Бекітемін
«Балдәурен» бөбекжай – балабақшасының
меңгерушісі: ________ Жанибекова Г
«31» 08 2023 жыл

«Балдәурен» бөбекжай – бақшасында 2023 – 2024 оқу жылына арналған педагогтердің ашық ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі

№	Педагогтың ата - жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мерзімі
1	Ганиева Б	Тәрбиеші	Таным дағдысы бойынша: «Қоян» ойын әрекеті	18 Қазан
2	Бидаулетова П	Тәрбиеші	«Дидактикалық ойындар еліне саяхат» ойын әрекеті	22 Қараша
3	Сейткасымова А	Тәрбиеші	Таным дағдысы бойынша: «Апандағы аю» ойын әрекеті	Желтоқсан 20
4	Мусаева Н	Тәрбиеші	Шығармашылық дағдысы бойынша: «Сиқырлы саусақтар»	19 Қаңтар
5	Музафарова Қ	Тәрбиеші	Таным, шығармашылық дағдысы бойынша: «Сиқарлы пішіндер»	15 Ақпан

Әдіскер: ________ Жылысбаева Р

Бекітемін

«Балдәурен» бөбекжай бақшасының

меңгерушісі __________ Г.Жанибекова

«18» «10» 2023 жыл

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет

«Қоян»

Тәрбиеші:Б.Ганиева

2023-2024 оқу жылы

Тақырыбы: «Қоян»

Мақсаты: Балаларға қоян туралы түсіндіру, орман туралы білімдерін кеңейту. Қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету. Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Геометриялық пішіндерді атау. Суреттерді тізбектеп орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Әдіс-тәсілдер: түсіндурі, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап.

Көрнекіліктер: Нейро жаттығу, қоянның суреті, дидактикалық ойын, үлестірмелі материалдар.

Өтілу барысы: Кітап бұрышымен танысу.

Ғажайып сәт: Ой балалар мұнда сыйқырлы қорапты ашу үшін, жұмбақты шешу керек.

Жұмбақ:

Қалқиып қос құлағы

Елеңдеп қорқып тұрады . (қоян)

Қоян жабайы жануарға жатады. Орманда мекендейді. Қоянның басы, ұзын құлағы, төрт аяғы және құйрығы және құйрығы болады.

-Қоянның түсі қандай?

- Қоян немен қоректенеді?

-Қоянның баласын не дейміз?

Дидактикалық ойын:

«Қоянды тамақтандыру».

Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата?»

Орман бейнесінің бірнеше нұсқасы.

-дөңгелек пішінді ағаштар

-төртбұрыш пішінді ағаштар

-үшбұрыш пішінді ағаштар

-Балалар шыршалы орманды көбейтіп, қоянды орманға жібереді.

Тіл ұстарту жаттығуы

Ю-ю-ю-ю

Қорбаңдайды аю

****

Кі-кі-кі

Айлакер түлкі

****

Ян-ян-ян

Қорқақ қоян

Сергіту сәті:

Ұзын құлақ сұр қоян

Естіп қалып сыбдырды

Ойлы –қырлы жерлермен

Ытқып-ытқып секірді

Қарап еді артына

Қиығын салып көзінің

Келе жатқан томпаңдап

Көжегі екен өзінің

Дидактикалық ойын:

«Көлеңкесін тап»

Дидактикалық ойын:

«Суреттерді ретімен орналастыр»

Шығармашылық

1. **«Қоян» (саусақ әдісімен қоянды бейнелеу)**
2. **«Сәбіз» (себетке сәбізді орналастыру)**

Қорытынды:

-Қоян қайда мекендейді?

-Қоянның түсі қандай?

-Қоян немен қоректенеді?

-Қоянның баласын не деп атаймыз?

- Балалар бүгінгі ашық ұйымдастырылған іс-әрекетімізге өте белсенді қатыстыңдар.

-Жарайсыңдар балалар!

-Ұйымдастырылған іс-әрекет аяқталды.

Сау болыңдар.

Бекітемін
«Балдәурен» бөбекжай – балабақшасының
меңгерушісі __________ Жуанбекова Г
«___» ________ 2023 жыл

«Балапан» кіші тобы

«Дидактикалық ойындар еліне саяхат»

Ашық ұйымдастырылған іс – әрекет

Тәрбиеші: Бидаулетова П

2023 – 2024 оқу жылы

Дидактикалық ойындар еліне саяхат

Тақырыбы: «Дидактикалық ойындар еліне саяхат»
Мақсаттары; Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.
Дидактикалық ойындар арқылы балалардың алған білімдерін кеңейту.
Дамытушылық: Сөйлеу мәдениетін, сөздік қорларын байыту, Луллия шеңбері (Кольцо Луллия), мальберттегі түрлі - түсті суреттер, сөйлеу мәдениеттерін дамыту, тілдерін байыту.
Тәрбиелік: Балаларды табиғатты аялауға, еңбекқорлыққа, білімділікке тәрбиелеу
Луллия шеңбері, музыка, түрлі - түсті суреттер.
Әрекет кезеңі
Тәрбиешінің іс – әрекеті
Балалардың іс - әрекеті
Шаттық шеңбері
Амансың ба алтын күн,
Амансың ба жер ана.
Амансың ба достарым,
Сендерді көрсем қуанам!
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезгілі.
Күз мезгілі туралы қандай жыр - шумақтар білесіңдер?
Нұрай:

Күзім - ау, күзім - ау,
Мінезің бұзық - ау,
Жаңбырын сіркіреп
Келгенің қызық - ау.
Ұлан:

Аспанды сұрғылт бұлт,
Жан - жақтан жабады,
Күн бірте суытып,
Жауын көп жауады.
Диас:

Көк майса көрікті,
Алқаптағы көп егін,
Бұл күндері киіпті
Сары жібек көйлегін.
Жания:

Ағаштардан жамырап,
Ұшты кенет жапырақ,
Ой, алақай тамаша,
Шашу шашты жапырақ.
- Күз мезгілінде неше ай бар?
- Үш ай бар. Қыркүйек, қазан, қараша.
- Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Ендеше бүгін көп ойындар ойнайық. Күз мезгілі.
Үш ай бар. Қыркүйек, қазан, қараша.

