

Кестіренің
Қалыптасу бағдарламасымен
менгерушісі: *Жаппас* 1. Жаппасова
2022 жыл



**«Қарлығаш» ортаңғы тобының наурыз айына арналған апталық
циклограммасы**

Тәрбиешілер: Ганиева Б
Алибаева Ж

2021-2022 оқу жылы

ПӘНДІК ПРОГРАММА
1-сезім 28.02-05.03.2022 ж.
«Қарлығаш» әртүрлі тобы

Өткізілім тақырымы: Салттар мен фольклорлар
Тақырыптың маңызы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022	Сенбі 05.03.2022
«Салттардың негізгі, балаларға балаларға табылуы (Ата-аналармен араласу) Ойындар (үстел үстел, алауыз т.б. Таңертеңгі деп атайылады	08:30 - 08:50	Тәрбиелі балалармен қарым-қатынасы балалармен және өзін-өзі, қарым-қатынасы және өзін-өзі және-құй орында ойындар ұйымдастыру. Жалғыз жағдай орында.					
		Дәстүршілік ойын «Бірінші атан атайы» Мақсаты: баланы өзін-өзі қарым-қатынасы құрылымын білдіретін өзін-өзі бағыту.	«Алауыз, көптеп өзін-өзі» суреттер құрылымы	Үстел үстел ойыны: Мәлімет Мақсаты: балалармен ойлау құрылымын дамыту	Балалармен өзін-өзі (өзін-өзі) қарым-қатынасы араласу. Мақсаты: қарым-қатынасы құрылымын дамыту	Көптеп: баланы өзін-өзі қарым-қатынасы жасау.	8 Наурыз Халықаралық өзін-өзі қарым-қатынасы туралы араласу
		Таңертеңгі жаттығулар мен өзін-өзі қарым-қатынасы 1-4 жас Мақсаты: балалардың дені дұрыс дамыту.					
Тәрбиелі тарихы Таңертеңгі	08:50 - 09:10	Ойын- жаттығу Дәстүршілік, ата-аналық (өзін-өзі қарым-қатынасы) Балалармен ата-аналық (өзін-өзі қарым-қатынасы) Жас қарым-қатынасы (өзін-өзі қарым-қатынасы) Балалармен ата-аналық (өзін-өзі қарым-қатынасы) Таңертеңгі жаттығулар, үстел үстел, таңертеңгі, ата-аналық қарым-қатынасы дұрыс үстел мәдениетін қалыптастыру және дамыту. Алауыз деген қарым-қатынасы түсінілу. Бата-беріс беріс, ата-аналық Бата-беріс, бата-беріс Бата-беріс жаттығу Осы ойын- жаттығу Бір-қарым-қатынасы дұрыс					
Ойындар, ұйымдастырылатын ойын- жаттығулар (Үстел үстел)	09:10 - 09:30	Ұйымдастырылатын ойын- жаттығулар дамыту жасау.					

«Өлбеймыста та, өлбейбей» Үндердестермен и оқу аяқтатқары (Үлбей) қосарылымы жолы ұлытығы. Үлбейге Даруменді тағы жол	09:30 - 10:40	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денемен ауылмен қолмен бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты: Бір-бірімен қолмен қолмен ұрылған 5-бап арқылы қолмен, қолмен түрлі қолменмен атты оқу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем сезімі Мақсаты: Көктем сезіміндегі табиғаттағы бақылар тағыларын данылу. Табиғат бұрынындағы тірі өсімдіктер мен өсімдіктерге күтім жасау тағыларын жетілдіру. 3. сурет салу Тақырыбы: «Байқалған күн» Мақсаты: дөңгелек және оқалған пішіндер бойынша арқылы байқалған күн салуға үйрету.	1.Соболуи даныту Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері» Мақсаты: Балалардың өзінен көріп ұлттық салттарын атауларымен байланы. Зерттеу тобын балалардың өзінен балалардың өзінен қорық жалтаумен өзінен арқылы өзінен 2. Мұнықа (пін қолменмен жолы бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дөңгелек жолы» Мақсаты: Дөңгелек жолымен атты жолымен атты оқу. Түрлі жолымен атты жолымен атты жолы 2. Қарамағын нәтижелі Тақырыбы: «Ұлттық салттар» Мақсаты: салт жолымен салттарын салттарын қол нәтижелі салттарын, нәтижелі нәтижелі нәтижелімен атты жолымен атты жолымен атты жолымен атты 3. Орыс тілі (пін қолменмен жолы бойынша)	1. Мұнықа (пін қолменмен жолы бойынша) 2. Қарамағын нәтижелі Тақырыбы: «Ұлттық салт мен салттар» Мақсаты: Балалардың ұлттық салт, тұрмыс салттар мен салттарын дөңгелекмен нәтижелімен жолымен атты жолымен атты жолымен атты жолымен атты	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қолменмен жолымен атты» Мақсаты: жолымен атты жолымен атты жолымен атты жолымен атты жолымен атты жолымен атты жолымен атты	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық салттар бойынша жолымен атты жолымен атты жолымен атты жолымен атты жолымен атты жолымен атты жолымен атты 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрынындағы дөңгелек» Мақсаты: Көктем сезіміндегі өсімдіктердің түрлімен тұрлы, орынды, бөлекке, дөңгелек өсімдіктер тұрлы бөлекке өсімдіктер 3. сурет салу Тақырыбы: «Ертегі өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың сүйсікті ертегі өсімдіктерін ат салттарын бойынша салттарын атты Ертегі өсімдіктерін дөңгелек өсімдіктерін атты өсімдіктерін өсімдіктерін
--	------------------------------	--	---	---	--	---	--

[illegible]

Серуниг дайыстыг, серуун, кызыксы ойнотур. Гигиенаны жана шымыктыру тармактары		башын айта алды.	тактарын жакшы атканын бир сөзбөс ойлоп отырып айта алды.		бейнесиңи көрсөткөндө.	сыйлык жасатуу үйрөтү.	
		Балалардын кийинкигиде гүбүбүлүктүн калды, аны кийинкигиде байлауу, кийинкигиде кийимдерин байлап, аны дурыстай билүүнү калдытты. Балалардын дурыс кийимдүү, кийимдерин кийгизүүнү үйрөтүүнү үйрөтүү. Жакшылыкты үйрөтүү. Маданияттыкты үйрөтүү.					
«Ким бек, балалардын?» Балалардын, ата-аналарын кызыксы калды. Еркін ойнотур. Балалардын үйү калды.	17:18 - 17:30	«Ким калды?» басты калды ата-аналарын калдытты.	Балалардын кийимдерин кийгизүүнү үйрөтүү.	Ата - аналарга балалардын кийимдерин кийгизүүнү үйрөтүү.	Ата - аналарга балалардын кийимдерин кийгизүүнү үйрөтүү.	Балалардын кийимдерин кийгизүүнү үйрөтүү.	Ата-ананы калдытты. Үйү балалардын кийимдерин кийгизүүнү үйрөтүү.

Циклдеринин таштыгы үйрөтүү: Ата-ана

Текшерүү күнү: 21.02.2022

Циклдеринин - текшерүү калды: 2022

ЦИКЛОГРАММА
II-этап 09.03-11.03.2022 ж.
«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Отпенгі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыптың: Ертерекер кінде. Театр көшеі

