

«Бекітілді»
«Балдәурен» балалар отбасының
менгерушісі *Асият Мәлибекова*
«28» _____ 2024 ж.



**«Қарлығаш» ортаңғы тобының
2023-2024 оқу жылының аралық жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Б.Ганиева

А.Сейткасимова

2023-2024 оқу жылы

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Медина

Баланың туған күні : 09.08.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдар үйі» Бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық кәсіптер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	ересектердің сөзін тыңшайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		
Танымдық және логикалық дағдылары	«біре», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«біре», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.		

Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-зерттеуінң дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен әліне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бағмытқан Аякөз

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдар үйі» бебөкежай –бұлаңашы МКҚК

Төні: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қызығып ойнауға қатынастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге дағдыландыру. -тұрғын орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қысықтыққа, қылденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, -гимнастикалық қабырғаға әрмелейді және одан түсуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарын туралы айтуға үйрету.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарма-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жиіні таныта ұғытады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас жағат бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	тұратын класы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас класы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Нұрған

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Баллаурен» бөбекжай-бақшасы МҚКҚ

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық көсіреттері	саптабір-бірлеп, шеңбер бойымен, шығырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -кол ұстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«біре», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен пайдалана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәудік бөліктерін білуге үйрету.	бірн., қидыс ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсімізге үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағыз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -асрбестік танытады: киізеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.		

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бектеміс Анар

Баланың туған жылы, күні : 10.01.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектеп пен сыныбы) «Баллаурек» бөбекжай-бақшалық МКҚК

Топ: «Қарлығай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптер	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүсіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүсіруге дағдыландыру. -тұрғын орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға жыттарды бақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағзып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, сәттелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстіңіз, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмеңші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Нұрған

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Баллаурен» бөбекжай-бақшасы МҚКҚ

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық көсіреттері	саптабір-бірлеп, шеңбер бойымен, шығырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -кол ұстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«біре», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен пайдалана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	бірн., қидыс ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жананы тануға ұмтылады, заттарды жығытып, қуанып зерттеуге үйрету. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсімізге үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -асрбестік танытады: киізеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.		

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бектеміс Анар

Баланың туған жылы, күні : 10.01.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектеп пен сыныбы) «Баллаурек» бөбекжай-бақшалық МКҚК

Топ: «Қарлығай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптер	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүсіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүсіруге дағдыландыру. -түрлі орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, қолменен нысанға, тік нысанға жыттарды бақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағзып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, сәттелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстіңіз, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмеңші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ерекшеліктерін сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.		

		-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		
Танындық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаныны тануға ұмтылым, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құруға үйрету. -тулық қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: кінәді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қолға қалжының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -қолға құралдарын атауға қалыптастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму жинағы

Баланың Т.А.Ә. Бердібек Аяна

Баланың туған күні : 04.12.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балалардың бәлкімдік-балалары МКҚК»

Топ: «Қарлығаш» орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық көрсеткіштері	Допты жоғары-төмен лақтыруды қағып алуға үйрету.	-біркелкілік, аяқтың ұшымен, тізені -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа осқырауға үйрету. -оң және сол қолмен қысықтыққа, қолменен нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		
Танымдық және логикалық дағдылары	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету.	-«бірі», «екі» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жұпты таңуға ұмтылысқа, заттарды қызығып, құанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дауылбай Және

Баланың туған жылы, күні:07.10.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдаурен» бөбекшік -бақшасы МҚКК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Қызығаттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық клеттер	Допты жоғары-төмен дақтыруды,дағып лауға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағыландыру; -көл ұстасып, жартылай отырып, заттарды айынып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағыландыру;		
Коммуникативтік дағылдары	Ересектердің сөзін тыңдағым және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты зертүрлі сұрақтарға жауап беруге дағыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктеуіне, септелеуіне қарай байланыстыруға дағыландыру.		
Таныстырыс және заттарлық дағылдары	Екі затты белгілі алаңы бойынша салыстыруға үйрету.	-«бір», «екі» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жананы тануға ұмтылады, заттарды жылытып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп		

		көрсетуге дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ергазы Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепкедің сыныбы) «Баллаурен» бөбекжай - бақшалық МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға үйрету.	-Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерін жүруге дағдыландыру; -көз ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруге тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бойымен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, қолменен нысанға, тік нысанға заттарды дақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайтуға қатынастыру.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді қосымша сөздермен бірге қолдануға үйрету.		

		-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -өсіргені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«біра», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жанды тануға ұқтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған орталаы бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру.	символихықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалы дағдыларды қалыптастыру.	түтін өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге үйрету.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.		