Иә, ойын ойнағымыз келеді.
Іздену ұйымдастырушы Балалар тақтаға назар аударамыз. Күз мезгілі болғандықтан біз бақша мен бақка саяхатқа шығайық. Сендермен 1. «Бақта ма, бақшада ма?» д/о ойының

ойнайық.
Мақсаты: өткен тақырып бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата білу, атауларын дұрыс айту, тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту.
Шарты: слайд - шоудағы берілген тапсырмаларды орындау.
1. Жемістер мен көкөністерді ажырату, атауларын айту.
Жансұлтан:
Асханадан шықпаймын,
Атым пияз бұқпаймын.
Көзден жасты шығарам,
Тұмаудан бірақ сақтаймын.
Рамазан:

Тал шыбығым бұралып,
бақшаларда қызарып,
Тұрған ол мен қызанақ,
Күнге қарап ұялып.
2. Алманың түсіне қарап, себеттерге орналастыру.
Гүлнұр:

Мен алмамын, алмамын, таңдай жұлар бар дәмім.
3. Жемістердің көлеңкесі арқылы, жемістерлердің түрлерін табу.
Аягөз: Мен алмұртпын, алмұртпын, аузындамын бар жұрттың.
4. «Не артық?» суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату.
5. Жемістердің қиынды суреттері арқылы, слайдта бейнеленген суретті табу.

4. Балалар енді сендермен «Луллия шеңбері» д/о ойнайық.
Мақсаты: Шеңбердегі әр - түрлі суреттер арқылы сөз тіркестерін, жай сөйлемдер құрап үйрену.
Шарты: Берілген суреттер бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, суреттерді стрелкамен қосу.
1. Балық қайда жүзеді. (балық суда жүзеді)
2. Дәрігердің көлігін не деп атаймыз? (Дәрігердің көлігін жедел жәрдем деп атаймыз)
3. Көбелек қайда қонады? (Көбелек гүлге қонады)
4. Мынау не? Бұл қайық. Қайық қай жерде жүреді? (суда, қайық судың көлігі)
5. Мынау көкөністер. Көкөністер қай мезгілде піседі? (Күз мезгілінде піседі)
6. Сиырдың төлін не деп атайды? (Сиырдың төлін бұзау деп атайды)
7. Қыз мезгілінде қыстап қалатын құсты атайықшы. (ол құс торғай деп аталады)
8. Мынау үлкен балық. Мынау қандай балық? (бұл кішкентай балық)

6. Сергіту сәті «Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен. теріп - теріп алайық, қалтамызға салайық»

7. Балалар енді сендермен «Түрлі - түсті суреттер» д/о ойнаймыз.
Мақсаты: Түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.
Шарты: Түстерді ажырата отырып, оларды атау.
1. Қызыл - қызанақ, қолшатыр, күрек, бесбұрыш немесе жұлдыз, ащы бұрыш, қарақат, көлік.
2. Жасыл - шырша, бақа, алма, жапырақ.
3. Көк - кесе, доп, дельфин, галстук, жейде, ойыншық, гүл.
4. Сары - банан, үйректің балапаны, күн, балапан, гүл, қолшатыр, саңырауқұлақ, лимон, балық.
8. Балалар сендермен «Көп пе, аз ба?» д/о ойнайық.
Мақсаты: Берілген слайдтағы ойыншықтардың суреттері арқылы балалардың тілдерін

дамыту.
Шарты: Слайдтағы ойыншықтардың атауларын атау, аз - көптігін ажырату.
1. Қайық, доп, ұшақ, қуыршақ, кубик, пирамида.

Балалар слайд арқылы тапсырмаларды орындайды. Жемістер мен көкөністерді ажыратады. Атауларын айтады.

Бүгін сендер ашық ұйымдастырылған оқу іс - әрекетіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер сабаққа жақсы қатысқандарың үшін мына көңіл - күй смайликтерді қолдарыңа жабыстырып берейін. Ендеше балалар қонақтармен қоштасайық. Сау болыңдар!
Бүгінгі сабақ ұнады ма ?

Балалар мұғаліммен, келген қонақтармен қоштасады.

Бекітемін

«Балдәурен» бөбекжай бақшасының

меңгерушісі ________ Г.Жанибекова

«20» « 12 » 2023 жыл

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет

«Апандағы аю»

Тәрбиеші:А.Сейткасимова

2023-2024 оқу жылы

Тақырыбы: «Апандағы аю»

Мақсаты: Балаларды «Апандағы аю» суретінің мазмұнымен таныстыру;

Суретпен әңгіме: аюдың апанының басқа апандардан ерекшеліктерін айту, орман аңдарын атау. Дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін, зейіні мен есте сақтауын дамыту. Балаларды кеңістікті сақтай білуге үйрету.

Балалардың достық қарым-қатынасқа деген сезімдерін ояту.

Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап.

Көрнекіліктер: нейро жаттығу, интербелсенді тақта, дидактикалық ойын.

Барысы:

(Балалар көңілді әуен ырғағымен билейді және биді келесі досына жолдайды).

Әңгімелесу

- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз айларын атаңдар?
- Күз айының ерекшеліктері?
- Күз мезгілі бізге қандай сый береді?
- Күз мезгілінің неге алтын күз деп атаймыз?

Жұмбақ

Қыс бойына жатады,

Тәтті ұйқыға батады **(аю)**

Аю – аңдардың ішіндегі ең мықтысы. Оның баласы-қонжық. Ол балықты, балды жақсы көреді. Аю орманда мекендейді? (түкоян, қасқыр, кірпі, тиін)

Тіл ұстарту жаттығуы

Ю-ю-ю-ю

Қорбаңдайды аю.

****

Кі-кі-кі

Айлакер түлкі

****

Ян-ян-ян

Қорқақ қоян

Дидактикалық ойын

«Ненің қайда тұрғанын тап»

(кеңістік бағдарлау)

Ойын үстел үстінде ойнатылады.

