

Бөбөк өсімі
«Баллазурет» бөбексаят – баллазуретсаят
менгерушісі

« 3 » 2022 ж. 2 ж. 1



«Қарлығаш» ортаңғы тобының қазан айына арналған апталық циклограммасы

Тәрбиешілер: Галина Б

Сейткасымова А

2022 – 2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жасқа бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 - апта 03.10.2022 - 07.10.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қорықтан заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету. Балаларды жұмысқа кіріспес бұрын жұмыс аспапқалыптарын киюге үйрету, жууға және келтіруге қажетті керек-	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету. суланған тарақтарды шайу, оларды шеткалармен тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды еңбекке деген дұрыс көз-қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды таза, ұялы болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауға үйрету. үстел, орындықтардың, сөрелердің шанын сүрту. Ойнал болған соң ойыншықтарын орын-орына жинауға тәрбиелеу.

	жарактарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.				
	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шығатынын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды.	"Күз" менгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты. Тықырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастанқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастанқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастанқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын). 3. Бастанқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқидан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.				

	3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Орамалдарып көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айту; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ інер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мадени - гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтары салыстыру.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	"Танып ал да, атын аты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсаты. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшыдан ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін нығайту. Қимылды ойыны. "Себетке допты дақтыр". Сөйлеуді дамытудан ойын - жаттығу. "Қызыл сары, сары-сары, тәтті-тәтті жаттау. Дауысты [ү], [ү] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жанырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің сонымен күз туралы көркем сөзді қайталап,		Дене шынықтыру "Ғажал күздің сыйлығы". Мақсаты. Балаларды сап түзсіп бірінші артынан бірі аяқпен ұшымен және оюменмен жүруге жаттықтыру; саябақта еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қонақ тастайтын үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: "Чемпион"	Музыка "Менің отбасым" Мақсаты. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Вариативті компонент/Шығармашылық "Отбасындағы сыйластық". Мақсаты. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсаты. Балаларды тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қонақ тастайтын үстімен жүру дағдыларын жетілдіру, гимнастикалық шенберлермен аяқпен дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру, оқу қызметін нығайту. Қимылды ойын: "Әдемі жүреміз" Сурет салуды ойын-жаттығу. "Саябақта күз келді". Мақсаты. Балаларды қызықпен арқылы ағаштарды өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерге жатқан сары жапырақтарды салуға үйрету, күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені
--	--	--	---	--	--

	жаттығуға үйрету. Сөздік жаттығу, "Күздің бояулары".				жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты".
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз юнитдерін тануға, атауға, өз ішкі атын танытпалаушы арқылы табуға үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күрең жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар	Сауықсанды бақылау. Мақсаты: сауықсанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ықпалмен орындауға үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемиштерді ілуге көмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласы тәрбиелеу.	Шетенді бақылау. Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскелегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үшпақтар", "Торғайлар мен	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысында деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскелегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін

мен мысык" (2-3 рет ойнатылады). Максаты: балалардың денсаулығына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру, ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Максаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету, допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарын дамыту. Максаты: тепе-теңдікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Максаты: шапыраншы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	мысық". Максаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке далақтыр". Максаты: дәлдікті дамыту.	қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жатырастар". Максаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру, ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Максаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
---	--	--	--	--

	өзі күрделісімен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени - гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді ісайылау)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру; Жалпақтабандықтың аламын алу мақсатында денеаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени - гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени - гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Жанырақтар ұшты" "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Сәт алуан жанырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жанырақтар жерге түсті". Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды ақсұмарлау, бүктемелеу, жартып алу амалдарымен,	"Құмырскалар" ритмопластика. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен

	Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқашарымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстал алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог бақу сөйлейді: «Қар... - та ... -лар...». Осы сәтте екі топ қиыны кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ атақшарымен шалашақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.	ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жағттығуы. "Жапырақпен ойнайық". "Үшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол үшса, балалар	атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құрылдарын тап". "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарын орындайды. "Маймылдар": баланың іс-әрекеттерін қайталайды.	күннеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету, күз мезгілі жөнінде ұғымдарын кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесімен ойнау. "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. Мақсаты: өз мінез - құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өлдерінің жоқдары қайда жатқанын анықтауы керек - шөл арқылы, тау	балалар қалың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос көздікті толтыруға тырысады.
--	--	---	---	---	--

		колларымен кинат хагуды көрсетеді, егер ол ұшпаса, олар колдарын тізгес қояды. Егер ол өссе, олар колдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.		сөкпағамен, батшақ арасылы, орман, дауылғы арқылы, кемемен мұдәгттың арғы жағынан және мінет - құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.	
Балалармен жеке жұмыс	"Күз" тақырығын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтысу. "Күз" (Тұрдыбек Досанов) Үшпырам жапырақты жел өкпіні, Ол, сірә, көрді дейсін елсіп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас балалай, Мұнаып үй артында терек тұрды.	"Жау, жау, жаңбыр!" тақырығын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтысу. "Жау, жау, жаңбыр!" (Шәмсі Мұхаметжанов) Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желсіздеткен желетін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, таута көрік бер. Менің өккен бағымда Өссін жүзім, өріктер.	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, өртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағынтығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты. зағтарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру