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарынқысы Асылым

Баланың туған жылы, күні : 15.01.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балалардың бөбекшігі-бақпасы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңшы»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	саптабір-бірлес, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айынап жүтіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тілені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айынап жүруге үйрету; -жүруге тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге үйрету; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге дағдыландыру; -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа сендіруді үйрету; -оң және сол қолмен қосымтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; -сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру; -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету; -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру; -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету; -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары		

Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бірі», «екпін» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны табуға ұмтылады, заттарды жазығып, құанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірауы затты табуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арестіінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -түпсіз қағаз бетіне бейнені оңаластыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-реалді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -артүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жорбек Бегасыл
Баланың туған жылы, күні: 15.07.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Баллаурен» балалар бақшасы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық көрсеткіштері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -біркәзипты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -біркәзипты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жыпыжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қамшытыпқа, қолмен нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда және кейіпкерлердің ролін сомдауға қатынастыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.		

		-өсіп-өсетін, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		
Танысдық және зияткерлік дағдылары	Жаңашы танытуға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біра, «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңашы танытуға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -бірнеше заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қығыздардан дайын пішіндерді таңдап алуға қалыптастыру.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құруға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда қызығушылық таныту, қызығушылық таныту, қызығушылық таныту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір өкпіндер мен жемістерді дәмнен ажыратуға және атауға үйрету.	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лесбей Асылым

Баланың туған жолы, күні : 23.01.2020

Білім беру ұйымы: (бастауысша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдар үйі» бөбекжай-балалары МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-тұрған орнында көз аяқпен, алға қарай жылжып, бүйістіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашақтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және жекпе-жек дауыссыз дыбыстарды мәніне қатысты үйрету.	-маңғытты сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жазыққа тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуға үйрету.		
Тияымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	тұрған орнында көз аяқпен, алға қарай жылжып, бүйістіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашақтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін іңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -жаршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі әдісмені бойынша салыстыруға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өмірде жақындармен қарым-қатынаста қалыптастыру.	жаңа жүргініштерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«аурыз» немесе «аурыз емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту		

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жекпе даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамырбек Сәлім

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балтаурен» Бібекбай-бақасы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптер	Допты жоғары-төмен дақтыруды қағып алуға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, төмен жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруге төле-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру; -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету; -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттың туралы айтуға үйрету; -қалақ қалқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жадағастыру		
Танымдық және интеліктерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемді бойынша салыстыруға үйрету.	-«біре», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету; -жанын танытуға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; -біртекті заттарды топтастырады және		

		елардың біреуін белгіе көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған орталаң бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрлен тәсіс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өтіне жақына адамдардың есімін деріп атауға үйрету. -сюжеттік-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамырхан Нұртұрғы

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019

Білім беру ұйымы: (балалықтан, шағын орталық, мектепке дейін сыныбы) «Баллаурен» балалық бақпасы МҚКК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық көрсеткіштері	бір-бірден санап, шеңберге тұрады, сапты өз орнын табуға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде дене-теңдікті сақтауға дағдыландыру;		
Коммуникативтік дағдылары	есіргені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; -ажатты сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; -әлемі шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру; -әлемі шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерінің оларға елігіп, жеріне білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үстел және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды тәртіп атауға үйрету.	-«біре», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету; -жанына тануға ұмтылады, заттарды қызығып, құнығып зерттеуге үйрету; -бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінңидамуы	сазбалшықтың және ермексиздің қасиеттерін білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, нәтихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құруға үйрету. -тұтас кәсіп бейнесі бойынша орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрлі тиіс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	жаңу жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытатын киіні, жуыналы және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазіргі калқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлің құралдарын атауға қалыптастыру. -жаңу жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзахмер Нұрперзент

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2020

Білім беру ұйымы: (балалықша, шетел орталық, мектепалды сыныбы) «Баллаурен» балалық-бағалық МҚКҚ

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрылыстар	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңшы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық көрсеткіштері	Заттардың арасымен объектеуге қатынастыру.	-біркелікті, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруді тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -біркелікті, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтуге үйрету.		
Коммуникациялық дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге қатынастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; -сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шығарыс бойынша заттарды салыстыруға қатынастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету; -жанын тануға ұмтылады, заттарды қарап, қуанып зерттеуге үйрету; -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру; -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.		

		-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемді бойымен салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, жауапсиздікті сақтауға, мүсіндеу бойынша, заттарды мүсіндеуге қызығушылықты қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.		
Әдебиеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытамы: кінәді, жұмылды және тісін тазалауға дағдыландыру. -қандақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.		