Сергіту сәті:

(Көңілді әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасайды)

Дидактикалық ойын:

«Аюдың апанын тап»

Шығармашылық

1. «Аю»
   (шанышқы қолдану. Дәстүрден тыс)
2. «Көлеңкесін сал» (тіс щеткасын қолдану. Дәстүрден тыс)

Қорытынды:

-Аю қайда мекендейді?

-Аюдың баласын не деп атайды?

- Аю нені жақсы көреді?

- Орман аңдарын атаңдаршы?

- Балалар бүгінгі ашық ұйымдастырылған іс-әрекетімізге өте белсенді қатыстыңдар.

-Жарайсыңдар балалар!

-Ұйымдастырылған іс-әрекет аяқталды.

Сау болыңдар.

Бекітемін
«Балдəурен» бөбекжай – балабақшасының
меңгерушісі ________ Жаңибекова Г
«19» 01 2024 жыл

«Балапан» кіші тобы

«Сиқырлы саусақтар»

Ашық ұйымдастырылған іс - əрекет

Тəрбиеші: Мусаева Н

2023 – 2024 оқу жылы

Тақырыбы: «Сиқырлы саусақтар»

Мақсаты: Алақан арқылы салынатын суреттің түрлерімен таныстырып, салу жолдары туралы түсініктерін кеңейту. Білімдік міндеттері: Алақанмен сурет салу техникасын үйрету. Дамытушылық міндеттері: әр түрлі қисық сызықтар жүргізу, үйлестірулерде сурет салу іскерліктерін дамыту. Тәрбиелеушілік міндеттері: эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Сабақтың түрі: Жаңа сабақ. Сабақтың әдісі: Түсіндіру, практикалық. Педагогикалық технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау, вен диаграмасы, тэй-тэй бағдарламасы. Ресурстармен қамтамасыз ету: Тақырыпқа байланысты слайд, плакатта салынған суреттер.

1.Ұйымдастырушылық кезеңі:

Балалар ең алдымен орталыққа жиналайық. Бір уақытта топқа жүгіріп сайқымазақ кіреді, жүгіріп барып жердегі қағазды бүлгап тастайды, бір уақытта жылайды, мен сиқыр көрсетуге бара жатыр едім байқаусызда құлатып сендердің қағаздарыңды бүлгап алдым. Сайқымазақ сен жылама біз бүгін сурет сабағында осы алақан көмегімен сурет салуды үйренгелі жатыр едік. Салмас бұрын ең алдымен мына сыйқырлы тақтамызға қарап алайық. Бүгінгі сабақтағы суретті салу үшін: ақ қағаз, субояқ, қылқалам, қарақарындаш және сүлгі қажет. Енді мына суретке қарандаршы (слайд бойынша алақанмен салынған суреттердің түрлерімен таныстыру). Енді бағанағы суретім неге ұқсадй мұқият қарайықшы еш нәрсеге ұқсамай тұр кен біз қазір бұл суретті керек жерлерін бояп сурет салып шығарамыз (бояп сайқымазақ бүлгаған суреттен көбелек сурет жасап шықтық). 2. Негізі бөлімі: Енді келесі тақтаға қарайықшы мына жерде алақан, қолдың көмегімен салынған суретке қарайықшы (суреттермен таныстырып өту) енді бүгін біз осы суреттердің ішінде көбелек суретін салып үйренеміз.

Сыйқырлы тақтадан көбелектін әр түрлі түрлерін көрсетіп тұру. Енді мен қызыл және көк түстер таратамын сендер өздеріне түстерді таңдап алып қызыл түстер сурет салу орталығына көк түстер бояу орталығына барап отырыңдар. Қызыл түстер орталығы көбелектің екі қолды кезектестірп басу арқылы салып үйренеді, ал көк орталақ басылып салынған дайын суретті сыйқылы тақтаға қарап өз ойларынан бояйды. Балалар енді орынымыздар тұрып бір сергіп алайық.

Сергіту сәті.

Бала, бала, балақан,

Қане қайсы алақан?

Саусақтарым әйбәт,

Былай,былай ойнат.

Топ-топ,топ-топ басайық,

Жалаудан күн жасайық.

Жаса,жаса жарқын күн,

Жаса,жаса алтын күн.

Жарайсыңдар балалар!

Сергіп алған болған, орнымызға отырайық

Енді сергіп алсақ орынымызды ауыстырып қызыл орталықтағылар көк орталыққа, көк орт. Қызыл орт. ауысып сабақты жалғастырымыз. Суретті дайындап болсақ орталыққа жиналайық. Шеңбер болып тұрайық. Балалар қазір қай балаға кімнің суреті ұнағанын және не себепті ұнағанын айтып өту. Балалар

