

Бекетемін
«Баллаурет» бөбекжай – бағдарламасының
менгерушісі *Д.Аманжол* А.С.Төлебаева Г
« 01 » 09 2022 жыл



**«Қарлығаш» ортаңғы тобының қыркүйек айына арналған
апталық циклограммасы**

Тәрбиешілер: Ганиева Б

Сейткасымова А

2022 – 2023 оқу жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 - апта 01.09 - 02.09.2022 ж.

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
Балаларды қабылдау				Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қозғалуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. (Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. (Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - анамен жұмыс: «Балалардың көңіл - күйі туралы әңгімелесу. Кеңес: Балаларға ауа – райына байланысты жүндіруін өскерту.				
Балалардың дербес әрекеті (балық қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын: «Суреттен таны» Берілген суреттен балабақшаны көрсетіп, өз ойын айтады. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жиназ» Қызыл пішіндерден әлемі бейнелер құрайды. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) тұру, жүру, жүгіру және тыныс алу жаттығуларын қалыптастыру. Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, қолдарын шапалақтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Нан қожымасын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Қимылды ойын: «Қане, бірге қайталайық» Мақсаты: жақсы көңіл-күй қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Әлемі пішіндер» Шарты: Түрлі пішіндерден әлемі бейнелер құрайды

				кәсіптерді дамыту)	(Танымдық зияткерлік дағды)
Білім беру ұйымынан ұйымдастырылған іс-әрекеті				Музыка «Менің балабақшам!» Мақсаты: Музыкалық шығарманы мазмұнын түсініп, ажыратып тану талпындыру. (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту) Вариативтік компонент: «Үй жақсыма, бақша жақсыма?» Ф. Оңғарсынованың өлеңі Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтауын, зейінін, қабілетін, тілін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бірқалыпты, аяқтай ұшымен, тізгені жоғары көтеріп жүреді. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерді дамыту) Қимылды ойын: «Тет адымда» Мақсаты: Адымдай жүруге үйрету, шапшаңдығына баулу. Күтілетін нәтиже: кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айылып жүреді. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Ретімен жүну (ауа-райына байланысты), дұрыс жүнуді бақылау. (Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту)				
Серуен				Ауладағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдердің түсін ата! Еңбек: ересектер көмек көрсетеді, еңбек нәтижесіне ұқыпты қарайды. (Танымдық зияткерлік дағдыландыру)	Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атау. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. (Танымдық зияткерлік дағдыландыру) Қимылды ойын: «Сақинаны кигізі» Мақсаты: дәлдікті көзден көрсетуді қимылдары

				Қимылды ойын: «Балабақшаға барар жол» Мақсаты: жолдың астынан өту (ойын, қозғалыс қызметі) (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Абылай Айзере Мақсаты: қаптарды қиықтыққа дақтыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойын: ойыншыларға таласпай ойнауына дағдыландыру.	үйлестіруді дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сардар Асылым Тақпақ Балабақшам базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өзі үйіміз сияқты (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын: Әр бала өз бетімен ойнауына дағдыландыру.
Серуеннен оралу				Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы. (өзіне-өзі қызмет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалар өз сөздеріне киімдерін шешіп, жинастыруы. (өзіне-өзі қызмет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық Гигиеналық шаралар: (Қолды дұрыс жууға дағдыландыру) Көркем сөз: Тазадықты ізлесен Мөлдір судан табарсың! Жігі - жігі жуынсаң, Әніпак таза боларсың! (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Тамақтану (өз орнында отыру, тамақты ұқыпты ішу, сөйлесіну, алғыс айту) Көркем сөз: Най қымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

				ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу. (шығармашылық дағдысы)	ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі кітап оқып беру. (коммуникативтік, танымдық дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында моншақты жол бойымен жүру. (Дене шынықтыру - жеміс белсенділігі)
Бесін ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзін - өзі қызмет көрсету, еңбек дағдысы) Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суреттерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел - үсті театр ойыны. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдай білуге дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				Ажар мен Айбатыр Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрыстарға жауап береді. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	М. Айша мен Арман Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суреттерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Киімдерін дұрыс киінуіне үйрету. Аяқ киімінің оң, солын түсіндіру. (коммуникативтік, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдысы)				
Серуен				Қимылды ойын: «Тауық және	Қимылды ойын: «Сақпаны қығыз»

				балапандар» Мақсаты: жіптің астынан өту. (Финикалық қасиеттерін дамыту) Еркіндік ойын: Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.	Мақсаты: дәлдікті көздеу қимылдарын үйлестіруді дамыту. (Финикалық қасиеттерін дамыту) дамыту) Еркін ойын: Әр бала өз бетімен ойнауына дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Шығармашылық ойын: Балалардың қызығушылықтары бойынша сурет салу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Шығармашылық ойын: «Қуыршаққа дөп сыйлаймыз» Балаларға ермексіз қасиеттері туралы түсіндіру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбике кеңес: «Тұмаудан сақ бол!»

Күні: 01.09.2022 ж.

