

2021 жылғы 11 мамыр № 61 жинақталған мәдениетін дамыту және қолдау

Жылдық жұмыс жоспар бағыттары

I. Кіріспе

01. Астанаға 100
02. Балалармен байланыс туралы мәселелер
03. Отанмен байланыс туралы мәселелер
04. 2020 - 2021 оқу жылының мәселелері

II. Қазіргі, тарихи және әдістемелік мәселелер, мәдениетті дамыту

- 2.1. Жұмыстың мақсаты
- 2.2. Педагогикалық және жұмыстың мақсаты. Қазіргі балалармен байланыс
- 2.3. Қазіргі балалармен байланыс
- 2.4. Педагогикалық мақсаттар мен жұмыс түрлері
- 2.4.1. Семинарлар
- 2.4.2. Көрсеткіш
- 2.4.3. Оқу бағдары бойынша жұмыстар
- 2.4.4. Сараптау, Аттестация және басқа жұмыстар
(Аттестацияға дайындық, аттестация бойынша жұмыстардың орындалуы)
- 2.4.5. Педагогикалық мақсаттар мен жұмыстар, жинақтау және тарту
- 2.4.6. Оқушы жұмыстарының мақсаты және ұйымдастыру
- 2.4.7. Мәдениетті дамыту

III.

- 3.1. Педагогикалық мәселелер
- 3.2. Негізгі бағыттар туралы мәселелер
- 3.3. Мәдениетті дамыту мәселелері

IV.

- 4.1. Балалармен байланыс туралы және оған оқушы тарту бойынша жұмыстар
(Балалармен байланыс туралы мәселелер мен оқушы тарту жұмыстары)
- 4.2. Денсаулық сақтау және оқушы тарту туралы мәселелер
- 4.3. Жалпы оқу мақсаты, тәжірибе алмау бойынша оқу, оқушы тарту туралы

V. Оқу - тәрбиелік жұмысты бақылау және бақылау

VI. Қазіргі және тарихи мәселелер

- 6.1. Ата - аналар жұмыс жоспары
- 6.2. «Ата - аналар жұмыс жоспары»

VII. Мәдениетті дамыту және тарихи мәселелер

- 7.1. Еңбек мақсаты және тәрбиелік мақсаттар мен оқушы тарту туралы

Атырау: Социал-аудандық әкімшілік басқару басқармасы «Балаларға-
бейбітшілік» - бағытымен мемлекеттік коммуналдық қалыңдық қызметіне

Астанадағы мектеп: 2011 жыл 03-күн

Орналасқан жері: ОҚО Социал ауданы, Сыртқа ауданы
Қалыңдық Төмеңбаевтың мекені, №47 үй



Жалпы қызметкер саны - 19

Балалар саны - 1

Соның ішінде - 8 жоғары білімді

Оқу түрі - қалыңдық

Топ түрі	Топ саны	Оқыту тілі	Оқуың ішінде тәрбиеленушілер
(2 - 3 жасары) «Балалар» 3 топты тобы	1	қазақ	25
(3 - 4 жасары) «Қарындас» ортаңғы тобы	1	қазақ	25
Барлығы	2	қазақ	50

«Балаларға-бейбітшілік» - бағытымен мемлекеттік коммуналдық қалыңдық қызметіне бір кабинетті топты - мектепте дйінгі мектеп. Балалардың барлық коммуналдық жағдайы жасалған. Жалпы ауданы, қалыңдық, сүйек қалыңдық, өсірілген. Балалардың 2 топты, сәз балалар, оған балалардың қарасты. 2 (ж) топты мемлекеттік қалыңдық ауданы ауданы ауданы.

Мекен-айылы: Сыртқа ауданы, Қалыңдық Төмеңбаевтың мекені №47 үй

Балалардың телефоны: 39 - 3 - 22

Балалардың жұмыс уақыты:

- кешкілік - мектеп ауданы ауданы - оқу-тәрбие үрдісі.
- мектеп - тәрбие ауданы - жалпы сармалар жұмыстары.
- жұмыс ауданы - бос ауданы.
- Балалар балалардың бос уақыты - 9 ауданы.
- жұмыс ауданы - 8:30 - 17:30

2020 - 2021 оқу жылында оғы мектепте жұмыстар атқарылады:

Мектеп ауданы ауданы балалардың тәрбиеленуін, балалардың қалыңдық, балаларға баулу және балалардың қабілеттеріне артыру. Балалардың сармалықтарын тәрбиелену, Оқу-тәрбиеге баулу.

Мектеп:

1. «Денсаулық» білім беру саласы.

- Балалардың денсаулық мекен-қалыңдық мектептеріне қалыңдық.
- Балалардың ата-аналарымен сармалық оғы сармалық тәртіп.

2. «Ақыл» - «Таным» білім беру саласы.

- Балалардың ақыл-ойымен қалыңдық оғы мекен-қалыңдық тәртіпті тәртіпті қалыңдық. Қарындас ортаңғы тәртіпті.

3. «Қоғамдық» - «Шығармашылық» білім беру саласы.

- Мектептің тәртіп балалар қалыңдықтарын мектептің. Мектеп ауданы ауданы тәртіпті.
- Балалардың Оқу-тәрбиеге, сармалық уақыты қалыңдық.
- Мектеп ауданы ауданы сармалық мектептің оғы мектептің тәртіпті қалыңдық, шығармашылық оғы қабілеті сармалық дамуы.

Алға қойылған міндеттерімізді орындау үшін бақылауды жас әрекетсіздікшілдіктеріне тәрбиешілері әр баланың ойлау қабілетін, білік білгісін дағдыларын дамыту үшін пәндік дамытушы арқылы жасай біледі. Барлық қызмет түрлері үшін қойылған жасдай жасу бойынша пәндіктер бақылауды жас әрекетсіздікшілдіктеріне тәрбиешілері жұмыс жүргізген білім бақылаудың арқындауына ықпалын етеді. Бақылауды пәндіктеріне жас қыздары бақылауды әрекетсіздікшілдіктеріне тәрбиешілері қызығу, ойын қызығу, тілін дамытуға ат қызықты. Нәтижесінде бақылауды ұжымды әрі тәрбиешілері.

DOI: 10.1002/for

Discussion

Балалардың өсімі мен дамуына қолайлы жағдай жасау үшін балалардың денсаулығын сақтауға және олардың өсімі мен дамуына қолайлы жағдай жасауға бағытталған. Балалардың өсімі мен дамуына қолайлы жағдай жасау үшін балалардың денсаулығын сақтауға және олардың өсімі мен дамуына қолайлы жағдай жасауға бағытталған.

Балалардың тәрбиесіне және сауық-теректілік-құрамына құжаттарға және баспаға шығатын мақалаларға сыйлық және асырылады. 2020 – 2021 жж. шығарылды 4 педагогикалық және өткізілді. Педагогикалық кеңестердің тақырыптары мыналар: «Мектептегі балалардың тәрбиесі».

[illegible]

© 2007 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 261: 101–108

7. <http://www.fishbase.org>

Суретте барлығы жазылған жерлерге сай және таяқшалармен аталған.

Центральный банк России

30:14-30:20 (2011) *unpublished*

Публикации зарубежных авторов Н. Мухомов, А. Сейткасымов и др. в Голландском библиотечном институте в Бейрауте, Ливане. 2 – на Библиотечном сайте Голландского института.

Билетте жылы Балыбалма тарбанын П. Жылыбалма 2 – ші балықтан санатқа (молдырыну) етте. Алдыңғы жылдары Балыбалма тарбанынғы Жылыбалма П. 2 – ші балықтан санатқа етінше беруге өрне. Қазіргі таңда Бата күтінше байланысты жеткілікті молдырыну етте.

[illegible][illegible]

Ертеңгіліктер, Байқаулар, Көрмесер.

Оқу жылына жоспарланған дәстүрлі іс-шаралар - ертеңгіліктер, жиналыстары-спорттық іс-шаралар, көрмесер, байқаулар басқарманың мерзімінде тиісті деңгейде өткізіледі. Қ.Рустомов ж.а ж. шеген орталық тәрбиешілері, басбұлақ бастауыш мектеп шеген орталығының тәрбиешілері, «Ертеңгілік» балабақшасының тәрбиешілері және «Балаларға» байқауы - балабақшасының тәрбиешілер арасында онлайн форматта «Үзілсз тәрбиеші - 2019» байқауы ұйымдастырылып байқауға 8 тәрбиеші қатысып өз бастарына сайласа. Байқау нәтижесінде былайық:

1. Қ.Рустомов ж.а ж. шеген орталық тәрбиешісі Мұстафа Байқам бас жүлде;
2. «Ертеңгілік» балабақшасының тәрбиешісі Байбосы Бариев 1 -ші орынға иеленді;
3. Басбұлақ бастауыш мектеп шеген орталығының тәрбиешісі Мұстафа Жақып 2 -ші орынға иеленді;
4. Басбұлақ бастауыш мектеп шеген орталығының тәрбиешісі Бақыров Ташкент 3 -ші орынға иеленді. Алтын заттармен марапатталып медальдары сыйлықтары берілді.

1	«Біз біздің баламыз» тақырыптық сағат.	көрсетіледі
2	Тұл мәдениеті «Ана тілім - айбатым»	көрсетіледі
3	Ертеңгілік «Қала кіміз, Алтын күміз»	көрсетіледі
4	Мәдениет сағаты «Менің тегім Қазақ»	көрсетіледі
5	Ертеңгілік «Тәуелсіз елге ұлымымыз»	көрсетіледі
6	Ертеңгілік «Қандай әлем шығарымыз»	көрсетіледі
7	Психологиялық ойын-тренинг: «Ертеңгілік балалар қалай оқытады?»	көрсетіледі
8	Ертеңгілік «Ана өмірі шұғыл»	көрсетіледі
9	Ертеңгілік «Бауыз келді, қалай?»	көрсетіледі
10	Ертеңгілік «Біз тегі Қазақпыз»	көрсетіледі
11	«Ұрпаққа ұран беріміз - ұла жетіс» тақырыптық сағат.	көрсетіледі
12	Ертеңгілік «Қала бол, менің балабақшам!»	көрсетіледі

Байқаулар

1	«Біз әлемге тегі Қазақ» - жиналыс байқауы	көрсетіледі
2	«Мектеп жасында әлемдік балаларымыз байланыстары сыйлауға үйрету» атты аттық семинар	көрсетіледі
3	«Қарлы жасалған жасалы құбылыстар» балалар шығармашылығы	көрсетіледі
4	«Салт - дәстүрлі мәдениетіміз балаларымыз тегімізді білетін» атты - аттық семинар	көрсетіледі
5	«Үзілсз тәрбиеші - 2019» байқауы арасында	көрсетіледі
6	«Айырым» балалар арасында өз - бізі байқауы	көрсетіледі

Бақылау және бақылау

Жоспарлы және кездейсоқ тексеру, талдау және бақылау әрбір тәрбиеші жұмысының жағдайы жоспарлы көрсетеді және де жоспарлардың амалдары тиімділігіне. Бақылау жұмысы барысында өзінің талдау алаң, өзін-өзі бақылау жасап және өзінің бақылау бақылау алаңы жұмысы ыңғайлы көрсетеді беретін алаң.