			арттыру.		
			Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мадени - гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Домбы қаппағы түсіру" (3 - 4 рет ойнатылады). (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (балаяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар. Еркін рөлдік ойындар. "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. Мақсаты: өз мінез - құлқың ақпай білу, сенімі мен қиялың дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек - шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемесімен мұхиттың арғы жағынан және мінез - құлқың соған сәйкес өзгертуі керек. (мадени - гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама:	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған	"Баланың қозғалыс белсенділігін	Өңгіме жүргізу: "Бала танымын	Ата-аналарға кеңес

(ата - аналарға кеңес)	"Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".	бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	дамытудың маңыздылығы".	"Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"
------------------------	--	-----------------------------------	--	-------------------------	---

Күні: 03.10.2022 жыл

Тексерілді: Жетібайев Р. Жан

Кеңес берілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Төні: «Қарлығаш» ортаның тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 - шіта 10.09 - 14.10.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл - күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апаларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сияғай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Медбике мен тәрбиешімен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайла өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Баланың қолына үлкендігі әр-түрлі заттарды ұстату. Мысалыға: ұсақ тастар мен жанғақтар. Бала қолына қарамастан, сырттан – сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. (Математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалтаның ішінен шыққан заттарды атайды. (алма, дон, көлік, қоян т.б) (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарту. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табады. (Математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ» Мақсаты: тақтаға музыкалық аспаптардың суреттері ілінеді. Балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табады (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары не істейді?» Мақсаты: Балалар қайтсді, не істейді? Деген сұрақтарға жауап береді. Мысалыға: сныр қайтсді? мыңіреді, не істейді? шөп жейді т.б. (коммуникативтік дағдыларын танымдық - дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (көзганаыс бөлсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және таным алу жаттығулары, физикалық қасиеттерді дамыту.				
	Таңғы жаттығу кешені : таза ауада жаттығу жасау				
Таңғы не	Таңғы не алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени				

	- гигиеналық дағдылар, «өзіңе-өзі қызмет көрсету, еңбек қалыптастыру» Кезекшілердің жұмысы (асхана аспираторын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ішіп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсаң сен әрдайым, тата бетін маңдайың")				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім тез жөндейді» Ойын мақсаты: Көкейістер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды әдісінен орындай алуға қалыптастыру.	Үстел – үсті ойын: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алын тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Қимылды ойын: Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде жем әуен ырғағымен жөніл білеп жүреді. Тәрбиенің әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үлгімен, ескіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Дидактикалық ойын: «Неңің төлі жоқ?» Мақсаты: Ұй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қызығушылық ала білуге тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Күз мезгілі туралы жұмбақ жасыру Бұлттар төңің, жерге төгілің, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала жұры қанашы. Ойыңай алмай, Денен мұздап тонады. (күз) Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. Сурет салу (Қоршаған ортамен танысу - танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Орынды тап» ойыны Ойын шарты: Балалар реттік номерімен тұрады да тәрбиенің «Ая, қасқырым ая» деп балаларды ойып қуса балалар «қасқырдан» құтылғаннан кейін тез-ақ орындарын реттік номерімен тауып алу керек. (Математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет	Саусақ ойыны: «Моншақ», Қызыл – сары жөк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектен қатарға тізе бастайды. Қимылмен моншақ пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды	"Жемістер" дидактикалық ойыны Мақсаты: Алмағұрты атау және сипаттау, қызып алып жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Музыка Әуенді – қимылды	Дидактикалық ойын "Мақалды қайтала" Кітап – оқығандық, білім тоқсандық. Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, тілдік грамматикасын түзеу, коммуникативті іс-арекет дағдыларын дамыту)

	коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру «Сөсіру, еңбектеу» 1. Мақсаты: бір орынды тұрып екі аяқпен секіреді Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Шынықтыру шараларын өткізу кетінде жағымды көңіл - күй танытады (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерін дамыту)	дағдыларын дамыту) Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады	тізбектейді. Мойнақты жансыру Күннің суретін бояу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Зағтир арасында еңбектен жүруге, гимнастикалық қабырғала ормелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерін дамыту)	ойын: «Жаксы көрем атамды» Қазақстан киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру. (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту) Вариативтік компонент: «Көңілді балалар» әні Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тапқықты зейін қойып тыңдап, мазмұнын түсіне білуге үйрету.. (Сөйлеуді дамыту, тілдік грамматикасын түзеу, коммуникативті іс-әрекет дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылдыққа, байдампаздыққа үйрету, бірінше, татулыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек - жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау өзін - өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (Коммуникативтік, зерттеу қызметін дамыту) 2. " Күн шұғылысы» (сәулесі).	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "Бұлт" ұғымын талдау, ауа -райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру.	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгерелі деген түсінікке не болу. (Танымдық,	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күт- айларды (қыркүйек, қазан, қараша) маусымдық өзгерістерді атау. (Танымдық,	1. Желді бақылау Мақсаты: ауа -райының өзгеруін атаңыз. (Танымдық, коммуникативтік

	Тәрбиені өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айналым көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле жұбылып, Ымдасаң болды «кел» деп, Жетелі демде жүгіріп, Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сиппал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жатқандан тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.(Еңбек қызметі) 4. Сурет Жеке жұмыс: Баламат пен Дәулетке күз мезгілінің суретін салуды үйретуМақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету(Қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	(Коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Қимылды ойын:Дөң шенберде. балалар жерге дөңгелегіп отырады да дөңгі бір-біріне домалатады. Тәрбиені балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай өткеруді үйретеді. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (Еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс:математика бойынша Оразалімен Айкөркем Мақсаты:1-5 ке дейінгі сандарды ретімен орналастыруды үйрету(Ойын, танымдық, коммуникативтік қызметі) 5.Еркін ойындар	коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Жалаушыға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Құрсақ бұтақтарды жинайды, коқысты жинайды. (Еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тапқырлар, мақал - мәтелдерді бекіту. (Коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	коммуникативтік қызмет) 2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қазамды алмасарын жүру. (Қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қаруға тәрбиелейді. (Еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	қызмет) 2."Сақинағы кигі" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (Еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Ажар мен ЕрнарМақсаты: желімді дұрыс пайдалануды көрсету (Ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.				
<i>(көрсем</i>					

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, ыдыстарларды салу) принциптері (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өзі орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен жосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени - гигиеналық дағдыларды орындау. (Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Жеке гигиена заттарын танда" Мақсаты: заттарды табу және атау. (Қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжеттік-рольдік ойын "Дәрхана" Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танымы және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлкілерін салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтып сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс таппан бала ойыншы жалғастырады. Сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Аулым мен М.Айшамен жеке жұмыс жүргізу. Тақпақтарды қайталау, мәнерлеп оқу. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет дағдысын дамыту)	Арман және Бағжанмен жеке жұмыс жүргізу. "Ойыншық туралы әңгіме" Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет)	Р. Айша және Ақеркемен жеке жұмыс жүргізу. Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық қызмет)	Ақар және Әлірханмен жеке жұмыс жүргізу. Отбасындағы және қоғамдағы бала: Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. (Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет)	Нариман және Бағжанмен жеке жұмыс жүргізу. «Жұлдызқұрт» мүсіндеу Мақсаты: дәлелсіз және түзу ілеумен кесектерді келтіру (Мүсіндеу - шығармашылық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың өтіпдік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кйну (ауа - райына байланысты), дұрыс кйнуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін - өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Құстарды бақылау «Қара торғай» Мақсаты: көгерінін мен торғайды салыстыру, айырмашылығын айқызу. (Коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2."Тауық және балапандар" қимызды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Еросектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқытты қарайды.(Еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс Мақсаты: қыптарды қауыпсыздыққа лақтыру. (Қозғалыс қызметі)	1.Ағаштарды бақылауМақсаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру (Коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Құрсауды кигіз" қимызды ойыныМақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: аушаны сыпыру (Еңбек қызметі) 4.Еркін ойындар	1.Жапырақтарды бақылауМақсаты: жапырақтардың түстерін атау. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимызды ойын "Жалаушыға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, еңгілікті дамыту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (Еңбек қызметі) 4.Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылауМақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" қимызды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Аушым мен М. Айша Мақсаты: қалыңды алмастырып жүру. (Қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Еросектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқытты қаруға	1.Желді бақылауМақсаты: ауа - райының өзгеруін атауы. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) 2 "Сақинаны кигіз" қимызды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (Еңбек қызметі) 4. Еркін ойындар.

	5.Еркін ойындар		тәрбиелілі (Еңбек қызметі)	
			5.Еркін ойындар	
Балалардың дербес әрекеті (бау жиналғы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың әртүрлі іс - әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) «Шалқан» ертегісін оқып беру Еркін ойындар			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Күн: 10.10.2022 жыл

