

Бекітемін
«Балдәурен» бөбекжай бақшасының
менгерушісі м.у.а. Жыл Р.Жылысбаева
«18» «08» 2024 жыл

**«Балапан» кіші топ тәрбиеленушілерінің
2023-2024 оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
бастапқы даму мониторингі**

**Тәрбиешілер: П.Бидаулетова
Р.Ходжакулова**

2023-2024 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: _____ Топ: _____ Отыру кезеңі: _____ Отыру мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту						
		Дене шынықтыру																		
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			қаралады
		қарқынды өзгерген жүрегі, жүгіреді:			заттардың бойынша, аяқпен ойысқанда:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен көйнегі және оянып:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, өлшеу сөздерін айта алады			
көрсеткіш өзгерген жүрегі, жүгіреді	жүрегі, көйнегі жүгіреді, аяқпен ойысқанда	жүрегі, көйнегі жүгіреді, аяқпен ойысқанда	орындайды	орындайды	орындайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жуады	өз бетінше жуады	көйнегі, оянып, реті білсе	өзі көйнегі, оянып, реті білсе	көйнегі оянып, реті білсе	тыңдайды	іншара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға тыңдайды	айтады	айтады		
1	Айтбай Әлфия	1				1			1			1			1		1			
2	Бауыржанқызы Аида	1				1			1			1			1		1			
3	Бекболат Керей	1				1			1			1		1			1			
4	Жарылқасын Нұртас			1			1			1			1		1				1	
5	Қайнарбай Балназым	1			1				1			1			1			1		
6	Қорғанбек Арыстан			1			1			1			1			1			1	
7	Құрманш Аяла	1				1			1				1			1		1		
8	Манас Елнұр			1			1			1			1			1			1	
9	Мамырбек Балқадияш		1				1			1		1			1			1		
10	Мамырбек Уаддана	1			1				1		1			1			1			
11	Мамырбек Мұслим			1			1			1			1			1			1	
12	Парымбек Айсултан	1			1				1			1			1			1		
13	Сәрибай Бекқали			1			1			1			1			1			1	
14	Тәлен Иса			1			1			1			1			1			1	
15	Убайдулла Айша	1			1				1			1			1			1		
Барлығы		8	2	5	4	5	6	0	8	7	1	7	7	1	5	9	1	8	6	1
Педагог пен баланың күнделікті бақылау нәтижесі, %		53	13	33	27	33	40	0	53	47	7	47	47	7	33	60	7	53	40	7

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	3,25	21,7	
Орташа	2-Ф	5,5	36,7	
Төмен	2-Ф	6,25	41,7	
		15	100	
		Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	2-К	1	5,0	4
Орташа	2-К	3	21,7	5,25
Төмен	2-К	11	73,3	5,75
		15	100	15
Жоғары	2-Т	3	20,0	
Орташа	2-Т	5	33,3	
Төмен	2-Т	7	46,7	
		15	100	
		Сурет салу		
Жоғары	2-Ш	3,25	21,7	2,25
Орташа	2-Ш	4,75	31,7	5,5
Төмен	2-Ш	7	46,7	7,25
		2,25	15,0	1,25
		8,3	3,25	21,7
		3	33,3	
		7	46,7	

		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Жогары	2-Ө	3,25	21,7								
Орташа	2-Ө	4,75	31,7								
Төмен	2-Ө	7	46,7								
		15	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																Тапымдық және зияткерлік									
Көркем әдебиет																Сенсорика									
2-К.3		2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			Түрлі жиілікпен дамыту		
сөз тіркестерін (2-4 сөз) ітіліп айтқанды		мағын өзгертпей көрсетіп сүйемелдеуін тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бергенді			оқыған шығармаларды жекелеген сөздерді қосып қайталап айтқанды			тапсырмаларды көрсетілген тәртіпке айтқанды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарапайым, суреттердің негізінде бойынша қойылған сұрақтарға жауап бергенді			педагогтік мәнімен мағын талдауларын қайталап айтқанды			үлгі мен ауызша нұсқада сүйеніп, тапсырманы орындағанды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырғанды			түрлі жиілікпен дамыту		
айтуға талпынған	айта алатынын	жауап бергенді	тоқтатып, кейбір сұрақтарға жауап бергенді	тоқтатып, бірнеше сұрақтарға жауап бергенді	айтады	айтуға тырысқанды	айтады	көлемін өзгертпей тыңдағанды	пішінін өзгертпей тыңдағанды	мағынын өзгертпей айтқанды	сұрақтарға жауап бергенді	кейбір сұрақтарға жауап бергенді	сұрақтарға жауап бергенді	айтады	кейбір сөздерін өзгертпей айтқанды	айтады	дұрыс орындағанды	орындалуға тыңдағанды	орындалуға тыңдағанды	топтастырғанды	кейбіреуін топтастырғанды	топтастырғанды	салыстырғанды		
	1			1	1			1			1				1					1	1				
	1			1	1			1			1				1					1	1				
				1	1			1			1			1						1	1				
	1			1			1	1			1						1			1				1	
	1			1	1			1			1				1		1			1				1	
	1			1			1				1			1			1			1				1	
	1			1			1				1			1			1			1				1	
	1			1	1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1				1			1			1			1				1	
	1			1	1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1				1			1			1			1				1	
	1			1	1			1			1			1			1			1				1	
0	14	0	0	15	8	2	5	4	6	5	2	7	6	2	6	7	0	5	10	8	2	5	4		
0	93	0	0	100	53	13	33	27	40	33	13	47	40	13	40	47	0	33	67	53	13	33	27		