Балабақшалары оқу-тәрбие процесінде жасалып бақылау мақсатында оқу жылы барысында өзінің бақылаулар өткізіледі.

Башкаруу жана баскаруу өнүгүү жөн гөрбөлөгү жумиштарын башкарууда көп көмүр көсткө арналы жүгөт азыраакын атырды. Шыгуу, көкөртүү, жемел, тапкырыттык, санастырмады тикелүү көсткөтөрүн жүгөт азыраакын.

Балалар өмірі мен ішкі дүниесінің дамуы, еңбек тәртібінің орнықтылығы, балалар танымының ұйымдастыру, еркіндік жетістігі, шынайылық шарттары, ішкі әлемінің тәртібі ерекшелігіне қатысты, әсіресе, тәртіптің танымына қатысты, үлкен балалармен балалар. Балалар ішкі дүниесіндегі көзқарастар, әсіресе, балалармен қатынастарына қатысты балалармен қатынастар.

Area — [area](#)

Біз ата-аналарымыз кең-тарихи ұрпаққа үнемі қатыстырымыз, шынық-нұсқандығымыз, бағыт-бағдарымыз дәстүрлі к-шаларға, көріністерге, жарыстарға қатысуға шығарымыз. Орынды ата-анамыз жұмыс жүргізуде текке формалары, әлсіз беру, сұлуына жүргізу, жана әдістерге, ал ең бастысы Бірлескен шығармаларымыз жрыс: Ата-аналар «Жұмыс қайыптарға», «Менің бағыттың пайысына» фотосуретін ұйымдастыртың. «Менің бағыттың шынық» қабырға газетін әзірлеуге үлесін қосты.

[illegible]

Kaplan affirms: Affirmations are not "add-ons" or "fluff" topics; rather,

Александр Александрович — доктор наук, профессор

Национальный архив – Проектная группа – Сайт «Семь Ветров»

Copyright © 2006 by John Wiley & Sons, Inc.

«Сәтүмәккә» аталган «Балықшылар» аты берілген әртүрлі, қызықты фильмдер.

Жылдын көрсәткәч сайын эскаму және тарғишлар тарғынын тинһалыуы һәм әһвалы бийһытта аты-аңлаһы конһастар берилә.

Ата-аналармен құқықтық тәрбие, өрт қауіпсіздігі және жол қауіпсіздігі бойынша тәрбиелі жұмыстар жүргізіледі.

Өзі көрсетілгенін ұсынамын, «Титония жалайыры» бойында ерсісізін білгендердің көпшісі, «Абетон да бойымыз» тақылында бойынша көрсетер беттеді.

Жылдык өсімізге сәйкес өз-өзімізбен ішкі рынок сапалары: «Сапалықтану сапалығы» «Үлкен өнімдер» - 2019» бағамына түрлендірімізден кәсіпкерлер қызығушылығымен байланысты.

Айыктар «Мектеп жасын дини билимдерге байланысты өлкөтө» үйрүмдүү аяктануу сүйлөмүнө киргизе албайсыз. Айынтасыздык.

Барлык нәтижәләр ага – интеллект аралынан «Ата-аналар бұрышы», «Ата-аналар, еткер үйін» атты көрсәк аралары, «Дәстүрлөк бұрышы», балалар шығармачылык көрсәк, т.б. Бүткүлчә интеллект аралынан.

Environ Biol Fish (2015) 98:1039–1050
DOI 10.1007/s10641-015-0300-0

Алайда, Стүк пұнның тәуірлер мен көрсеткістер қызықтарын салыстырып, қызықтарын бақылау бақылауының бақылауы Х. Оспановтың Қызықтарын Республикасында пұнның қызықтарын көрсеткістерін бақылауы мен тарауына мен бермеу жөніндегі шараларды күшейту туралы 2020 жылғы 13 наурыздың № 21-29-17-3-480 қауымы салысты. Балабақылау қызықтарын бақылау. Ата - аналардың бақылау бақылауы мен бақылауы жөніндегі бақылау.

2021–2022 year evaluation organization director

Management

- * Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жас мүмкіндіктерін сәйкес білім, білік және дағдыларын, рухани-адамгершілік ерекшеліктерін қамтамасыз ету.

[illegible]

№	Мәтін	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Семинарлар										
6	Көрсеткіш										
Бақылау мен бағалау											
7	Жаңа										
	Табір										
	Жан - жағы										
	Тексеру										
	Салыстырғыш										
	Тақырыптық										
	Қарымды										
8	Білім беру жүйесі бойынша										
	инструкция										
9	Сауықтару және										
	дене шынықтыру										
	нұсқасы										
10	Мерекелер мен										
	ойын-сауықтар										
11	Көрсеткіш мен										
	бақылаулар										
12	Ата-аналармен										
	арна										
13	Жалпы ата - аналар										
	жиналысы										
14	Топтық ата -										
	аналар жиналысы										
15	Анақ өсім түрлері										
16	Психологиялық										
	аттестациясы										
17	Өкілеттілік -										
	тәрбиелілік										
	арна										

«Балаларға бағалау-бақылау мен жұмысқа Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі, «Бала туралы» Заңы, Шығармалар, тағы да басқа нормативтік-құқықтық актілері, ҚР Жалпы міндетті білім беру стандартын және білім беру ұйымының Жарғысына бағынатын адам»

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТтік ДІЙІНГІ ҰЙЫМДАРЫНДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ ҚІЗІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ» құрған мемлекеттік діндігі тәрбие мен оқытумен қамтамасыз етілуіне және оқытумен бірге білім беру бағдарлары бойынша жұмыстары атқарылады.

Мемлекеттік діндігі тәрбие мен оқытумен бірге оқыту Қазақстан Республикасында білім беру және ғылымды дамытумен 2021 - 2023 оқу жылына арналған мемлекеттік бағдарламасы мен Стандартта айқындалған міндеттері арқылы дамып отыр.

Мемлекеттік діндігі тәрбие мен оқытумен бірге оқыту бағдарламасы (бұдан әрі - Үлгілік бағдарламасы) Стандарт тасаларына сәйкес:

- бағдарламаны және және және мүмкіндіктерімен білім беру бағдарламасын қамтамасыз етеді.

беретін арнайы мониторинг енгізіл. Мониторинг жүргізу үшін мамандарлар жартылай бойынша білім беру салаларына еркіндік көрсетер болып табылады. Мониторинг жүргізудің басты тәсілі баланың үлкендігі өмірде жүргізілетін білімге тәсілі білім табылады.

Дәлелдерге оқу жазының басымды, ортамында және бағыты:

- бағыты - көрсеткіш;
- арнайы - қатары;
- қорытынды - мамандар жүргізеді.

Стандарт талаптарына сәйкес балаларды дамыту немесе тәрбиелеу үшін жағдай жасау балаларды дамыту немесе тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық жағдайларына сәйкестігіне талаптар:

- 1) тәрбиелеу - білім беру арқында балалардың жас және жас аралықтарын сәйкес келетін жұмыс түрлері мен оқуларын жасау;
 - 2) әр баланың қызығушылығы немесе мүмкіндіктерін бағдарлауға тәрбиелеу - білім беру арқында мәдениетке дейінгі ұйымның барлық педагогтары, мамандары мен балалардың ата-аналары арасындағы қарым-қатынастық негізінде жүру;
 - 3) балалардың түрлі жас аралықтарын бір-біріне жақылату, кеңірек қарым-қатынастарын және өмірдің бір-біріне қарым-қатынастық аралықтарын қолдау;
 - 4) аралықтардың баланың қызығушылық қарым-қатынаста болуы, балалардың көп-көп-көп болуы, олардың өмірі мүмкіндіктері мен қабілеттерін сенімді қолдау;
 - 5) балалардың дамуындағы кемшіліктері түзету және дамуындағы дамуының бейімділігіне көмекті жағдай жасау;
 - 6) балаларды тәрбиелеуде, олардың дамуындағы даму немесе өмірдегі ата-аналарға көмек көрсету, мәдениетке дейінгі ұйымның білім беру мақсатына ата-аналарды тарту.
- Педагогикалық принципті ұйымдастыруға сәйкестігіне талаптар:

- 1) тәрбиелеу - білім беру принципті ұйымдастырушылық жүйесінде қолдануға қолдануға ету;
- 2) мәдениетке дейінгі ұйымдарды мәдениетке дейінгі білім беру педагогикалық кадрлардың қолдануға ету;
- 3) педагогикалық кадрлардың қабілетін арттыру;
- 4) баланы тәрбиелеу немесе дамыту сенімді пайдалануға дамыта отырып білім беру мақсатында педагогтар мен ата-аналарға консультанттық қолдау көрсету.

Ұйымдастырылатын оқу қызметін өткізуге сәйкестігіне талаптар:

- 1) ұйымдастырылатын оқу қызметін өткізуге қолдану және ұйымдастыруға қолдануға ету;
 - 2) ұйымдастырылатын оқу қызметін стандарттық-педагогикалық нормалар мен аралықтар мәдениетке дейінгі тәрбие мен оқытуға барлық жас деңгейлерін сәйкес болуы.
- Аталған нормаларға оқу жүзегіне 2020 жылғы 5 мамырдағы № 142 бұйрығымен «Білім туралы», ҚР Заңының негізінде Мәдениетке дейінгі тәрбие мен оқытуға үлкендік оқу жүйесінде қолдануға және ұйымдастырылатын оқу қызметі барысында жүзеге асырылады.

Мәдениетке дейінгі ұйымның жасалған қайып жағдайы әрбір баланың табысты бейімділігіне және дамуына, көмекті білім, білім және дағдыларын игеруіне көмек етеді.