Тексерілді: Мамырбаева Р. Жанат

Кенес берілді: _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инслограммасы
Білім беру ұйымы: «Балдармен» бөбесжай-балбақшасы
Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 17.10-22.10.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022	Сенбі 22.10.2022 (23.10.2022)
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы киімді күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жесе пікірін, қызығушылығын анықтау. Ойынның таң нұрымен, Аттанамыз баулаға. Қарсы алады аң, жырымен, Баламның жақсы аңа. (сөйлеуі дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу жемес беру	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері», «Балаға норматив заңдардың атаумен атал айтқаны және оған сол заңдар туралы сұрақтарды қою ережелері»					
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, сұрақтар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларының дене мүшелерін атау,ақыратуға үйрету. Дәрігерлене отырып,қазақтың қалтадан үй жануарларын анықтайтын жануардың дене мүшелерін атау,олар туралы мейрімді сөздер айту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Жігіт пен үйрек пендер құрайды.Шенбердің ішіне қарай тұру керек баланы мысық қылып сайлап,ол шенбердің ортасында тұрады аң аң басқалары – торғайлар. Мысық ұйықтайды,аң торғайлар шенберге секіріп,жемді шенбес.Педагогтың белгісі бойынша мысық тұрып торғайларды ұстайды.Торғайлар қиалады.Ұстап алған торғайларды ортаға қояды. (Физикалық	Дидактикалық ойын: «Кім тең жинайды» Мақсаты:Көлемістер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Педагог балаларға ойын партын түсіндіреді себеттің сыртында алма мен қызыл суреті жасайды.Алман ың суреті бар себетке жемістер,аң қызыл суреті бар себетке жемістер салынады. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты:Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге,үйрет.Музыканың ритмін сезінуге баулу.Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатымын,жолш кімің келе жатқанын тыңдатымын сол адамның жүрісін қолдарымен шықсың,үру арқылы көрсету. (Музыка-шығармашылық дағдысын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Немің теңі жем?» Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге,аңдардың тілдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге,қалқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер қалай болады» Мақсаты:Балаларды дөңгелек және Шаршы пішіндермен таныстыру.Геометриялық пішіндерді зерттей білуге (сәусе, пен шеттерін сылап - айналдырып шығу,атын атау). (Математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)

	кешелерінің дамытуы					
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешелі Бір, екі, үш Бойға жинап күш, Жаттығу жасап алайық Бір жиналып жинайық Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.					
Таңғы ас	«Ат - адамның қанаты, ас - адамның құты» деген мақал-мәтелсіз балаларға айтылу; балаларға тамақты кішкене бөлшектері бөліп жеу керектігін айту, тыпаш отырып тамақтануды үйрету, тамақ інер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тізесі, тамақтан соң алғыс айтулары Ас атасы- нан Нан атасы дәм Нан бар жерде, он бар Нан бар жерде тірлік бар - тірлік бар (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Билет толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасың кешік- біз, Жан достармыз енді біз. Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды кінді-құй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда ын?» Мақсаты: аз және көп заттарды ақпаратта, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз) мезгіл өзгерістерін талқылау. Педагог балалардан жылдың қай мезгілі өккенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктеп туралы, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес өлетін мезгілдерге қойып шығала. (Қорыққан орта мен таныстыру-алуын эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойыны, «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тасарманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атып атып» Мақсаты: заттың түр- түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық зерткерлік дағдыны қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Ақшымның себетін таптырайық» Мақсаты: Зерттардың жолмен бағдарлануы (Үлкен-кішілер- аз салыстырады) (Математика негіздері- танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру «Көңілді балалар» Мақсаты: Жүру. Бір қалыпты аяқпен	Қимылды ойындар: «Аю мен ағазар» Мақсаты: Аю ұлыстан	Дене шынықтыру «Көңілді» Мақсаты: Жүру. Бірқалыпты аяқпен, ұшымен, салта	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар» Бас бармақ-ағам Балан үйрек-ақам Ортын терек-ақам	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Мақсаты: Домалату, дақтыру,	«Бәу-бақшада» Ойыны, Мақсаты: Балалға жемістер мен көкөністер, олардың пайдалы, күтін бағдарына

