

Қызылорда облысы
«Балтаурен» балалық-жасөспірімдер
кеңгесінің директоры *Алипова Ж.*
« 01 » *Жу* 2022 жыл



«Қарлығаш» ортаңғы тобының сәуір айына арналған апталық циклограммасы

Тәрбиешілері: Ганиева Г.

Алипова Ж.

2021 – 2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
1-квта 04.04-08.04.2022 ж
«Қарлығаш» ортасы тобы

Откенді тасырып: «Біз еңбекшір балмыз»
Тақырыпма: Аллаһы күлдері

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Дүйсенбі 05.04.2022ж	Сейсенбі 06.04.2022ж	Сәрсенбі 07.04.2022ж	Бейсенбі 08.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» балалары қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сәуік т.б.) Таңертеңгі және аманаштыру	08:30 - 09:50	Таңертеңгілік қабылдау тәлім ауада Жаттығу-Гимнестикалық шырлар. Таңғы ас. Таңғылік шырлар-қатпарас				
		Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	Дида. ойын: «Сынырмен тана» Мақсаты: Балтарды үйкем белгілеріне қарай таныстыра алады. Күтілетін нәтиже: балтарды үйкем белгілеріне қарай таныстырады.	«Гарак құрылымын жүргізейік» кірісіптермен ойын.	Дида. ойын «Қай кезде болды?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу балаларын бекіту.	Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, жейіні болуға даярлау, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар көшемі 5-6 мин Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гимнестикалық шырлар Таңғы ас	08:50 - 09:20	Ойын- жаттығу Ас ітерме күнде біз Сәйлемейбіз күлмейміз Асқа басын өзіміз Елемейміз, білемейміз				
Ойындар, үйлесімділікпен оқу қымытына (УОҚ) дауыптық	09:20 - 09:30	Үйлесімділікпен оқу қымытына дайындық жасау.				

«Ойнайықта та, ойлайықта» Ұйымдастырылған оқу аясыстары (Үлгілі жоспармен және ұйымдастырылған оқу аясыстарымен). Үлгілі: Даруменді таныту	09:30 - 10:40	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл тастаймен тере-төндігі саяхат жүру» Мақсаты: Тастай бойымен тере-төндігі саяхат жүруге жеткізету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Эйбесің наны тәтті» Мақсаты: Адам ейбесін бағалай білуге, нанның даярдауына қалай келетінін, оған өлшеген адамдардың ейбесін сыйретінін түсінді, ейбес адамдарға сыйлай білуді үйретеді. 3. Сурет Тақырыбы: «Пастықанды гүлдер» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің туралығын таныстыру.	1. Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: ««Қызыл тастай» өлеңі Р.Тышқанбаев» Мақсаты: Гүлдердің атауларын, сарт келбетін, және бейнесін атауларын айтуын, оларды бағалай, құю ерекшеліктерін таныстыру. Әлемдікті сезіне білуге, көктемдік табиғаттарының жетілуіне мақия ету. 2. Музыка (олл маманының жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гөмбістектің қызыл бойымен оң аралықпен оң аралықпен ойнау» Мақсаты: жатыңуларды орындауды қызығушылық танытады. 2. Орыс тілі (олл маманының жоспары бойынша) 3. Қарашайым математика Тақырыбы: «Көрікті гүлдер» Мақсаты: 5 өлшемділік санау дағдыларын үйрету, ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдерін қалыптастыру, салыстыру, қорытындылау.	1. Музыка (олл маманының жоспары бойынша) 2. Қарашайым ортамен танысу Тақырыбы: «Бет ейбесің бағала» Мақсаты: балаларға ейбес, ейбесіңдігі туралы түсінік беру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Застарды аяққа аяқтау (3,5-6,5м. жас ойна)» Мақсаты: Топпен жүруді, жүгіруді қалыптау. Застарды сол және оң қолымен аяқтауды үйрету, еңгілікті дамыту.
---	------------------------------	---	---	--	--	--

