

Бекітемін
«Балдәурен» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі м.а. *Р.Жылысбаева*
« 14 » « 12 » 2024 жыл

**«Балапан» кіші тобының 2024-2025 оқу жылына арналған
аралық мониторинг**



Тәрбиешілер: Бидаулетова П
Ходжакулова Р

2024 - 2025 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Балапан кіші жас

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		2-К.2	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты дауыссыз дыбық еліктеу сөздері алады	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпын	орындауға талпын	орындауға талпын	орындауға талпын	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпын	киініп, шешінудің ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпын
1	Айтбай Алфия	1			1			1			1			1			1
2	Бауыржанқызы Аида	1			1			1			1			1			1
3	Бекболат Керей	1			1			1		1			1			1	
4	Махан Ахмет			1			1		1			1			1		
5	Қайнарбай Балназым	1			1			1			1		1			1	
6	Қорғанбек Арыстан			1			1		1			1			1		
7	Құрмаш Аяла	1			1			1			1			1			1
8	Манас Елнұр		1				1		1			1			1		
9	Мамырбек Балхадиша		1				1		1		1			1			1
10	Мамырбек Ұлдана	1			1			1		1			1			1	
11	Мамырхан Мұслим	1			1			1			1			1			1
12	Пәрімбек Айсұлтан	1			1			1		1			1				1
13	Сарыбай Бекқали			1			1		1			1			1		
14	Тәлен Иса		1				1		1		1			1			1
15	Убайдулла Айша	1			1			1		1				1			1
Барлығы		9	3	3	6	4	5	5	5	5	4	7	4	4	7	4	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		60	20	20	40	27	33	33	33	33	27	47	27	27	47	27	53

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	6	40,0								
Орташа	2-Ф	4,75	31,7								
Төмен	2-Ф	4,25	28,3								
		15	100								
	өйлеуді дамыт			Көркем							
Жоғары	2-К	3	18,3	5,25	35,0						
Орташа	2-К	7	46,7	6,75	45,0						
Төмен	2-К	5	35,0	3	20,0						
		15	100	15	100,0						
Жоғары	2-Т	4,5	30,0								
Орташа	2-Т	6,75	45,0								
Төмен	2-Т	3,75	25,0								
		15	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу							
				Жапсыру							
				Құрастыру							
				Музыка							
Жоғары	2-Ш	4,75	31,7	4,75	31,7	4,5	30,0	5,75	38,3	5,75	38,3
Орташа	2-Ш	6,25	41,7	7	46,7	7,25	48,3	6,25	41,7	5,75	38,3
Төмен	2-Ш	4	26,7	3,25	21,7	3,25	21,7	3	20,0	3,5	23,3
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Жоғары	2-Ә	6,25	41,7								
Орташа	2-Ә	5,25	35,0								
Төмен	2-Ә	3,5	23,3								
		15	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

Көркем әдебиет

2-К.3				2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:				шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			көпшілікке арналған иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқырларды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша сүйеніп, тапсырманы орындайды	
айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	ды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1			1		1				1		1			1				1
		1			1		1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1				1			1			1
1		1				1			1			1			1			1		1
		1				1	1				1			1				1		
1			1			1		1			1			1				1		1
			1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1		1
		1				1	1				1			1			1			1
			1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1			1			1
4	2	8	5	2	5	8	8	4	3	6	6	3	4	9	2	3	8	4	3	8
27	13	53	33	13	33	53	53	27	20	40	40	20	27	60	13	20	53	27	20	53

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Сенсорика										Сурет салу										
2-Т.2				2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4	
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:				түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйымталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құм салудың басты техникасын мен	
орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпын	ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген	кейбіреуін менгерген
		1		1				1		1				1		1				1
	1			1			1			1				1		1				1
1			1		1			1		1			1		1		1			1
	1			1			1					1			1				1	
1		1				1			1			1		1		1			1	
	1			1			1				1			1		1			1	
1			1		1				1			1		1		1				1
	1					1			1			1			1		1			
		1							1				1			1				
	1						1			1			1			1			1	
1			1						1					1						1
		1									1			1						
	1											1								
		1							1					1					1	
			1								1									
	1											1								
4	4	7	4	6	6	3	5	6	4	4	7	4	2	9	4	8	4	3	5	5
27	27	47	27	40	40	20	33	40	27	27	47	27	13	60	27	53	27	20	33	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу																																							
Мүсіндеу													Жапсыру																										
2-III.5				2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11																				
ға сурет алқы герген:				мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, орналастырады)			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарла, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграс қарапайым композициялы орналастырады құрастырал																	
менгеру ге талпын ады		кейде уақытша қызығушылық танытады		зерттеу ге талпын байды		қолдана алады		ішінара менгерген		менгермеген		саусақпен басып тереңдетеді		тырысады		орындай алмайды		орналас тырады, жинастырады		орналас тыруға, жинастыруға талпынады		тыра алмайды, материалдарды жинастырмайды		біледі		ішінара біледі		білмейді		рді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және		рді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастырады		тырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастырады		орналас тырады, құрастырады		орналас тырады, құрастыруға тырысады	
		1						1						1				1				1				1				1				1					
		1						1						1				1				1				1				1				1					
1						1						1						1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1						1				1				1				1				1				1					
1				1				1																															

іс-әрекетін дамыту

іс-әрекетін дамыту				Құрастыру												2-III.17			2-III.18	
	2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18	
Рта и арды і және ы:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен бұлшықарды			бұрын естіген ә таниды:	
	орналас тыра алады	орналас тыруға талпын ады	орналас тыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермей ді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктей ді, қосып айтады	еліктей ді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естіген де қуанады	кейбіреуін таниды
орналас тырады, бірақ құрастыра алмайды																				
		1		1				1		1			1				1			1
		1		1				1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1
	1		1		1				1			1			1			1		1
		1		1			1			1			1			1			1	1
		1		1		1			1			1		1		1			1	1
		1		1		1			1			1		1		1			1	1
		1		1		1			1			1		1		1			1	1
		1		1		1			1			1		1		1			1	1
		1		1		1			1			1		1		1			1	1
		1		1		1			1			1		1		1			1	1
		1		1		1			1			1		1		1			1	1
		1		1		1			1			1		1		1			1	1
4	4	9	2	8	5	2	5	6	4	5	8	2	5	6	4	3	7	5	8	4
27	27	60	13	53	33	13	33	40	27	33	53	13	33	40	27	20	47	33	53	27

Қосымша І

Музыка							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
							Қоршаған ортамен танысу												
		2-III.19			2-III.20		2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
ндерді		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бұбен, сылдырмақ, асаяқ);		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды;			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңөністер мен жемістерді ажыратады және атайды;			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;			
мән бермейді	ересект еріктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажырат ады	кейбіреуін ажырат ады	ажырат а алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығу	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	ы таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажырат ады, атайды	ішінара атайды	ажырат пайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
	1				1		1						1						
	1				1		1					1		1				1	
	1			1			1					1		1			1		
1		1					1		1				1				1		
	1			1			1		1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1		
		1					1		1			1			1		1		
		1					1		1			1			1		1		
1				1			1		1			1			1			1	
	1		1					1		1			1			1			
		1					1		1			1			1				
			1					1			1								
				1				1				1							
					1			1					1			1		1	
	1					1		1			1			1			1		
						1			1			1					1		
3	9	5	1	3	7	5	8	5	2	4	7	4	8	4	3	5	5	5	
20	60	33	7	20	47	33	53	33	13	27	47	27	53	27	20	33	33	33	