үшменен, тізен-жағары көтерілгендегі бір-бірден, секіруге (жерінен) жүру, біртүрлі і бағытта, тура, шеңбер бойымен, «сызылған», шағырап, тапсырмалары орындай отырып жүру. Қол ұстасып, арақашық ұстап, тоқтап, жартылай иі отырып, бүрелініп, заттарды айнытып жүру, еденге шайыстан заттардан аттып жүру, жан – жанға білу айналу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды иі дөңселеу, иілік, ойынға шеген құштарымызды дамыту, балалардың дені қимылдарын, бұзылған еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Педагог балаларға поезд болып ойнайық, мен паровоз болармын, ал сендер вагонысыңдар, түп түп пун Паровоз белгі бергенде поезд ақылмен істейтін болар	жатады. Арақашықтан ұшып жүреді, тұлға қимылы Ақшын оятады. Аю араларын құалайды. Үсталада иі ара ойынына шығары (Физикалық қасиеттерін дамыту) Музыка Тақырыбы: «Құл қай жерде болады» Мақсаты: Әуенді ерекше айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырықты естілдіру. (музыка шығармашылық дағдысын дамыту)	бір – бірден алтыннан бір жағынан екінші жағынан тұлға бағытта, тура, шеңбер бойымен, «жылынып» шағырап жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы Тоқтап жүгіру, белгі бойымен көрсетілген жерге жүгіру, арқаның еңгертін, қалдым (10-20 метрге дейін), тоқтамай балу қарашымен (50-60 секунда ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдық, шыдамдылық баулу. Балалар шеңбер жасап тұрды да, ал бір бала ортала көңіл болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қимыл айналу жүріп тұлға айтатын. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	Шығару әумен – аяма Қимылдай бобек – аяма. Міне, менің берілік отбасым. Мақсаты: Үсәк қол-материалын дамыту. Вариативтік компонент: «Арыстан мен тылқан» ертегісі. Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге үйрету. (Коммуникативті іс әрекет дағдыларын дамыту) Музыка «Жанбыр жауа бастады» Мақсаты: Музыкаға тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауысты биік және төмен ырғақтарын ажырату. (Музыка шығармашылық дағдысын дамыту)	жағып алу. Заттарды иі және сол қолымен қимылында қимылы (2,5-5 метр қимылы), төменнен иі қолымен қимылына, иі және сол қолымен (1,5-2 метр қимылы) қимылы қимылы (2,5-5 метр қимылы) қимылы (иі және сол қолымен иі қимылына биіктігі-1,2 метр) қимылы (1-1,5 метр қимылы), аяқтарын аяма қимылы, отырып, 1,2-2 метр қимылынан аяма (бір-біріне, заттардың арасымен, қимылы дөңселеу). Дөңселеу жоғары дамыту, төмен еденге (жерге) соғу, қимылы алу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	ақтау (Коммуникативті дағдыларын дамыту)
--	--	--	---	---	---

	кейін тез жүреді (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
	Тапқырлық жаттығу. «Қызыл сары, сап-сары» Дауысты [э], [ү] дыбыстары. Мақсаты: Балаларды күміс кубылыстан бірі, жапырақтардан түсуі жөнінде мағлұмат беру, ерекшеліктерінен күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауға үйрету. Сөздік жаттығу. *(Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.)	Дидактикалық ойын: «Стихтерді қапшық» Мақсаты:Қапыластың алтын ойыншықтың Ағыл,қисметін айта алуы. (Сөйлеуді дамыту,жөніндегі қатынастарды дағдыларын дамыту) Қиындығы ойыны. «Кіші бірге қайталайық» Мақсаты: жаңа көңіл күй қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту)		Қиындығы ойыны: «Досқалайық» Мақсаты: Балаларды тұрған заттың басына доң тигізу арқылы жоғары сенуі және доңғы аяқпен қайылап ұстап, оларын тұрып қимылдау іс-әрекеттерін бекіту, оқу қисметін пысықтау. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Қиындығы ойыны. «Сөзбекке доңғы шығару» Мақсаты:Балаларды логикалық,естілікке баулап отырып,физикалық дамуына көмекші әсер ету. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу. «Салбыққа күз келеді» Мақсаты: Балаларды қолжазба арқылы ағаштарды өсінен және ағаштардан жерге түсіп, жерге жатқан сары жапырақтарды салуға үйрету, күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту -ж)	Жеке жұмыс: Алаң Айна «Менің ойыншықтарым» М.Әзімбаев Мақсаты: Өзген жандарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру Ойыншықтарым атай отырып сипаттауға,сурет бойынша ойыншықтарды атай отырып сипаттауға,сурет бойынша 2-3 Сөзден тұратын қалсақ әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ағартушылық				

Балаларың ретімен кінәсізді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс жөнуді бақылау

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен

Құстарды бақылау.
Мақсаты: қолмен, қанғау тасаларына назар аударып отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрін айырмайтын табиғатта үйрету.
Еңбек:
Ересек адамдармен орындауға қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жатырлардың бір ортаға жинау).
Мақсаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету.
Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мысық» (2-3 рет ойнайды).
Мақсаты: балалардың денсаулығын, ойынға белгілі құстарымыздың дамыту, балалардың және қимылдарын, бұзылған еттерін жетілдіру, ойын арқылы қол-күйлерін көтеру, етлікке, шапшаңдылыққа, қимылға ойынуға баулу, ойында деген қимылдарымен.

Күнді бақылау.
Мақсаты: Күн кешінің жарығын күннең жарығын (жарық) өзінің бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.
Қимыл-қозғалыс ойындары: «Денті ұста»
Мақсаты: денті екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.
Өзіне-өзі қызмет ету ойыны әрекеттері,
қимылдары
Мақсаты: төле-тондықты сықтауға, бір аяқта, қолды белгілі қимылға үйрету.

Ауа-райын бақылау.
Мақсаты: муссондық әрекеттер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, бақылаушы дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету.
Еңбек:
Ересек адамдармен орындауға қарапайым еңбек тапсырмалары (жөгілділерді ілуге көмектесу).
Мақсаты: құстарға қажеттілік жасауға деген қызығушылық тәрбиелеу.
Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мысық пен тышқан»
Мақсаты: иншармен жүргізу, төле-тондықты сықтауға үйрету.
Өзіне-өзі қызмет ету ойыны әрекеттері,
қимылдары
Мақсаты: қимылдарымен бақылау ойын талдау мұқияттылығын қажеттілік ету және өз құрастырымен қимыл-қозғалыс түсініктерін.