Тексерілді: Мамбетова Р. Әлім

Кенес берілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің шеклогриммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Мелбико мен тәрбиешімен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайла өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы ата – аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын: «Суретті кәй жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Математика негіздері-тиімділік дағдыларын дамыту)	«Сөйлеуді қаншалық» Ойынның мақсаты: Қаттықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (коммуникативтік дағдыларын тиімділік дамыту)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары, физикалық қасиеттерді дамыту. Тыныс жаттығу кешені: таза ауада жаттығу жасау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфетқаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бөл сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін маңдайың")				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қане бірге қайталайық» Мақсаты: жақсы көңіл-күй қалыптастыру	Ойын: «Салқын жел» Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру	Балабақша алаптарына көмектесу туралы әңгімелесу	Ойын: «Ол кім?» Мақсаты: Дыбыс бойынша әрекет ету қабілетін дамыту	Сөздік ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: зейінді, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. Сурет салу (Көршаған ортамен танысу - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру «Секіру, еңбектеу» 1. Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді Қимылды ойын: «Донтарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Шынықтыру	Қимылды ойын "Жұбын тап" Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, ұзын - қысқа жолдағы мүсіндеу (Математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет дағдыларын дамыту)	Нейро- жаттығу: "Күн шықты", «Дон» Күннің суретін бояу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру «Донтарды жоғары дақтыру, қабырғаға ұру қағып алу» Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерін дамыту)	"Көкөністер" дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөністі атлау және сипаттау, қызып алып жапсыру. (Көршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Музыка Әуенді – қимылды ойын: «Музыка қалай әңгімелейді» Ән арқылы балалардың көңіл – күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту)	Дидактикалық ойын "Жанымпазды қайтала" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, тілдік грамматикасын түзеу, коммуникативті іс-әрекет дағдыларын дамыту) Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқамаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын

	шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл - күй танытады (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерін дамыту)			Вариативтік компонент: «Ойыншықтар» Н. Әлімқұловтің өлеңі Мақсаты: Өлеңді эмпатияналы қабылдай білуге дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету (Сөйлеуді дамыту, тілдік грамматикасын түзеу, коммуникативті іс-әрекет дағдыларын дамыту)	орындай алады (Дене шынықтыру) (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық керек - жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен юниу (ауа-райына байланысты), дұрыс юниуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін - өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (Коммуникативті қ, зерттеу қызметін дамыту) 2."Тауық және балапандар" қималды ойыны Мақсаты: сымын астына өту. (Ойын, қозғалыс қызметі)	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "Бұлт" ұғымын талдау, ауа - райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (Коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Құрсауды кигі" қималды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қималдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қималды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтастарды жинайды, қоқысты жинайды. (Еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қарқулық, қазан, қараша) маусымдық өзгерістерді атау. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" қималды ойыны Мақсаты: қоністікте еркін жүру. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қаламды алмасырып жүру.	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа - райының өзгеруін атаныз. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Сиспаны кигі" қималды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қималдарды үйлестіруді дамыту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау

	3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (Еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс: Бірғаным мен Медина. Мақсаты: қолдарды қишықтыққа дақтыру. (Қолғап қызметі) 5.Еркін ойындар	қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (Еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Даулет пен Айшабибі. Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (Ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: тақпақтар, мақал - мәтелдерді бекіту (Коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	(Қолғап қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (Еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	(Еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Ажар мен Ғаламат. Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (Ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың тапсырмаларын ретімен шешуін қалағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлесу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қою (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табаншылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени - гигиеналық дағдыларды орындау. (Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Жеке гигиена заттарын таңда" Мақсаты: заттарды табу және атау. (Қоршаған ортамен танысу- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Сюжеттік-рольдік ойын "Банк" Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау (Математика негіздері - танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын "Ашық түстер" Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (Сурет салу - шығармашылық, эксперименттік, қызмет)	Апта қорытындысы бойынша "Біздің күн" тақырыбына нөсттер дайындау Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды орналастыр (кесу). (Аппликация - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Әміна мен Исламмен жеке жұмыс жүргізу. Тақпақтарды қайталау, мәнерлеп оқу. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет дағдысын дамыту)	Арман және Бағжанмен жеке жұмыс жүргізу. "Ойыншық туралы әңгіме" Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет)	Р. Айша және Алеркемен жеке жұмыс жүргізу. Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық қызмет)	Ажар және Әліханмен жеке жұмыс жүргізу. Отбасындағы және қоғамдағы бала: Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. (Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет)	Нариман және Бағжанмен жеке жұмыс жүргізу. «Жұлдызқұрт» мүсіндеу Мақсаты: дөңгелек және түзу илеумен кесектерді келтіру (Мүсіндеу - шығармашылық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінәу (ауа - райына байланысты), дұрыс кінәуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін - өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	1.Құстарды бақылау «Қара торғай» Максаты: көгершін мен торғайды салыстыру, айырмашылығын айқыту. (Коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. "Тауық және балапандар" қимылды ойыны Максаты: сымның астына өту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (Еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс Максаты: қаптарды	1.Ағаштарды бақылау Максаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру (Коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Күрсауды кигіз" қимылды ойыны Максаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестірулі дамыту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (Еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Даулет пен Аягөз Максаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (Ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	1. «Раушан» гүліне бақылау Максаты: гүлдің тірі табиғат екенін айту. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Жалаушыға кім тез жетеді» Максаты: жылдамдықты, еңгілікті дамыту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Күрғак бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (Еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Айбатыр мен Ислам Максаты: тақыптар, мақал - мәтелдерді бекіту (Тілдік, грамматикасын түзеу, коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Максаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Максаты: кеністікте еркін жүру. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Аяғазым мен М. Айша Максаты: қадамды алмастырып жүру. (Қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (Еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Максаты: ауа - райының өзгеруін атауы. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Саксианы кигіз" қимылды ойыны Максаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестірулі дамыту. (Ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (Еңбек қызметі) 4. Математика бойынша жеке жұмыс. Әминә мен Бағжан Максаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (Ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
--------	---	---	---	---	--

	қанықтыққа дақтыру. (Қозғалыс қытметі) 5. Еркін ойындар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың әртүрлі іс - әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) «Күн астындағы күнскей қыз» ертегісін оқып беру Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Күні: 05.09.2022 ж.