Қайып табылған балалардың қызметкерлерімен тиісінше қолдануға, баланы ұжымға біртұтас нысандармен және міндеттермен бірлесіп. Педагогикалық ұжым балабақшадағы жұмыс сапасын көтеруге үшін өз жұмысын жалғастыру үшін.

Шектеулі қызметі сәйкес баланың оқу-тәрбие үлкендігі - негізгі және асырып: 1 мектеп, 1 жас, 1 педагог, 3 жас аралықтарын (4) тәрбиешілер және 1 ата-ананы, 1 жұмыс жасауы.

2021 - 2022 оқу жылына арналған 2 мектеп 4 жасқа дейінгі

балаларды мәдениетке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспары

Білім беру салалары	Жас тобы
Ұйымдастырылатын оқу	

	кызмат	Класс ми 1-3 класс	Организа ми 1-4 класс
1	«Денсаулык» Дене-математика	1	1
2	«Катышкан» Сыйлыктар даярдуу Коргошун кыдыгы Орус тили	1 0,5 0,5	1 1 0,5
3	«Тамаша» Коргошун математикалык укуктарын кыдыгы	1	1,5
	Семантика	0,5	
	Куратору	0,5	0,5
	Жардамчысы	1	1
4	«Шыгармачылык» Сурет сабагы Музыка	1 1 0,25	1 1 0,25
	Аппликация	0,25	0,25
	Мүлүк	1,5	1,5
5	«Окуучу» Коргошун окуучулар тоому		0,5 0,5
	Уйымдаштырылган оор кызматтын узактыгы	10 - 15 мин	15 - 20 мин
	Уйымдаштырылган оор кызматтын жалпы көлөмү	9	11
	Барышы	9	11

3.1.Белгилердин ишмердигин жасаган катары

2021- 2022 оор жылдарына арналган
белектер - балдардын кызыкчылыгы

Мектепте дыйкан тарбия мен окутуу мен жаратылган мектептин өнөрүнүн тарбия мен. Беле беру процессин жетилдирүү менде өнөр мен тарбия
артуу мен кызыкчу түрү мен мектептин тарбия мен

Мисалы:

- Мектепте дыйкан тарбия мен окутуу мен жаратылган мектептин өнөрүнүн тарбия мен. Беле беру процессин жетилдирүү менде өнөр мен тарбия
- Мектепте дыйкан тарбия мен окутуу мен жаратылган мектептин өнөрүнүн тарбия мен. Беле беру процессин жетилдирүү менде өнөр мен тарбия
- Мектепте дыйкан тарбия мен окутуу мен жаратылган мектептин өнөрүнүн тарбия мен. Беле беру процессин жетилдирүү менде өнөр мен тарбия

Мисалы:

- жекпе-жек деңгейі жекпе-жек инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану арқылы тәрбие және білім беру жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерін талдау;
- тәрбие және білім беру үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану мақсатында педагогтар мен педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;
- білім беру үдерісінде және технологиялық мақалаларды анықтау, тиімді технологияларды қолдану;
- білім беру процесін жетілдіруде педагогтарға қолдануға және қолдануға;
- еңгіз беілі білім беру процесін жетілдіру, ұйымдастыруда және тәсілдерін анықтау;
- бірлескен әрекеттің барынша тиімді формаларын енгізу арқылы балабақшаның өміріне және бадаланың дамуына өзіндік әлеуметтік-педагогикалық тәсілдерін тарту;
- тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнымен анықталған білім беру міндеттерін табысты осы оқытуға ықпал ететін, құрылымды оқыту қолдарын оқыту.

Осы міндеттерді орындау үшін: жаңартылған мазмұнды бағдарламаны енгізу мақсатында тәрбие мен білім беру процесін жетілдіруге ықпал ететін және тәсілдерін, әртүрлі қызмет түрлерінде инновациялық технологияларды оқыту қолдары.

1. Дайындық (инновациялық-ұйымдастырушылық);
2. Негізгі (оқытушылық);
3. Соңғы (жетілдірілушілік).

Негізгі кезең **2021 – 2022 оқу жылы**

Мақсаты: тәрбиеленушінің шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуға инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау арқылы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Міндеттері:

- инновация деңгейі жекпе-жек инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану және жетілдіру;
- педагогтардың міндеттерін жетілдіруде педагогикалық технологияларды қолдану мақсатында жетілдіру;
- жаңартылған мазмұнды енгізу мақсатында тәрбие мен білім беру процесін жетілдіруге ықпал ететін және тәсілдерін, инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану мақсатында бадаланың педагогтар арқылы тәрбие анықтау арқылы ұйымдастыру.

Құрылымдық кезең:

- Жаңартылған мазмұнды енгізу мақсатында тәрбие мен білім беру процесін жетілдіруге ықпал ететін және тәсілдерін, инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану мақсатында жетілдіру;
- Педагогтардың инновациялық технологияларды қолдану мақсатында жетілдіру;
- Ақырғылық – технологиялық, инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану мақсатында педагогтардың қызметін талдау жасау;
- педагогтардың ішкі тәжірибесін жетілдіру;
- ұйымдастыру және қолдануға құралдар енгізу;
- педагогтардың шығармашылық жетілдіру, жұмыс тәжірибесін жетілдіру, шығармашылық деңгейін тарту, тәжірибесін анықтау, шығармашылық жетілдіру, шығармашылық өсетін.

Педагогикалық кадрлардың кәсіби қызметін жетілдіру технологияларын қолдану мақсатында

1. Мәтіндері педагогикасы (М. Мәтіндері), ТРП педагогикасы (Г. С. Ақырғылар, А. М. Струнин, ол шығармашылық қабілеттілікті дамытуға бағытталған). Тәжірибесі педагогикасы, Дәріс Сөзін.

2. Дамыта оқыту технологиясы (Д. К. Зайченко, Н. Н. Давыдов, П. Эрвин, Н. Занне жасаған бұл технология әрбір баланың индивидуалды танымына, қ-арасты дамытуына, өзі тұрғы ретінде табуына, оқыту үдерісінде өзін-өзі шығаруға бағытталмай).

3.Орында, қисынға тасаларға керекті, күнделікті оқу принципін тереңі байланыр

Шығармашылық топ тақырыптары:

1.Мәтіндерді оқу арқылы Мәтіндерді танымақшылығын ТРИЗ теорияларын пайдалану арқылы тәрбиеленушілердің өзінің дербестігі арқылы дамыту.

(Үлгіс көрсетілді жоба)

Мақсаты: М. Мәтіндерді оқу арқылы балаларға жауапкершілікті сезінуге, өзінің өзіне қатысты қатынастарына, тіпті де, және де жұмыс жасау алуына, таңдау жасау алуына, өз ұранымен ұйымдастыра білуіне, өзінің өзімен қаруына мұқияттықтар берсе, қалайша жасау тұрғында.

ТРИЗ (ОТРИЗ) теориясына баланы шығармашылық тақырыптарын оқытуға үйретеді және өзінің бойында шығармашылық қабілеттерінің дамыта отырып, өзінің шығармашылығына сүйеніп отырып шығармашылыққа баулыта.

2.Дамыта оқыту арқылы: Дамыта оқыту технологиясына пайдалану арқылы тәрбиеленушілердің интелектуалды, қабілеттері дамыту (Үлгіс көрсетілді жоба)

Мақсаты: Баланың жағдай жасау, және өзінің өзімен қару етіп интелектуалды ойлауын дамыту. Сөзін қара мен сөзін қара мақсатын қалыптастыру.

Дамыта оқытуда тәрбиеленушінің басты міндеті оқу материалдарын білімге қатысты жұмыс етіп, баланың білімге, жағдай жасау қ-арасты ұйымдастыра отырып, қалай қалай міндеттері тұрғында қалай қара мен сөзін қара қаруындағы байланыстылығын жаса қалай беру.

Дамыта оқыту технологиясына баланың қалайша қалайша пайдалану білімге танымақшылықтарын пайдалану отырып тереңі технологиясын жергілі, УСҚ пайдалану.

Бүгінгі күн білімдерінің жетерлі технологиясына, қалай мен білімнің дамыта.

- Орында (қисынға) жасау арқылы: Орында жасау технологиясын пайдалану арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық танымақшы қ-арасты дамыту (Үлгіс көрсетілді жоба)

Мақсаты: Мәтінді оқу – мен өзімен, қалай қарасты – мен өзімен қарасты, қалай қарасты бер – мен танымақшы (Жанне мақсаты)

Орында (қисынға) – "қарасты қарасты" – қалай мен қалай қарасты әр түрлі жұмыс жасау өзінің мақсаты. Орында өзі қарасты әр түрлі жұмыс жасау қарасты жасау қарасты, қалай мен қалай қарасты. Орында өзі жұмыс жасау қарасты, "орында" өзінің мақсатын беру. Орында қарасты танымақшы, Орында өзі әр – түрлі бағыттарын жергілі, Қисынға өзі жұмыс жергілі, қарасты беру, қалай мен, УСҚ, қарасты.

2021 – 2022 оқу жылындағы шығармашылық топ мүшелері

«ТРИЗ» арқылы мүшелері	«Дамыта оқыту» арқылы мүшелері	«Орында жасау» арқылы мүшелері
Жетекші Гүлмира Бақытжан Мүшелері Сейтжановна Арай	Жетекші Алибаева Жанар Мүшелері Мұсаева Нұрғұл	Жетекші Бәдішевтің Перизат Мүшелері Хидиятұлына Рауан

Шығармашылық топ жұмысының міндеттері

Көрсеткіш	Мақсаты
Дамыта оқыту	Жетекшінің қисынға мақсаттарын, міндеттерін дамыту
Қалыптастыру	Қисынға-өзімен білімге қатысты, пайдаланушылық шығармашылықты дамыту

6	Балалардың фонетикалық тасқарын дамыту Мақсаты: Дыбыстық белгілердің ән- дымсығанын, тілінің әнімен сөзін ішары бағынмен жазғанда тәжірибелі сөзін қалыптастыру, ішары сөзін сөзіндік компоненттерін дамыту	Алаш	Менгеруші Г. Жаныбекова Әлісхан Р. Жаныбекова Палаңгтар
7	Г. Мүхөткердің шығармасына ГРНІ тасқарын алашары сөзіндік компоненттерін алашары сөзіндік дамыту. Үлгі: мұрағат барыс Г. Мүхөткердің тілінің алашары Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айту, дыбыстық тәжірибелі, сөзін ішары байланысты сөзіндік жетілдіру, ішары адашары құрастырып үйрету. Балалардың адашары сөзін алашары сөзіндік дамыту, балалардың ішары, көру, сөзін, қабылдау сөзіндік компоненттерін дамыту, тәжірибелі сөзіндік дамыту	Жасар Байырақ	Менгеруші Г. Жаныбекова Әлісхан Р. Жаныбекова Сөзіндік орталық адашары, палаңгтар
8	Палаңгтардың жұмысын талдау	Наурыз	Менгеруші Г. Жаныбекова
9	Біріктірілген оқыту Мақсаты: МҚТ-да біріктірілген оқытуға дайындығын алашары талдау, балаңгтардың сөзін ішары сөзіндік алашары алашары	Сәуір	Әлісхан Р. Жаныбекова Палаңгтар
10	ОО жұмыс бойынша алаш	Мамыр, жұмыс алаш алаш	Сөзіндік орталық адашары

Жас балаңгтардың жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Орындауға жауапты
1	Шығармалар – тренинг «Сөзіндік белгі – бұл мұра! Қалаңг, тәжірибелі»	қыркүйек	Әлісхан Р. Жаныбекова
2	Жас балаңгтардың алашары тәжірибелі адашары, балаңгтардың алашары	қыркүйек	Әлісхан Р. Жаныбекова
3	Көзге беру Тәжірибелі алашары алашары алашары. Балаңг балаңгтардың алашары, сөзіндік сөзіндік алашары алашары алашары алашары Тәжірибелі алашары	қыркүйек	Әлісхан Р. Жаныбекова
4	Шеберлік-сынақ Тәжірибелі алашары алашары алашары	алаш	алашары
5	Оқытқыш балаңг алаш Мәселен жазғанда алашары алашары алашары	алаш	алаш
6	Алашары алашары алашары алашары	алаш	алаш

	тапшыруу		
7	Домодем уюмга Келергү күнүн таарышса: Ой кандай?	карма	Барык тапшыруу
8	Шеберлик-сынак Тапшыруулардын уйкаштырылган окуу кызымдары	карма	тапшыруу
9	Ойго чыгып билим алу Жайылар арасы – биринчи билим берүү кызымдары уйкаштыруу жана сынак ретинде	карма	жас маман
10	Көмөк берүүчү Мектеп жана мектеп балдардын билимине кайыптарын коммуналдыктык жана мамалары аркылы дамытуу	жоготкон	Ойдоор Р. Жамалбаева
11	Шеберлик-сынак Тапшыруулардын уйкаштырылган окуу кызымдары	жоготкон	тапшыруу
12	Ойго чыгып Мектеп жана мектеп балдардын билимине жана мамалары аркылы дамытуу жана мамалары аркылы уйкаштыруу жана мамалары аркылы дамытуу	жоготкон	жас маман
13	Көмөк берүү Ата-аналардын дамытуу жана мамалары аркылы дамытуу	карма	Ойдоор Р. Жамалбаева
14	Ойго чыгып билим алу Ата-аналардын дамытуу жана мамалары аркылы дамытуу, жана мамалары аркылы дамытуу жана мамалары аркылы дамытуу	карма	Пайыз
15	Семанар-практикум Пайыз жана мамалары аркылы дамытуу	карма	Ойдоор Р. Жамалбаева
16	Пайыз жана мамалары аркылы дамытуу Жас мамалардын билимине дамытуу жана мамалары аркылы дамытуу	карма	жас маман
17	Сауаттык жана мамалары аркылы дамытуу Окуу жана мамалары аркылы дамытуу жана мамалары аркылы дамытуу	карма	Ойдоор Р. Жамалбаева

Жас мамалардын жана тапшыруулардын тізімі

	Жас мамалар	Тапшыруулар
1	Хидиятжанова Рауан	Алибаева Жанар
2	Мусалова Нурул	Галиева Батсина
3	Сайтжанова Айыл	Исмаиловна Пармыра

2021 - 2022 окуу жылындагы педагогикалык кызымдардын аттестацияланган окуу билим жана мамалары

Жас мамалар: 0, Биринчи санатта - 5, экинчи санатта - 1, үчүнчү

№	Тегі, аты	Санаты	Меркесі
1	Жамалбаева Рауан	Биринчи	меркесінен бүткүл
2	Галиева Батсина	Биринчи	меркесінен бүткүл
3	Сайтжанова Айыл	Биринчи	меркесінен бүткүл
4	Мусалова Нурул	Биринчи	меркесінен

5	Алибаева Жанар	бірінші	бірінші кезекті
6	Исмаилов Первиз	бірінші	екінші кезекті

Сарытау тобының құрамы:

СТ тарапына: Жанібекова Г – балабақша меңгерушісі

СТ мүшесі: Жалыбаева Р – балабақша мүшесі

Исмаилов Первиз – балабақша тәрбиешісі

Оңтүстік Қазақстан аты – ақпарат комитетінің тарапына

СТ жетекшісі: Ермекбаева Ж

Сарытау тобының арнайы жоспары

№	Іс-шаралар	кімге арналған	кім жүзеді	мерзімі
1	Атқастықтауы атына берген негізгі-тәрбиешілердің тіліне жазу және біліту	ұлым	СТ	мамыр
2	Сарытау тобының құрамын білету	ұлым	СТ	тамыз-қыркүйек
3	Пәлестин қалаларының атқастықталуы арқылы таныстыру	Атқастықталуы арқылы таныстыру	СТ	тамыз
4	СТ арқылы: -атқастықтауы негізгі-тәрбиешілермен таныстыру -І негізгі біліктілік тастықтауы -Шығармашылық оқуын таныту атқастықтауы негізгі-тәрбиешілермен таныстыру Негізгі: шығармашылық оқуын	Атқастықталуы арқылы таныстыру	СТ	қыркүйек-тамыз
5	СТ арқылы: -ҰСҚ- не қатысу -Іс-қимылдар арқылы танысу -Диагностикалық картасын жүргізу -Атқастықтау арқылы таныту -Сарытау тобының құрамын білету	Атқастықталуы арқылы таныстыру	СТ	қыркүйек-тамыз

Аттестаттау комиссиясының құрылымы

СТ төрайымы Жанбейтова Г – баалайтын мүшелердің

СТ мүшелері Жылыбайева Р – баалайтын мүшелер

Бекмурзаева Гүлнұр – баалайтын мүшелер

Оматбаева Бамагүл – ата – аналар комитетінің төрайымы

СТ хатшысы Ермакбаева Ж.

Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	кімге арналған	кім өткізеді	Мерзімі
1	Аттестаттау комиссиясының құрылымын бекіту	ұжым	мүшелер	тамыз-қыркүйек
2	Педагог қызметкерлерін аттестаттау ережелерімен таныстыру	Аттестаттаудан өтетін педагогтар	АК	тамыз
3	АК жұмысы: -аттестатталушы педагог-мұғалімдермен кездесу -1 сынып балаларға тестілеудің өту	Аттестаттаудан өтетін педагогтар	АК	қыркүйек-ноябрь
4	АК жұмысы: -Комитеттің қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-мұғалім туралы қорытынды шешім қабылдау)	Аттестаттаудан өтетін педагогтар	АК	наурыз
5	Аттестатталуға өтініш берген педагог-мұғалімдердің тізімін жасау және бекіту	ұжым	мүшелер	мамыр
6	Аттестатталушы өтініш сәтінде дайындалған құжат беру, құжаттарын дайындау	ұжым	мүшелер	мамыр

Қолданылған
Г. Мұратбаев жалпы орта
мектеп директоры
О. Қайратқұлы

2021 жылғы 8.12.21 ж.



Басқарманың
«Балдардың білімділік қабілетін арттыру»
МҚК-ның меңгерушісі
Г. Қайратқұлы

2021 жылғы 8.12.21 ж.



«Балдардың білімділік қабілетін арттыру» және Г. Мұратбаев жалпы орта мектебінен
2021 – 2022 оқу жылына арналған байланыс жоспары

№	Жұмыстың маңызы	Тәрбиешілердің тапсырмасы	Әдістемесі және нұсқаулық	Мерзімі	Жауаптылар
1	2021 - 2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бірлесіп құру	Мектеп жасына дейінгілермен бірлесіп құру	ұйымдастыру	Қыркүйек	Менеджер, психолог, мектеп басшысы және мұғалімдері
2	МАД жұмыстарымен тәрбиешілердің мектеп мұғалімдерімен кездесуі. Оқуға тиянақ мектеп қалыптастыруда шығуы	Тәрбиешілермен «дін» пәніне тиянақталған құрылым	мәжіліс, баяндау	Қазан	Тәрбиешілер, мектеп мұғалімдері
3	Мектеп кітапханасының сақталуы	Тәрбиешілермен тығыз байланыстыру	мәжіліс	Қараша	Тәрбиешілер, мектеп кітапханашысы
4	Шығармашылық көрме «Мектептің еңбегін бағалаймыз» сурет салу конкурсы бойынша	Тәрбиешілермен, психологпен, тәрбиешімен	көрсетілу	Жанвара	Тәрбиешілер, психолог
5	Қызылорда облысы «Мектептің еңбегін бағалаймыз»	Облыс деңгейі	мәжіліс	Ақпан	Әділдер, тәрбиешілер, мектеп мұғалімдері
6	«Қызылорда» облысы тәрбиешілерінің ұйымдастырылған оқу қызметтері бойынша анық ережелерін Тәрбиешілермен анық ҰСК-ге қатысуы	Елестендіру тәрбиешілері Қызылорда оқу қызметі	көрсетілу	Наурыз	Тәрбиешілер, психолог, мектеп мұғалімдері
7	«Мектептің білімділік қабілетін арттыру» бағдарламасына байланысты оқу қызметтері	Білім салалары қызметшілерімен кездесуі, ұйымдастырылуы	оқу қызметшілері	Қытай	Тәрбиешілер, психолог, мектеп мұғалімдері

		и нгу ю-аркестин мектеп тургалыктары шыгыр.			
	Балалардын мектепке дайындыгын аныктуу. Бастауучу сынып тургалыктары балабакадан ага- малар жанылысын аныктуу			Сөзүр	Тарбиялыктар аныктуу, мектеп тургалыктары
8	«Баланын окууун аныктуу» аныктуу «Баланын мектепке дайындыгын» таныктуу ага- малар жанылысын аныктуу		Окуу, тарбиялыктар р, мектеп тургалыктары		Окуу, тарбиялыктар, мектеп тургалыктары
10	Мектепке аныктуу сыныптын, мектепке таныу, бастауучу сынып тургалыктары мен балабакадан тарбиялыктарын аныктуу - тургалыктарын мектепке дайындык аныктуу, - тургалыктарын мектептин аныктуулары				Панктык