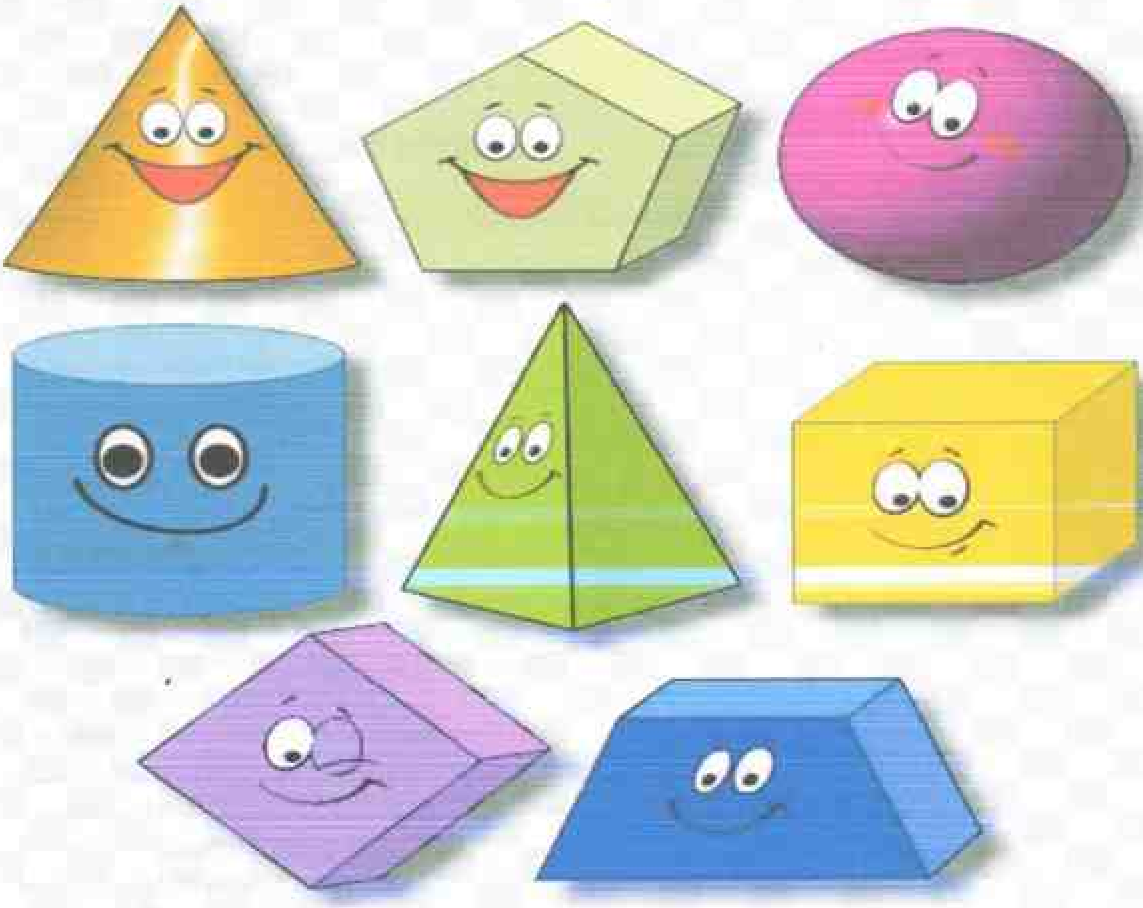
тағы сыйқырлы тақтамызға қарап біререйікші мына тақтада алақан көмегімен және қылқалам көмегімен салынған суреттер салынған кезек –кезек айтып орындарына орналастырайық.

- Балалар көңіл күйлерін қалай жақсы болса мына жерде күннің суреті берілген кәне алақанымызды сары түске бояп күннің шапағын салып шығайық. Балалар бүгін сендер сабаққа өте жақсы қатыстыңдар. Мақтап –мадақтап сабақты қорытындылап аяқтау.

Бекітемін
«Балдәурен» бөбекжай – бақшасының
меңгерушісі ____________ Жунусова І
«15» «02» 2024 жыл

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Ашық сабақ: «Сиқырлы пішіндер»



Тәрбиеші: Музафарова Қ

2023 – 2024 оқу жылы

Білім беру саласы: Таным. Шығармашылық.
Білім беру бөлімі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.
Тақырыбы: «Сиқырлы пішіндер»
Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, қол моторикасын, логикалық ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Аралас сабақ: Айналамен таныстыру, тіл дамыту, құрастыру сабағы.
Сөздік жұмыс: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, пішіндер.
Сабақ барысы: Балалар жарты шеңбер бойымен тұрады.
Амандасу: Музыка әуенімен әндетіп:
-Үлкенге де сіз,сіз.
Кішіге де сіз,сіз.
Сәлем бердік сіздерге
Құрметпенен біз, біз.

- Балалар, жылу шеңберіне тұрайық.

Жылулық шенбері: (Балалар қимылмен көрсетеді)
- Алақанды ашайық,
Күн нұрын салайық.
Жүрек жылуын салайық.
Жиналған жылу шуақтарды,
Қонақтарға шашайық.

Тәрбиеші:
- Балалар, «Сиқырлы пішіндер» әлеміне барғыларың келе ме?
Балалар:
- Иә.
Тәрбиеші:
- Ал сендер,қандай пішіндер білесіңдер?
- Атап айтайықшы балалар,
Балалар:
- Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек
Тәрбиеші:
- Жарайсыңдар балалар.
Қимылды ойын:
«Поезд» Тіл ұстарту жаттығу.
Пыш - пыш, пыш - пыш біз кеттік,
Жүрісті үдеттік.
Гу - гу, гу - гу гуілде,
Қалып қойма бірінде.
Тәрбиеші:
- Қане, балалар, тоқтайық.
- Балалар, біз міне «Сиқырлы пішіндер» әлеміне де келіп қалдық.
- Ой, балалар, әртүрлі пішіндерді қараңдаршы.
- Ішінен біреуден таңдап алып, алдарыңдағы кілемшемен пішіндеріңе сәйкес жүріп өтіңдер.
Балалар:
- Екі топқа бөлініп, кілемшемен толық өтті.

Тәрбиеші:
-Жарайсыңдар балалар,
-Ендігі кезекте алдарыңда тұрған жұмыс орындарындағы үстелдерге, қолдарыңдағы пішіндерге сәйкес бөлініңдер.
- Сен қандай пішінсің?
-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.
Төрт қабырғасы бар бұрышпын,
Қай жағынан қарасаңда,
Төрт қабырғам тең бұрышпын.
Тәрбиеші:
- Неге төртбұрыш дейді екенбіз, қанекей төртбұрыштың қабырғаларын, бұрышын санайық. (санайды) Төртбұрыштың түсі қандай?

Үшбұрыш:
-Үшбұрышпын, үшбұрышпын,
Үш қабырғам бар бұрышпын,
Төртбұрыштан аз болсам да,
Орны бөлек үшбұрышпын.

- Ал, үшбұрышты неге үшбұрыш дейді екенбіз, бұрыштар мен қабырғаларын санайық. Үшбұрыштың түсі қандай екен?

