Бекітемін
«Балдәурен» бөбекжай – балабақшасының
меңгерушісі ________ Жанибекова
«_4_» « [illegible] » 2023 жыл

«Қарлығаш» ортаңғы тобының қаңтар айына арналған апталық циклограммасы

Тәрбиешілер: Ганиева Б

Сейтқасымова А

2022 – 2023 оқу жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Баланың жасы: 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 - апта 04.01 - 06.01.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау			Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. **(Мәдени гигиеналық дағдылар)**	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу (ыдыстарды қойып шығу **(Сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары:** Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу.				

	Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
Таңғы ас			Дұрыс отырып,тамақтануға қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**
Ұйымдастыры лған іс-әрекетке дайындық			**Еркін ойын:** **«Жеуге болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі ***Дене шынықтыру***	**Құрылымдалған ойын** **«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. ***Математкалық негіздері***	**Құрылымдалған ойын** «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. ***Дене шынықтыру***
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры л-ған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** «Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру» **Мақсаты:** Қолдың бұлшық еттерін жетілдіру. Гимнастикалық тақтай бойымен ересектердің көмегімен жүруді үйренеді	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық жаңалық» **Мақсаты**: Сюжетті-рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарайдамыту, әуенді есту, сезіну, әнді хормен айтуға үйрету **«Сүйкімді қоян»** **Мақсаты**: қоянды үлгіге қарап ретімен мүсіндеуді үйрету **(Мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру** «Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру» **Мақсаты:** Қолдың бұлшық еттерін жетілдіру. Гимнастикалық тақтай бойымен ересектердің көмегімен жүруді үйренеді

Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Дене шынықтыру**				
Серуен			**Желді бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)** **Өлең.** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев. **(Музыка)** **Қимылды ойын** **Еңбек:** жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін шығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.	**Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Қысқа мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **(Қоршаған ортамен танысу)** **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **(Қазақ тілі)** **Ұлттық ойын:** **«Асықтар»** Мақсаты: Тізілген асықтарды дәлдеп лақтыруға үйрету. Мергендік қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа	**Бұрқасынды бақылау** **Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. **(Қоршаған ортамен танысу)** **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран аюшыға келіп қонды. **(Қазақ тілі)** **«Қарлы әткеншек»** қимылды ойыны **Мақсаты:** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). **(Дене шынықтыру)** **Еңбек** Учаска бойындағы қарды тазалау (Ұжымдық жұмыс) **Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Шарты:** Балалар

				білуін жетілдіру. **(Дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс** Аққала жасау (Богжан, Арман, Айкөркем) **(Дене шынықтыру)** Еркін ойын	дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ. Мені іздеп тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды куалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.				
Күндізгі ұйқы			**«Қиял-ғажайып терапиясы»** Балаларға көзді жұмып жатып, қиялдауға үйрету арқылы тез ұйықтауға жағдай жасау **Көркем әдебиет**	**«Су терапиясы»** Сылдырлаған судың, бұлақтың дыбысын тыңдату арқылы ұйықтату. ***Музыка***	Ырғақты,жай орындалатын, әсем әуен қою ***Музыка***
Біртіндеп			**Кереуеттегі жаттығулар**	**Демалу**	**Шынықтыру шарасы.**

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ойын: «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізмізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз **(Дене шынықтыру)**	**жаттығулары** Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шиши шиши шшшш **(Дене шынықтыру)**	Көзімізді уқалау. Күзде күн суық , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Аршы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу. **(Дене шынықтыру)**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету.)*Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (***Сөйлеуді дамыту)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Қалмашева Жадыра Пернебайқызы «Аққала» тақпақты жаттау** Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау,аққала, Еріңкетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып. **(Сөйлеулі дамыту, мүсіндеу)**	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы:** «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру, шыршаны жансырып, бежендіру **(Көркем әдебиет, жансыру)**	**Алшбаева Ардақ Сатқыновна «Балабақша – базарлы үй» тақпақты жаттау** Алтын арай бақшамыз, Шаңырағы - шаттықтың. Қуанышы өлінсін, Балғын сәби жастықтың. Алаңмен ойнап, Бақшамызға барамыз. Таң нұрына боялып, Білім нәрін аламыз. Тамаша ғой бақшада,