«Таймат асына Бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	10:40 -	Балалардың міну реттілігін бақылау, көңілсіздік түйістерін аздап, аяқ киімінің басын байлауды, көмекшісі оқымыстарын жөндеуді қалағанды. Кейін шаңшартын тазарту және жинау. Серуенге қатысушылық тугыту; балалармен жөне шөгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге қатыластыру.
	10:50	
	10:50 -	Күнне бақылау жасау Күннің мәншарлығы адам өмірінде көмекші пән жануарлар көмекшісі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем көзіндегі балаларды өмірінде көруге үйрету(және көтерілсе, шұңқарға жолы жинамада, қарап алынады). Көмекші ойын «Күн мен бұлт» Шөгір бойында күнмен түрлі қалыптастыру, ойын әрекетіне сәйкес. «Күн» деген сөзді өзінен қызырып жүрсе, «ойын», «күн» сөзінде тығызды.
	12:20	
Серуеннен оралу	12:20 -	Балалардың дұрыс жетінуін, шаңшарт көмекшісі орналастыру тәртібін бақылау. Жиналыста тәрбиелеу, Мәдени-сипиеналық тәлімдерде орналастыру қалыптастыру.
	12:30	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түсіні ас	12:30 -	Мәдени-сипиеналық дағдыларын қалыптастыру; Тәменілеу адында мұқият жуылуы, тәменілеу адымен сәйкес, асты аз-ақдан алып, шұғыл жөуді үйрету; балалардың пазарын тәменілеу адымен; тәменілеу адымен тәменілеу, бәт айтқызу.Уақыты тәменілеу дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тәменілеу сөз ауыздарын шығары қалағанды.
	13:00	
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатылу	13:00 -	Балалардың тыныш ұйықтауын жалағанды жасады орнату
	13:10	
«Ұйқыдан ояну және серуенге» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	13:10 -	Балалар әр түрлі қымызда қатысулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жатыру «Сызырдайды мәңгір су, Мәңгір суға қатынады жу. Жуынса, сен оялайын, Тама бесті, мандайын.
	15:10	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесті ас.	15:30	Мәдени-сипиеналық дағдыларын қалыптастыру; Тәменілеу адында мұқият жуылуы, тәменілеу адымен сәйкес, асты аз-ақдан алып, шұғыл жөуді үйрету; балалардың пазарын тәменілеу адымен; тәменілеу адымен тәменілеу, бәт айтқызу.Уақыты тәменілеу дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тәменілеу сөз ауыздарын шығары қалағанды.

«Аласай, ойым!» Сюжеттік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуонға дайындық, серуен, темалық ойындар. Гигиеналық және шығармашылық шаралары.	15:30 - 17:10	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету; үй қарыстыруға дағдыландыру.	Сюжеттік ойын: «Елшілер» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.	Еркін ойындар. Балалар өзі қалауы бойынша ойынайды.	Барынша тәрбиелік компонент: Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның ерекшелігімен атап өту.	Мұқияттық танытады.
		Балаларды көңілге келетін түйендерін қалай, оны көңілден бауып байлауды, көңілсіздігі осынымен байланып, оны дұрыс тастау білудерін қалыптастыру.				
		Поэзия Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құмарлығын арттыру, игілікке, жақшылыққа, қайғыға ойынға баулу.				
		Балалардың дұрыс танытуын, шығармашылық қабілетін арттыру тәртібін бақылау. Жан-жанымды тәрбиелеу. Мәдениеттілікпен танып, оны бағалау.				
«Қос бала, балалыққа!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге келуі.	17:10 - 17:30	Балалық ойын: жетістігі туралы әңгіме жүргізіледі.	Балаларды ата-аналарына табыстыру. Сау балалар балалар. Ертенгі дейін.	Ата - аналармен балалардың танып-танысуы жайлы әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың танып-танысуы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың танып-танысуы жайлы әңгімелесу.

Циклограмманы тастаушы тәрбиеші: Хасымбе Е.

Тексерілген күні: 04.04.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Жылқы

ПРОГРАММА
П-эта 11.04-15.04.2022 ж.
«Қарлығаш» ардақты тобы

Өткізілетін тақырып: «Біз еңбеккер балпық»
 Тақырыптың мақсаты: «Ақ атқам - нұс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Ойындар қабылдау (Ата-аналармен танысу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б. Танымалдылық ойындары)	08:30 - 09:50	Танымалдылық қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Танысу ас. Танысу қарым-қатынас: Қатынасты қызық және ұзақ Мақсаты: балалардың есте сақтау, түстерді ажырату қабілеттерін дамыту.	Сауық ойыны: Шарты: Сауықпен ойнау Саяхат жасау 1,2,3 Бір, екі үш Домаланық жинау күн.	Қызық ойыны түстерін күн жасау.	«Қай зат кімдікі?» Мақсаты: (сөздік ойын, мұнда балалар жасөспірім, ата-ана, ағасына, әжесіне, ағасына, әжесіне тиісті үш затты атауы керек)	«Менің ақылды саусақтарыма» ойын жаттығуы. Мақсаты: саусақтарымен ойын жаттығуын жасау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру
Гигиеналық шаралар Танысу ас	09:50 - 09:50	Ойын-жаттығу Домала, топ, домала (екі қолмен айналысу) Балшыққа тек жалау (Сұрақтармен өкертту) Жақ көрсету ойыны (Сұрақтармен немесе оң және сол жаққа көрсету) Бұлақпен қолмен (екі қолмен айналысу) жасау көрсету айналысу) Танымал ойынмен, үстелде отыру, танымал, ақылды құралдармен дұрыс үстел менменмен қатынастыру және сақтау Ақылды құралды түсіну. Бұл берілген барын, ақыл алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қимылы (ВОҚ) дағдылары	09:50 - 09:50	Ұйымдастырылған оқу қимылы дағдыларын жасау.				

«Ойнайыста та, ойнайық» Ұйымдастыратын оқу жоспары (Үзілісті) қоспадағы жалпы ұжымды.	09:30 - 10:40	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Негізгі қимылдар. Бірігіп үстімен тентектігі сыстап жүру. Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: қарапайым зерттеуге қызығушылық пен зиясін таныту дәлелдерін жетілдіру 3. Сурет Тақырыбы: «Балды» Мақсаты: Заттардың қалай бетіне тұрғандай орналастыры отырып, нәтижесін көрсетіп беру дәлелдерін жетілдіру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» ертегі (М. Егембай) Мақсаты: Және тәжірибесінің суретін жасауы бойынша пайдалану әдістерін құрастыру.Ана тілінің барлық дабыстарын дұрыс атайды. Диа-к ойын: «Не өсіп, не шықты?»	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Гимнастикалық қимылдар бойынша жаттығу-төмен көрсетілетін қимылдар орындау. Мақсаты: Бір орында тұрып, ұзындығы 4-6 м сызықтық үстімен секіру 3.Қарапайым математика Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың анықтық сипаты бойынша әртүрлі заттардың тұрғындары туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сызырып және нәтижесін салыстырып тәжірибін анықтау. Диа-к ойын: «Үлкен кімі»	1. Музыка (немесе жиналған жоспары бойынша) 2.Қарапайым математика Тақырыбы: «Балды мен қалай» (А.Томасовпен) Мақсаты: Оның материалдан алынатын, қалай жасалған және жасалған кәсібі етіні өсіру туралы мағлұмат беру.	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Құрылымды дамыту. Мақсаты: Құрылымды еркін оқу. Қысқа секіретін секіру(денарту үзілістері бар 2-3 реттен, 10рет секіру). 2.Құрылым Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: табиғи және қалай материалдармен жасалды Табиғи материалдармен, жаттығулармен нәтижесін жетілдіру және құрылымды жетілдіру. Диа-к ойын: «Балдымен құрылым»
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенті жасалды.	10:40 - 10:50	Балалардың өмірі реттелімін бақылау, өмірдегі тәртіптерін қалай, оны қалай бақылауы, өмірдегі ережелерін жетілдіру. Қалай табиғатпен танып, оны бақылау. Қалай табиғатпен танып, оны бақылау. Қалай табиғатпен танып, оны бақылау. Серуенті қызығушылық, таныту; балалармен және әртүрлі оқу; серуенті ойын материалдарын таныту; серуенті балаларды әрекет етуге жетілдіру.				

Сәуір	10:50 - 12:20	Бақылау: жердегі көк шөгіт бақылау. Мақсаты: шөгіт бақылап отырып, оның қалай пайда болатынын айта түсіндіру. Еңбек: Аула тазалығын ағайын көмектесу Қызығарлы ойын: «Қолшо»
Сәуірмен орау	12:20 - 12:30	Балалардың дұрыс пішінді, шафқа келісін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-сипаттық талпыныс орындарын қарауы.
«Ал дәмі болсын» Гигиеналық шаралар Түсінік	12:30 - 13:00	Мәдени-сипаттық дағдыларын қалыптастыру. Таныстыру алдында мұқият жұмыс, таныстыру алдында сөзін, асты ала- дан алып, аузын жууды үйрету. Балалардың азырын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, баста айтылу. Уақыты таныстыру дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Таныстыру соң аузыларын шайып қалдыру.
«Тәтті ұйым» Күнделік ұйым жасау	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйымдастыру жасауы жасау.
«Үйден өту және тәртіп» Біртүрлі ұйым жасау. Шығару шаралары Ойын	15:10 -	Майтабының алын алу. Арнайы: төмендегі үстімен жасауы жүру. Аяқтан ұйым, толық табынмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындала отырып. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын алу, жұмыс. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындала отырып. Аяқтарын созу, ұйымды бірге өткізілім (6-8 рет.) Бір қалыпта орындала отырып. Аяқтарын алға созу, көсу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орындала өткізілім отырып. аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өткізілім елеммен көтеру (6-8 рет.) 1. Кедір бұдыр пластмассалық пробаларын жүргізу 2. Тыныс алу жаттығуларын жасау
«Ал дәмі болсын» Гигиеналық шаралары. Бос ас.	15:30	Мәдени-сипаттық дағдыларын қалыптастыру. Таныстыру алдында мұқият жұмыс, таныстыру алдында сөзін, асты ала- дан алып, аузын жууды үйрету. Балалардың азырын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, баста айтылу. Уақыты таныстыру дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Таныстыру соң аузыларын шайып қалдыру.
«Алақай, ойын!» Сызықтық-рәсім, шығармашылық ойындар. Сәуірде дайындық, сәуір.	15:30 - 17:10	Сызықтық-рәсім ойын: «Пантарет» Мақсаты: ойын арқылы тапшылық, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жыл: мейлі туралы жүргізілу. Мақсаты: жарналым сұрастарға жауап беруді үйрету.
Үстел үсті ойыны: «Көңілді кубиктер» Мақсаты: кубиктерді пайдаланып, сұрастарға үйрету.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Маша мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегі	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін анықтау.

сыйысты ойындар. Ғылыми және аппликация карталары.					мәтінмен жетерісіп айту арқылы рөлді ойнау, сипаттау шабырлыстарын жасау Дәк ойын: «Жылауды тап» Географиялық көрсеткіштің орнын табуға кіріспі жанау						
					Балаларды тәжірибелі түймелерін қалай, өз көзімен бауыр байлауды, тәжірибелі тәжірибелерін байқап, оны тұрғыстық білудерін қалыптау.						
					Балалардың еркін ойынды іс-әрекеті. Балалардың ауыл шешінуі, шафка күйлерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақталыққа тәрбиелеу. Мәдени-ғылымилық талыстарды орындауларын қалыптау.						
«Қос бұл, балабақта!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге келуі.	17:19 - 17:30	Ата-аналармен баланың ауыл тәртібі жайлы аңғырту.	Баланың бүтінгі жөнісі туралы аңғыс жүргізіледі	Көрсеткіш: «Бұл өмірімізді тек ауылдан жасау».	Ата-аналармен баланың ауылда өмірісі	Демалыс күнінің жайлы, аңғыртуы жайлы аңғырту.					

Циклограмматику таттигуран тэпмэн: Авантюрда *

Taxeplares byd *ff. sty. m. d. d. m.*

Циклостановление: текстовый документ: 2021

ПРОГРАММА
III-эта 18.04-22.04.2022 ж
«Қарлығаш» орталығы тобы

Өткізілетін тақырып: «Біз сүйенер баламыз»
 Тақырыпшы: Жәністер мен қосымшалар әлемі

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау - (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үстел, сәусем т.б. Танертенгі және таныстыру)	08:30 - 08:50	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жатыншы жасай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу және қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қаулап өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Таңғы ас кезіндегі ережелерін орындауын бақылау және оның денсаулыққа пайдалы екенін айту.	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеу тазалығын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен тұрақ алуға көңілде түсінік беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу және қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ойындар орындау.
		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тауып тәрбиелеу.	Ойындар жаттығу: Балаларды өсіріп, Үлкен толға айналыс. Баланыңдай өсіріп, Маңсаулық бақылау.	Сәусем ойындары: «Қуыр, қуыр, қуыр» (Сәусеммен көрсетіп ойнау, айту) Мақсаты: сәусемдер арасында сәусемді сәуір алады. Күт, нәтиже: сәусемді сәуір алады.	Дәл ойын: «Сәусем тап» Мақсаты: Балаларды үлкен белгілеріне қарай таныстыру алады. Күтінгенін нәтиже балаларды үлкен белгілеріне қарай таныстыру.	Көңілді ойын: «Көңілді» балаларды көңілді балаларды жаттықтыру, ойындарды қабылдау, кейін ойнауларын алады.
		Танертенгі жаттығулар кешені 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене қызуын бақылау. Демал, ден, демал (сәуір айналыс айналыс) Баланың тек жеткен (Сәусеммен өлшеу) Жеке көрсеткіш ойнау (Сәусеммен нем ойнау және сәуір айналыс) Бұлдіресін көрсеткіш (сәуір айналыс айналыс) және көрсеткіш айналыс) Тамақтану мақсатын, үстелде ойнау, тамақтану, баланы құрылымын дұрыс ұстау мақсатын бақылау және сәуір				

		Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50	Ойын-жаттығу				
	09:20					
		Пән мұғалым ташпаңдар Жерде жатса боспаңдар Терін алып, кастермен Төреніңізге тастаңдар Сандары өсі: «Приветного аппетита»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) дайындық	09:20	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық жасау.				
	09:30					
«Ойындықта та, ойындықта» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09:30	1. Дене шымықтыру Тақырыбы: Бір-арында тұрып, өзі көзбен сезіру. Табақ мен ашқанға сүйеніп, тартыпандан ойықтау. Қимсалы ойын: «Құрбықалар»	1. Сөйлеуді дамыту «Құмырсқа» С.Қалпын өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дыбысты және кейбір дыбыстың дыбыстары (х-б, т-д, к-с, ф-в, с-з-а) анық айтуларын қалыптастыру	1. Дене шымықтыру Тақырыбы: Дөңгі елеміз: ұру және өзі көзімен қарап алу. Қимсалы ойын: «Ая мен аялар»	1. Музыка (пән маманының жоспары бойынша)	1. Дене шымықтыру Тақырыбы : Көзімен және қолмен орындықта тартыпандан ойықтау. Қимсалы ойын: «Нәзіктер»
	10:40					
		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орындықта жемістер» Мақсаты: Жемістердің ағтарын (көмең, көбіне, шайып) бекіту, кейбір жемістер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру	2. Музыка (пән маманының жоспары бойынша)	2. Орын елі (пән маманының жоспары бойынша)	2. Қорыққан орман тақырыбы: «Табиғаттың қауіпсіздігі» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сыйтақта үйрету. Табиғат аясында өзі-өзі ұстау мәдениетінің негіздерін	
		3. Сурет		3. Қарапайым математика		

		«Қаңылым» Мақсаты: Дастурмен тас тастармен сурет салудың техникасын жетілдіру. Ойын жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-к ойын: «Үшты, ұшты»		«Құмырсқаның ілеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және ілеу, пішінді пішінін атап-өту және көру тәсілдерімен тәртіптеу. Дид-к ойын: «Жұбын тап» 4. Мүлкілеу «Қызы» Мақсаты: балаларға қызықты мүлкілеуді үйрету.	қатынастыру.	
«Табиғат нысаны бірге барысы» Серуенге дайындық.	10:40 - 10:50	Балалардың ойын реттелісі бақылау, кезінде түйіндерін қадап, аяқ киімінің бұрын байлауды, киіміменгі пікізіндерін жөндеуді қадағалау. Қызы шығаратын таза ұстау және жинау. Серуенге қатысушының таныту; балалармен және әлігіменісу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:50 - 12:20	Бақылау: «Көктемгі желдің бағытын бақылау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Көктемгі құстардың тіршілігін бақылау» Қызылдан ойындар: «Ақ қоян жуықалы»	Бақылау: Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өзі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін мекелету, нығызда әртүрлілігі мен пайдалыны туралы білім беру. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құру. Қызылдан ойындар: «Үшты - ұшты» Тәрбиелілігі мұқият	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сәндік көрсетіліс даярлау. Еңбек: Ол үшкөмірді таңдау Қызылдан ойындар: «Мысық пен қызыл» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларымен іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тағу ойында үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларымен өз үшкөмірдегі тастарды жинауға көмектесу Қызылдан ойындар: «Қызылдан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-

		басулерін қадағалау. "Үшты-үшты" — ұштық ойын. Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатынасқандар ортасынан ойынды бастауына сайлап алады. Ойын бастауына ойынға қатынасқандардың етесі айналыра отырысында немесе шеңбер құрылып дөңгелек тұрғызылып, ойынушылардан оң жақ сұқ қолын етесімен үстіне тасты көтеріп, «үшты-үшты» деп отыруларын сұрайды, екі де солай істеп көрсетеді. Бұдан кейін ол: — Мен ұша алатын затты атып, «үшты» деп қолымды көтеремін, бәрін де тез қолдарымды көтеріп, айналырамыз жеміз, «үшты-үшты» деп қалықтап тұрамыз. Бұл «қулақандарың»: «Мыналы, «қаз үшты» десем, сендер де «қулақандар». Енді мен істей өткеріңді жаныңдары үшін елігі жетіп аты ұйқал тағы бір ұша алатынын көрсетіп атып, «үшты» деп қолымды көтерсем, онда сендер ұайысыңдар. Мыналы, «қаз үшты». Бұл жағдайда ұштыбысыңдар.				
		Балалардың дұрыс пікірлерін, шайфқа әңгімелерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдениетті мененің талаптарын орындауларын қадағалау				
«Қоса бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге келуін.	17:10 - 17:30	Балабақшаға келіп кетулерін тексеру.	Баланың бүтінді жетістігі туралы әңгіме жүргізіледі.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сәу болыңдар балалар. Еркін ойындар.	Ата – аналармен балалардың таныстырып қайтып келуі.	Ата – аналарға балалармен жеткізілетін ойындар байланысты ойындар ойындарын айтып түсініледі.

Циклограмманы толтыратын тәртібі: Таныма Е

Тексерілетін күні: 18.04.2022

Циклограмманы тексеретін әдістер: 2022

ПРОГРАММА
IV-клас (25.04.-29.04.2022 ж.)
Ортағы «Қарлығаш» тобы

Өткізілген тақырып: «Біз әйелдер балымы»
Тақырыптың: «Ейбес» бөлімі жөніндегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, ауада т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы: әр баламен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және тағдыр жаттығу арқылы, өзіндік өмір-сүйісінді ойындар ұйымдастыру. Жазғыда жағдай орнату.				
Тапсырмаларды орындау		«Көңілді аңғар» Музыкалық ойын-жаттығу Мақсаты: ауада тыңдай отырып, балалардың қимылын саралау.	Ейбес: Бәріміз гүлдеріне күтім жасау, су құю. Мақсаты: балаларды әйелдермен қатынастыру, қатынастырушылар тәрбиелену.	«Біздің көңілді күніміз» Мақсаты: Балалар сурет бойынша бет әлпеті мен мимикасы байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады.	Үстел үсті ойыны: «Малайша» Мақсаты: балалардың есте сақтау, түстерді ажырату қабілеттерін дамыту.	Теледидармен Музыкамен танысу. Мақсаты: балалардың қимылын дамыту, музыкамен қатынастыру туралы мәліметпен әңгімелесу беруді ұсыну.
		Тапсырмалар жаттығулар көрсетілген кестіде, 5-минут				
Түгелдену шаралары Тапсырмалар	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу: Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Бәріміз көңілді күн. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып кетейік. Төмен ілеу мәдениетін, үстемдік отыру, таныстыру, ақша құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ақша деген құрметті түсінідіру. Бала беріп барып, ақша алу. Бата: Дастарханымнан дем кетпесін, Көңілімнен сөз кетпесін. Ұрпақ, ұл-қыз аман болсын, Өмірінен мән кетпесін, Ауман!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОК) дайындық	9:00 - 9:15	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық жасау.				

«Өйшайысты та, ойлайың» Үйымдастырылган оқу кыметтері (Үзіліс) көксалдығы жаны ұяқтығы.	9:15 - 10:20	1. Дене шымыстыру Тақырыбы: Көлдесеп және көлбеу ырымдықта төрттаналы еңбектеу. Мақсаты: Табақ мен аласанға сүйеніп, төрттаналы еңбектеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пил боп ипп» Мақсаты: пилдәл және ипптің бөліне жасайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам ипптерді жеру арналы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Диа-к ойын: «Бикәкәл өет не, алде баста ма?» 3. Сурет Тақырыбы: Көктемгі еңбек» Мақсаты: Тағтарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мамырдың көктемнің ошу дағдыларын дамыту. Диа-к ойын: «Егіс алқабынан»	1. Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: « Елбек туралы мақал-мағалар Мақсаты: Пилін қароымын өнерту білістерін бекіту. Артынулаи өзіне иппретты оған әрі жетілдіру. Диа-к ойын: «Елбек еткен...»	1. Дене шымыстыру Тақырыбы: Дотты бір-біріне шымын еңбектеу Мақсаты: Дотты еңбектеу және оны қызып алу. Дотты жерге ұру. 2. Қарнайым математика Тақырыбы: «Көктем ұртары» Мақсаты: Тағтардың санын салыстыруға үйрету, тағтардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Диа-к ойын: «Қанша өгітінділік бар?» 3. Аппликация Тақырыбы: «Гүлдеген ағаштар» Мақсаты: Қарнайым көктемнің өсемдігін аппликацияда қабылдайды. Қағаз бетіне түсіре алады. Диа-к ойын: «Гүлдер»	1. Қарасты әдебиет Тақырыбы: «Аласан құмарсқа» Мақсаты: Ертегі мамырдың түсінілге отырып, бастырып бірде жерме жасау. Ертегі кейіпкерлеріне таллау жасау. Құмарсқанын еңбеккерлігімен атаи өту. Диа-к ойын: «Өгіс орнын таи?» 2. Мұшак (пил шымынның жоспары бойынша)	1. Дене шымыстыру Тақырыбы: Спорттық жерекі: «Елбек бөріе және» Мақсаты: Дотты бір қолымен көлдегі арналы еңбектеу. (2м ара қанықтығы). Билетігі 5-10см 2-3 саттып үстінен көзектесе секіру. Бөріе үстімен теңе-теңдісті сақтаи жүру. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қызылдық» Мақсаты: Қызылдың табиғи ерекшелігіне көз бере отырып, көздің қызылдыңтың құрастыру.
---	--------------------	---	--	---	---	--

«Табият аясына Бірге барамыз» Серуенге дайындық	10:40 - 10:50	Балалардың кәсіну реттелісін бақылау, қолғабын түймелерін қылып, аяқ киімінің бауын байлауды, жолдадағы оқиғаларды жөндеуді қалағанды. Кейін шаңақтарын тазалау және жинау. Серуенге қатысушының тұлғасы, балалармен және әріптесімен, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балалардың әрекет етуге міндеттендіру.				
Серуен	10:50 - 12:20	Құстарды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Қызығарлы ойын «Үйімі-құты» Мақсаты: балалардың ойын арқылы қызығарлы ойын, танымдық ойын баулау.	Күн сәулесін бақылау Мақсаты: күн сәулесін күннен қорғайтын киіммен бақылау. Қызығарлы ойын «Жолдырмен» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойын қызығарлы ойын жасау.	Қызығарлы ойын Мақсаты: балалардың ойын арқылы қызығарлы ойын жасау. Қызығарлы ойын «Жолдырмен» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойын қызығарлы ойын жасау.	Жолдырмен Мақсаты: балалардың ойын арқылы қызығарлы ойын жасау. Жолдырмен «Жолдырмен» Мақсаты: балалардың ойын арқылы қызығарлы ойын жасау.	Жолдырмен Мақсаты: балалардың ойын арқылы қызығарлы ойын жасау. Жолдырмен «Жолдырмен» Мақсаты: балалардың ойын арқылы қызығарлы ойын жасау.
Серуеннен оралу	12:20 - 12:30	Балалардың дұрыс келінуін, шаңақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелер. Мәдени-сигналылық тапсырмалар орындауларын қалағанды.				
«Ас дәмді болғаны» Гигиеналық шаралар Түсеті ас	12:30 - 13:00	Мәдени-сигналылық дағдыларын қалағанды. Танытқы адында мұқият жұмыс, танытқы дағды сәтті, асты ас-дәмді алып, серуенге жүріп үйрету. балалардың азырын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айту.Ұжымды танытқы дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Танытқы сәтті азықтарын шағымды қалағанды.				
«Тәтті ұйқы» Күнделікті ұйқыға жасау	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйқысына жасауға жетілдіру.				

[illegible]

«Қаш. бал. балабақша!» Балалармен, ата-аналармен аралас-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге келуі.	17:10 - 17:30	«Бал. қауіпсіздігі басты нәрсі» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға келгенді ескертуді.	Ата-аналармен баланы күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалармен балабақшаға тата келулерін ескерту	Баланың демалыс күнлерін тиісінше ұйымдастыру туралы хабар беру.
---	------------------	--	------------------------------------	--	---	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Саматова А.

Тексерген күні: 15.05.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Бердібай