Дөңгелек:
- Домалақпын, домалақпын,
Дөңгелек боп домаладым.
Ай сияқты, күн сияқты
Шар сияқты домалақпын.
- Дөңгелектің бұрышы бар ма?
- Пішіннің түсі қандай?
І. Тәрбиеші:
- Балалар, осы пішіндерді қоршаған ортамен салыстырайық.
Д/о. «Айналадағы заттардың пішіні"
Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.
ІІ. Тәрбиеші:
– Балалар, «Кеңістікті бағдарлау»деген тапсырмасы бар.
Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Ақ жапсырғыштың бетіне жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.
Тәрбиеші тексереді.
Тәрбиеші:
- Ал, балалар, тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Көңілденіп біз енді,
Бой сергітіп алайық.
ІІІ. Тәрбиеші:
–Балалар, Сендерге мынадай тапсырмасы бар**, «Оюлардың көлеңкесін табу»** деген.
Шарты: - Мына жерде дайындалған оюлар бар. Оюларды көлеміне қарай, көлеңкесіне қарай, пішініне қарай, ұяшықтарына кішкентай оюларды апарып қою керек.

Тәрбиеші: - Балалар, тамаша. (Түсіндіру)

V. Тәрбиеші: - Балалар, біз мына пішіндердің көмегімен көптеген заттарды құрастыра алады екенбіз.
Ал сендер құрастыра аласыңдар ма?
Тәрбиеші: - Балалар, құрастырып көрейікші. Ол үшін төртке топқа бөлінейік. (Балалар төрт топқа бөлінеді. Матадан тігілген пішіндерді алып,)
1-топ: Пішіндерден үй құрастырады.
- Үй қандай пішіндерден тұрады?.
- Төртбұрыштан, үшбұрыштан тұрады.
2-топ: Құрт
- Құрт қандай пішіндерден тұрады?
- Төрт дөңгелектен тұрады.
- Үлкен, орташа, кіші, одан да кіші, кішкентай дөңгелектен тұрады.
3-топ: Машина
- Машина қандай пішіндерден тұрады?
- Тік төртбұрыштан, шаршы, екі дөңгелектен тұрады.
Тағы не құрастыруға болады?
Тәрбиеші:
- Балалар, барлықтарың сабаққа жақсы қатыстыңдар. Рахмет.

2023 жылдың 18 қазан күні «Қарлығаш» ортаңғы тобының тәрбиешісі Б. Ганиеваның таным, шығармашылық дағдылары бойынша «Қоян» тақырыбында АҰІӘ - не

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Қоян»
Мақсаты: Балаларға қоян туралы түсінік беру, орман туралы білімдерін кеңейту. Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Геметриялық пішіндерді атау. Суреттерді тізбекпен орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап.
«Қарлығаш» ортаңғы тобының тәрбиешісі Б. Ганиева «Қоян» тақырыбында ойын түрінде ұйымдастырылған іс әрекет өтті. Тәрбиеші балаларды ортаға жинап кітап бұрышымен таныстырды.
Ғажайып сәт: тәрбиеші сиқырлы қорапты ашу үшін балаларға жұмбақ жасырды. Балалар шешуін тапты. Балаларды мақтап, мадақтады. Теледидардан жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы слайд көрсетті. Балалармен сұрақ – жауап болды. «Даусынан таны» дидактикалық ойынын ойнатты. Балалар жабайы жануарларды дауыстарынан танып қандай жануар екенін тапты. Балаларға қоян туралы мағлұмат берді. Олардың қорегі туралы, қайда мекендейтіні туралы айтып өтті. Балаларға «қоянда тамақтандару» дидактикалық ойын ойнатты. Балалар пішіндер туралы білімдерін кеңетті. Ұйымдастырылған іс әрекет барысында тіл ұстарту жаттығуларын жасатты. Балалар тәрбиешінің дыбыстарын қайталады. Іс әрекет соңында «суреттерді ретімен орналастыр» және «көлеңкесін тап» дидактикалық ойындар ойнатты. Шығармашылық дағдысы бойынша қоянның суретін саусақ әдісімен салғызды. Бос себетке сәбізді жапсырғызды.

Жалпы қорыта келе тәрбиеші Б. Ганиева ҰІӘ жақсы өтті. Басқа тәрбиешілер өздеріне қажетті үйренері мен жақсы мағлұматтар алды.

ҰІӘ ұзақтығы – 25 минут.
Кемшіліктері: Балалар сурет салу сәтінде шашырап, шулап кетті.
Ұсыныс: Балаларды екі немесе үш топқа бөліп, шығармашылық жұмысты бөліп беру керек еді.

Әдіскер: [signature] **Жылысбаева Р**

2023 жылдың 22 қараша күні «Балапан» кіші жас тобының тәрбиешісі П. Бидаулетова «Дидактикалық ойындар еліне саяхат» тақырыбында АҮІӘ - не

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Дидактикалық ойындар еліне саяхат»
Мақсаты: Балаларға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың алған білімдерін кеңейту. Сөйлеу мәдениетін, сөздік қорларын байыту. Тілдік қорын дамыту.
«Балапан» кіші жас тобының тәрбиешісі П. Бидаулетова «Дидактикалық ойындар еліне саяхат» тақырыбында ойын түрінде ұйымдастырылған іс әрекет өтті. Тәрбиеші балаларды ортаға жинап шаттық шеңберін жасатты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беріп, тақпақтар айтқызды. Ғажайып сәт: тәрбиеші балаларды күзгі баққа саяхатқа шығарды. 1.

1. Балаларға «жемістер мен көкөністерді ажырат» дидактикалық ойын ойнатты.
2.«Алманы түсіне қарай себеттерге жина» дидактикалық ойын ойнатты.
3.Жемістерді көлеңкесіне қарай түрлерін табу.
4.«Не артық?» жемістерден артық заттарды ажыратқызу.
5.«Луллия шеңбері» дидактикалық ойын ойнатты.

Балаларға сұрақ қою арқылы ойын ойнатты.
Балаларға сергіту жаттығуын жасатты.
Балаларды мақтап, мадақтады.