					Ойнаймыз да, күлеміз. Қызықтар көп каншама. Бақытты боп жүреміз. Тәрбиеші жылуы, Тәңдібаурапалады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Жеке баламен жұмыс** Айкөркем, Ернар, Оразәліге бояулар бояту **(Сурет салу)**	**Жеке баламен жұмыс** Нұрғазы, Ажар, Р.Айшадан қыс мезгілінің құбылыстары туралы сұрау, ажырата білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Жеке баламен жұмыс** Оразәліге геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету **(Математикалық негіздер)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. **Физикалық қасиеттерді дамыту.**				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.				
Кешкі ас	Асты ішпейміз асығып. Біз әдепті баламыз. Тамақтану әдебін сақтау. ***(Сөйлеуді дамыту)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сюжеттік ойын: «Дәріхана»** **Мақсаты:** Ойын кезінде ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. ***(Қоршаған ортамен танысу)***	**Дидактикалық ойын:** «Ата мен әжеге көмектес» **Міндеттері:** балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**«Қу түлкі» ертегісі** **Мақсаты:** ертегіні мұқият тыңдауға, түсініктерін айтуға үйрету **(көркем әдебиет)**

Балалардың үйге қайтуы			**Ата-аналармен жұмыс:** Үй шаруасына көмектесуге үйрету.	Кеңес: Балаларға өз бетінше киімдерін жинауға мүмкіндік беру.	**Ата-аналарға кеңес:** Балалардың тазалығын, денсаулығын қадағалаңыздар!

Күні: 04. 01. 2023 жыл

Тексерілді: Жамкенова Ф. [illegible]

Кеңес берілді: ______________________

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Баланың жасы: 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 - апта 09.01 - 13.01.2023 ж

Апта күндері	*Дүйсенбі* *09.01.23*	*Сейсенбі* *10.01.23*	*Сәрсенбі* *11.01.23*	*Бейсенбі* *12.01.23*	*Жұма* *13.01.23*
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, маталы сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер: Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).
	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын	**Суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту,**	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны** Мақсат-міндеттер: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру; ұқсас,	**"Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы заттарды көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу	**Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көлеңке, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Міне - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он,

	тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)**	әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(танымдық дағдылар)**	Іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)**	Сегіз, тоғыз, он, Ал, келесі, кел. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын жоғары көтеріп, екі қолымен шапалақтайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп иіледі. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп иіледі. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, бастарын жерге тигізеді. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорпатамай баппен іш. Келген асты алдыңа Таусып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты

	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағындай көңілім, Даладайын кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламыз. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарытты. Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Ақшақарлар билейді". **Міндеті**. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру	**«Аққала»** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға дөңгелектерді рет-ретімен орналастырып, аққаланы жапсыруды үйрету **Жапсыру**	**Дене шынықтыру** "Ақшақарлар билейді". **Міндеті**. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру	**Музыка** "Ақ тиін". **Мақсат-міндеттер** Сюжетті рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету	**Дене шынықтыру** "Ақшақарлар сияқты билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру;
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге қызықтандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін ретімен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қолғапқа түскен аппақ қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, аппақ қарды бақылауға үйрету;	**Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түсетініне	**Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір	**Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға қызықтандыру. - Балалар, бәрекелді!

	ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баву ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына,	көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жиналды таулы (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды жайып, айналдыру). Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жиналды таулы (шапалақтау). Міне, басты балапан (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсін қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша атамыз бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді терледі. Ә. Табылдиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз неге киіндік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен жаптып. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскелегі орындықтарды қалақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға	- Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың! Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді. Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтир. Жау, жау енді. Мамық қар! Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)** Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды секіруге, қимылдарын еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік:

	мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Кәне, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұрандау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырумен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сапқа қарай жүрейік. Сапқа қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні таңдағанын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет	Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға тербелейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Кәне, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жарайсың! Д. Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойымен) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

		өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.			
Серуеннен оралу					
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Таусылып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынығу жаттығуы: (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды тізе үстіне үйкеу). Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қыраулар"** **Міндеті:** Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне қарау салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шаршы ортасына дөңгелектерді салып, бояуын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау. **Сурет салу** **Саусақ жаттығуы.** Бір дегенің - білеу,	**"Қажетті киімді алыныз" дидактикалық ойыны** **Мақсат-міндеттер:** балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және	**"Аққала"** **Міндеті:** Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; ермексаздан аққала мүсіндеу **Мүсіндеу** **"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны:** **Міндеті:** балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім	**Вариативтік компонент:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. **"Дәріхана"сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер

	Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.	тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.		мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді
Балалармен жеке жұмыс	**"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттер:** балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Санамақтар айтқызу "Кел, санайық санамақ"** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мышау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	**"Ақ қоян" қимылды ойыны:** **Міндеті:** балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жуыншы, Шашыңды тарашы, Ой-ай кеблек кеші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең біткенмен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген	**"Қар" тақпағын айтқызу** **Мақсат-міндеттер:** Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті ордарды. Үстін жауып шалдардың, Бетін бүркеп бөлдердің, Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.)**	**Суреттер қарастыру** **Міндеті:** "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, жапсыру)**

			жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныс, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	**Ата-анамен жұмыс:** Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелеу	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	**Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақ болайық!»

Күні: 09.01.2023 жыл

Тексерілді: [illegible]

Кеңес берілді: ____________________

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 3- апта 16.01 - 20.01.2023 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.01.2023**	**Сейсенбі 17.01.2023**	**Сәрсенбі 18.01.2023**	**Бейсенбі 19.01.2023**	**Жұма 20.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап». Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынмен дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)** «Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз үлкен боламыз. **Мақсаты:** көлбеу тақтада жүгіру дағдысын қалыптастыру.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Біз сені сағынамыз жасыл шырша» **Мақсаты:** Шыршамен қонтасын «Қаршақыздар», «Аққала» би қимылдарын қайталау. Би қимылдарын орындауға музыкалық ойын әрекеттеріне талпындыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір, екі, үш, бізбен қайталаңыз! **Мақсаты:** спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сылдырмақ» **Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ойыншықтар. **Мақсаты:** құрсауға жүгіру дағдысын қалыптастыру.
	Ағам менің – әнші Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы таныстыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың, жақындарың көлік жүргізе ала ма? **(сөйлеуді дамыту)** Жүргізушінің құралы көлік екенін	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет

	Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. **(музыка)**	ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	айтады. Ол үшін піщіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде тоқпа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)**	түсіндіру, доңгелектері салынбаған көліктерді доңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу).**	жасағандарын естеріне түсіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**					
Серуен	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға	Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. **(құрастыру)**	Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру.	Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып	Серуенге алып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау.	

	көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам» **(физикалық қасиеттерін дамыту)** Қардан жұлдызқұрт жасау. **(құрастыру)**	Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **(Дене шынықтыру)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Қ/О «Поезд» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киістін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаsны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаsuccessfully дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Қай қолымда көп?» **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)** **Менің мамам дәрігер** Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. **(көркем әдебиет)** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. **(сурет салу)** бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана	**Вариативтік компанет:** «Ақ күшік» **Мақсаты:** Төрт қатар өлең шумағын жатқа айтуға үйрету. Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен

		(көркем әдебиет,қазақ тілі) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	отырып, жаңа ғимараттар салу. **(құрастыру)**		суретін келтіруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Исламханға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Ақназымға өзін кеңістікте, уақытын бағдарлауға үйрету.	Ернарға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Мединаға қызыл, сары түстерді жаттату.	Айшадан отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы сұрап білу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).**				
Серуен	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілеттерін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3. Қимылды ойын:** "Торғайлар мен автомобиль" **Мақсаты:** торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығының суықтығы-аяз.Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын,үсіріп жіберуі де мүмкін екенін,сол үшін де қолғап,мойын орауын тағатынымызды түсіндіру.**(Танымдық және зияткерлік**	**Аспан мен бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** "Бұлт" ұғымын талдау, ауа – райының бұлттарға байланысты өзгеретінін айтып түсіндіру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** Құрсауды кигіз" **Мақсаты:** дәлдікті, көзді, қимылдарды	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы,қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **. Қимылды ойын:** "Сақинаны кигіз" **Мақсаты:** дәлдікті, көздеуді,	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қыс айларды (Желтоқсан, қаңтар,ақпан) маусымдық өзгерістерді атау. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** "Өз жұбыңды тап" **Мақсаты:** кеңістікте еркін

		Еркін ойындар	үйлестіруді дамыту. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	жүру. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Кеңес. «Балаларды таза ауада көп ойнатуға мүмкіндік беру»	Ата-аналарға кеңес: «Егер бала жиі шуланса»	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту. Апта тақырыбы бойынша сұрақ қою,әңгімелесу.	Кеңес: «Қыш бала қайдан шығады?»

