Бекітемін

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасының

меңгерушісі __________ Жанпейсова Г

«_31_» ___08___ 2022 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған «Қарлығаш» ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс әрекет перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Ганиева Б

Сейтқасымова А

2022 – 2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	- кимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; - жүру, жүгіру, секірудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; - Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету: - Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру дағдыларын қалыптастыру: - Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: -Сапқа тәрбиешінің көмегімен бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру -. Сапқа бағдар бойынша бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру -Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. -Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру ге үйрету: - Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатуды үйрету : -Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу дағдыларын қалыптастыру: - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, жүру дағдыларын қалыптастыру;

	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;
	Көркемәдебиет	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
	Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;
	Құрастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
	Суретсалу	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:
	Мүсіндеу	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
	Музыка	- Балаларды бірінің артынан бірі ара қашықтықты сақтап қатармен жүруге үйрету - Тәрбиешіні тыңдай білуге жатықтыру - Ритмикалық саппен жүруді, қолымызды шапалақтап секіріп жүруді үйрету - Алтын күз әнімен таныстыру, әнді әдемі айтуға үйрету.

Бекітемін

«Балдәурен» бөбекжай – [illegible]

меңгерушісі ________ [illegible] Г

«3» 10 2022 жыл

«Қарлығаш» ортаңғы тобының 2022 – 2023 оқу жылына арналған қазан айындағы перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Ганиева Б

Сейтқасымова А

2022 – 2023 оқу жылы

«Қарлығаш» ортаңғы тобының 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып,

		"жыланша", заттарды айналып өтіп, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы баска; 3) секіру. Екі аяктап басты затка тигізе отырып, жоғары карай 2-3 метр кашыктыкта алға карай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыкка, 5-10 см биіктіктегі зат аэкылы жерде жаткан жалпак құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығулар: 1) шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру;
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: 2) дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту; Сөздік кор: 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды калыптастыру: 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 4) сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс колдану;
	Көркем әдебиет	2) кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлкын бере білуге, интонациясын кабылдауды;
	Қазак тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазак тілінде айтылған сөздерді мұкият тыңдауды, сондай-ак, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сактауды; казак тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Артикуляциялык аппаратты дамыту.

		Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылысы: 1) сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету; 2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
	Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол

		жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; 3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;
	Сурет салу	2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 3) желімдеудің техникасы;
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады;

		4) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;

Бекітемін
«Балдәурен» бөбекжай – балабақшасының
меңгерушісі _________ Жанибекова Г
«_17_» «_10_» 2022 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған «Қарлығаш» ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Ганиева Б
Сейткасымова А

2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2022 жыл 17 қазан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу.
	Математика негіздері	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструктрлардың түрлерімен таныстыру.
	Суретсалу	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту.
	Мүсіндеу	Балалрдың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.
	Жапсыру	Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік – қолданбалы өнерімен таныстыру.
	Музыка	Музыканы эмоцианалды көңіл – күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2022 жыл1 қараша

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене шынықтыру**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;
	Сөйлеуді дамыту	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
	Көркем әдебиет	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
	Математика негіздері	Бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,
	Суретсалу	Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2022 жыл 1 желтоқсан

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;
	Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
	Көркем әдебиет	Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.
	Математика негіздері	Заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділіккебаулу;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбектің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;
	Құрастыру	Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою колдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Суретсалу	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2023 жыл 4 қаңтар

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;
	Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
	Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту.
	Математика негіздері	Командадажұмысістейбілугедағдыландыру;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;
	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру.
	Музыка	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2023 жыл 1 ақпан

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
	Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Математика негіздері	Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең жәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Теңбе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауапберу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2023 жыл 1 наурыз

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене шынықтыру**	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;
	Сөйлеуді дамыту	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);
	Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2023 жыл 3 сәуір

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;
	Сөйлеуді дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигураларды зерттеугемүмкіндікберу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);
	Құрастыру	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2023 жыл2 мамыр

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене шынықтыру**	Қимылдыойындарғабаулу,
	Сөйлеуді дамыту	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету
	Математиканегіздері	Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигураларды зерттеугемүмкіндікберу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
	Музыка	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру