

Бекітемін
«Балдәурен» бөбекжай – баулабаспасының
менгерушісі *Аманжол* Аманжолбекова Г
« 3 н о в е м б е р » 2023 жыл



**«Қарлығаш» ортаңғы тобының сәуір айына арналған апталық
циклограммасы**

Тәрбиешілер: Ганиева Б
Сейткасымова А

2022 – 2023 оқу жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Қырлыған» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жасқа бастап

1 апта, 2023 жыл, 03.04-07.04.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қораппалдан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың тиімділік, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету) Тамақтану әдебін сақтау. Өзі-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кетіскен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Балалардың сетінген әсерлерімен, жаналықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не білеміз? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көктемгі көңіл -күйді Мақсаты: бөренедің ішкі шертін ұстап дағдысын оңға, солға жайлап қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығу. "Саңат" - тілді "Бөренедің ішкі шертін ұстап дағдысын оңға, солға жайлап қалыптастыру. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Сыңаруқулық" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жанысыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, төрт, бес - біз ойнайтын елік! Мақсаты: көлденең нысанға аяқтыру дағдысын қалыптастыру	Музыка Тақырыбы: «Өдемі көбелек» Мақсаты: Көркем - ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қозғалыс көңіл -күйді жақсарталы. Мақсаты: аласа заттардан секіру дағдысын қалыптастыру.
Балалардан қатір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшала	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баспалдақтан немесе картон жазықтардан құс	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баспалдақтан немесе картон жазықтардан құс	Ғалсыйып жүрәтіндік көздерін жұмып заттар алууды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атау. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ) және кейбір	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап

	ма/сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің мәңгілігін көрсету. Алдымен таңыңдарың атыту. Құстар туралы айтып беру. (көрсеткен ортамен танысу) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Ұшақтарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көрсетіңіз бе/сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін салдырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасау оны ұшыруын ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)	стыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жәке балаларға да қызық бетінде геометриялық фигуралардан ұшық құрастырғызу және жасағандарын өлгімелету. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасау. (музыка)	жалыстыру. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жинайды немесе қарандарымен құстарды салады. (жанықтар және сурет салу)	дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту) Құс қанат оюын бояу. Бояуды пайдаланғанда ұжымдылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көрсеткен әлемі) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері тасдаған заттың суретін салыту (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын нығайту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастыңан кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қымет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафының киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі)				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аулала аспанда қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма? Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Айналаға қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көре аламыз ба? Олар қайда? деп сұрып өзіндік ойлау жағдайын жасау (қоршаған ортамен танысу) Құстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу (көркем әдебиет) Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, ішенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жаныастыру.	Күнге қарату, бақылау. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырызын өсімдіктеріне күтім жасау. Балабақшаның үй-жайлары мен алауында төртін пен тизалық сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұсыныс үйре» ертегісін айтып беру. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойыну. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, еңбі ойыншықтар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардың құс айтқызу, қанатын құрастыруды үйрету. (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату (музыка)	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарып алаумен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Құмға таңбалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе» Сурет бойынша «Ұсыныс үйре» ертегісін балаларға (сөйлеуді дамыту)

Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асқана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұсыныс тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмекпен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тынып ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын тасыстау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық жаттығуларды дамыту. Ермексайдан құстарға жем жасау. (сөйлеуді дамыту,	Қызық тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауын қалай жасау: бір-бірімен күнделісті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,	«Ұсақсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Алға бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауды мүмкіндік беру. (мүсіндеу)

	мүсіндеу) Балаларға талпайып қоржынымен ойында ұсыну. Балалар тапайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сыппа сөзу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)	бірілескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тапсырмаға зерттелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сақта.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жассыру)	орталықта ермексаздан үйрек жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету. Желімді қысқаламға, мұқият жағып алу, жаймалағылайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықта қолдануды үйрету. (жассыру)	(жассыру) (құрастыру) Ұнытып айтатын әндерін билерін таныстау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туалы, Табақ болып тынады. (Ай) Өлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай)	"Ғарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшпақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарымыз бүтін қолдарымыз жоғары-төмен жазғау).	Жұмбақтар жасыру. Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбеті. (Аспан) Үлкен алтын табактан, Өлемге нұр таратқан. (Күн) Алып кілем - Гүлге толы Үсті кілем. (Жер) (сөйлеуді дамыту)	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қысым бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру	Саусақ жаттығуы. Дөңселеп тұрайық, (шеңбер құрайық) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Ұястар боп піліп, (қолдарын жоғары созып, сол пілелі) Кііз үйді құрайық (қолдарына жанына