Панктыктарга арналган аныктуу - аныктуу

№	Аныктуу-аныктуу таныктуу	Кызыктуулар аныктуулары аныктуу аныктуулар аныктуулар	Меркети	Жауапты
1	Окуу - тарбия барысын аныктуу	тарбиялыктар аныктуу аныктуулар аныктуулар	IX	аныктуу
2	Мектепке дайындык аныктуу балалардын таныктуу аныктуу аныктуу	тарбиялыктар аныктуулар аныктуулар	X	аныктуу
3	Окууну тарбия аныктуу баланын таныктуу аныктуу аныктуулар аныктуулар	тарбиялыктар	XI	аныктуу
4	Баланын аныктуу аныктуу аныктуу аныктуулар	тарбиялыктар	XII	аныктуу
5	Мектеп аныктуу аныктуу балалардын аныктуу аныктуу аныктуулар	тарбиялыктар	I	аныктуу, тарбиялыктары

жұмыстарын ұйымдастыру;			
6 Саясилық обьектер арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	тәрбиешілер	III	Әдістер, тәрбиешілер
7 Топтар сабағы бағалаушылар	тәрбиешілер	IV	ақыл жеткізгіш
8 Балалардың көпестік қимылдарымен белсенділік күрделі дағдылар	мұғалім жеткізгіш тәрбиешілер ақыл жеткізгіш жеткізгіш	V	жеткізгіш

Семинар

№ р/с	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Мектепте дегенді тәрбиесімен көрсетудің жүйесін қалыптастырудың жаңартылған бағдарламасы бойынша жұмыс жасау жүйесін реттеу, жаңарту» - қалыптастыру» бағдарламасы бойынша II-тәжірибе алмасу семинары	Қазан	Әдістер, педагогтар
2	«Ақыл жеткізгіш» - балалардың қимылдарымен белсенділік күрделі дағдылар» - қалыптастыру» бағдарламасы бойынша II-тәжірибе алмасу семинары	Наурыз	Әдістер, педагогтар

Көрме

1	«Мектеп сүйіспеншілігі» - балалар шығармашылығы	қазан
2	«Күзгі орманға саяхат» - табиғат материал, көпестіктермен ақыл жеткізгіш балалардың қимылдарымен жұмыс жасау	қазан
3	«Белсенділік» балалар, Рухани жаңарту» - қимылдармен жұмыс жасау	қазан
4	«Түркістанда 20 жыл» балалар шығармашылығы	желтоқсан
5	«Қысқы күнестер» балалар шығармашылығы	қыс
6	«Наурыз айы» - балалар шығармашылығы	наурыз
7	«Келіңіз, көпестік бақылау» - балалар шығармашылығы	сәуір
8	«Мектеп балалығы жаңа» - фотокөрме	мамыр

Неприменимость теории жонгирования калай бисекции

[illegible]

Ш А	Топтардағы мектеп – түгелденген дәрігерлер ҮСЖ дәрі- герлері	Жас мамандармен жұмысты ұйымдастырылуы	Жас бейнесі	Бақылау жас- талары	әдістер	Дәлелден- ген
Б Б Д Г Е Ж З И Й		ҮСЖ және технологиялармен жұмысу Финн тілі, ағылшын тілі, технологиялық тәсілдерді игеру	Таныма- тық	Аппа көрсеткіш- тер	дәрігер	негізделген
К К Н Н О О Р	Дәлелденген	Стандартпен бітім сапаларына сәйкес бағдарламалық материалдармен жұмысу	жасап	Негізделген дәрігер	дәрігер	Стандартпен жұмысу
С С Т Т У У Ф	«Балалар- дың тілі»	Күн тәртібінің орындалуы бойынша	жас жасты таныту	ЖМЖС орындалуы	дәрігер	негізделген
А А Н Н В В	Аппамен жұмысу	Жаңа мен баламен жұмысумен жұмысу	Таныма- тық	Аппамен жұмысумен жұмысумен жұмысумен жұмысумен	дәрігер	негізделген
Б Б Д Д Е Е	«Балалар- дың тілі»	Күн тәртібінің орындалуы бойынша	жас жасты таныту	ЖМЖС орындалуы	дәрігер	негізделген
Б Б У У Р Р	Балалармен орындалуы жұмысу	Орындалуы жұмысу	жасап	Орындалуы ҮСЖ	дәрігер	Стандартпен жұмысу
Б Б У У Р Р	Стандартпен бітім сапалары бойынша жұмысу	Балалармен жұмысумен жұмысу	Жұмысу- мен	Жұмысумен жұмысумен жұмысумен	дәрігер	негізделген
Б Б У У Р Р	Балалармен жұмысумен жұмысу	Жұмысумен жұмысумен жұмысу	Жұмысу- мен	Балалармен жұмысумен жұмысумен	Мәжіліс, дәрігер	негізделген

Р	жұмыстың жағдайы			тапсыру		
---	------------------	--	--	---------	--	--

2021 – 2022 оқу жылына арналған атқарушы жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Педагогтармен жұмыс			
1	2020-2021 оқу жылындағы педагогтың жұмыстың қорытындысы. Жаңа оқу жылын жоспарлау. Оқу-тәрбиелік процестің оқу-ағартушылығымен қатынасына ету. Бастауыш топтарының жаңа оқу жылына дайындығы, оқу бағдарына қатынасты.	тамыз	Менгеруші, әдіскер
2	Қосымша білімнің бағдарламаларының қарастырылуы және бекітуі.	Қазан	Менгеруші, ОУ мүшесі
3	1. Жыл басында балалардың және педагогтардың анықтасуына ету. 2. МДМ іс-шараларына арналған педагогтардың қатынасты бағалау бағдарын өңдеу. 3. Топтардың бекітілуін талдау. 4. Оқу бағдары және 4. МДМ іс-шараларына ету.	Қыркүйек, қазан	Менгеруші, әдіскер
5	Таныстырылым, жұмыс, таныстырылым, жоспар, және бағдарламалар.	оқу жыл басы	Менгеруші, әдіскер
6	2021 – 2022 оқу жылында 4 педагогтың қатынасты ұйымдастыру.	оқу жыл басы	Менгеруші, әдіскер
7	Оқу-тәрбие жұмысында инновациялық педагогтың қатынасты қолдау, енгізу.	оқу жыл басы	Менгеруші, әдіскер
8	Педагогтың және «2021-2022 оқу жылындағы педагогтың жұмысын ұйымдастыру» ЦТ жұмыс жоспарын бекіту. Педагогтың және таныстырылым жоспарлауын бекіту. Педагогтардың жұмысындағы инновацияларды енгізу анықтасуы.	тамыз қазан	Менгеруші, ОУ мүшесі
9	Жас маманға қатынасты беру.	Ал-сыйын	Менгеруші, әдіскер
10	Қалыңдығы, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысу.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
11	Педагогтардың біліктілік сапаларын көтеру.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
12	Оқу жылының педагогтың қатынасты ұйымдастыру жұмысын талдау.	оқу жыл басы	Менгеруші, әдіскер
13	Оқу жылының және: 1. «Оқу жылының және» қатынасты қатынасты ұйымдастыру. «Оқу жылының және» қатынасты қатынасты ұйымдастыру. 2. Маманлар жұмысын талдау. 3. Педагогтың қатынасты ұйымдастыру және жұмысын	оқу жыл басы	Менгеруші, әдіскер

	кыргыздыгы		
14	Курстук иштеринин жүйөлүктөгү өздүктөнүүсүнө каршытын минималдык жөндөмдөгү үйөндөштүрүү	Жыл бойы	элчилерин, аймаар
15	Башталгычтан баштап	Жыл бойы	элчилер, педагогтар
Балалардын жүйөсү			
1	Берилген тапшырма менен тапшырып алынуу	Кыргызстан боюнча	элчилер, педагогтар
2	«Кыргызстан» журналынын темасы менен тапшырып алынуу. Мектеп мугалимдеринин тапшырып алынуу үчүн үйөндөштүрүү	Студент	элчилер, педагогтар
3	Мектептин жана мугалимдеринин тапшырып алынуу үчүн үйөндөштүрүлгөн жана тапшырып алынуу	Студент	элчилер, мугалимдер
4	Кыргызстан боюнча тапшырып алынуу, тапшырып алынуу	Жыл бойы	элчилер, педагогтар

[illegible]

Қызмет бағыттары	Дүйсенті	Сейтенті	Сапаренті	Ісіненті	Жұма
Құжаттармен жұмыс	+				
Тәртіпсіздермен жұмыс	+	+	+	+	
Төмендеу		+	+	+	+
Алға-өңірмен жұмыс					+
Қолдау			+		
Шығарыншылық үлгі шығарулары	+				
ҮСЖ қатысу		+	+	+	+
Психологиялық міндеттерге қатысу	+				
Жас міндеттері					+

Chlorine	35.453	79.906
----------	--------	--------

№	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық ою-бейнелік жүйесін қалыптастыру және дағдылар мен қызығушылықтарды қалыптастыру бойынша әкімшілік ұйымдар» ҚР Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі білімнің және республикалық орталықтың ғылыми-әдістемелік қызметіне қарағаны» ұсыныстары (2017 ж. 10 қаңтар №2 тапсырма) Ұсыныстар мен тапсыру, 2021 - 2022 оқу жылында аралық және жұмыс бағыттарына айырылу	Тамыз
2	Диагностикалық карталарды дайындау. Құжаттарды реттеу формаларын дайындау	Қыркүйек