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Олжабек Нұрай

Баланың туған жылы, күні : 22.09.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Баллаурен» бебекезді-бақпасы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптер	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -көз ұстағып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру, -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, жергені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -көзек халқының құрбылықтарына жаынушылық танытуын жалғастыру		
Танымдық және интелектуалдылық дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жананы таныға ұқтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге		

		дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірауай затты табуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін іңдауы	тұтас қағыз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөлуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттің композицияларын жасауға үйрету. -тұтас қағыз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытамы: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Паринбек Айнамқаз
Баланың туған жылы, күні : 03.10.2020

Білім беру ұнымы: (балабасша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Баллаурен» бөбекжай-бақшасы МБҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңшы»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшамен, тізгені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -көз ұстамай, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге ымырастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -өстігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		
Танымдық және нәтижелілік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бірі», «екісі» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қиынып зерттеуге үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	халық халқының әншек бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	- негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. - қарапайым сюжеттің композицияларын құрауға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	халық халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлен Нұрдаос

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балаәурен» бөбешжай -бақшасы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «ортаңғы»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық көсіметтері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қатынастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік даңдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-көрсінгені ортаңғы қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктеуіне, сестелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		

		-қазіргі халқымыздың құндылықтарына қатыстылық танытуын жалғастыру.		
Танындық Және еңбеккерлік дағдылары	«біре», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«біре», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жиінен тануға ұқтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дайындайды. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттің композицияларын құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қатыстылық таныту. -сурет салуда ұжымдық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жумайды және тісін тазалауға дағдыландыру.		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төребек Жансұлтан

Баланың туған жылы, күні:06.07.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдаурен» бөбекжай-балалық МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық күшкертері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қатынастыру.	-біркеліпті, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде теңе-тәңдікті сақтауға дағдыландыру; -біркеліпті, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтуге үйрету. -біркеліпті, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтуге дағдыландыру. -тұрған орнында көз аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан сенбүді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.	-көрсеткен ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін алғаға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды көбейтуді.		

		кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойынауға дағдыландыру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға үйрету.		
Танымдық және нәтижелік дағдылары	Өзіне қатысты кәсіптің бағыттарын анықтауға үйрету.	-«біре», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға дағдыланады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қатан халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойынауға үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Алинұр

Баланың туған жылы, күні 22.03.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шетін орталық, мектепалды сыныбы) «Балдармен» бөбекжай -балдары МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айыналып жүруге үйрету; -жүруге тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге үйрету; -тұрған орнында қос аяқпен, алға қадай жылжып, биіктіктен және ұзындықпен секіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысының мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -маңетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәртібі көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны танытуға ұмтылады, заттарды қытығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«біре», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны танытуға ұмтылады,		

		заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртегіз заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -көрсетілген ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды жинақтастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 22.01.22ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдар үйі» Бөбекжай -бақпасы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортаңшы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптер	Тұрған орында қосаяқпен, алға қарай жолжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге келіп-төсеру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тімені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру; -тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жолжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қысықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды аяқтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуда дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуда үйрету.		
Танымдық және тияқкерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжетті композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сабаланықтың және ермексанның қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды несімізді атауға үйрету. -сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -құратын қазасы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қасиеттер) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Убайдулла Гулиэр

Баланың туған жылы, күні:18.11.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдардың бірлескені -бақысы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкесінедегі; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Сөзжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жақындарлық танытуда үйрету.	-қоршаған ортаға жағысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұқсастығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «екіге» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жанын тануға ұмтылады, заттарды қалыптастырып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сыздықтарды, интриктерді, застарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құруға үйрету. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық таныту. -кәсіпшілікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (амалдар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Убайдулла Белиұр

Баланың туған жылы, күні:18.11.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдар үйі» бөбекжай -балалары МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бағиықы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортанда»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптер	бірқалыпты, аяқтық ұшымен, тізесі жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылынып, биіктіктен және ұзындыққа сегірулі үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, қолменен нысанға, тік нысанға заттарды дәлдіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-зат есімдерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңалы тануға ұмтылымы, заттарды қатығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салуда ұжымтылық табуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалдықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға адалтастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінісі, жұмынасы және тісін тазалауға дағдыландыру.		

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Ұлан

Баланың туған жылы, күні (31.12.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдаурен» балабақша-баспасы МКҚК

Төп: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңшы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қабілеттігін үйрету.	-біркеліпті, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -көл ұстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруге теңе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -біркеліпті, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Әлеби шығармалардың мазмұнын тыңсайдан және түсінуге қалыптастыру.	бір-бірімен, ересектерімен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.		
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бірі», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңадан тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұсынылатын тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзінше қызығушылықтарын танытуға үйрету. -сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытуды; күйнеді, жұмысқа және тісін тазалауға дағдыландыру.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің аямуы	сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дықтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -нәтигі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттің композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне беймені орналастыра алуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Нұрәли Нұрәлиұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2020

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдаурен» бөбейжай -балабақша МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптері	Қимылды ойындарды қосымша ойынуға қатыстыру.	біріншілік, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; -біріншілік, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру; -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету; -оң және сол қолмен қанықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды дақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету; -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру; -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету; -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		