

Бекітемін
«Балтүрпе» балабақшасының
менгерушісі Жантөбекова Г
«___» __ 2024 жыл

**«Балапан» кіші жас тобының
2023-2024 оқу жылының жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: П.Бидәулетова
Н. Мусасва

2023-2024 оқу жылы

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбек Мұхаммед
 Баланың туған жылы, күні: 24.11.2021 ж
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы
 Топ: «Батапан» кіші тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кегелі : III деңгей - «жолдары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «отомен»)»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді.	Белгі бойынша жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды.	Ойыншық киім, аяқкиім, ылдас жипаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зигтерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің біріңше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер шыу, жабу домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін атайды.	Фото суреттерден өңін таңиды Қоршаған ортаның заттарымен табынатын құбылыстарына келдігушілік танытады.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абен Томирис
Баланың туған жылы, күні: 09.06.2021ж
Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдарен» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды.	Ойыншық киім, аяқкиім, ылды жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінділауы	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін атайды.	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 – 20234 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Русланұлы Төлеби

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2021 ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды..	Ойыншық киім, аяқ киім, ыдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды;	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімдерін атағанда жауап беререді	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ерғазы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2021 ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді.	Ойыншық киім, аяқ киім, ыдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жауап беріңіз, таниды	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маханбек Нұрмұхамед
Баланың туған жылы, күні: 23.07.2021ж
Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдармен» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жол арда»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады, санға түру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Жеке гипотезаның бастапқы дағдыларын мен ертсең, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Жаппы сапа бойынша, баға дұрыс түсінбейді.	Ойыншық киім, аяқкім, идыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бағаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домдалту, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінділамуы	Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Дөңгелек ұяын пішіндерге үкше заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен тібигат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Нұрیمان

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2021 ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Басбалдақпен жоғары көтерілгенді, төмен түскенді ұнатады.		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.	Әдепті сөйлеуге талпынады, қарапайым сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Балалармен бірге келісіп ойнайды, бір -біріне көмектеседі.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Түймебек Айнапкөз
Баланың туған жылы, күні: 07.10.2021 ж
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№122 «Ақ көгершін» бөбекжай - бақшасы
Топ 1 «Көжектер» кіші (2-3) қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жолдары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Басбалақпен жоғары көтерілгенді, төмен түскенді ұнатады.		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әп дұрыс сөйлемейді.	Әдепті сөйлеуге талпынады, қарапайым сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Сапа бойынша өзiре еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесiмдiлiк дағдыла-рын бiлмейдi. Балаға таныстыру жұмысы жүргiзiлуде.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- арестінін дамуы	Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Мүсінделудің қарапайым тәсілдерін қолданады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға қол жеткізеді.	Балалармен бірге келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә. Нұрман Мейіргат
Бағанын туған жылы, күні: 06.11. 2021 ж
Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдаурен» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Бағанан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Басбалақпен жоғары көтерілгенді, төмен түскенді ұнатады.		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді.	Әдепті сөйлеуге талпынады, қарапайым сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саға бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Бағаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Ұлті мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінін дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Бағанын қызығушылығымен ынтасы бар.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Бағалармен бірге келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төребек Бердібек
 Баланың туған жылы, күні: 18. 09.2021 ж
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдаурен» бөбекжай - бақпасы
 Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және қауапті жағдайда сақтық танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды түсінеді	Жеке дауысты және ауыссыз дыбыстардан дұрыс дыбыстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге сүйенеді	Үлгімен ауысша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зертеуіс- әркестініндемуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге заттарды бейнелейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды.		

**2023 – 2024 оқ жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Айбат
Баланың туған жылы, күні: 12.09.2021
Білім беру ұйымы (Бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Баллаурен» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және қауапті жағдайда сақтық танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді.	Жеке дауысты және ауыссыз дыбыстардан дұрыс дыбыстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді.	Үлгімен ауысша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- зерттеуінділамуы	Баланың қызығушылығымен ынтығасы бар.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге заттарды бейнелейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарылығын Ерасыл
Баланың туған жылы, күні: 02.06.2021ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы)

Топ: «Балалар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген, үстел басына өз бетінше отырады.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Ойыншық киім, аяқ киім, ыдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тапсырмаларды орындай алмайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жауап береді	Фото суреттерден өзінің таныды. Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	

Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):

III деңгей – «жоғары»;

II деңгей – «орташа»;

I деңгей – «төмен».