Тексерілді: Мамытова Р. жол

Кеңес берілді: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инслограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Төні: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жастаң бастап

Жоспарды қурыту кезеңі: 3 - апта 12.09 - 16.09.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүсеңбі 12.09.2022ж.	Сейсеңбі 13.09.2022ж.	Сәрсенбі 14.09.2022ж.	Бейсеңбі 15.09.2022ж.	Жұма 16.09.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық дағдысы)	Балалардың дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық дағдысы)	Балалардың көңіл – күйіне назар аудару. Мәдени-гигиеналық шараны орындауын қалағалу. (Сөйлеуді дамыту – еңбек, өзін – өзіне қызмет, коммуникативтік дағдысы)	Балалардың көңіл - күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық дағдысы)	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық дағдысы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс: Баланың қалай демалғаны туралы әңгімелесу. Баланың ауа – райына байланысты жылы киім киіндіруге ескерту. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың көңіл – күйі туралы әңгімелесу. Балаларға ауа – райына байланысты киіндіруін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу юмалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, қиыптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Балаларға күзгі жапырақтардың түсіне қарай топтастыруға дағдыландыру. (Сенсорика - танымдық дағдыларын дамыту)	«Жанбыр тамшысын орналастыр» Жанбыр туралы білімдерін кеңейтуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру – Әлметтік дағдысын қалыптастыру)	«Көкеңістің көленкесін тап» Балаларға көкеңісті көленкесіне қарай орналастыра білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс: «Гүлдің жапырақтарын орналастыр» Балаларға гүлдің жапырақтарын қайда орналасатынын білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің добым» Шарты: Домалақ пішіндерден әдемі бейнелер құрайды. (Құрастыру - танымдық дағдыларын дамыту)

Танерленгі жаттығу	Жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) тұру, жүру, жүгіру және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Тапқыс	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Нан қожымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Нан қожымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жапырақтың түсін тап» Балаларға жапырақты түсіне қарай сипаттай білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды өздігінен орындай алуға қалыптастыру. (Дене шынықтыру -	Үстел – үсті ойын: «Үлкен – кіші сәбіздер» Көземіне қарай ажыратуға үйрету. (Сенсорика - Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: жақсы көңіл-күй қалыптастыру. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Жемістерді сәйкестіре білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	дағдыларды дамыту)	Қимыл белсенділігін дамыту)	дамыту)		
Білім беру ұйымының ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру: «Гүлге қонған аралар» Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау. Күтілетін нәтиже: Берілген белгіні тыңдап, ересек пен бірге дене дағдыларын орындай алады. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері дамыту дағдысы)	Қимылды ойын "Жұбын тап" Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, ұзын - қысқа жолақшы мүсіндеу (Математика негіздері – ойын, қонғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру: «Балабасына барар жол» Жалаушамен жаттығу. Оңға, солға бұрылуды дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Ересектердің сөзін тыңдай біледі. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері дамыту дағдысы)	Музыка: «Музыка сөйлейді» Ән арқылы қонілді балалардың қоніл – күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту) Вариативтік компонент: «Қонілді балалар» Е. Өтетілеуовтің әні Мақсаты: Тапқырлық бойын тыңдап, мазмұнын түсіне білуге үйрету. (Қазақ тілі, коммуникативтік қызмет дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру: «Менің қонілді добым» Доппен ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, доптарды лақтыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері дамыту дағдысы)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ілуге және аяқ киімдерін оң кіндірі дағдыландыру. Ауа - райына байланысты жылы киімдерін кіндіруге түймелерін дұрыс қалауға дағдыландыру. Балаларды өздігімен кіндіруге дағдыландыру. Балалардың өзіндік қонғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту – өзіне - өзі қызмет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуен	Ауладағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар түсін атау. Еңбек: ересектердің көмегімен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбекке дағдыландыру)	Ауладағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Ауладағы жапырақтардың түсін атау. Еңбек: Ауладағы шанышылған бұтақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтарды өңгемелеу. Еңбек: ересектердің көмегімен	Ауладағы гүлдерін бақылау. Мақсаты: Балабасына ауласындағы гүлдердің түсін атау. Еңбек: ересектер көмек көрсетеді, еңбек нәтижесіне ұқыпты қарайды. (Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбекке дағдыландыру)	Ауладағы жемді бақылау. Мақсаты: Ауа - райының өзгеруін атау. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік дағдысы) Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: «Жапырақтарды шелекке жина» Мақсаты: Балаларды белсенді қимылдауға шақырдырып уйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Әминә мен Бағжан Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да білге, Қызық көп күлсе. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын: балаларды топтаса ойнауды дағдыландыру	еңбекке дағдыландыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды өздігінен орындай алуға қалыптастыру. Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аяулым мен Ғаламат Жау - жау жаңбыр» эни қайталап уйрету (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту) Еркін ойын: балаларды топтаса ойнауды дағдыландыру	жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбекке дағдыландыру) Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Акерсе мен Айкөркем «Үлкен-кіші» сәбидерді ажырату. (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: балаларға өз еркімен ойнауға ерік беру.	Қимылды ойын: «Тауық және балаландар» Мақсаты: жіптің астынан өту. (ойын, қозғалыс қызметі) (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Ернар мен Бірғаным Мақсаты: қаптарды қиындықпен аяқтау. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойын: ойыныштарға таласпай ойнауын дағдыландыру.	«Саяхатшы кигіз» Мақсаты: дәлдікті көздеуді қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс дағдыландыру) Жеке жұмыс: Ислам мен Оразәлі Тақпақ: Балабақшам базарлы үй, Қаладағы аяқарлы үй, Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын: Әр бала өз бетімен ойнауын дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен оймдерін шешін, жинастыруы. Балаларға сөрелеріне оймдерін ретімен орналастыруды дағдыландыру. Өз сөресін таба білуге қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту – өзіне - өзі қызмет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Нана коқымын шапшаңдар,	Тамақтану (өз орнына отыру, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту) Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлесейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Ас мәзірімен таныстыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Тазадықты іздесен. Мәддір судан табарсың!	Тамақтану (өз орнына отыру, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту) Көркем сөз: Нан коқымын шапшаңдар,