Жалпы қорыта келе тәрбиеші П. Бидаулетова ҰІӘ жақсы өтті. Басқа тәрбиешілер өздеріне қажетті үйренері мен жақсы мағлұматтар алды.

ҰІӘ ұзақтығы – 20 минут.
Кемшіліктері: Балалар шашырыңқы болды. Екі бала қатыспады.
Ұсыныс: Балаларды күнделікті ойын әрекеттерін қызықтыра ойнату керек.

Әдіскер: [signature] **Жылысбаева Р**

2023 жылдың 20 желтоқсанда күні «Қарлығаш» ортаңғы тобының тәрбиешісі А. Сейткасимова таным дағдысы бойынша «Апандағы аю» тақырыбында АҮІӘ - не

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Апандағы аю»
Мақсаты: Балаларға аюдың аппанының басқа апандардан ерекшеліктерін айту, орман аңдарын атау. Дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін, зейіні мен есте сақтауын дамыту. Балаларды кеңістікті сақтай білуге үйрету. Балалардың достық қарым – қатынасқа деген сезімдерін ояту.
Әдіс – тәсілдер: нейро жаттығу, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ – жауап.
«Қарлығаш» ортаңғы тобының тәрбиешісі А. Сейткасимова «Апандағы аю» тақырыбында ойын түрінде ұйымдастырылған іс әрекет өтті. Тәрбиеші балалардан жыл мезгілдерін сұрады. Орман аюдарын теледидардан көрсетті. Балаларға жұмбақ жасырды. Балалар жұмбақтың шешуін тапты. Балаларға тіл ұстарту жаттығуын жасатты.
«Ненің қайда тұратынын тап» және «Аюдың апанын тап»дидактикалық ойындар ойнатты. Шығармашылық дағдысы бойынша шашышқы және тіс шеткасын қолдану арқылы сурет салғызды.

Жалпы қорыта келе тәрбиеші А. Сейткасимова ҰІӘ орташа деңгейде өтті. Басқа тәрбиешілер өздеріне қажетті үйренері мен жақсы мағлұматтар алды.

ҰІӘ ұзақтығы – 25 минут.
Кемшіліктері: Балалар сурет салу сәтінде шашырап, шулап кетті.
Ұсыныс: Балаларды екі немесе үш топқа бөліп, шығармашылық жұмысты бөліп беру керек еді.

Әдіскер: **Жылысбаева Р**

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дағдылар: Тілім				
Тақырыбы: «Аққайың ақ» айту әрекеті.				
Тәрбиешінің аты-жөні: Сейітмұхамбетова Арай				
Күні: 20.12.2023				
Тобы: «Қарлығаш»				
А-1	Гигиеналық жағдайлар			
А-2	Жарықтың түсу реті	+		
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі	+		
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы	+		
А-5	Балалардың дұрыс отыруы		+	
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**	+		
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі	+		
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру		+	
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы		+	
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі	+		
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу	+		
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**			
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі		+	
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру			+
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру			+
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы	+		
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры			+
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі			
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні			+
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**			
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жандандырылуы			
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры		+	
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау	+		
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті	+		+
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі			+
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы			+
Д	**Қорытынды**		+	+
Д-1	Баланың материалды меңгеруі			+
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау		+	
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі		+	

Ұсыныстар: Бүгінгі іс-әрекет жан-жақты өз деңгейінде өтті. Балалар іс-әрекетке қызығып, белсене қатысты. Тәрбиеші жаңа жобаны іздеуі керек.

Тәрбиеші: Кидирбекова. Ж.

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дағдылар: Шығармашылық.				
Тақырыбы: Сиқырлы сызықтар.				
Тәрбиешінің аты-жөні: Мусаева Ж.				
Күні: 19.10.2023				
Тобы: „Балапан"				
А-1	Гигиеналық жағдайлар			
А-2	Жарықтың түсу реті	+		
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі	+		
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы	+		
А-5	Балалардың дұрыс отыруы			+
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**	+		
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі			+
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру		+	
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы		+	
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі	+		
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу	+		
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**			
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі		+	
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру			+
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру			+
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы	+		
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры		+	
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі		+	
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні	+		
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**			
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жандандырылуы	+		
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры		+	
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау	+		
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті			+
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі			+
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы		+	
Д	**Қорытынды**			+
Д-1	Баланың материалды меңгеруі		+	
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау			+
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі			

Ұсыныстар: Бүгінгі іс-әрекет жоғары деңгейде өтті. Балалар оқу іс-әрекетіне белсене қатысты.
Тәрбиеші [illegible] [illegible] береді.
Тәрбиешіге сенімім мол.

Тәрбиеші: [illegible] П.

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дағдылар: [illegible]				
Тақырыбы: [illegible]				
Тәрбиешінің аты-жөні: [illegible]				
Күні: 18. 10. 23 ж				
Тобы: „[illegible]"				
А-1	Гигиеналық жағдайлар	+		
А-2	Жарықтың түсу реті	+		
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі	+		
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы	+		
А-5	Балалардың дұрыс отыруы	+		
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**			
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі	+		
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру			
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы	+		
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі	+		
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу			+
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**			
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі		+	
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру			+
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру	+		
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы	+		
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры			
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі			+
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні	+		
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**			
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жандандырылуы	+		
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры		+	
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау	+		
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті	+		
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі			+
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы			+
Д	**Қорытынды**			+
Д-1	Баланың материалды меңгеруі			+
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау			+
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі			

Ұсыныстар: Бүгінгі оқу іс-әрекет [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дағдылар: Таным				
Тақырыбы: «[illegible]»				
Тәрбиешінің аты-жөні: А. Сейтқасымова				
Күні: 20.12.2023 ж.				
Тобы: «Балапан»				
А-1	Гигиеналық жағдайлар			
А-2	Жарықтың түсу реті	+		
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі	+		
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы	+		
А-5	Балалардың дұрыс отыруы		+	
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**	+		
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі		+	
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру		+	
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы		+	
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі	+		
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу	+		
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**			
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі		+	
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру			+
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру			+
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы	+		
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры		+	
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі		+	
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні	+		
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**			
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жандандырылуы	+		
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры		+	
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау	+		
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті		+	
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі			+
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы		+	
Д	**Қорытынды**			
Д-1	Баланың материалды меңгеруі		+	
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау		+	
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі			

Ұсыныстар: Бүгінгі іс-әрекет жоғары деңгейде өтті. Балалар іс-әрекетке белсене қатысты. Ойындар уақытқа сай өтуі керек. Сөздік қорын толықтыру керек.