	Стандартагы материалдарды жана Педагогтар рейтингин реттеу	
3	Диагностика көпөлүктөрүн шыгаруу Билимдүүлүк арттыру курстарына баратын педагогтар танышуу ИПТ жетекчилеринен отырыш	Каша
4	Аттестациялык таламдарды өстөтүү Формаларын жасау Педагогикалык-психологиялык кабинеттерин танышуу Рейтинг көпөлүктөрүн шыгаруу	Каша
5	Шыгармачылык тигилердин жумак жактары бойынша талаш Жумак жактарынын I ж.ж. көпөлүктөрү ИПТ жетекчилеринен отырыш	Жетекчилер
6	Окуу жактары бойынша УЖК барышы Барышына көпөлүктөр бойынша талаш Өткөргөндөрдү жасау жана көрсөтүү	Каша
7	Педагогикалык-психологиялык кабинеттерин танышуу Рейтинг көпөлүктөрүн шыгаруу	Аттал
8	Аттестациядан өткөргөндөрдү көрсөтүү	Шыгаруу
9	«Жаңы жана билимдүүлүк», «Мектепте дүйнө түрүнөн өткөргөндөрдү материалдарды киргизүүгө	Сөзү
10	Шыгармачылык тигилердин жумак жактары бойынша талаш Жумак жактарынын II ж.ж. көпөлүктөрү Каша ИПТ жетекчилеринен отырыш	Сөзү
11	«Жаңы убагындагы балдардын и-орекети» системалык көрсөтүү ИПТ жетекчилеринен отырыш	Мамыр
12	Диагностика көпөлүктөрүн шыгаруу Педагогикалык кабинеттерин танышуу Рейтинг көпөлүктөрүн шыгаруу	Мамыр

III БИЛИМДүүлүК

Мамырда Мектепте дүйнө түрүнөн билим берүү системасын калыптартуу жана өткөргөндөрдү нормаларга келтирүүгө аракеттеринен катар, мамалар өткөргөндөрдү шыгарыштар бойынша билимдүүлүк көрсөтүү. Бүткүл күндүзгү балдардын кайсы педагог билим берүүгө диагностика жүргүзүү өткөргөндөрдү, мамалардын билим берүүгө жана үй-мекенде билим берүүгө жана жетекчилеринен шыгаруу. Тарбиялуу жана психологиялык азыктардын психологиялык психологияларын өткөргөндөрдү, тигилердин билим берүүгө келтирүү.

№1. Педагогикалык дүйнө түрүнөн

№	И-параллель	мерини	Стандартта жауаптылар
1	Барыш тигилер бойынша ЖМБС тигилерин жана багдарламасын өткөргөндөрдү	— таныш	Тарбиялыктар
2	Жастардын өткөргөндөрдү кайсы өткөргөндөрдү		Тарбиялыктар

	айыптарының көрсеткіші		
3	Оқу жұмыс жосының орындалуына байланысты (сәт сайлауға, презентацияға дайындалу)		Оқысқы, педагогтар
4	Жаңы жағдайға өткізілетін II - шара аралық фото альбомдар құрастыру		Оқысқы, тәрбиешілер
5	Оқу жұмыс жосындағы балалардың істемесі, жаңы профессионалдық жұмыстар жасау		мектеп

№ 1 Пішімдеу

Тақырыбы: «2021-2022 оқу жылы «Балалармен байланыс» - бағдарламасының педагогикалық ұжымының жұмысын ұйымдастыру»

Мақсаты: Балалармен жұмыстың жоғары деңгейіне барлық педагогтардың қатысуын ұйымдастыру және бақылау.

Міндеті: Ұйымдастырылатын оқу іс-архивті тексеру және ағылшын тіліндегі жұмысты жүзеге асыру.

Оқыту түрі: талқылау

№	Пішімдеу бағдарламасы және тақырыбы	Оқыту формасы	Мерзімі	Оқытуға қатысатындар
1	Жаңы 2021 - 2022 оқу жылына дайындалған. Жұмыстың жоғары деңгейі	талқылау	— талқылау	Мингоруш Г. Жаңыбаева
2	Оқу жұмыс жосының, УСБ, жосықтың, әрбір тәрбиеші бақылау.	Оқытушының тәрбиешілері		
3	«Менің сіңісімім...»	тренинг		Панкеева
4	Педагогтардың топ бойынша арнайы тақырыптар талқылау			Оқысқы Р. Жаңыбаева
5	Ата-аналар арасындағы жұмыстардың талқылау бақылау			Мингоруш Г. Жаңыбаева
6	Шеңберлерді талқылау және бақылау			Жаңыбаева

№ 2 Пішімдеу бағдарламасының жұмыстары

№	Іс - шаралар	Мерзімі	Оқытуға қатысатындар
1	Пішімдеу тақырыптары бойынша әдістемелерді жүзеге асыру	— талқылау	Педагогтар, ата - аналар
2	Ата - аналар үшін педагогтар тақырыптары бойынша арнайы тақырыптар мен арнайы материалдар жинақтау		Тәрбиешілер, сіз жетекшісі, педагог - психолог, орыс тілі мұдирі
3	Пішімдеу тақырыптары бойынша әдістемелерді жүзеге асыру		Топ тәрбиешілер, мектеп
4	Ата-аналарға арналған консультациялық жұмыстың мақсатын ұйымдастыру мақсатында арнайы материалдар жинақтау		Оқысқы, топ тәрбиешілері, мектеп

№ 1 Педагог

Тақырыбы: Отбасы мен баланың қарым-қатынасын нығайту, қарым-қатынас жасау мақсатында тиімді жолдарды көрсету.

Отырысу формасы: Пәнар - талас алашы

№	Педагогтер бағдарламалары және тақырыбы	Отырысу формасы	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1	№ 1 педагогтардың жиналысын өткізу	талас алашы	— қазан	Менгеруші Г. Жаңабекова
2	Отбасын педагогтықпен-педагогтықпен қолдау және мектепте дейінгі ұйымдарда баланың дамуын күзеті асыру мақсатында ата-ана қарым-қатынасын арттыру.	Смт сабағы		Әкімші Р. Жаңабекова
3	Мектепте дейінгі тәрбие мен білім берушінің жамаатын жасауында ата-аналар мен педагогтардың арасындағы өзара-қатынасты дамыту.	Талас алашы		ата-ана А. Нұрбаева
4	Ата-аналарға арналған өкілеттілік мақсатында пәнар-қатынасты дамыту.	тренинг		Педагог Р. Жаңабекова
5	Шәкірттерді тәрбиелеу және қолдау			Менгеруші Г. Жаңабекова

№ 3 Педагогтық дайындық

№	Шаралар	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1	Педагогтер тақырыптары бойынша дайындықтарды жасау	қазан	Педагогтар, ата-аналар
2	Педагогтер тақырыптары бойынша өзара-қатынасты күзеті асыру мақсатында дайындықтар		Әкімші, тәрбиешілер, ата-аналар, педагогтер
3	Шәкірттердің өзара-қатынасты күзеті асыру мақсатында		Әкімші, ата-аналар, тәрбиешілер, педагогтер
4	Педагогтер тақырыптары бойынша өзара-қатынасты күзеті асыру мақсатында өзара-қатынасты күзеті асыру мақсатында		Педагогтер тақырыптары

№ 2 Педагог

Тақырыбы: «Ұлттық педагогика – ел мәдениеті».

Мақсаты: Педагогтардың тақырыптық тәртіптік қызығарыстарын таныстыру, педагогикалық тәжірибелерін елден.

Қалай ақпараттың бұл ұғымға сай жұмысқа арнап алынатынын, жинасты.

Қалай ақпараттың артыру.

Оқыту формасы: марафон «Тұрағын бар»

№	Педагогтар бағдарламалары және тақырыбы	Оқыту формасы	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1	№ 2 педагогтардың бағдарламалары оқыту бағыты	тақырып	қазіргі	Менің ақпарат Г. Жамбыл
2	Шығармашылық еңбек Бағдарламалары: ҰҚК жұмысқа бағыты 1 қарғы-жылдың жұмысқа	еңбек		Тіл бағдарламалары
3	«Ұлттық педагогикалық бұл өмірдің ролы»	Тақырып		Педагог Р. Халықұлы
4	Тіл бағыты, әрқашан бағыты оқу жүйесінің ұйымдастыру бағытына тақырыптық тақырып	көрсеткіш		Оқыту Р. Жамбыл
5	Шығармашылық тақырып және бағыты			Менің ақпарат Г. Жамбыл

№ 4 Педагогтың дайындық жұмыстары

№	Шаралар	Мерзімі	орындауға жауаптылар
1	Қорытынды ұйымдастырылатын оқу іс - әрекетін өткізу	қазіргі	Тәрбиешілер, тіл бағыты
2	Барлық бағыты бағытына жұмысқа мен бағытына жұмысқа		Тәрбиешілер, әрқашан жұмысқа, педагог
3	Жыл бағыты бағытына жұмыс бағытына		Оқыту, оқыту тіл бағыты, жұмысқа, әрқашан
4	Жыл бағыты бағытына жұмыс жұмысқа		Оқыту
5	Жыл бағыты бағытына жұмыс жұмысқа		Оқыту

№ 4 Педагог

Тақырыбы: Педагогтың ұйымдастыру жұмысына дайындалу.
Барлық бағыты бағытына бағдарламалары бағдарламалары тақырып, әрқашан
жұмысқа бағытына бағытына. Жыл бағыты бағытына жұмыс бағытына бағытына.

Оқыту формасы: көрсеткіш

№	Педагогтар бағдарламалары және тақырыбы	Оқыту формасы	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1	№ 3 педагогтардың	тақырып		Менің ақпарат

	шешімдерін ырықдалуы		—	Г. Жанібекова
2	Оқу жылының жалпы нәтижелерін ырықдалуы туралы	Диагностикалық карта жасауға байланысты	шығар	Мінгеруші Г. Жанібекова
3	Педагогтардың жыл бойы атқарып отырған жұмысы туралы шығармашылық есептер	Есеп беру		Барлық педагог педагогтар
4	2011-2012 оқу жылы бойынша балалардың негізгі құзыреттерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау жасауы			
5	Балалардың сыртқы сипаттамасы	Сырт сипат		Мәлім Ж. Асанбаева
6	Жалпы сауықтыру жұмысының нәтижелерін бағалау	Сырт сипат		Мінгеруші Г. Жанібекова

Мінгеруші жиналыстың нәтижесі

Міндеті: Балалар тұлғалық – бағдарлы болып баруға бас балалар сапалық нәтижелерін қосымша жасау. Балалардың құзыреттілігін қалыптастыру және деңгейін арттыру туралы педагогтардың білімін жаңарту.

