

Қазақстан Республикасының
Мәдениет және спорт министрлігі
«Ақпарат» АҚ

«Ақпарат» АҚ-інісі жас тойының 2024-2025 оқу жылына арналған
қаржылық аяғының өткізілісін қолдауға



Телефон: 8 (7172) 25-11-11
Хат-жауап: 1111

2024-2025 оқу жылы

Таблица - Итоги работы администрации

Итого всего страниц: "Сводный" бухгалтерский баланс

Или "Сводный" или "Или"

Сводный баланс 2 раздела

Сводный баланс 2 раздела

Примечание: Сводный баланс 2 раздела

Код раздела	Данные 01.01.2024г.	Сводный 01.01.2024г.	Сводный 01.01.2024г.	Сводный 01.01.2024г.	Итого 01.01.2024г.
Баланс раздела	Баланс раздела 01.01.2024г.	Баланс раздела 01.01.2024г.	Баланс раздела 01.01.2024г.	Баланс раздела 01.01.2024г.	Баланс раздела 01.01.2024г.
Активы раздела	Активы раздела 01.01.2024г.	Активы раздела 01.01.2024г.	Активы раздела 01.01.2024г.	Активы раздела 01.01.2024г.	Активы раздела 01.01.2024г.
Пассив раздела	Пассив раздела 01.01.2024г.	Пассив раздела 01.01.2024г.	Пассив раздела 01.01.2024г.	Пассив раздела 01.01.2024г.	Пассив раздела 01.01.2024г.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

«АУУ» «АУУ» «АУУ»	«АУУ» «АУУ» «АУУ»				
«АУУ» «АУУ» «АУУ»	«АУУ» «АУУ» «АУУ»				
«АУУ» «АУУ» «АУУ»	«АУУ» «АУУ» «АУУ»	«АУУ» «АУУ» «АУУ»	«АУУ» «АУУ» «АУУ»	«АУУ» «АУУ» «АУУ»	«АУУ» «АУУ» «АУУ»

[illegible]

[illegible]

Місце для змонтування розетт/розеттних підключень/розетт-блоків	Діагностувати Типові проблеми Самостійно: Місце підключення Кабельні мережі Тривалість: 10х Інструменти: Мірна, вимірювальна техніка Діагностувати проблеми Місце підключення Кабельні мережі Тривалість: 10х Інструменти: Мірна, вимірювальна техніка Діагностувати проблеми Місце підключення Кабельні мережі Тривалість: 10х Інструменти: Мірна, вимірювальна техніка	Місце підключення Діагностувати Типові проблеми Самостійно: Місце підключення Кабельні мережі Тривалість: 10х Інструменти: Мірна, вимірювальна техніка Діагностувати проблеми Місце підключення Кабельні мережі Тривалість: 10х Інструменти: Мірна, вимірювальна техніка	Діагностувати Типові проблеми Самостійно: Місце підключення Кабельні мережі Тривалість: 10х Інструменти: Мірна, вимірювальна техніка Діагностувати проблеми Місце підключення Кабельні мережі Тривалість: 10х Інструменти: Мірна, вимірювальна техніка	Діагностувати Типові проблеми Самостійно: Місце підключення Кабельні мережі Тривалість: 10х Інструменти: Мірна, вимірювальна техніка Діагностувати проблеми Місце підключення Кабельні мережі Тривалість: 10х Інструменти: Мірна, вимірювальна техніка
--	---	--	---	---

[illegible]

 Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы
Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы

[illegible]

Термин «Глобальное образование» подразумевает

WILEY

00000000000000000000000000000000

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1039-1043.

Abstract

Подпись: Зарубин Р. Зарубин Р.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Гарбасову - 64-летнему герою революции и гражданской войны

© 2014 Boeing. All rights reserved. Boeing and the Boeing logo are registered trademarks of Boeing.

100

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

2008年11月21日 21:00:00

[illegible]

Күн күнтізбесі	Дуқанды 13.09.2024ж	Сайранды 24.09.2024ж	Сарынды 25.09.2024ж	Бетпақты 26.09.2024ж	Қара 17.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оқыту, ойынмен айналысу, ақпарат беру. Балаларды түрлі әуе бірлестіктерімен таныстыру. Шығармашылықпен жұмыс жасауға бағыттау. (Айгүлге тәрбие бағдарламасы)	Талант аяқталмаған балаларды тексеру, оқыту, ойынмен айналысу. Шығармашылықпен жұмыс жасауға бағыттау.	Балаларды тексеру, оқыту, ойынмен айналысу. Шығармашылықпен жұмыс жасауға бағыттау.	Талант аяқталмаған балаларды тексеру, оқыту, ойынмен айналысу. Шығармашылықпен жұмыс жасауға бағыттау. (Айгүлге тәрбие бағдарламасы)	Балаларды тексеру, оқыту, ойынмен айналысу. Шығармашылықпен жұмыс жасауға бағыттау. (Шығармашылықпен жұмыс жасауға бағыттау)
Ата-ана және балалармен жұмыс, ата-ана күші	Балалармен ата-ана күшімен жұмыс жасау, ата-ана күшімен жұмыс жасау.	Балалармен ата-ана күшімен жұмыс жасау, ата-ана күшімен жұмыс жасау.	Балалармен ата-ана күшімен жұмыс жасау, ата-ана күшімен жұмыс жасау.	Балалармен ата-ана күшімен жұмыс жасау, ата-ана күшімен жұмыс жасау.	Балалармен ата-ана күшімен жұмыс жасау, ата-ана күшімен жұмыс жасау.
Балалардың дүние-білімділік, тілдік, математикалық, ғылыми, өнер, спорт, денсаулық сақтау, ақпараттық, өмірлік дағдыларын дағдыландыру	Балалардың дүние-білімділік, тілдік, математикалық, ғылыми, өнер, спорт, денсаулық сақтау, ақпараттық, өмірлік дағдыларын дағдыландыру.	Балалардың дүние-білімділік, тілдік, математикалық, ғылыми, өнер, спорт, денсаулық сақтау, ақпараттық, өмірлік дағдыларын дағдыландыру.	Балалардың дүние-білімділік, тілдік, математикалық, ғылыми, өнер, спорт, денсаулық сақтау, ақпараттық, өмірлік дағдыларын дағдыландыру.	Балалардың дүние-білімділік, тілдік, математикалық, ғылыми, өнер, спорт, денсаулық сақтау, ақпараттық, өмірлік дағдыларын дағдыландыру.	Балалардың дүние-білімділік, тілдік, математикалық, ғылыми, өнер, спорт, денсаулық сақтау, ақпараттық, өмірлік дағдыларын дағдыландыру.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