	Жорас жатса баспандар, Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет - (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Көркем әдебиет - (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тәтті тамақ жейміз, Рәхмет аспаз дейміз. (Сөйлеуді дамыту - (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жіп - жоп жуынсаң, Әппақ таза боларсың! Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалар тыныш ұйқыға жату үшін баяу әндер тыңдату. (Музыка - шығармашылық дағдысы)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Ертегі оқып беру. (Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық дағдысы)	«Әлди-әлди» әнін тыңдату. (Музыка - шығармашылық дағдысы)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу. (Музыка - шығармашылық дағдысы)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі кітап оқып беру. (Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан оғту, сауықтыру шаралары	Түймелі жолдармен жүру. Жалпақ табандылықты алдын алу. (Физикалық кәсіптерін дамыту)	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жоншақты жолмен жүру. (Физикалық кәсіптерін дамыту)	Тақты жолдармен жүру. Жалпақ табандылықты алдын алу. (Физикалық кәсіптерін дамыту)	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (Физикалық кәсіптерін дамыту)	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жоншақты жол бойымен жүру. (Дене шынықтыру - жұмыл белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Тазалықты іздесең Молдір судан табарсың! Жіп - жоп жуынсаң, Әппақ таза боларсың! (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту) Көркем сөз: Ас пікенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Жапырақты орналастыр» Күзгі тақта	Үстел үсті ойын: «Күн шуағы» Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асқазшы» Көкөністерден дәмді тағам жасауға	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суреттерге назар салып екі бөліктен суреттерді тауып	Үстел - үсті театр ойыны. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдай

бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	жапырақты орналастыруға үйрету. (Қоршаған орта – алуметтік дағдысы)	көрсетуге, күн шуағын құрастыра білуге дағдыландыру. (Құрастыру – танымдық дағдысын дамыту)	дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)	құрастырады. (Құрастыру – танымдық дағдысын дамыту)	білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айзере мен Ажар Дидактикалық ойын: «Жапырақтың бөлігін тап» Мақсаты: Жапықтың бөлігін сәйкестендіруге үйрету. (Құрастыру – танымдық дағдысын дамыту)	Алан мен Медина Жауа берші, жауа, жаңбыр, Дала көркін жанландыр. Жауа берші, жау, жаңбыр, Жауа берші, жау, жаңбыр Көркем әдебиет - (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әлихан мен Ақназым «Ғажайып қоржын» ойыны. Көкөністердің атын атауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дәулет пен Айша Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарпайым сұрақтарға жауап береді. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Айбатыр мен Арман Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыра» Мақсаты: Суреттерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады. (Құрастыру танымдық дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ілуге және аяқ киімдерін оң киінуді дағдыландыру. Серуендеуге қызығушылық тудыру. Киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Өзі - өзі үйрету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен ілуге және аяқ киімдерін оң киінуді дағдыландыру. Серуендеуге қызығушылық тудыру. Киімдерін дұрыс киінуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, Ойын - өй қымет көрсету дағдысы)				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ауладағы жапырақтардың түсін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру – алуметтік, еңбекке дағдыландыру) Қимылды ойын: «Жапырақтарды ишелекке жина» Мақсаты: Балаларды белсенді қимылдауға шагындырақ үйрету. (Физикалық	Балабақша ауласындағы жаңбырдан қалған суды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі құбылысты әңгімелеу (Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, дағдыландыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдары өздігінен орындай алуға	Күннің бірінші жартысындағы ағаштан не түскенін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап әдемі жапырақтарды әңгімелеу. Қимылды ойын: «Көкөністер мен «Жемістерді жина» Мақсаты: Көкөністер мен	Гүлдерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Гүлдердің сан алуан екенін әңгімелеп беру. Қимылды ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: Житің астынан өту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ауладағы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күн ашық немесе бұлтты екенін үйрету. Қимылды ойын: «Сәюаны кигіз» Мақсаты: дәлдісті көзгеу қимылдарын үйлестіруді дамыту. (Дене шынықтыру -

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын: "Әлемі дөңгелек" Мақсаты: балаларға дөңгі түрлі түске бояуға, жапсыруға және мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойына деген қызығушылықтарын дамыту. (Коммуникативтік дағдысы)	Шығармашылық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: ермексазды дөңгелектеу, апараты тәсілдерін пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеу, дөңгелек пішінді бағдаршам түсін бояу және дайын пішінінен бағдаршам көзін жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Гармақтар» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Шығармашылық ойын: (қайталау) «Бағдаршам» Мақсаты: ермексазды дөңгелектеу, апараты тәсілдерін пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеу, дөңгелек пішінді бағдаршам түсін бояу және дайын пішінінен бағдаршам көзін жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, төлсмақоны толсуге ескерту. Кенес: «Тұмаудан сак бөл!»				

