыка)	Дене шынықтыру "Кім жылдам" Мақсат-міндеттер: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын; ептілік пен шапшаңдықты дамыту (Дене шынықтыру)	Музыка: Тақырыбы: "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Міндеті: музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке еткізу. (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту) Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Кел, жаңа жыл!» өлең. Мақсаты: Балаларға жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру, өлеңтің мәнін не туралы екенін әңгімелеуге үйрету. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру "Кім жылдам" Мақсат-міндеттер: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын; ептілік пен шапшаңдықты дамыту (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ілуге және аяқ киімдерін оң киінуді дағдыландыру. Ауа - райына байланысты жылы киімдерін киіндіруге түймелерін дұрыс кигізуге дағдыландыру. Балаларды өзіндік киінуге дағдыландыру. Балалардың өзіндік қолымен белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту – өзіне - өзі қымет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Серуен	Қарлы бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңып, жылыға ернеді. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау. Мақсаты: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды таниу іскерліктерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қардағы құстардың іздерін бақылау. Мақсат-міндеттер: қыстаптын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін анықтау; байқағыптық пен зейінділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	Аялы бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығының суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауын тағатынымызды түсіндіру.	Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыста, аялда қатер емес, шптық қатер деген ұғымды

	Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңысы туралы түсінік беру. (Еңбек дағдысы) Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсат-міндеттері: Балаларды ұйымшыл тату ойындауға, шапшамен ойындауға шақыру, таудың төмен сырғанау әдісін үйрету. (дене шынықтыру)	Ересек адамдармен орындатып қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттері: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын: «Ақсақа жасау» Мақсат-міндеттері: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалату әдістерін көрсетіп, түсіндіру. (дене шынықтыру)	тапсыру, сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен орындатып қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбенік жасау). Мақсат-міндеттері: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсат-міндеттері: мұхият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылды ойын: "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, еңгілікті дамыту. (дене шынықтыру)	қатыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: еңгілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Тақпақ жаттау: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім Ойна, жүгір, желікілде Тіспім саған оңбаймын (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы. Балаларға сөрелеріне киімдерін ретімен орналастыруды дағдыландыру. Оз сөресін таба білуге қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту – өзіне - өзі қызмет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Түсетін ас	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Нан қосқымын таппандар, Жерде жатса бастандар.	Тамақтану (өз орнына отыру, тамақты ұялтып ішу, сөйлесу, алғыс айту) Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Ас мәзірімен таныстыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз,	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Тапалықты іздесен Мөлдір судан табарсың! Жігі - жігі жуылған, Әппақ таза боларсың! Көркем әдебиет	Тамақтану (өз орнына отыру, тамақты ұялтып ішу, сөйлесу, алғыс айту) Көркем сөз: Нан қосқымын таппандар, Жерде жатса бастандар. Теріп алып, қастерлеп,

	Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет)	басқа өлгені, Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Рақмет аспаз дейміз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет , қазақ тілі
Күнелігі ұйым	Балалар тынып ұйқыға жату үшін баяу әндер тыңдату. (Музыка)	Балалардың тынып ұйықтауына жағдай жасау. Ертегі оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Әдді-әдді» әнін тыңдату. (Музыка)	Балалардың тынып ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу. (Музыка)	Балалардың тынып ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі кітап оқып беру (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түймелі жолдармен жүру. Жалпақ табындылықтың алдын алу. (дене шынықтыру)	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында моншақты жолмен жүру. (дене шынықтыру)	Тасты жолдармен жүру. Жалпақ табындылықты алдын алу. (дене шынықтыру)	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортонедвильялық жол бойымен жүру. (дене шынықтыру)	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында көкпактар жол бойымен жүру. (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Тазалықты тілесең Мәддір судан табарсың! Жиі - жиі жуынсаң, Әппақ таза боларсың! (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту) Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астын басқа өлгені, Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Терезеге қарап қай менгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білгендерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру.	Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойыну Таңдаған ойыншығының (суретін салу және	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жаксы балд, ка-ка-кабақалдайды бака. Тіл ұстарту жаттығуын	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықта ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру.

басқа әрекеттер)	Кітаптардан қыста ойып жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтқан, доғтарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды үмітпен қар түйіршіктерін жасау. Оны да себетке дәлелді лақтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	бойынша орналастырса бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінді жасау және қазыға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын танытты. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Ерің ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	жасау (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтармен ойын. Әңгімелеу, таныстыру, ұйымдастыру. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бөлу немесе ермексаттың сөмкесі әнекей заттар жасауды менгерту. (сурет салу, мүсіндеу).	Қоржындан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруға жақпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Акерке, Ораталі, Р.Айшаға жаңа жылдық тапсырмаларын жаттату (Сөйлеуді дамыту)	Топтың қыздарына «Ақшақар» биін үйрету Мақсаты: би қимылдарын дұрыс жасауды қалыптастыру (Музыка)	Жаңа жылдық тапсырмалар айтқызу Мақсаты: балаларға тапсырманы мәнгерлеп, асықпай айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Ертеңгілікке дайындық: Балаларды ертеңгі болатын ертеңгілікке дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын ойын: «Қарлы кім көп жинайды» Мақсаты: балаларды жылдамдықпен, шапшаң қимылдауға үйрету (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ілуге және аяқ киімдерін оң киінуді дағдыландыру. Серуендеуге қызығушылық тудыру. Киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Өзі - өзі үйрету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен ілуге және аяқ киімдерін оң киінуді дағдыландыру. Серуендеуге қызығушылық тудыру. Киімдерін дұрыс киінуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдысы)				

Серуен	Күннің бірінші жартысындағы қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ауладағы қар мөлшерін анықтау (Қоршаған ортамен) Қимылды ойын: «Қарды жина» Мақсаты: Балаларды белсенді қимылдауға шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру) Еркін ойын: балаларды топтаса ойнауды дағдыландыру.	Балабақта ауласындағы көгершіндерді бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаныбар» Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды өздігінен орындай алуға қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еркін ойын: балаларды топтаса ойнауды дағдыландыру	Күннің бірінші жартысындағы құстардың іздерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге дағдыландыру. (дене шынықтыру) Еркін ойын: балаларға өз еркімен ойнауға ерік беру.	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Үй Құстары мен дала құстарын ажыратуды үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: шамаға отырған екі баланы әр топтан бір-бір ойыншысы қар үстімен сырғанаға отырып, межеге дейін жеткізу керек. (Дене шынықтыру) Еркін ойын : Балалардың қалғаны бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. (Ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)	Ауладағы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күн ашық немесе бұлтты екенін үйрету. Қимылды ойын: «Ақсала құрастыру» Шарты: қарды домалату арқылы астыңғы бөлігінің, ортаңғы бөлігін және үстінгі бөлігін құрастыруды үйрету. (Дене шынықтыру) Еркін ойын: Әр бала өз бетімен ойнауына дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар. Еркін рөлдік ойындар				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен жұмыс: Балалардың тамақтарына үйде қалағалып жататыуларын айту	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Медицина кеңес: «Тұмаудан сақ бол!»	Ата-анамен жұмыс: Ертеңгі болатын «Жаңа жыл» ертеңгілігіне балалардың киімдерін реттеп, алып келудерін айту	Ата-аналарға кеңес: «Демалысты қалай өткізуге болады?»
---------------------------	---	--	--	--	---

Күйі: 19.12.2025 жыл

Тексерілді: Мамбетов Д. А.

Кеңес берілді: _____