Күні: 16.01.2023 жыл

Тексерілді: Жинисбаева Р. [signature]

Кеңес берілді: ______________________

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бәйтерек» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Баланың жасы: 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 - апта 23.01 - 27.01.2023 ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 23.01.23*	*Сейсенбі 24.01.23*	*Сәрсенбі 25.01.23*	*Бейсенбі 26.01.23*	*Жұма 27.01.23*
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-анамен жұмыс:** Баланың қалай демалғаны туралы әңгімелесу. Баланың ауа – райына байланысты жылы киім кийіндіруге ескерту. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер Балаларды кітап бұрышындағы кітаптарды реттеп, жинауды үйрету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер Балалар белгіленген рет бойынша біркелкі киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер Балаларды өздерінің орындықтарын рет-ретімен жинап қоюды үйрету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).

<table>
<tr>
<td></td>
<td>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.
Мақсат-міндеттер:
Балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.
Ойын ережесі;
балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау.
Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.
Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.
(сөйлеуді дамыту)</td>
<td>Дидактикалық ойын:
«Кім жылдам»
Міндеті: екі бала бір-біріне қарама-қарсы отырады, ортаға асық қойылады. Ал деген белгі бойынша асықты жылдам алуды үйрету атайды.
Қарапайым математика</td>
<td>Дидактикалық ойын:
«Сыңарын тап»
Міндеті: қолғаптардың, аяқ киімдердің сыңарын табады.
Көркем әдебиет</td>
<td>Дидактикалық ойын:
«Көкөністер мен жемістердің ажырат»
Міндеті: берілген көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.
Сөйлеуді дамыту</td>
<td>Қимылды ойын:
«Паравоз»
Мақсаты: вагондар боып бір – біріне тіркесіп жүруді үйрету. Қанша вагон болғанын санау
Дене шынықтыру, қарапайым математика</td>
</tr>
<tr>
<td>Таңертеңгі жаттығу</td>
<td colspan="5">Жалпы дамыту жаттығулары. Телеңдардан қосымша жаттығуларды жасату
1. Бастапқы қалып: екі қолды белге қойып оңға қарай
1.1. Балалар қолдарын жоғары көтеріп, екі қолымен шапалақтайды.
1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп иіледі.
2.2. Бастапқы қалып.
2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп иіледі.
2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, бастарын жерге тигізеді.
(дене шынықтыру)</td>
</tr>
</table>

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар.** Қолды ескертусіз міндетті түрде жуу. Кезекшілерді сайлап алып, тәрбиеші көмекшісіне көмектесу. Бірінші топта қанша бала бар екенін бірге санап алып, сонша қасық пен нанды қойып шығу. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, араласынысу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Таусып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
ұйымдастырылға іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(сөйлеуді дамыту,**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім, Жүрегім толы мейірім,	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күнім із, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

	қазақ тілі)	Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Хан талапай" **Міндеті.** Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу Дидактикалық ойын: **«Қай сан жасырын қалды »** **Міндеті:** жасырылған санды тауып атайды. (2 санын бояп, қиынды қағаздардан жапсырады) **Қарапайым математика, сурет, жапсыру**	**«Құмыра»** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға қазақша оюларды бояттып, қиып алып жапсыртып, құмыраны сәндеу **Сурет салу. жапсыру**	**Дене шынықтыру** "Соқыр теке". **Міндеті**. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу **«Қуыршаққа үйшік құрастыру»** **Міндеті**: геометриялық пішіндерді құрастырып, жапсырып үйшік құрастыруды үйрету **Құрастыру, жапсыру** **Қарапайым математика**	**Музыка** "Сылдырмақтар". **Мақсат-міндеттер** Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру **«Шәйнек»** ұлттық үлгіде сәндеу **Міндеті**: дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру **Жапсыру**	**Дене шынықтыру** "Асықты тігіп ойнау". Мақсат-міндеттер: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу **«Сегізаяқ»** **Міндеті**: сегізаяқ туралы жалпы түсінік беру. Ермексазды ширату, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу. **Мүсіндеу**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Жайсыз ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	**«Аязды бақылау»** **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі күннің	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың,	**Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты**: балаларға

	ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жеңіл жүреді. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)** **Көркем сөз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-түлей боранның, аязында, Әппағым-ау аз –аздап шақтармысың?! **Көркем әдебиет**	Қар түсі ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**. Ағаштар түбіне қар үю.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** **"Жалаушаға кім тез жетеді»** Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(дене шынықтыру)** Қардан доп құрастыру	суықтығы аяз. Аяздан бетіміздің тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** ауладағы қарды күреу. **Міндеті:** балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға, үлкенге көмек беруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Сырғанақ тебу» Мақсат-міндеті: балаларды ұйымшыл болуға, тату ойнауға, шанамен сырғанауды үйрету. **(дене шынықтыру)**	жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш,ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **(Абай)** **Көркем әдебиет** **Еркін ойындар.** Балалар өз қалаулары бойынша ойнайды	құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын:** «Сырғанақ тебу» Мақсат-міндеті: балаларды ұйымшыл болуға, тату ойнауға, шанамен сырғанауды үйрету. **(дене шынықтыру)** Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. **Көркем әдебиет**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы. Балаларға сөрелеріне киімдерін ретімен орналастыруды дағдыландыру. Өз сөресін таба білуге қалыптастыру				

	(Сөйлеуді дамыту – өзіне - өзі қызмет көрсету коммуникативтік дағдыларын дамыту)					
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар.** Қолды ескертусіз міндетті түрде жуу. Кезекшілерді сайлап алып, тәрбиеші көмекшісіне көмектесу. Бірінші топта қанша бала бар екенін бірге санап алып, сонша қасық пен нанды қойып шығу. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сорпатмай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**					
Біртe-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынығу жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** (теледидардан тамашалау) **Міндеті:** Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. Балаларды еңбекке,	**Дидактикалық ойын: «Тек жақсы қасиеттерді ата»** **Міндеті:** балаларға допты лақтыру арқылы, «жақсы қасиет» пен «жаман қасиет» деген ұғымдарды меңгерту **Қазақ тілі, көркем әдебиет**	**«Жыл мезгілдері» ертегісі** Міндеті: ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **«Кесені әшекелейміз»** **Міндеті:** дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру	**Вариативтік компонент:** ««Шұбар тауық ертегісі» ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдауға,онда болып жатқан оқиғаларға сезімталдықпен үн қосуға үйрету **Көркем әдебиет**	**"Дәріхана"сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді,

	татулыкка тэрбиелеу. **Коркем әдебиет** **«Мысық»** **Міндеті:** ертегідегі мысықты геометриялық пішіндерден мүсіндеу **Мүсіндеу, құрастыру**	**«Құмырыдағы гүл»** **Міндеті:** Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. Адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.Ермексазд ы дұрыс қолдану, шиыратуға үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру **Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, жапсыру**	**Жапсыру**	**«Балапан»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерден балапанды құрастырып, жапсыру **Жапсыру, құрастыру**	балалардың сөздік қорын кеңейтеді
Балалармен жеке жұмыс	**Ақниязым, М.Айша, Оразәлі, Айкөркемге** 1-5 ке дейін тура және кері санауды үйрету	**Дәулет пен Ажарға** жемістер мен көкөністерді ажыратуды үйрету	Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету (**Матоматикалық негіздер**)	**Ажар мен Нұрғазыға** ертегі мазмұнын айтуды үйрету	**Оразәлі, Нұрғазу, Айбатырға** түстерді ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)**				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Медбике кеңесі:** «Тұмаудан сақ болайық!»	**Ата-анамен жұмыс:** Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелеу	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Күні: 23.01.2023

Тексерілді: [illegible]

Кеңес берілді: ______