Тәрбиеші: Мусаева

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дағдылар:				
Тақырыбы: „Дидактикалық ойындар еліне саяхат"				
Тәрбиешінің аты-жөні: Я. Бираубетова				
Күні: 22.11.2023ж.				
Тобы: „Балапан"				
А-1	Гигиеналық жағдайлар			
А-2	Жарықтың түсу реті	+		
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі		+	
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы		+	
А-5	Балалардың дұрыс отыруы		+	
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**			
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі			+
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру			
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы		+	
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі		+	
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу		+	
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**			
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі		+	
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру		+	
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру		+	
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы	+	–	
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры		+	
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі		+	
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні	+		
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**			
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жалғандырылуы		+	
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры			+
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау		+	
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті		+	
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі			+
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы		+	
Д	**Қорытынды**			
Д-1	Баланың материалды меңгеруі		+	
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау		+	
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі			

Ұсыныстар: Бүгінгі іс-әрекет жақсы деңгейде өтті. Балалар іс-әрекетке белсене қатысты. Алдағы уақытта көп ізденіс керек.

Тәрбиеші: Н. Мусаева

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дағдылар: Тамақ				
Тақырыбы: [illegible]				
Тәрбиешінің аты-жөні: Б. Ғалиева				
Күні: 18.10.2023 ж				
Тобы: „Балапан"				
А-1	Гигиеналық жағдайлар			
А-2	Жарықтың түсу реті	+		
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі	+		
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы	+		
А-5	Балалардың дұрыс отыруы	+		
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**			
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі	+		
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру	+		
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы	+		
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі	+		
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу		+	
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**			
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі	+		
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру		+	
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру	+		
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы		+	
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры	+		
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі	+		
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні		+	
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**			
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жандандырылуы	+		
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры		+	
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау	+		
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті			+
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі		+	
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы		+	
Д	**Қорытынды**			
Д-1	Баланың материалды меңгеруі		+	
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау		+	
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі			

Ұсыныстар: Бүгінгі іс-әрекет жақсы деңгейде өтті. Балалар іс-әрекетке белсене, [illegible] қатысты. Алдағы уақытта сөздік [illegible] керек. [illegible] [illegible] [illegible].

Тәрбиеші: Мусаева Ж.

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дағдылар: Шығармашылық				
Тақырыбы: „Сиқырлы саусақтар"				
Тәрбиешінің аты-жөні: Мусаева А.				
Күні: 19.01.2024				
Тобы: „Балапан"				
А-1	Гигиеналық жағдайлар	✓		
А-2	Жарықтың түсу реті	✓		
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі	✓		
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы		✓	
А-5	Балалардың дұрыс отыруы			✓
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**		✓	
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі			✓
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру			✓
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы		✓	
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі			
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу			✓
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**			
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі		✓	
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру			✓
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру		✓	
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы			✓
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры	✓		
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі			✓
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні		✓	
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**			
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жандандырылуы		✓	
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры			✓
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау			✓
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті			✓
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі		✓	✓
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы			
Д	**Қорытынды**			✓
Д-1	Баланың материалды меңгеруі			✓
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау			
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі		✓	

Ұсыныстар: Балалар бүгінгі ашық оқу іс-әрекетінде орта деңгейде болды. Педагогтың оқу іс-әрекетіне дайындалғаны, көрнекі құралдары, балаларға түсіндіруі жеткілікті, бірақ балалардың белсенділігі орта, оқу іс-әрекетіне шабыттандыру болды.

Тәрбиеші: А. Сейтқасымова

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дайындау:				
Тақырыбы: Балалардың [illegible] сәйкес [illegible]				
Тәрбиешінің аты-жөні: Бидаулетова Перизат				
Күні: 22.11.2023 ж				
Тобы: „Балапан"				
А-1	Гигиеналық жағдайлар	✓		
А-2	Жарықтың түсу реті		✓	
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі		✓	
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы		✓	
А-5	Балалардың дұрыс отыруы			
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**			
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі			✓
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру			✓
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы		✓	
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі			✓
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу			✓
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**			
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі		✓	
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру			✓
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру			
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы			✓
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры			✓
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі		✓	
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні		✓	
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**			✓
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жандандырылуы			
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры			✓
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау			✓
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті			✓
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі		✓	
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы			✓
Д	**Қорытынды**			
Д-1	Баланың материалды меңгеруі			✓
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау			✓
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі			✓

Ұсыныстар: Бүгінгі сабақ [illegible] іс-әрекет орта деңгейде өтті. Балалардың белсенділігі [illegible] іс-әрекетіне [illegible] берілген [illegible]. Педагог балаларды дұрыс ұйымдастыра алмады.
Келесі жұмыста жоғары деңгейде болады деп сенемін.

Тәрбиеші: А. Сейтқасимова.