Күн: 19.07.2022 ж

Тексерілді: Нұрмолдаев Р. жол

Кенес берілді: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Баллаурен» бөбөсқай - балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жастаң бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 - апта 19.09 - 23.09.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл - күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. (Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен келуіне жағдай жасау. (Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата - аналармен әңгіме: Ата - аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез - құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес. «Өтіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата - аналармен жеке әңгімелесу. Жеке тигізіне дағдыларын қалыптастыру туралы ата - аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: жасырынған ойыншықты тауып, атын атайды. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: құстарды өз мекеніне орналастырады. (Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістердің бөлігін тап» Мақсаты: берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрену. (Танымдық дағдыларды дамыту)	Үстел - үсті ойын: «Паравоз» Мақсаты: вагондарды бір - біріне тіркестіріп үйрету. (Танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақпала ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады. (Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; Қолға және нұсқа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, қолдарын шапалақтау. (физикалық қасиеттері дамыту)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ізіп қоюға қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдысы) Дос бөл сабын суменен, Жуын күнде суменен Жуынсан сен әрдайым, Таза бстін мандайым Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Тамақты төкпей – шашпай ішуге дағдыландыру. (коммуникативтік дағдысы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттер ойын: «Қане бірге қайталайық» Мақсаты: жақсы көңіл-күй қалыптастыру, (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ойын: «Салқын жел» Мақсаты: сойлеуді қозғалыспен үйлестіру. (Коммуникативтік дағдылары дамыту)	Дидактикалық ойын: Ойыншақ қайдан келеді? Мақсаты: балалардың қызығушылықтарына ояту. (Коммуникативтік дағдылары дамыту)	Ойын: «Ол кім?» Мақсаты: Дыбыс бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдылары дамыту)	«Сөздік ойын» «Сынарым тап» Мақсаты: зейінді, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағдылары дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Секіру, еңбектеу» 1. Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: еңілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Шынықтыру шараларын оқшау кезінде жағымды көңіл-күй танынады. (Физикалық қасиеттерді дамыту) (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлің» Мақсаты: Балаларды Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаңу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары қалыптастыру, коммуникативтік дағдылары дамыту)	Дидактикалық ойын: «Гаражын тап» Мақсаты: Гараждың түсін атау және гараждың түсіне қарай көлікті орналастыру. (Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары және коммуникативтік дағдысы) Дене шынықтыру «Жаттығуым тамаша» Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалың тәрізді деңгелету, отырып, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түргеліп тұрған қалыптан соға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салыптан	Музыка Әуенді – қимылды ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға түсінп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. (Музыка - шығармашылық	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерді дамыту)

			жиынақты алу, екі аяғымен өскіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады, (физикалық қасиеттері дамыту)	дағдысын дамыту) Вариативтік компонент: «Қорғаныш» әңгіме оқып беру Мақсаты: Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдылары дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек - жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен кінну (ауа - райына байланысты), дұрыс кіннулі бақылау (коммуникативтік дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келетін құстарды атау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "Бұлт" ұғымын талдау, ауа – райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. (Танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағдысы) 2. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша) маусымдық өзгерістерді атау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне	1. Желді бақылау Мақсаты: ауа - райының өзгеруін атауы. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау (Еңбек дағдысы)

			қапшықты алу, екі аяғымен өскіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Еңгілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды. (физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдысын дамыту) Вариативтік компонент: «Қорғаныш» әңгіме оқып беру Мақсаты: Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдылары дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жинай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек - жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен кінну (ауа - райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (коммуникативтік дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келетін құстарды атау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "Бұлт" ұғымын талдау, ауа – райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	1.Гүл бағын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. (Танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағдысы) 2.Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша) маусымдық өзгерістерді атау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне	1. Желді бақылау Мақсаты: ауа - райының өзгеруін атау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2. Еңбек: Гүл тұзқымдарын жинау (Еңбек дағдысы)