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарылқасын Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 05.05 .2021ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі.	Ойыншық киім, аяқ киім, ыдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тапсырмаларды орындай алады	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні **Ғалымжан Дияс**
 Баланың туған жылы, күні: **01.06.2021**
 Білім беру ұйымы (Бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Балдарен» бөбекжай - бақшасы**
 Топ: **«Балапан»** кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жатынгула-рын орындай алады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды	Ойыншық киім, аяққым, ыдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тапсырмаларды орындайды	Заттармен әртүрлі арекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- арекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беріп	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанабай Аяла
Баланың туған жылы, күні: 05.06.2021 ж
Білім беру ұйымы (баға бақша/ шарың орталық, мектепалды сыныбы) «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады, жаттығуларды жасай алмайды.	Жеке гигиенаның бастанкы дағдыларын менгерген. үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді.	Ойыншық киім, аяққым, ылды жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапа бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалау, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінділауы	Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Дөңгелек ұзын пішіндерге үкесіз заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табығат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділбек Иманғали

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2021 ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді.	Ойыншық киім, аяқ киім, ыдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге сүйенеді	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жакып Нұрия
Баланың туған жылы, күні: 22.10.2021 ж
Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақсарды»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлей алмайды.	Ойыншық киім, аяқ киім, ыдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зінткерлік дағдылары	Орындауға талпынады	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды елпемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінділамуы	Баланың қызығушылығымен ынтыасы бар.	Дөңселек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табынғат күбылыстарында қызығушылық танытады.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарықасын Нұрлыхан
Баланың туған жылы, күні: 04.12.2021 ж
Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдәурен» бөбесжай - бақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды.	Ойыншық киім, аяқкиім, ыдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінін дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін атайды.	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Совет Рамазан
 Баланың туған жылы, күні: 13.04.2021 ж
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдаурен» бөбекжай - бақшасы
 Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақсарды»; II деңгей - «орталда»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді.	Ойыншық киім, аяқкиім, ылдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінділамуы	Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табығат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның Т.А.Ә. Лесбек Абубәкір
Бағаның туған жылы, күні: 29.08.2021 ж
Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Бабапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересктердің сөздерін тыңдайды және түсінеді	Ойыншық киім, аяқкіім, ылдас жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетініндамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді, қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін атайды.	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табығат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрпейіс Айбергелі
 Баланың туған жылы, күні: 22.09.2021ж
 Білім беру ұйымы (бағла бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдаурен» бөбекжай - бақшасы
 Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақарды»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Ойыншық киім, аяқкиім, ыдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тапсырмаларды орындай алмайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерітеуіс- әрекетінділамуы	Қарынданпты дұрыс ұстай алады.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Фото суреттерден өзін тауыды.Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 - 2023/2024 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның аты- жөні Аманжол Әнуар

Бағаның туған жылы, күні: 09.09.2021ж

Білім беру ұйымы (баға бақылау) шатын орталақ, мектептегі сыныбы: «Балдармен» бөлімшесі - бақылаушы

Топ: «Балдармен» кіші тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сөзжесте келесі): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге әртүрлі қимылға жүреді	Қолдарын әртүрлі қимылға ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөздерін тыңдайды	Ойыншық кәсіп, ақжың, қалыс жибізі, көкөніспен жеміс атауларын біледі		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Үлгіге сүйенеді	Заттармен әртүрлі арекеттер ашу. жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшеу нәтижесі бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- арекетінділауы	Қаламды дұрыс ұстайды	Дөңселек ұялы пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратыды және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді	Фото суреттерден өзін тауыды Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты - жөні Куатбек Ажар
 Баланың туған жылы, күні: 02.06.2021
 Білім беру ұйымы (баға бақылау) шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдармен» бөбекжай - бақшасы
 Топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жолдары»; II деңгейі - «орталық»; I деңгейі - «отбасы»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жатықтыла-рын орындай алады.	Қалпына мен бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды	Ойыншық киім, аяқкиім, мысық жипаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын үшес сүйенеді.	Орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- арекетінділауды	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сызықтарды жүргізуіс талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Фото суреттерден өзін таниды.Қоршаған ортаның заттарымен табынап құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты- жөні. Жарылқасын Әмина
Баланың туған жылы, күні: 02.10.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Баллаурен» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кегелі : III деңгей - «жолдары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауды біледі.	Ойыншық киім, аяқкиім, ыдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қасиының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінділауы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұсақ заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табынғат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Анарбек Инабат

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2021 ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «ортан»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді.	Ойыншық киім, аяқкиім, ылдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінділауы	Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Фото суреттерден өзіні таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табығат құбылыстарына қызығушылық танытады.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жәнаділ Шынасыл
Баланың туған жылы, күні: 12.0.5 2021
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес кестісі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жатығуларды жасай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген, үстел басына өз бетінше отырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы сөла бойынша, бала дұрыс түсінбейді.	Ойыншық киім, диққым, ыдыс жиһаз, көкөніспен жеміс атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Заттармен әртүрлі әрекеттер ашу, жабу, домалату, қою, біртекті заттарды өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінділамуы	Баланың қатығушылығымен ынтыасы бар.	Дөңгелек ұтын пішіндерге үксас заттарды бейнелейді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айналып және фото суреттерден таниды.	Фото суреттерден өзін таниды. Қоршаған ортаның заттарымен табығат құбылыстарына қатығушылық танытады.		