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дағдылар: Таныма				
Тақырыбы: „[illegible]"				
Тәрбиешінің аты-жөні: Ғаниева Ботагөз				
Күні: 18.10.2023 ж.				
Тобы: „[illegible]"				
А-1	Гигиеналық жағдайлар	✓		
А-2	Жарықтың түсу реті	✓		
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі	✓		
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы	✓		
А-5	Балалардың дұрыс отыруы		✓	
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**	✓		
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі		✓	
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру		✓	
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы		✓	
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі	✓		
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу		✓	
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**	✓		
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі		✓	
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру			✓
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру		✓	
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы		✓	
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры	✓		
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі	✓		
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні	✓		
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**		✓	
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жандандырылуы	✓		
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры		✓	
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау		✓	
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті		✓	
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі			✓
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы		✓	
Д	**Қорытынды**			✓
Д-1	Баланың материалды меңгеруі		✓	
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау		✓	
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі	✓		

Ұсыныстар: Бүгінгі ашық оқу іс-әрекеті жоғарыдан деңгейде өтті. Балалар іс-әрекетке қызығушылықтарын [illegible], белсенді [illegible] қатысты. [illegible] жоғары деңгейде өткізуге [illegible]

Тәрбиеші: А. Сейтқасымова

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дағдылар: Шығармашылық.				
Тақырыбы: „Сиқырлы саусақтар"				
Тәрбиешінің аты-жөні: Мусаева И.				
Күні: 19.01.23 ж.				
Тобы:				
А-1	Гигиеналық жағдайлар		+	
А-2	Жарықтың түсу реті	+		
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі	+		
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы	+		
А-5	Балалардың дұрыс отыруы		+	
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**	+		
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі		+	
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру	+		
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы		+	
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі	+		
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу		+	
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**			
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі		+	
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру		+	
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру			+
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы		+	
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры		+	
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі			+
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні			
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**		+	
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жандандырылуы			+
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры			+
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау		+	
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті		+	
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі		+	
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы		+	
Д	**Қорытынды**			
Д-1	Баланың материалды меңгеруі			+
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау			
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі			

Ұсыныстар: Бүгінгі ашық іс-әрекет [illegible] өтті. [illegible] балалар шығармашылығы байқалды. Тәрбиешінің ізденісі жақсы. Алдағы уақытта шығармашылық [illegible] тиімді.

Тәрбиеші: Ф. Ташева.

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дағдылар: Таным.				
Тақырыбы: „Аспандағы ай".				
Тәрбиешінің аты-жөні: Сейтнасилова Арай.				
Күні: 20.12.23.				
Тобы: „Қарлығаш".				
А-1	Гигиеналық жағдайлар			
А-2	Жарықтың түсу реті	+		
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі	+		
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы	+		
А-5	Балалардың дұрыс отыруы		+	
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**	+		
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі		+	
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру		+	
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы		+	
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі	+		
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу	+		
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**			
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі		+	
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру		+	
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру			+
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы	+		
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры		+	
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі		+	
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні	+		
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**			
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жандандырылуы	+		
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры		+	
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау	+		
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті		+	
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі		+	+
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы			
Д	**Қорытынды**			
Д-1	Баланың материалды меңгеруі		+	
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау		+	
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі			

Ұсыныстар: Бүгінгі іс-әрекет жақсы деңгейде өтті. Балалар іс-әрекетке белсене қатысты. Оның ішінде [illegible]. Тәрбиешіге айтар ұсынысым алдағы уақытта сөздік қорын молайтып, балаларды [illegible] да [illegible] түссе.

Тәрбиеші: Б. Жанаева.

Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекетін талдау

		Бағалау деңгейлері		
		Жоғары	Жоғарыдан төмен	Орта
Дағдылар:				
Тақырыбы: „Дидактикалық ойындар еліне саяхат"				
Тәрбиешінің аты-жөні: Ғидаулетова Н.				
Күні: 22.11.2023 ж.				
Тобы: „Балапан"				
А-1	Гигиеналық жағдайлар			
А-2	Жарықтың түсу реті	+		
А-3	Балалардың киімі, тазалығы, жалпы сыртқы түрі			+
А-4	Топтағы жылу, ауаның тазалығы	+		
А-5	Балалардың дұрыс отыруы		+	
Б	**Тәрбиешінің дайындығы**			+
Б-1	Сабаққа балаларды ұйымдастыру, балалардың көмегі			+
Б-2	Сабаққа баланы ұйымдастыру		+	
Б-3	Құралды таңдап алу, қолдану жағдайы		+	
Б-4	Сабақта уақытты тиімді пайдалану, тақырыпты аша білуі		+	
Б-6	Тиімді әдістерді қолдана білу		+	
В	**Тәрбиешінің әрекеті:**			
В-1	Сабаққа баланы тарту, сұрақтар мазмұны, мәнділігі		+	
В-2	Баланың жеке тұлғалық қабілетін ескере отыра білім беру		+	
В-3	Өз бетінше жұмыс атқаруға тарту, активтендіру		+	
В-4	Алдын-ала жүргізілген жұмыстар, басқа сабақтармен байланысы	+		
В-5	Тәрбиешінің тілі, сөздік қоры		+	
В-6	Қолданылған әдістер, олардың тиімділігі		+	
В-7	Тәрбиелік және эстетикалық мәні	+		
Г	**Бағдарламалық материалдарды игеруі**			
Г-1	Балалар білімі, қызығушылығы, жандандырылуы		+	
Г-2	Балалардың тіл байлығы, сөздік қоры			+
Г-3	Тәрбиешінің тапсырмасымен оқиға желісі қайталау		+	
Г-5	Оқу құралдары мен таратпа материалдарды қолдана білуі қабілеті		+	
Г-6	Балалар білімінің сапасы, бағдарламалық материалдарды меңгеруі			+
Г-7	Балалардың қарым-қатынасы		+	
Д	**Қорытынды**			
Д-1	Баланың материалды меңгеруі		+	
Д-2	Бала жұмысын бағалау, талдау		+	
Д-3	Педагогтың балаға берген бағасы, сабақтың мақсатына жету деңгейі			

Ұсыныстар: Бүгінгі іс-әрекет ойын түрінде өтті. Балалардың қызығушылығы жоғары. Алдағы балалар [illegible]. Алдағы уақытта жоғары деңгейде болады деген сенімдемін

Тәрбиеші: Ә. [illegible]