	(Енбек дағдысы) 3. Қимылды ойын: "Торғайлар мен автомобиль" Мақсаты: торғайлар автомобильден қашып орындарына отыра қалады. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Арман мен Нариман Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту).	2. Енбек: ауланы сыпыру. (Енбек дағдысы) 3. Қимылды ойын: Құрсауды кигіз" Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Р. Айша мен Айшабибі Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (Ойын, талымдық, коммуникативтік дағдысы)	(Енбек дағдысы) 3. Қимылды ойын: "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Аягөзбен Хансұлтан Мақсаты: тапаласар жаттау. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдысы)	ұзындыққа қарауға тәрбиеленді. (Енбек дағдысы) 3. Қимылды ойын: "Өзі жұбыңды тап" Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Әминә мен Ислам Мақсаты: Қаламды алмасырып жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	3. Қимылды ойын: "Саяхатшы кигіз" Мақсаты: дәлдікті, көзге, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Даулет пен Ажар Мақсаты: нысанға допты дәлдеп лақтырту (Физикалық қасиеттерді дамыту)
	5.Еркін ойындар: Балаларды өз еркімен ойнауға дағдыландыру. Ойыншыға деген қызығушылығын арттыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың кінәдерін ретімен шешуін қадағалау; жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күнлігіңің	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Моншақты жолдармен жүру, ұйқы апар жаттығуын орындау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сүмен 38/28 температурада шынықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сүмен 38/28 температурада шынықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сүмен 38/28 температурада шынықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны: "Жеке гигиена заттарын таңда" Мақсаты: заттарды табу және атау. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рольдік ойыны: «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: "Көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау. (Математика негіздері – танымдық, ойын, коммуникативтік дағдылары)	Ертегілер әлемі. Жеті лақ ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру және атын атауға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдылар)	Апта қорытындысы бойынша "Білім күні" тақырыбына сюжеттік-рольдік ойыны Мақсаты: балаларға рөлдік ойындарды ойнауға үйрету, (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Алан мен М. Айша Тақпақтарды кәйіталау Мақсаты: Баланың тілін дамыту. (Коммуникативтік дағдысы)	Айбатыр мен Оразолі "Көліктер туралы әңгіме" Мақсаты: көліктер туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдысы)	Медина мен Ақерке Балалар әндерін тыңдау Мақсаты: ән айту, би қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағдысы)	Нариман мен Айшабибі «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік және коммуникативтік дағдысы)	Аягөзбен Ақназым «Алтын күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. Жыл мезгілін атауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзінің қолғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен

1.Құстарды бақылау. «Торғай» Мақсаты: торғайды бақылау және көрсеткендіру. (Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойыны: "Тауық және балапандар" Мақсаты: сымның астына өту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (Еңбек дағдысы) 4. Жеке жұмыс: Әлихан мен Нарінман Мақсаты: қаптарды қиындыққа дақтыру. (Қозғалыс ойыны)	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі ағаштарды сипаттап айтып беру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойыны: «Құрсауды киіз» Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: аудары сыпыру. (Еңбек дағдысы) 4. Жеке жұмыс: Р. Айша мен Арман Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (Ойын, танымдық, коммуникативтік дағдысы)	1. «Раушан» гүліне бақылау Мақсаты: гүлдің тірі табиғат екенін айту. (Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, еріткісті дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (Еңбек дағдысы) 4.Жеке жұмыс: Даулетпен Аяғаз Мақсаты: тақпақтар, мақал - мәтелдерді бекіту. (Коммуникативтік дағдысы).	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша) маусымдық өзгерістерді атау. (Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын " Өз жұбыңды тап" Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (Еңбек дағдысы) 4. Жеке жұмыс. Оразал мен Азан Мақсаты: қидамды алмастырып жүру. (Қозғалыс ойыны)	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа - райының өзгеруін атаңыз. (Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын "Сақонаны киіз" Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. (Еңбек дағдысы) 4.Жеке жұмыс. Хансұлтан мен Бірғазым Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (Ойын, танымдық, коммуникативтік дағдысы)
5. Еркін ойындар: Құрылыс материалдарынан құрастыру, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын: "Әдемі дөңгір" Мақсаты: балаларға дөңгір түрлі түске бояуға, жапсыруға және мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Танып-білімдік қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (Коммуникативтік дағдысы)	Шығармашылық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: ермексазды дөңгірдегі, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеу, дөңгір пішінді бағдаршам түсін бояу және дайын пішіннен бағдаршам көзін жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тарактар» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Шығармашылық ойын: (қайталау) «Бағдаршам» Мақсаты: ермексазды дөңгірдегі, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеу, дөңгір пішінді бағдаршам түсін бояу және дайын пішіннен бағдаршам көзін жапсыруға дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, төлемалым төлеуге өскерту. Кенес: «Тұмаудан сақ бол!»				

Күн: 19.09.2022 ж.

Тексерілді: Нұрмұхамедов Р. жол

Кенес берілді: _____

Тәрбие-леу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Баллаурен» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Қарлығай» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жасан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 - апта 26.09 - 30.09.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүсенбі 26.09.2022ж.	Сейсенбі 27.09.2022ж.	Сәрсенбі 28.09.2022ж.	Бейсенбі 29.09.2022ж.	Жұма 30.09.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл - күйін бақылау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық дағдысы)	Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық дағдысы)	Балалардың көңіл - күйіне назар аудару. Мәдени - гигиеналық шаралық орындалуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту – еңбек, өзін - өзіне қызығу, коммуникативтік дағдысы)	Балалардың көңіл - күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық дағдысы)	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық дағдысы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс: Баланың қалай демалғаны туралы әңгімелесу. Баланың ауа – райына байланысты жылы киім киіндіруге ескерту. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Төлем ақыны кешіктірмей төлеулерін әңгімелесу. «Балалардың көңіл - күйі» туралы әңгімелесу. Балаларға ауа – райына байланысты киіндіруге ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бағдар шам» Түстер және жол қауіпсіздігі туралы білімдерін дағдыландыру. (Құрастыру - танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұшып, бірақ құс емес» Құстар мен жәндіктерді ажырата алуға үйрету. (Құрастыру - танымдық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс: «Гүлдің жапырақтарын орналастыр» Балаларға гүлдің жапырақтарын қайда орғаласатынын білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика - танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. (Сенсорика - танымдық дағдыларын дамыту)