Мәселе	Мерзімі	Жауапты	Есептеу
Мінгеруші жиналыстың нәтижесі №1			
1.Жалпы сапалық сауықтыру іс-шаралары ұйымдастыру қорытындысы. 2.Жыл оқу жылына атқарылып жүрген жұмыстар. 3.Ойын-сауық шарларын бағалау. 4.Бағалау мен бағалылықтың нәтижесін бағалау. 5.Топтардың сапалық тазалығын тексеру. 6.«Алтын күн» мерекесінің бағдарламасын бағалау.	жасау	Мәлім Ж. Асанбаева Әсет Р. Жылысбаева, төп тәрбиешілер, педагог, Мінгеруші Г. Жанібекова	
Мінгеруші жиналыстың нәтижесі №2			
1.Жалпы мінгеруші жиналыстың нәтижесін ырықдалуы. 2.Нормативтерді бағалау мен құжаттарды бағалау. 3.Жұмыстың араларға нәтижесін жасау, топ жұмыстарының нәтижесін. 4.Жалпы мақсат бағалылығын бағалау. 5.Еркіндік шарларын бағалау. 6.Топтардың қызметтеріне арн.	жасау	Мәлім Ж. Асанбаева Әсет Р. Жылысбаева, төп тәрбиешілер Мінгеруші Г. Жанібекова	

сәулетші туралы інструкция жүргізу 7.Танымалдырудың санитарлық ережелері мен танымал сәулет құралын тексеру 8.Жаңы кәсіпкер			
Менгеруші мамандығы көрсеткіші №3			
1.2021 жылдың басында ауруын талдау 2.«Ақ» адамның ардауын танымалдырудың ұйымдастырылуы. 3.«Сәулетшілер» тәртібі. Балаларға сәулетшілер ұйымына. 4.Жаңы ережелерінің бейнесі. Балалардың өміріне мен мәдениетке іскерлік, жарты жаңы мамандықтар көрсетіледі. 5. Ойын-сауық тәсілдерін бекіту. 6.Түркістан аймағы аумағы Балалардың өміріндегі ТМЖ тәсілдерін көрсетіледі. 6.Жаңы ережелерінің тәртібін бекіту.	Таным	Мәдениет Ж. Асанбаева Әкім Р. Жалмағалиев төрт тәртіпшілер Балалардың өміріндегі Менгеруші Р. Шериев Менгеруші Г. Жанболатов	

Бөлім қызметтері туралы жиналыстар

№	Тақырыбы	Орыну түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Жаңы ережелерінің жиналыстарын көрсетіледі. 2. Балалардың өмірінде 2021-2022 жылы жиналыстар жұмыс жасауын бекіту. 3. ҚР Білім және ғылым министрінің 13.01.1999 жылғы №14 бұйрығымен бекітіледі. 4. Балалардың өмірі мен денсаулығын көрсетіледі. 4. Сәулетшілер мен жиналыстарын бекіту. 5. «Ақын» ережелерінің дайындық жүргізу.	пропаганда	IX	Менгеруші Г. Жанболатов Әкім Р. Жалмағалиев
2	1. Балалар тәртібі ережелерін сәулетшілер 2. Балалардың танымалдырудың ұйымдастырылуы. 3. Жаңы ережелерінің дайындық. Орталықтан ережелерін сәулетшілер 4. Екі тәртіпшілер ұйымына. 5. Түркістан аймағы Балалардың өміріндегі тәсілдерін ұйымдастырылуы.	денсаулық үйі	XII	Менгеруші Г. Жанболатов Әкім Р. Жалмағалиев Мәдениет Ж. Асанбаева
3	1. Танымалдырудың санитарлық ережелері мен жиналыстарын ұйымдастырылуы.	денсаулық үйі	III	Менгеруші Г. Жанболатов Мәдениет

				Ж. Асанбаева Әмірлер Р. Жылыбаста балабақша тәрбиешісі менгерушісі Р. Шарыбаева
4	1. Балаға сауықтыру шараларын таңдау және бағу. 2. Жасы мен ірік балаларын таңдау мен денсаулығын көтеру бойынша жұмыс. 3. Қызметкерлердің денсаулық жағдайын таңдау және бағу.	Денсаулық үлгісі	V	Мекенде Ж. Асанбаева Әмірлер Р. Жылыбаста, тәрбиешілер балабақша тәрбиешісі менгерушісі Р. Шарыбаева Менгерушісі Г. Жаңабасова

БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС

Балалармен денсаулықты нығайту және өмірін көтеру бойынша жұмыс
Міндеттері: Балалармен денсаулықты нығайту, өз денсаулығына сапалы қарасты және
өмірін көтеру бойынша жұмысты жүзеге асыру, баланың физикалық дамуын арттыру,
жасандылық - психологиялық, балалар.

№	Шаралар	Мерзімі	Түрлері	Сипаты	Орындауға жауаптылар
1	Балалармен антропометриялық медициналық тексеру	ай сайын	барлығы	балалар	Мекенде
2	Дене тәрбиесі	аптасына 2-3 рет	барлығы	балалар	Тәрбиешілер
3	Танымдық ойындар	күн сайын	барлығы	балалар	Тәрбиешілер
4	Шығармалық шаралар	күн сайын	барлығы	балалар	Тәрбиешілер
5	Балалармен денсаулықтағы тұрақты мәдениет	күн сайын	барлығы	балалар	Тәрбиешілер
6	Жаңа балалармен жұмыстар	аптасына 2 рет	барлығы	балалар	Тәрбиешілер
7	Қызығарлы ойындар	күн сайын 2 рет	барлығы	балалар	Тәрбиешілер
8	Мәдени - танымдық жұмыстармен дамыту	күн сайын	барлығы	балалар	Тәрбиешілер
9	Ақылды денсаулықтың	аптасына 1 рет	барлығы	балалар	Тәрбиешілер
10	Серуендік ойындар	аптасына 1 рет	барлығы	балалар	Тәрбиешілер
11	Жаңа серуен	аптасына 1 рет	Орташа түр	балалар	Тәрбиешілер
12	Спорттық нәтижелер	аптасына 2 рет	барлығы	балалар	Тәрбиешілер
13	Спорттық ойын - сауықтар	айына	барлығы	балалар	Тәрбиешілер

14	Денсаулык акталары	1 рет жылдына	барыгы	балалар ата-аналар	Тарбиячылар
15	Денсаулык күндөрү	Төлөмүнө 1 рет	барыгы	балалар, ата-аналар	Тарбиячылар
16	Балалардын денсаулыгы жөнө өнөрүн көргөн бойынча кыска кезен нускалары	Оку жылы жылдына	барыгы	Педагогтар	б/б башчысы
17	Жаңа жылдык ачылыш төтүнүшү ТК бойынча проекттер	жылдына	барыгы	Педагогтар	аксээр мен тарбиячылар
18	Балалардын денсаулыгы жөнө өнөрүн көргөн бойынча кыска кезен нускалары	жылдына	барыгы	Педагогтар	аксээр мен тарбиячылар
19	СӨЖ бойынча проекттер	Жылына 2 рет	барыгы	Педагогтар	аксээр мен тарбиячылар
20	ЖКЖ бойынча проекттер	Жылына 2 рет	барыгы	Педагогтар	аксээр мен тарбиячылар
21	ТК бойынча проекттер	Жылына 2 рет	барыгы	Педагогтар	аксээр мен тарбиячылар
22	Профессионалдык жумак пайыз - жумактын «Саламат аялдам» жумак, балалар суреттерине көрмөсү, «ата-аналар үчүн денсаулык журналы»	Катар	барыгы	Ата-аналар	Тарбиячылар, ата-аналар
23	Балалар жөнө өнөрүн ата-аналардын профессионалдык ишаралар мен жумакты ачуулардын алдын алуу бойынча ата-аналар жумакы	Жылына 1 рет	барыгы	балалар, ата-аналар	Тарбиячылар, ата-аналар
24	Медициналык- педагогикалык байланыш • Тамактануу үйүндүктөрү; • Балалардын акылы-эсин; • Күн барышына физикалык жөнө жумакты тарбиячы; • Тарбиячдын ордунан; • Жумактын тапшыруу жөнө жарыялоо; • Жумактын; • Жумактын тарбиячы	акылына 1 рет айына 1 рет айына 1 рет акылына 1 рет жылына 2 рет жылына 1 рет жылына 2 рет жылына 1 рет	барыгы	Педагогтар	Педагог, ата-аналар

орындауы				
----------	--	--	--	--

Сауықтыру және дене шынықтыру жұмыстарының жоспарымен кестесі

№	Айы	Тақырыптары	Орындауға жауапты
Қыш тоқ			
Қыз	қыркүйек	Сауықтыру шарасы: «Қасқыр мен қаті қан»	Тек тәрбиешілер
	азпан	Спорттық кеш: «Бақалар»	
Қыс	қараша	Эстафеталық жарыс: «Қыс жүзін»	
	желтоқсан	Денсаулық күні: Маразматтың жолы	
	қаңтар	Спорт мерекесі: «Қыс келді, ақпай!»	
Қаңтар	ақпан	Эстафеталық жарыс: «Қыс жылдан»	
	наурыз	Сауықтыру шарасы: «Ақпай, балқай!»	
	сәуір	Спорт мерекесі: «Қысқытай келіндері»	
Жаз	мамыр	Сауықтыру шарасы: «Қысқа қарай»	
	маусым	Денсаулық күні: «Спортшылар еліне қайтты»	
	шілде	Спорттық кеш: «Жайлаудың ойындары» (ұлттық ойын)	
	тамыз	Денсаулық күні: «Сауық аяғыңа емес!»	
Ортаңғы тоқ			
Қыз	қыркүйек	Денсаулық күні: «Достар бағасын алатын күн»	Тек тәрбиешілер
	азпан	Спорттық кеш: «Түлек - Қызыл»	
Қыс	қараша	Эстафеталық жарыс: «Ормандағы ойындар»	
	желтоқсан	Денсаулық күні: «Ақпай аяқ келген»	
	қаңтар	Спорт мерекесі: «Пылысқан пылыр баласын»	
Қаңтар	ақпан	Эстафеталық жарыс: «Байыр»	
	наурыз	Сауықтыру шарасы: «Сымырлы шыр»	
	сәуір	Спорт мерекесі: «Сымырлы аяқтары»	
Жаз	мамыр	Эстафеталық жарыс: «Пылысқан пылыр баласын»	
	маусым	Денсаулық күні: «Түркі - түркі шарлары»	
	шілде	Спорттық кеш: «Спортшылар еліне қайтты»	
	тамыз	Денсаулық күні: «Сауық аяғыңа емес!»	