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-III.7					2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			Құрастыру
ғаи, табиғаты мүсіндеуіде оғары бейнлеуіне сәйкесінді, теректегі:					дайын болған бұйымды тұтыра орналастырады, жұмыстан кейін материалдарын жинастырады.			көпжылды қолдануды көрсетіледі (құрастыру, жинау, бұзғызу) білмей:			бейнелерді фанкелетрафта (сызғырмен, шарамен), қағаз бетіне көшеі және құрастырады.			фанкелетрафта аралықым көпжылдыларды орналастырады және құрастырады.			симметриялық пішіндерді, өлшемдерді орналастырады.			көпжылды құрамысты үзігі бейнлеу құрастырады.			тұрғызылған көрсетілген құрамыстың аяғын және объектілерін қолдана отырып, олармен ойында.			
тырмалы	орындай алатыны	орналастыра ады, жинастырады	орналастыра уы, жинастырады	орналастыра алатыны, материалдарын жинастырады	білмей	ішінара білмей	білмей	бейнелерді фанкелетрафта, көпжылды және құрастырады	бейнелерді фанкелетрафта, қағаз бетіне және құрастырады	орналастыра ады, бірақ фанкелетрафта, қағаз бетіне құрастыра алатыны	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алатыны	орналастыра ады, бірақ құрастыра алатыны	орналастыра ады, бірақ құрастыра алатыны	орналастыра уы, тапшылығы	орналастыра алатыны	үзігіне көпжылды, бірақ құрастырады	үзігіне мей бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алатыны	аяғын, ойында	ішінара алатыны, ойында	құрыс ады алатыны, бірақ ойында	бейнелерді тапшылығы			
	1	1				1		1			1				1	1					1					
	1	1				1		1			1				1	1					1					
	1	1				1		1			1				1	1					1					
	1			1			1		1		1		1			1			1				1			
1		1			1				1			1		1			1			1						
	1			1			1		1		1		1			1			1				1			
	1	1				1		1		1			1			1	1				1					
	1			1			1		1		1		1			1			1				1			
1				1			1		1		1		1			1			1				1			
1		1			1				1		1		1			1			1				1			
1		1			1				1		1		1			1			1				1			
1		1			1				1		1		1			1			1				1			
1		1			1				1		1		1			1			1				1			
1		1			1				1		1		1			1			1				1			
5	10	8	2	5	4	5	6	0	8	7	1	7	7	0	5	10	8	2	5	4	5	6	0			
33	67	53	13	33	27	33	40	0	53	47	7	47	47	0	33	67	53	13	33	27	33	40	0			

[illegible]

Қосымша 1 *

арды қалыптастыру				
АҚУ				
2-Ә.3		2-Ә.4		
таң бағалар бойынша ек жемістерді ажырату және пайдал		есембілер мен жемістердің көлемінің танытқы: оларды жеміс жүзді, сипаттау:		
ішіне айтамы	ажыратыла ы, алай айтамы	көлемінің танытқы	көлемінің танытқы тармақтары	көлемінің танытқы
			1	
			1	
			1	
	1			1
		1		
	1			1
			1	
	1			1
1				1
		1		
	1			1
		1		
	1			1
1			1	
		1		
2	5	4	5	6
13	33	27	33	40