			дамыту)		
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені (Қолғабыс белсенділігі, ойын әрекеті) тұру, жүру, жүгіру және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Нан - ардақты алап ас Көрі - жаста аттамас. Нандай жөк қой асыл дән, Жеп үйренген жасыннан. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көрісем сөз: Даланың арғынан, Даланың танынан, Даланың жанынан оселі, Нан жемісі ол кешегі. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық процедуралар (Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) (Мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз: Нан қолдамын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайымдық	Үстел – үсті ойын: «Үлкен – кіші сөйіздер» Мақсаты: Көлеміне қарай ажыратуға үйрету. (Сенсорика - Танымдық және зияткерлік	Қимылды ойын: «Қояндар сөйреді» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа бауылу. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика -	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды өздігінен орындай алуға қалыптастыру. (Дене шынықтыру - Қимыл белсенділігін	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа бауылу. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерді дамыту)

	дағдыларды дамыту)		танымдық дағдыларын дамыту)	дамыту)	
Білім беру ұйымының ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру: «Менің добым» Ауа райының жағдайын ескеріп отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, ойыншықтармен ойындар ойнату. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Ересектердің сөзін тыңдай біледі. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері дамытудағысы)	«Қуыршаққа үй соғамыз» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту (Құрастыру - танымдық дағдысы)	Дене шынықтыру: «Қонжыққа жет» Тыныс алу жолдарын шынықтыру, түймелі жолдармен жалаң аяқ жүру. Күтілетін нәтиже: Берілген белгіні тыңдап, ересек пен бірге дене дағдыларын орындай алады. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері дамытудағысы)	Музыка: «Көңілді доп қонақта» Мақсаты: Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Үш торай» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын мұхият тыңдауға үйрету, кейіпкерлердің әрекетін әңгімелеуге дағдыландыру, кейіпкерлердің ролін сахналау. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру: «Кедергілер арасынан өту» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Кедергілер арасынан өте алады. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері дамытудағысы)
Серуенге дайындық	Ауа - райына байланысты жылы киімдерін киіндіруге - түймелерін дұрыс қадауға дағдыландыру. Балаларды өздігімен киінуге дағдыландыру. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Киімдерін ретімен ілуге және аяқ киімдерін оң киінуді дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту – өзіне - өзі қызмет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту				

Серуен	Ауладағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтар түсін атау. Еңбек: ересектердің көмегімен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбекке дағдыландыру) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдықта, ептілікке бауылу. Дене шынықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ажар мен Хансұлтан Тақпақ жаттату: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да білге, Қазық көп күзде. (Көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын: балаларды топтаса ойнауды	Ауладағы жаңбырды бақылау. Мақсаты: Ауладағы жаңбыр тамшыларын әңгімелесу. Еңбек: Ауладағы шапшылған бұтақтарды жинау (Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбекке дағдыландыру) Қимылды ойын: «Сұр жоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Р. Айша мен М. Айша Жау-жау жаңбыр» әнін қайталап үйрету (Музыка - шығармашылық дағдысын дамыту) Еркін ойын: балаларды топтаса ойнауды дағдыландыру	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, ағаш жапырақтарды әңгімелеу. Еңбек: ересектердің көмегімен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбекке дағдыландыру) Қимылды ойын: «Көрісі» Мақсаты: Балаларды ептілікке сезімталдық, кеністікті бағдарлай білуге үйрету. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Ислам мен Айшабибі «Үлкен - кіші» сөбіздерді ажырату. (Сенсорика - танымдық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: балаларға өз еркімен ойнауға ерік беру.	Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балабекша ауласындағы гүлдердің түсін ата Еңбек: ересектер көмек көрсетеді, еңбек нәтижесіне ұқыпты қарайды. (Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбекке дағдыландыру) Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Бәргыным мен Ғаламат Мақсаты: қаптарды қишықтыққа ластыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойын: ойыншықтарға таласпай ойнауына дағдыландыру.	Ауладағы желді бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін атау Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік дағдысы) Қимылды ойын: «Сақинаны кигізі» Мақсаты: дәлдікті көздеуді қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс дағдыландыру) Жеке жұмыс: Айкөркем мен Айзере Тақпақ: Балабақшам базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй, Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын: Әр бала өз бетімен ойнауына дағдыландыру.
--------	--	--	---	--	---

	дағдыландыру				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыруы. Балаларға сөрелеріне киімдерін ретімен орналастыруды дағдыландыру. Өз сөресін таба білуге қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту – өзіне - өзі қызмет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Нан - ардақты адал ас. Көрі- жаста - одан аттамас. Нандай жок қой асыл дан, Жөн үйренген жасыннан. Көркем әдебиет - (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тамақтану (өз орнына отыру, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту) Көркем сөз: Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Көркем әдебиет - (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Ас мәзірімен таныстыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Сөйлеуді дамыту - (коммуникативтік дағдыларын дамыту))	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Тазадықты іздесен Мәдтір судан табарсың! Жігі -жігі жуынсан, Әпмақ таза бөләрсын! Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тамақтану (өз орнына отыру, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту) Көркем сөз: Нан қойымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалар тыныш ұйқыға жату үшін баяу әндер тыңдату. (Музыка - шығармашылық дағдысы)	Ертегі оқып беру. «Шалқан» (Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық дағдысы)	«Әлди-әлди» әнін тыңдату. (Музыка - шығармашылық дағдысы)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Әсем әуен қосу. (Музыка - шығармашылық дағдысы)	Ертегі кітап оқып беру «Шалқан» (Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түймелі жолдармен жүру. Жалпақ табандылықты алдын алу (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында моншақты жолмен жүру. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Тақты жолдармен жүру. Жалпақ табандылықты алдын алу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Ұйқы ашау жаттығуларын жасау. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Балаларды біртіндеп ояту дымқыл шүберек үстімен жүргізіп, өту (Дене шынықтыру - қасиеттерін дамыту)
Босін ас	Гигиеналық шаралар: Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Көркем сөз: Тазадықты іздесен.				