	(сөйлеуді дамыту)	Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бұйыған қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жоң-жаққа тік жаю). Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жоң-жаққа жүтіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		біліктіліктерін жалғастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері) Вариативтік компонент: «Бақшалығы гүлдер» (әңгіме) Міндеті: әңгімелерді тыңдайды, мазмұндан бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.	созып, шеңбер бойымен айпалады) (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу. Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп азбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін біздерін тысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

03.04.2023 жыл

Маманым: 9

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен»бөбекжай-бақтасы

Төп: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 10.04-14.04.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танын ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауасынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қырау, Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қыңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «садауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс				

	айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы Ортаң терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Балалардың қандай ойындар ойнағасы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жалаң" жүріспен жүруге жаттықтыру. .	Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. (музыка шығармашылық дағдысын дамыту)	Дене шынықтыру "Велосипедтер шырылдайды". Мақсат-міндеттер: Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанға бағытты ластыруды үйрету; балаларды терек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. (Дене	Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. (музыка шығармашылық дағдысын дамыту)	Дене шынықтыру "Велосипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағанды жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту. (Дене

Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту		шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту		шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту
Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. (көркем әдебиет) Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойын алады. (мүсіндеу) Құрылыс домалақ	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып алу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың саласы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байлату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаздарды жыртып, табақта салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. (Жансыру)	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермекшіден жасау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)

	дәстүрханға арналған үстел құрастыру (Құрастыру)			арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылау. Құстарға жем беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сүмен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды нысықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды нысықтау, тамақтану ережелерін қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	Бақша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кестер сөздерімен белгілеу (математика негіздері)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Ас іну құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тынып ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшыларды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштырын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынап жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бау қамалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шұбар тауық» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Артығын тап!» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Ұжымдық мүсіндеу, аяқпен дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. (Құрастыру) Ермексаздың балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Вариативтік компонент: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, балалармен жұмыс жасау.Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау.Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. (Коммуникативті іс-әрекет дағдыларын дамыту)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сықарлы қашымық» Мақсаты:Қашымықта п алын ойыншықтың Атын,қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ернар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеудің қарқынды,интонация) саясай білуге	Медина сөйлеуді дамытудан балалардан «Қыс» өлеңін тыңдап, «жапалақтап» сөзін	Бағжан қазақ және басқа халықтардың сәндік- қолданбалы өнерімен таныстыру	Айша өзін кеңістікте, уақытын бағдарлауға үйрету.	Нұрғазыға бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіру дағдысын

	дағдыландыру	дұрыс айтуға үйрету			қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарашайым құрылыстар құрастырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Дөппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Дөппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; алта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Егер бала жиі ашуланса»	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Күні: 10.04.2023 жыл

Тексерілді: Мамболов Р. Бек

Кеңес берілді: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жасстан бастап

3 апта, 2023 жыл, 17.04. -21.04.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әссем әуесмен қарсы алу.Баладан бақпаға келгенге не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Көліктерлі тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардыңиңызын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақалау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Сөуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында жолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамықтанып болғаннан кейін ағыс айту, не қайырту. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинас: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сноу-болериналастыр» қонырау. Мақсаты: бүйірлік мекеніне баспалдақпен жүруді қалыптастыру.	«Өз үйіне қорналастыр» Мақсаты: құстарды қорналастырады. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сноу-болериналастыр» қонырау. Мақсаты: бүйірлік мекеніне баспалдақпен жүруді қалыптастыру.	Музыка Тақырыбы: «Толдер» Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, жоғарғы және төмен дыбыстарын айру, екі бөлімді оңдi ажырата білуге үйрету . «Көңілді үшбұрыштар»
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдан мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы	Ғажайып қоранып қалай Қазак халқының ұлттық киімдері мен әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң	Топтағы күн тәртібі бейнесінен тастаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: жұлдіз	Таңас ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)
				Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырып таң балалар! Тақпағын жаттату

	өзгерістер. Қызғалдақ, бөйгешек, паркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру, жинау)	санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дабыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей паттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерлі ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктер де қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояу. (сурет салу)	гүнде, таңертең-кешке. Жеке киім суреттер арқылы шығартады. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қимылым си жасату. (музыка)	Құмда сурет салу. (сурет салу)	Зат есімдерлі үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жаттат есімдерді жеке не, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы оңтүмелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балақана ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында	Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балақана ауласындағы	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. (құрастыру) Жолаушыларға	Ауа райын бақылау. Аулада өсіп тұрған Балақана ауласындағы гүлдерді санау, танып еңбек әрекетін атауды, оларға күтім ұйымдастыру. Қанша жасауды жетілдіру. Ағашқа, қанша гүлге бояумен олардың су құйғанын санау. Суреттерін салдыру.	

	өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жаз ықпал, жылдың кезеңтілігін анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Қимылды ойын «Автобус»	Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуге менгерту (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	арналған қарапайым ережелермен таныстыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	(математика негіздері) Диагностикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын таны, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	(қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Түндер күндіз өседі ме, әлде түнде өседі ме анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылтұрлері негізгертотырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта жистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асқина құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бати беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. Қазақ халқының бауу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табиғилықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қышу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Босіп ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу жиналғы ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексәздің қызғалдық жасату. (мүсіндеу) Балалар ұшпатын әндерін қайталап айтып, би билету (музыка)	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән а, ө, ж, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баламен сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жазылған жаттауға баулу. Балаларға әдебиет ортасында «Жалпау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойынуға, бірлескен	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дөңлерді жапсырып құмыраны сәнді ету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемнен «қызғалдық» оюларымен безендіруді үйрету. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалпау қыз»	Балбақта құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қылау, пластиналарды тік бағытта және қолденненнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыру дағдыларын нығайту. (құрастыру)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқсастылықпен қарау, ойнал болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде

		Ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әншек бұйымдарымен (білезік, жүзік, баулақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақпақпен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Вариативтік компонент: «Маша мен аю» ертегісі. Ертегі мазмұнын әңгімелеп айту арқылы рөлде ойнау, мүсіндеуін сахналау шеберліктерін дамыту (көркем әдебиет)	қысу, тарту, басу әдістерін қолдануда пысықтау. Кескінін қолдануды үйрету, қызылдық гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.	Баламен еркін пайдаланып, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман

	Бірінің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай кидейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене таныстыру)		көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіншілеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байсаңдыр ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерлі жұлға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріне сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Поезда»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай	Еркін ойындар Қимылды ойын	Еркін ойындар Қимылды ойын	Еркін ойындар Лэзбукке гүлдердің пішінін жапсыру.

	Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	маймылдар Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	«Шымылақтар мен мысық»	«Мекен мен балалықтар»	(жапсыру) Қымбатты ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқыл берген ертегілерді үйде қайталау.				

Күні: 14.04.2023 жыл

Тексерілді: Мамбетов Р. Сағ

Кенес берілді: _____

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Балдәурен»бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Қарлығаш» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы: **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **4-апта 24.04-28.04.2023 ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма - 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атып атау), «Гажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшыларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлім өсімдіктеріне және табиғат бұрыпындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жолдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орындап отыру. Ас болып сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузынан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтаруды нысықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жандықтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі орталықтарға бөлу. үш кітаптың қалауы бойынша жаттығу. Мақсаты: екі аяқпен иллюстрацияларды секіруді орындауға бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, жазыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (сурет салу).	Дене шынықтыру Тақырыбы: Балалар қайуанаттар бағында. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдысын қалыптастыру.	Музыка Тақырыбы: «Не, қалай дыбыстайды» Мақсаты: Музыка сыйпатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. «Нілеміз онға бір» «Алма кетті домалап»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарларға жаттығу. Мақсаты: допты жаппаға домалату дағдыларын қалыптастыру.	

	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатын оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. (көршілер ортамен танысу) «Әтеп пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, қым, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бөйтерекке жапырақтарын ермексизден жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлтты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киім би билетін ән айтысу. (көркем әдебиет, музыка) Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыстай, дұрыс ұстауды пысықтау. (сурет салу).	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасау. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін жетілдіру. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтысу. (сөйлеуді дамыту) Көңілдік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату. (математика негіздері)
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимиял белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдермен салыстыру. Үлкен кішісін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар Құмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру (сурет салу)	Үй жануарлары мен құлдардың төлдері туралы білімдерін салыстыру. Үлкен Бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтастай қағаз парағына бейнесі орналастыруды дамыту (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Көктемгі ағаштарды бақылау. Балабақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін танып және атату, олар жайлы қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгіру»	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойылату. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан әртүрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»	Қытай балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қонысқардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шырқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»

Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шайуды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киюі мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Өртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың панштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Тыныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексидің әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Халықтар достығы	Топтағы ойыншықтарды сапалықтыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Үш шо» орыс халық ертегісін оқып беру.	Вариативті компонент: «Қайырылымдылық әңгіме» Мақсаты: Адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға, өзге адамдарға	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының

	әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	досымыз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танымыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дағын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	қайырымдылық жасауға үйрету. Таппас ертегінің кейіпкерлерінің бейнесін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тиізізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (инанашақтап бастап,	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала. Жуалы көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орап. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардың болменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	"Достық" әлемін жаттау. Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр

	саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хорвоқпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады	ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.

	Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»				ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Күні: 24.04.2023 жыл

Тексерілді: Мамытбаева Р. Жанар

Кенес берілді: _____