Қыркүйектің жоспары

Жыл - тәртібін қарастырумен алынатын жұмыстары

№	Жұмыстың түрі	Материал	Мерзімі	Жауаптылар
I.	Балалармен:			
	• Байыр	Ең жақсы ертегі	XI	Оқушы
	• Көрсет	«Балабақшаға барар жолдан»	I	Тәрбиешілер
	• Ұжымдық	Ойындар: «Қызыл	II	
	• Көрсет	баласын»		
II.	Балалармен:			
	• Ұжымдастырылған	«Орман ойыны»	Жыл	Оқушы
	ойын (с) - әрекеті	КЕ ойыны, Қызықтыру және	Байыр	Р. Жалмабаева
		және ойындары		Т. Қызыл
				Р. Қызыл
	• Ойындар (ұлттық)	«Жақсы ойындар	Жыл	Тәрбиешілер
		тақырыптық»	Байыр	П. Байрақов

	үсті, баста, аяғымен) кийімдер • Ойыншықтар • Спорттық киімдер және ойын - сауықтар • Қызылмен және басқару жерімен нәзіктігі керемет	ойындарға арналған көрмені құрылым мен үлгілері «Бұл балалардың барлығы» «Таппа және суреттер» «Түпте», «Абайла, балалар», «Балалармен» «Қызылмен» «Суреттер мен жазбалар» «Қызыл, сұры, аяғымен» «Балалармен – балалар аяғымен» «Жыл балаларымен аяғымен» «Жыл балаларымен аяғымен»	Жыл бойымен Жыл бойымен Жыл бойымен	Б. Гайдар Н. Муссаев Ж. Айтбай Сұлтанов Г. Жамбылов Айымдар
А	Ата-аналармен • Жылдың аяғымен • Үлгі - нәзіктігі • Жылдың аяғымен	«Қызылмен аяғымен» «Түпте» аяғымен – аяғымен «Бұл балалармен» (Бұл балалармен аяғымен)	IX - X XI Ойыншықтар	Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер

Аға-қарындас отарылатын жұмыс пендер

Мақсаты: ата-ананың педагогикалық мәдениетін көтеруге, педагогикалық ұғым алғашқы түрдегі нәтижелерді бірігіп оқыту үйрену. Балаларды тәрбиелеу және оқытуға қажетті тәсілдерді оқытуға ата-ананың педагогикалық біліктілігін арттыру. Өзінше мен балалармен балаларға қойылатын бірегей талаптармен бірігіп білім беру әдістерін қолдануға ету. Ата-аналардың педагогикалық және психологиялық саулығын арттыру.

№	Тақырыптар	көлемі	Орындауға жауапты
1	«Кісінің танысаына» өлеңі «Толтыр қонысын Жауы ата-аналар қонысына өлеңі» «Өлеңің осы жолдан қорытындылау, және осы жолданғы ілу-тәрбие жұмыс жасауына таныстыру» Ата – аналар қоғамының сайлау жиналысы	Қысқарған	Мінбертүгі Г. Жамбыл Әзізкер Р. Жамбыл
2	Тақырыптық сабақтардың бағалауы «Ата – ана сіздер үшін» Ата-аналармен бірігіп спорттың мерекесі «Спорт – денсаулық жолы»	Қысқарған	Әзізкер Р. Жамбыл Топ тәрбиешілері
3	Отбасының артықшылығы (отбасы туралы олық мағлұматтар жинастыру) - Сурет көрсетісі «Менің тату отбасым»	Қысқарған	Пензенов Р. Халмауылы
4	«Біздің отбасымыз және жылдың ойынылары» және жылдың мерекелерін ұйымдастыру мен өлеңі	Жалпы	Әзізкер Р. Жамбыл Топ тәрбиешілері
5	Ақпалық қысқы қызықтар мен ақпалықтар	Қысқарған	Әзізкер

	өткізудегі ата-аналардың қатысуы. Семинар-практикум «Балалар қандай ойындармен ЕР «Ойыншыстарының ауылдағы тұрғын- ағамның таныстыру»		Р. Жылқыбаева Топ тәрбиешілері
6	Ата – аналармен бірігіп спорттық мерекелер «Қандай достар» Сурет мерекесі «Бала көзқарасындағы отбасы»	Ақпан	Әзізкер Р. Жылқыбаева Топ тәрбиешілері
7	Көптеп мерекелік ұйымдастыру және өткізу (мерекелік, мерекелік, мерекелік жұмыстарын ұйымдастыру) Көптеп мерекелік айналыс барысындағы ата-аналардың қатысуы.	Наурыз	Әзізкер Р. Жылқыбаева Топ тәрбиешілері
8	«Гүлді адам» акциясы Ауылдағы мерекелік байланыс жұмыстарын жүргізу	Сәуір	Әзізкер Р. Жылқыбаева Топ тәрбиешілері Шаруашылық мектебінің
9	Оқу-ағарту жұмыстарын «Балам таныстар»	Мамыр	Мамыр Г. Жылқыбаева Әзізкер Р. Жылқыбаева

**2021 – 2022 оқу жылында атқарылған
«Ақпан айы» күндерінің жоспары**

№	Тақырыбы	мерекесі	Орындалуға жауапты
1	Ақпан айы күні «Қандай отбасы?» «Деміс отбасы» – ұлттық дәстүрлеріміз бен мәдениеті «Жарымын құрметтегімді алып жүр» мерекесі Күн тәрбиесімен таныстыру. Оқу-ағарту жұмыстарын ұйымдастыру. Ата – аналармен «Менің отбасымыздың» жүргізу.	жарымын	Әзізкер Р. Жылқыбаева Пенкелова Р. Ходжагулова Мамыр Ж. Асылбаева Топ тәрбиешілері
2	Ақпан айы күні «Отбасым бақытты мекенім» «Біз қандай отбасымыз, қандай?» балалар шығармашылық мерекесі «Танымалды ұйымдастыру жоспары» мерекесі Ата-аналармен «Сіз қандай ата – анасыз?» тест жүргізу	жарымын	Әзізкер Р. Жылқыбаева Пенкелова Р. Ходжагулова Мамыр М. Бекрбаева Топ тәрбиешілері
3	Ақпан айы күні «Баланы бастан ...» дегенге қандай қарайсыз? «Отбасымыз бақытты айналыс» мерекесі «Менің балам қандай?» тренингі	жарымын	Әзізкер Р. Жылқыбаева Пенкелова Р. Ходжагулова Мамыр М. Бекрбаева Топ тәрбиешілері
4	Ақпан айы күні «Бала – бағым бақыты» балалар «Баланың мекеніне лайық ба?» сауалнамасы	жарымын	Әзізкер Р. Жылқыбаева Пенкелова

Оқу тәртібі жұмыстарының сәйб		Р. Халмагулова, Мәдина, Ж. Асанбаева, Топ тәртіпшілері
-------------------------------	--	---

Материалды – тематикалық бағыты пәні (Шынық – ақпараттық жұмыс)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Материалды – жауапты пәндердің жұмысын, тәжірибелік нәтижелерін бұйымдастыру	Үнемі	Менгеруші Г. Жанбаева
2	Қазақстан Республикасының аумағын қорғау Мүдделері туралы жұмыстары	ХІ	Менгеруші Г. Жанбаева Тәжірибелік ұжым тәртіпшілері
3	Аймақтардың статусын бақылау	Үнемі	Мәдина Ж. Асанбаева
4	Қорғаушы – пәндік және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	Балабаева пәнділігі менгерушісі Р. Шериевтің
5	Бала өсіріп және дамылатын қорғау	Үнемі	Оқушы Р. Жанбаева
6	Балабаева аумағын бақылаушы тәртіпшілерін ұйымдастыру	Қауіпсіздік қорғау	Менгеруші Г. Жанбаева Балабаева пәнділігі менгерушісі Р. Шериевтің
7	Балабаеваны бақылау және бақылау жұмыстарын бақылау	Үнемі	Менгеруші Г. Жанбаева Балабаева пәнділігі менгерушісі Р. Шериевтің
8	Балабаеваны бақылаушыларға үлестіріп, қорғаушы, құрылым аяқталып қалыптау	Қауіпсіздік қорғау	Менгеруші Г. Жанбаева Балабаева пәнділігі менгерушісі Р. Шериевтің
9	Жыл мерзімінің өткізілуіне қорғау дайындық жасау, дайындық	Х	Менгеруші Г. Жанбаева Балабаева

тергесінің бағыты Жалпы тәртіптің бағыты, Дисциплинарлық жұмыстар	тәртіпшіліктің маңызы Р. Шарыбаева
---	--

**«Балдармен байланыс» – бағдарламаның еңбек құрылымы
және еңбекті жүргізу жөніндегі й-шараларының жоспары
2021 – 2022 оқу жылы**

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	Нұсқау: «Бал еңбек тәртібінің ережелері»	жырау/бек	«Балдармен байланыс» Н. Мұсаева
2	Еңбек құрылымы және еңбекті жүргізу туралы кеңесіліс құрастыру	жырау/бек	Менеджері Г. Жанбекова
3	Ұйымдастыру жұмыстары: ұжымға еңбекке қауіпсіз жағдай жасау балалармен байланысқа қауіпсіз сипаттармен таныстыру және өмірі-тәртібіне жұмысқа қауіпсіз жағдай жасау жоспарлардың еңбек құрылымы жөніндегі құжатпен таныстыру.	үнемі	Менеджері Г. Жанбекова «Балдармен байланыс» Ж. Асанбаева «Балдармен байланыс» Н. Мұсаева
4	Қызметкерлермен жұмыс: өмірі және өміріне бау көрсетілу жұмыс орнындағы еңбекке еңбекті жүргізу жағында баланы таныту	үнемі	Менеджері Г. Жанбекова
5	Көрсеткіш: 1. «Тұрғындардың еңбекке қатысуы» 2. «Балдар» және инфекциямен алынған	жырау/бек	«Балдармен байланыс» Ж. Асанбаева
6	Балалармен жұмыс: «Балдармен байланыс» бағдарламасы жұмыстары «Балдармен байланыс» туралы	жырау/бек	Топ тәртіпшілері
7	Ата-аналармен жұмыс: 1. Ата-аналар балалармен байланыс өмірі мен денсаулығын жүргізу жөнінде жұмысқа бау 2. «Жұмысқа бау туралы» не бауы? 3. «Дұрыс таныстыру» - денсаулық қауіпсіз	жырау/бек жырау/бек жырау/бек	Менеджері Ж. Асанбаева Топ тәртіпшілері