Жөгілділерді бақылау.
Мақсаты: Күзде жөгілділер қысқа қалып дайындауға/Мінекей, құмырсқалардың қимылдарын, өз азықтарын жинап өзіне-өзі қызмет етуге үйрету.
«Жастық қимыл жаса ойын»
Қимыл-қозғалыс ойындары: «Үлгілер»
Мақсаты: педагогтің белгілі бойынша қимылдарды тез орындауға және жүргізуге бағытта жүргізуге үйрету.
Шығармашылық ойын:
«Қуыршаққа деп сыйлаушы»
Мақсаты: Балаларға ерекше сәт қимылдары туралы түсініктер.

Жүргізушілерін еңбекін бақылау.
Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметтеу тәрбиелеу.
Еңбек:
Ересек адамдармен орындауға қарапайым еңбек тапсырмалары (үлгілерді тастарды жинау).
Мақсаты: тапсырманы бақылау қабілетін қалыптастыру.
Қимыл-қозғалыс ойындары:
«Жүргізушілерін»
Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуға жалғастыру, ойын әрекеттерінде ересектер еңбекі туралы бақылау көрсетуге деген ұмтылысты нығайтандыру.
(Өзіне-өзі қызмет ету ойыны әрекеттері,
қимылдары
Мақсаты:

Сөзестік ойын:
«Балалардың»
Мақсаты: Балаларды балалардың бейнделуін, ойындарын еркін жетілдіруге үйрету.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Диалогтық ойын:
Тапсырмалары: «Денті ұста»
Мақсаты: түрлі пішіндерден өзін-өзі бейнелеу құралы (Тапсырмалық әрекеттерді дамыту қалыптастыру).

	бейбейбіліктерін арттыру; балаларды сауықтты өмір саятына тәрбиелеу.		білуін қалыптастыру.			
Сөзбенен оралу	Балалардың реттілігімен кіндерін шешіп, қоюастыруы (Өзіне-ақ қатымет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту)					
Түсінік ас	Ақылға қойған ақыл назар аударту; даярдаған басанда оқыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жөке-дара жұмыс; этикет ережелері. Тазалықты елестен Мәңгі сұдан табарсың. Жаңа-жаңа жұмысқа Өмір тия бозарсың! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуші дамыту, көрсем сөзді қайталау)					
Күнделікті ұйым	Балалардың тыныш ұйымдастыруға жағымды жағдай жасау Әсем руен қосу (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)					
Біртіндеп ұйымдастыру шаралары	Алақанды жұмыс, ақыл жартыдай көтерін-түсіру, Жалпақтабындықтың алды алу мақсатында кілемше жолдарымен жүру. Алғын білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Бесін ас	Ақылға қойған ақыл назар аударту; даярдаған басанда оқыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жөке-дара жұмыс; этикет ережелері. Нал қолымен шашындар Жерге жатса басандар, Теріп алып қастарлап Торғайларға тастандар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуші дамыту, көрсем сөзді қайталау)					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінаттар қару және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық «Жапырақтар түсіп жатыр» Мақсаты. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту, түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру, ормексоздан түрлі-түсті жапырақтарды жасау шартындарын жетілдіру. «Жапырақтар ұшты» сәуісак жаттығуы. Қимылды ойын: "Ұшты-ұшты" Мақсаты:	Математика негіздерімен ойын-жаттығу. «Сан алуан жапырақтар» Мақсаты. Балалардың "көп", «біреу», «бірде-біреу: жөке» деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, заттарды бір-біріне, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орындастыру дағдыларын қалыптастыру, ақылды ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінін, есте сақтау қабілетін, ақылды эмоцияларын дамыту.	Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығуы. «Аула сыпырушы» Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысы мен таныстыру, аула сыпырушының қарат қысқымының ерекшелігі мен өлшеміне таныстыру, аула сыпырушының қызығарлығын таныстыру, аула сыпырушының қызығарлығын таныстыру, аула сыпырушының қызығарлығын таныстыру. Диалектикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап" Қимылды ойын: "Құжықпаймындар"	Құрастыру «Сары жапырақтар жерге түсті» Мақсаты. Балаларды құрастыруға оқымал қағазды жұмырлау, бүттемелеу, жартып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру, қағазды жартып алып, қолдағы несініші белгіні пішінге, жапыраққа, ұқсаттық үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайған түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесімен ойыну.	Үстел-үсті театр ойыны. «Балықтардың өртенісі» Мақсаты. Балаларға өртенісі мүлдем тынышай білуге дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Пішіндерден бейне құрастыру» Мақсаты: Пішіндерді ажыратып білуге пішінді ұқсас заттарды танып білуге үйрету (Математика негіздері, ойын қолғалыс, танымақ, шығармашылық)