	Мөлдір судан табарсың! Жаң - жаң жуынсаң, Әппақ таза боларсың! (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту) Көркем сөз: Ас пікенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дәрбес әрекеті (бау кутмалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Күн шуағы» Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атип көрсетуге, күн шуағын құрастыра білуге дағдыландыру. (Құрастыру - танымдық дағдысын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаңтараз» Балаларды топтарға бөліп ойнатуды дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суреттерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады. (Құрастыру - танымдық дағдысын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Балаларды топтарға бөліп ойнатуды дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел - үсті театр ойыны. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдап білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қуаныш пен Нұрао Дидактикалық ойын: «Гүлдің бөлігін тап» Мақсаты: Гүлдің бөлігін сәйкестендіруге үйрету. (Құрастыру - танымдық дағдысын дамыту)	Аяла мен Зере Жауа берші, жауа, жаңбыр, Дала қорың жандандыр. Жауа берші, жауа, жаңбыр, Жауа берші, жауа, жаңбыр Көркем әдебиет - (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қазайым мен Адина «Қазайым қоржын» ойыны. Жемістердің атын атауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Нұрәли мен Муқаннан Жануарлар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарашайым сұрақтарға жауап береді. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бибі мен Асылым Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суреттерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады. (Құрастыру танымдық дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Кіімдерін дұрыс киінуіне үйрету. Өзін - өзі үйрету дағдыларын дамыту. Кіімдерін ретімен ілуге және аяқ киімдерін оң киінуді дағдыландыру. Серуендеуге қызығушылық тудыру. Кіімдерін дұрыс киінуіне үйрету.				

	(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, Ойне - өзі қызмет көрсету дағдысы)				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ауладағы жапырақтар түсін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру – алуемттік, еңбекке дағдыландыру) Қимылды ойын: «Жапырақтарды шелекке жина» Мақсаты: Балаларды белсенді қимылдауға шапшаңдыққа үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын: балаларды топтаса ойнауды дағдыландыру	Балабақша ауласындағы жапырақтан калған суды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі құбылысты зерттеу. (Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, дағдылан дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды өздігінен орындай алуға қалыптастыру. Дене шынықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын: балаларды топтаса ойнауды дағдыландыру	Күннің бірінші жартысындағы ағаштан не түскенін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап әлемі жапырақтарды зерттеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Етілікке жылдамдыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын: балаларға өз еркімен ойнауға ерік беру.	Гүлдерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Гүлдердің сәнін алуан екенін зерттеп беру. Қимылды ойын: «Тауық және балаандар» Мақсаты: Житің астынан өту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын : Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.	Ауладағы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күн анық немесе бұлтты екенін үйрету. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін еңгілікке, жылдамдыққа дағдыландыру (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын: Әр бала өз бетімен ойнауына дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын: «Қуыршаққа доп сыбайламыз» 1 топ. Түрлі – түсті қарындашпен доп бояймыз. (Сурет салу – шығармашылық дағдысы) 2 топ. Ерекше саздың көмегімен доп жасаймыз. (Мүсіндеу-	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін дамыту. (Қоршаған орта - танымдық дағдысы)	Шығармашылық ойын: «Қоянға сәбіз сыйлаймыз» 1 топ. Қарындашпен сәбізді бояуға дағдыландыру. (Сурет салу – шығармашылық дағдысы) 2 топ. Сәбіздің дайын күйінде суретін, қағазға жапсырамыз. (Жапсықтыру-шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау (Қоршаған орта - танымдық дағдысы)	Шығармашылық ойын: «Әсем жапырақ» 1 топ. Жапырақсыз бейнесін түрлі-түсті қарындашпен бояуға дағдыландыру. (Сурет салу – шығармашылық дағдысы)

	шығармашылық дағдысы) 3 топ. Дорғын дайын суретіне қағазға жапсырамыз. (Жапыстыру - шығармашылық дағдысы)		дағдысы) 3 топ. Ермек саздың көмегімен сабызді жасаймыз (Мүсіндеу - шығармашылық дағдысы)		2 топ. Ермек саздың көмегімен жапырақты жасаймыз. (Мүсіндеу - шығармашылық дағдысы) 3 топ. Түрлі түсті қағаз юандыларымен жапырақты әсемдейміз. (Жапыстыру - шығармашылық дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: «Тұмаудан сақ бол!»	Кеңес: «Жаналан келген баланы балабақшаға бейімдеу»	Кеңес: «Баланың денсаулығын сақтау»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата - анамен жұмыс: «Төлем ақшаны уақытылы төледі ескерту»

Күні: 26.09.2022 жыл

Тексеріледі: Мамбетов Р. ам

Кеңес берілді:
