



«Балапан» кіші жас тобының 2023-2024 оқу жылына арналған музыка пәнінің жылдық жоспары

Сызып алыңыз

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы : «Балдаурен»бөбекжай бақшасы

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық - ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалыс ойыны		
1	Қуыршақ Әйгерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, айта білу дағдыларын	1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шөжелерім	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)	«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту)	Барабан, дабыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Шөжелерім» Г.Гусейнли (би)	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" ойыны	1	

	жетілдіру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.	» Г.Гусейинли (би)							
2	Асыл әжем Бағалардың әже туралы әңгі тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін	1. «Ақырын- каты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау). 2. «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә» Е. Тиличеева (би).	«Ақырын- каты» әні Е. Тиличеев а (ән тыңдау).	«Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалық к-ырғақтық қимыл).	“Әжемнің заттары” дидактикалық ойыны	“Бәйтерек” ойыны	1

	дамыту.										
3	Сылдырмақ тар сылдырлап	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту кабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.	1. «Әлли-әлли» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасангалиев), (ән айту) 3. «Жүреміз-жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар бөні» Ю. Островский (би)	«Әлли-әлли» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау)	«Сылдырмақ» әні (Е.Хасангалиев), (ән айту)	Сылдырмақтар	«Жүреміз-жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Сылдырмақтар» дидактикалық ойыны	«Сылдырмақтар» дидактикалық ойыны	«Кім жылдам» ойыны	1	
4	Айгөлектей дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнуранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әнінің сипатын ажырата білуге	1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнураны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев,	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнураны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов,	«Айгөлек» әні (ән айту)	-	«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық-ырғақтық	"Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны	1	

	үйрету: музыкалық-ырғақтық кимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білуге қабілетін қалыптастыру.	әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек» халық әні (ән айту) 3.«Көңілді колдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарына н музыкалық-ырғақтық кимыл) 4.«Гопачок» халық биі	денов, Н. Назарбаев , әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)	кимыл) «Гопачок» халық биі						
5	Ару күз Балалардың жанбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық кимылдарды қайталай білуге машықтандыру;	1.«Жанбыр» әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2.«Көңілді би» әні (К.Куатбаев), (ән айту) 3. «Топылдаймыз аяқпен» (М.	"Жанбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау)	«Көңілді би» әні (К.Куатбаев), (ән айту)	-	«Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық кимыл «Қонжық билейді» (Е. Макпишнев	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны	"Күз аруы қайда?" ойыны	1	

	әнді есті отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.	Раухвергер), музыкалық-ырғақтық кимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би				а), би				
6	Күз сыйлаған топ-топ Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдап, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық кимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	1. «Құлыншак» (Е. Тиличсва), (ән тыңдау) 2. «Топ-топ, балақан» (К. Қуатбаев), (ән айту) 3. «Марш» А. Парлов (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4. «Кішкентай би» Н. Александрова (би)	«Құлыншак» (Е. Тиличсва), (ән тыңдау)	«Топ-топ, балақан» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Марш» А. Парлов (музыкалық-ырғақтық кимыл) «Үйректер биі» шығарма	-	-	1	
7	Көңілді тоқаштар Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата	1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән	«Ах вы, сени!» орыс халық	«Бесік жыры» (Ж. Тұраы нбаев),	-	«Марш» А. Парлов (музыкалық-ырғақтық	"Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.	"Ол не?" ойыны.	1	

	білуге үйрету; әнді қайыңдау қабілеті мен шығармашылық а баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.	тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбае в), (ән айту) 3. «Марш» А.Партов (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай бні» Н.Александро ва (би)	әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау)	(ән айту)		қимыл) «Кішкентай би» Н.Александ рова (би)	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны.	"Торғай қайда?" ойыны.	1	
8	Торғайсын, тынбайсын !	Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтар ын арттыру; әндігі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы асемдік пен нәзіктікті шынайы қайыңдай білуге	1. «Орман шұлы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқуло ва), (ән айту) 3. «Жүреміз— жүтіреміз» Е.Тилисеева (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю.	«Орман шұлы» әні (К.Қуатба ев), (ән тыңдау)	«Торғай әні» әні (А.Райым құлова), (ән айту)	-	«Жүреміз— жүтіреміз» Е.Тилисеев а (музыкалық қ-ырғақтық қимыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)			

	тарбиелеу.	Островский (би)							
9	Жайсан күз Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Верескин а), (ән тыңдау) 2.«Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус, халық әуені)	«Күзгі жапырақ тар» (Н.Вересо кина), (ән айту) тыңдау)	«Күз жомарт» (Д.Ботбае в), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александро ва, (музыкалық қ-ырғақтық қимыл) «Сылдырма қтармен би» (белорус, халық әуені)	"Жемістерді топта" дидактикалық ойын.	"Түсінен таны" ойыны	1
10	Пойыз Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабылетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.«Менін құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншық ар» (Г.Абдрахман ова), (ән айту) 3.«Марш» Е.Тиличсва	«Менін құлыншағ ым» А. Гречанин ова, (ән тыңдау)	«Ойыншы қтар» (Г.Абдрах манова), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличсва а (музыкалық қ-ырғақтық қимыл) «Иә-иә» Е.Тиличсва а (би)	"Көліктерді топта" дидактикалық ойын.	"Торғайлар мен автомобиль" ойын.	1

		(музыкалық-ырғақтық кимыл) 4. «Мә-нә-нә» Е.Тиличсеева (би)								
11	Кіріп	Бағалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық кимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.	1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан.Александрова, (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4.«Сылдырма ктармен би» (белорус. халық әуені)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан.Александрова, (музыкалық-ырғақтық кимыл)	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Не қалай дыбыстайды?" ойыны	1
12	Ормандағы бауырсақ	Бағалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің	1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», («Түлкі»	«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау)	«Аю», («Түлкі» (Б.Дәлден бай), (ән айту)	-	«Марш» (Е.Тиличсеева, (музыкалық-ырғақтық	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" ойыны.	1

		ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және кимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	(Б.Дәлденбай) • (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличевтің (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4. «Не-не-не» Е.Тиличевтің (ән)				кимыл)					
13	Аппак қар	Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуесімен ырғаққа сай кимылдар жасай білуге машықтандыру;	1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Құтбаев), (ән айту) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық кимыл) аудеозапись	«Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Құтбаев), (ән айту)	-	«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық кимыл)	«Не аппак?» дидактикалық ойыны.	«Дәлден ластыр» ойыны	1		

		кыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.	4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)								
14	Елтаңбасы елімнің	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	"Не білдің?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1	
15	Әсем шырша	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка	1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту)	«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау)	«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.	"Аққала" ойыны	1	

	зүенімен ырғақтық кимылдарды жасай білуге машықтандыру; жана жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	3.«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық кимыл) аудиозапись 4.«Шамдар» А. Матлина (би)								
16	Аяз ата сыйлығы	Балаларды әңгі тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық кимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	1. «Шырша» (Г. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Шырша» (Г. Потапенко), (ән тыңдау)	«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық кимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны	"Ақшақардың киімі" ойыны	1
17	Қошакан	Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше	1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)	«Қайсы екен?» (Б.Дәлден	«Қошакан ым қайда екен?»	-	«Жей және жылдам» (Е.Хасанга	"Қойдың баласы қайсы?"	"Кім қалай дыбыстайды?" ойыны.	1

	көңіл күйге бөлеген сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипаттын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты кимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.	1. «Ән тыңдау»; 2. «Қошақаны м қайда екен?»; 3. «Жай және жылдам»; 4. «Хасангалиев», (музыкалық-ырғақты кимылдар)	Бай, (ән тыңдау);	«Ә. Бейсеуов», (ән айту);	днев), (музыкалық к-ырғақты кимылдар), «Құыршақпен би» А. Ануфриева (би)	дидактикалық ойыны.			
18	Үшкыш	1. «Үшкыш» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау); 2. «Кәне, қызық ойын бар» (Қ. Шілдебаев), (ән айту); 3. «Биге шақыру» (А. Токсанбаев), (музыкалық-ырғақты кимылдар);	«Үшкыш» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Кәне, қызық ойын бар» (Қ. Шілдебаев), (ән айту);	-	«Биге шақыру» (А. Токсанбаев), (музыкалық-ырғақты кимылдар); «Құыршақпен би» А. Ануфриева (би)	«Кім тез жинайды?» дидактикалық ойыны	-	1

		эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	4.«Қыршақпен н би» А. Ануфриева (би)								
19	Электроник а әлемі	Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.	1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев) • (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдарме н би» (Е.Тиличсеева), (би)	«Доп» (Т.Ломова , (ән тыңдау); "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту);	-	«Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық к-ырғақтық қимылдар)	"Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны	-		1	
20	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әнінің мағынасы мен сипатын қабылдай білу	1. "Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); 3.«Марш» (Е.	"Доп" (Т.Ломова , (ән тыңдау); «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);	-	«Марш» (Е. Тиличсеева), (музыкалық к-ырғақтық қимылдар)	«Доптың сикыры неде?» дидактикалық ойыны	"Чу-чу" паровоз ойыны.	1		

		кабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдар мен биінде»(Е. Теличеева),(б и)								
21	Көңілді торғай	Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге	1.«Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	«Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау);	"Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту);	-	«Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцев а) (би)	"Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	

		үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және кұстар турады түсінік беру.												
22	Таза бұлақ	Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау	1. «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тындау); 2. "Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім»	«Бөбектер әні» (К.Қуатба ев), (ән тындау);	"Төлдер" (Б.Ғизато в), (ән айту)	-	«Шөжелері м» (Т.Ғусейин и), (музыкалы к-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е.	"Көңілді текше" дидактикалық ойыны	-				1	

		кабілетін калыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.	(Г.Гусейинли), (музыкалық- ырғақтық кимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)				Мокшанцев а) (би)				
23	Наурыз – жыл басы	Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу кабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу кабілеттерін калыптастыру; ырғақты кимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол, саусақ	1.«Ақсақ күлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова ,) (ән айту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық- ырғақтық кимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	«Ақсақ күлан» халық күйі, (ән тыңдау);	"Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжа нова), (ән айту)	-	«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалы қ-ырғақтық кимылдар)	"Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1	

	кимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.								
4	Нағыз казак – домбыра Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық кимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей) » (ән тыңдау); 2.«Көктем келді» (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық кимылдар) 4.«Айгөлек» (халық	«Қосалқа келді» (Б.Бейсенова), (ән айту)	-	«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық кимылдар), «Айгөлек» (халық шығармасы), (би)	«Қандай аспап?» дидактикалық ойыны	«Кііз басу» ойыны	1	

	күрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	шығармасы), (би)								
25	Көңілді қыс	Бағаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық кимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән айту) тыңдау	«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық кимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	"Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны	"Қыста не жүрмейді?" ойыны	1
26	Ақша қар	Бағаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен кимылды үйлесімді жасауға	1.«Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек	«Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (ән айту) тыңдау	«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық кимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	"Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны	"Дәлелі дақтыр" ойыны	1

	дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	(музыкалық- ырмалық қимыл) 4. «Ақшақарды рмен би» Н. Зарексия (би)								
27	Сұр көжек Балаларда музыканы тыңдап отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; өңді тыңдап, сипаттан ажырата білуге үйрету; көңілді музыка дүсімен ырмалық қимылдарды жасауды интерактивдік а баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру.	1. «Көжектің, жүре той» (орыс халық дүсі), (ән тыңдау) 2. «Сұр көжек» (К. Қуатбаев), (ән айту) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық- ырмалық қимыл) 4. «Көжектер полюкасы» А. Филиппенко (би)	«Көжектің, жүре той» (орыс халық дүсі), (ән тыңдау)	«Сұр көжек» (К. Қуатба ев), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалы к-ырмалық қимыл), «Көжектер полюкасы» А. Филиппенк о (би)	«Көжектің тамағы не?» дидактикалық ойыны	«Қоян» ойыны	1	
28	Сыяқ тортай Балаларды өңді тыңдап отырып, сипатта мен сөздік мазманын түсіне білуге және музыкалық фрагментті	1. «Қыс әже» (орыс халық дүсі), (ән тыңдау) 2. «Тортай ән» (Н. Әлімқұлов)	«Қыс әже» (орыс халық дүсі), (ән тыңдау)	«Тортай ән» (Н. Әлімқұ лов), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалы к-ырмалық қимыл), «Көжектер полюкасы»	«Тортай не жесің?» дидактикалық ойыны	«Мысық пен торғайлар» ойыны	1	

	басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық кимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)				А. Филиппенко (би)			
29	Ғарыштағы ғажайыптар Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндеті сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән	1. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейска), (ән тыңдау); 2. "Кәне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (ән айту); 3. «Калинка» (ор. хал. әуені), (музыкалық-ырғақтық кимылдар)	«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейска), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (ән айту);	-	«Калинка» (ор. хал. әуені), (музыкалық-ырғақтық кимылдар), «Вальс» (А. Арениский), (би)	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Жұлдыздар пайда болды" ойыны	1

	айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды мұзыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; он қимылдарын заттармен жасауға үйрету; мұзыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша	4.«Вальс» (А.Аренский), (би)									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	кайталууга үйрөтүү; тыныс алу жаттыгуларын дұрыс орындай билуге жаттыктыру; шууды музыкалык аспаптарда ырғақты ойнай билуге үйрөтүү; гарыш туралы түсінік берүү.									
30	Жер-ана, кен дала! Балаларды әуенді тындау кезінде әндігі сөздің мағынасын түсіну және музыкалык фрагментті басынан ағына дейін мұқият тыңдай билу кабилеттерине үйрөтүү; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын калыптастыру; ырғақты	1. "Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тындау); 2.«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.) (музыкалык- ырғақтык кимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)	"Төлдер" (Б.Ғизато в), (ән тындау);	«Жайлауд а» (Б.Ғизато в), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуе ні), (музыкалык к-ырғақтык кимылдар), «Вальс» (А.Аренски й), (би)	"Жерде не өседі?" дидактикалык ойыны	"Төлің енесін тап" ойыны	1	

	кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би кимылдарын заттармен жасауға үйрету								
31	Жасын жетек Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндесті сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге	1. "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2. «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев) - (ән айту); 3. "Бада уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақты кимылдар) 4. "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау);	«Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту);	-	"Бада уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақты кимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1

зактай білуге үйрету; би кимыларын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің кимы-ерекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың кимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ кимыларын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру;									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Әлди-әлди, бөпешім! Баладарды әңгі тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	1. "Әлди-әлди" (қазактын халық әні), (ән тыңдау); 2. «Ақ әжем» (К.Қуатбаев); 3. "Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Әлди-әлди" (қазактын халық әні), (ән тыңдау);	«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту);	-	"Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1
33	Отшашулар Баладарды әуенді тыңдау кезінде әнінің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету;	1. «Женіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау);	«Женіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаев), (ән	"Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту);	-	«Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Заттевинч)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп дақтыр" ойыны	1

	мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.									
34	Незік гүлдер	Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқыннан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық преса ырағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейс кая), (ән тындау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев), (ән тындау);	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейс кая), (ән тындау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);	Сылдырм актар	«Гүлдер» (музыкалы к-ырақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	-	1
35	Еңбек түбі – зейнет	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу	1.«Қосалка» (Дәулеткерей), (ән тындау); 2.«Әй-әй, ата» (Ө.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Қосалка» (Дәулеткерей), (ән тындау); «Әй-әй, ата» (Ө.Байділда), (ән айту);	-	«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалы к-ырақтық қимыл), «Сылдырма ктармен би» (А. Матлина)	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны.	"Дән терейік" ойыны.	1	

		дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым кимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету.	кимыл) 4.«Сылдырма қтармен би" (А. Матлина)							
36	Жаз кереметтері	Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнатқанын тыңдау және қайталау; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін	1.«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов) (ән тыңдау); 2.«Көңілді би" (Қ.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Тұлпарым" (Б.Бисенова),	«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау)	"Көңілді би" (Қ.Қуатбаев), (ән айту);	-	"Тұлпарым" (Б.Бисенов а), (музыкалы к-ырғақтық кимыл), «Сылдырма қтармен би" (А.	"Жаңа қандай қызықтар болды?" дидактикалық ойыны	-	1