	Аңғарымпаздылық тәрбиесінің Ойынның барысы: Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Үстатын құс, не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді, үстатын зат айтылса тыра етпей отырады. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын. «Алтық түстер» Мақсаты: Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (Сурет салушығармашылық және рөлменгіттік қызмет дағдысын қалыптастыру)	Мақсаты: Жейінді, бауышқұлы, рөзидия жас дамығын дамыту. Барысы: балалар шапшаңдықпен ады - бұймаймыздар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағынақұлы иі, олар тұрғынмыздар мен қимылдарды орындайды. Маймылдар баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Қимыл ойыны: “Өзегіге саяхат” Мақсаты: өз мінез-құлқы ақтай білу, сенім мен қиялын дамыту, балаларын білімін дамыту. Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынысы. Олар өздерінің жолшыра қайда жатқанын анықтауы керек - шеа арналы, тау соңығымен, батпақ арналы, орман, дөңгітін арналы, көмешен мұзаттың арғы жағынан және мінез-құлқы соған сәйкес өзгертуі керек. (Физикалық қасиеттерін дамыту)		
Баламен жаса жұмыс	Дәулет пен Арман «Күш» тақырыпін жаттау. Мақсаты: Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі екен, тұлаларды айтыру. “Күш” (Тұрабабек Досанов) Үстатын жалпақтығы жол өткізі. Ол, сіре, қард дейсің елең қылді. Жағатқан ойыншыңан жас биладай. Мұнайып үй артында терек тұрды. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет дағдысын дамыту)	Әліжан мен Ахмет. «Жау, жау, жаңбыр!» өзенін жаттау. Мақсаты: Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі екен, тұлаларды айтыру. «Жау, жау, жаңбыр!» (Шәмә Мұхаметжанов) Жау, жау, жаңбыр, олақетің. Күткеніңіз сен өзің. Жас егін де орақетің. Жемісәтесін жемісім. Жау, жау, жаңбыр, тағы да. Дала, тау тақорікбер. Менің өзім бағында. Өсіпәуім, өрістер. (Шығармашылық қызметін дамыту)	Ислам мен Айбеге «Өз үйіңді тата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қаладың үйлер, ондағы үйінің орны, өртүрлі етіпәрістәр туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінілілігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту; сөйлеу қабілеті; балалардың тұтан жеріне көтін қылығұшылығын арттыру.	Исламхан мен Ғаламат «Суреттерді арналақтың» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше талсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Шығармашылық қызметін дамыту)	Ажар мен Аснарым Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қаралайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет дағдысын дамыту)	Біргенім мен Айша «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шашандылығын, құрыс сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметін дамыту)

			Барысы балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (Физикалық қысқеттерін дамыту)			
Серуенге дайындық	Кімдерін ретімен ілу және аяқ кімдерін оң киюді дағдыландыру. Ауа-райына байланысты жылы киімдерін киіндіруге түйінімдерін дұрыс кидіруге дағдыландыру. Балаларды өзіндікпен киінуге дағдыландыру. Балалардың өзінің киігіне белсенділігі үшін жағдай жасау (Сойлауды дамыту-өзіне-өзі қызмет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту)					
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын өту. Киімді-киімсіз ойындары: «Шарларды домалату», «Допты қақпаға түсіру» (3-4 рет ойынтылады). Мақсаты: балаларды талшындықта баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеттерін қалыптастыру)					
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қималды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттері қарау, салықтау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар. Еркін ролдік ойындар.					
Балалармен үйге қайтуы	Жаппай: «Баласы қандай ойыныстар сатып алуға болады»	Кенес: «Үймерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кенестер»	Әңгіме жүргізу: «Баланың қолғалыс белсенділігін қалыптастырудың отбасымен ролі»	Әңгіме жүргізу: «Бала танымын дамытудың маңыздылығы»	Әңгіме жүргізу: «Балалардың жетістіктері»	Аға-аналарға кенес: «Демалысты қалай ойында отырады?»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің инсценариясы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 26.10-28.10.2022 ж.

Күн тәртібі		Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық параның орындалуын қадағалау. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін ағайындарға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Меалбиес мен тәрбиешімен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			
		Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрену. (Математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)	«Сыртқы қимыл» Мақсаты: Қанымықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алу. (Сойласуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма, баспала ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (коммуникативтік дағдыларын танымдық-дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Туру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары, (Физикалық қасиеттерді дамыту)			
	Тағмыз жаттығу кешені Бір екі үш Бойға жинап күш,			

	Жаттығу жасап алайық Бір демалып қалайық (Жалпы дамытушылық жаттығулар арқылы белсенділігі ойын әрекеттерін дамыту)				
Таныс	Таныс ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы (асхана аспантарын, салфеткаларын салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуып күнде суменен, Жуыпсан сен әрдайым, Таза бетін маңдайым. (Малемін-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі көрсету дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Шаттық шеңбері: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттен таны» Мақсаты: Берілген суреттен балабақшаны көрсетіп, өз ойын айтады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қанша бірге қайталайық» Мақсаты: Жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Финанслық қабілеттерді дамыту)
Білім беру ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Нейро-жаттығу: «Күн шықты» Күннің суретін бояу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметті дамыту)	Дидактикалық ойын "Көкөністер" Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау, қылып алып жатқызу (қорықпаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және	Дидактикалық ойын: "Жаппалашты қайтала" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.

			Дене шынықтыру «Тасбақа» Мақсаты: Еңбектеу, Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр қашықта оқи тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тастай бойымен, арқанын, доғаның астымен (биіктігі 40 см), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу, саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғата өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) (дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Қызықты ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: еңгілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	коммуникативтік қабілетті дамыту) Музыка «Жау-жау жиыры» Мақсаты:Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту дауысты боя және төмен ыргастарын қапарату. Вариативтік компонент: «Күздің сызығымен оқу» Мақсаты: күз мезгілі туралы түсініктерін толыстыру, өлеңді тыңдап, жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйсіненшіліктерін арттыру. (коммуникативті іс-әрекет дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативті іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру «Бақалар» Мақсаты: Сөкіру, тұрған орында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа асқа қарай жылжып, Күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орынан жоғары секіру, сызыстан секіру, тұрған орынан ұзындығына 40 сантиметр қашықтыққа секіру. (дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзінің қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жиындары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен жүну (ауа-райына байланысты), дұрыс жүнуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:			1. Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. (танымдық)	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айырты (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық)	1. Желді бақылау. Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атауы. (танымдық)

			коммуникативтік қызмет) 2 Қызылда ойын "Жылушаға қым тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, еріктілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрғақ бұтақтардан жинайды, қоястыра жинайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді ебіктігу (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	коммуникативтік қызмет) 2 Қызылда ойын. "Өз жұбыңды тап" Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3 Дене шығару бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қозғалыс алмастырып жүру. (дене шығару, физикалық қызметтерін дамыту) 4. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	коммуникативтік қызмет) 2 "Смешивай юпити" қозғалыс ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзгеуді, қозғалыс үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3 Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5 Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағанды, жұмыстарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезеңдердің жұмысы (асхана аспиратор, салфетталарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүзгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамашыну (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлесу, Алғыс айту) Сабынмен Сабынмен Досың боп танылдың. Кірменен күресте,				

	Қасынан табылдым (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлемді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күнәлігі үйде	Балалардың тыныш ұйығасы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көрсемдік қызметін дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Әсем өзен қосу (Музыка)				
Біртіндеп үйдеден оңту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табағылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тигі басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау (математика негіздері- тапсырмалық ойын, коммуникативтік қызмет)	"Аппас түстер" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (сурет салу- нығармашылық, эксперименттік, қызмет)	Апта қорытындысы бойынша "біздің күн" тақырыбына постер дайындау Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды орналастыру (жесу). (аппликация- нығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)			Нұрғазы мен Ернар «Күз» тақырығын жаттату. Күзім-ау, Күзім-ау, Мінетін бұзақы-ау Жаңбырын сіңкіреп Жауғаның қызық-ау Мәксаты: баланы тілін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, әріптермен сөзді қайталау)	Аяғоз бен Айгере Мәксаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызметін дамыту)	Әлихан мен Исламхан Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мәксаты: Қарапайым сұрықтарға жауап берсе. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), тұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			1.Құстарды бақылау Мәксаты: балабақша учаскесіне жететін құстарды атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Жаңалауға кім тез жетеді" Мәксаты: жылдамдығы, еріктілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді	1. Ауа-райын бақылау Мәксаты: күз айларын (қарқулық, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өзі жұмысқа түп" қимылды ойыны Мәксаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мәксаты: қимылды алмастырып жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек	1.Желді бақылау Мәксаты: ауа-райының өзгеруін атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Сәуіпаны көгі" қимылды ойыны Мәксаты: дәлдікті, қозғалуды, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек гүл тұқымдарын жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс.

			дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұжымты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар.	математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың күнделікті ретімен шешу, оқуларды, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көрсем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тиімдісі назарын аудару, мәдени тиімдісіне тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дәрбес әрекеті (бөлу жұмыстары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын «Үйісін тап» Мақсаты: Үйісін жемістерді ажыратуға дағдыландыру (Сенсорика-танымдық дағдысы)	Қызықты ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға заттарды ұнасыны мен ең бойынша салыстыруға үйрету, ұзын-қысқа жолмен мүсіндеу (математика негіздері ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнай отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту, балаларды ұйымшылдығына жауапкершілікке, адалдыққа, кінәсіздікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анамен жұмыс: Төлем ақшаны	Кенес: «Баланың денсаулығын сақтау»	Медбике кенесі: «Тұмаудан сақ

			уақыттылы толеуді ескертү		болайық!»
--	--	--	------------------------------	--	-----------

Күні: 26.10.2022 жыл

Төсгерісі: Мамрабаева Р. Әсет

Кенес беріліс: _____