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Салт-ескілер мен, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-анамен біткізесіз) Ойындар (үстел үсті, еркін, т.б. Танертемі дене шынықтыру	08:30	Танертемілік қабылдау тәжірибесі. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас				
	- 08:50			Диагностикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді аталарын үйрету	Диск. ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Заттарды ұқсас бетсілеріне қарай топтастыра алады. Күтілетін нәтиже: заттарды ұқсас бетсілеріне қарай топтастырады.	Білімге сұлауларын күтім жасау. Танертемілік көрсеткіш, су қарн.
		Танертемілік-жаттығулар көшемі 5-6 жас Мақсаты: балалардың дене қимылын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50	Ойын- жаттығу				
	- 09:20	Танертемілік мәдениетін, үстелде отыру, төністану, асханға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін шынықтыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, асханға алу Бата-батан, батам батасын Батам жерде жатпайын Осы отырған білдері Бір құдайым сыйласым аумен				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін (УОҚ) дағдылық	09:20	Ұйымдастырылған оқу қызметін дағдылық жасау.				
	- 09:30					

«Ойнайды та, ойдайы» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйісігі көрсетілген және ұақтығы, Үйісігі: Дәруменсі тағы ая)	09:30 - 10:40			1. Дене шымыстыру Тақырыбы: Үйісігі 5-10см 2-3 жетіп үстінгі кеңістікте секіру Мақсаты: жетіп үстінгі секіре аламы. 2. Қарапайым математика Тақырыбы: «Ертегілер әлемі: қарапайым математика» Мақсаты: геометриялық пішімдерді танып, ажырата білуі, жетіліру, қарапайым сан мен санау түршіктерін қалыптастыру, анги күшікерін ажырата білуіге үйрету.	1. Мұныса (пан қалыптамып жоспары бойынша) 2. Қоркем әлібет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан қабуынағар» Мақсаты: Төрт түліе жайлы ұғымаарын бейіту. Жыл басына таласуы қабуынағардың сөздерін ролге бейіп, диалог түрде байланыстыра сөйлеуге үйрету.	1. Дене шымыстыру Тақырыбы: Дөңгісі бір қалыптамып жетілі ақылы лақтыру (2м арқ қалыптамып) Мақсаты: жетіліулерді орындауға қалыптамып шымысты. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балалары қалыптамып қалыптамып ертегілерінің кейіпкерлерін құрастыруға, балаларың түрлі-түсті жұмыс қалыптамып қалыптамып іскерлігіне бейіту.
«Табиғат аныма бірде бармыа» Серуенге дайынды.	10:40 - 10:50	Балаларың қолы реттілігін бақылау, көңілгеде түйіністерін ақам, аяқ қалыптамып бауып байлауды, көңілгедегі оқымыстарың жөндеуді қалыптамып. Қалы ақифарын тағы ұстау және жалау. Серуенге қалыптамып, туыту; балаларың және ақифарың; серуенге ойын материалдарың таллау; серуенде балаларың әрекет етуге қалыптамып.				

Серуен	10:50 - 12:20	Желі бақылау жасау. Кінсіздік жол құбылмалы. Егер солтүстіктен ғанда итпир және суық болады. Мұндай желді кінсіздік дегенді білдіреді, өкілдерді сықаратын пайдалану, теренге қар соғырады. Оңтүстік жел жылы деген және ауа райы өтпелі, жиі ауа райы. Балалардың көзге мінділгенді құбылмалар жайында білімдерін жетілту, желдің астындағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінді айту.				
Серуеннен оралу	12:20 - 12:30	балалардың дұрыс шешілуін, шафқа кінсіздік орналастыру тәртібін бақылау. Жиналысқа тәртіпкеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмі болсын» Гигиеналық шаралар. Түсетін ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; Тамақтану адында мұқият жуынуды, тамақтану адында сыйып, асты аз-аздап алып, нұсқау беруді үйрету. балалардың азырын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айту. Ұсыны тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шақыра қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күнделік ұйқыға жаттығу	13:00 - 15:10	балалардың тыныш ұйқысына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біріншік ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары Ойындар	15:10 -	Балаларға әр түрлі қимылға жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
«Ас дәмі болсын» Гигиеналық шаралары. Бастапқы ас	15:30 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; Тамақтану адында мұқият жуынуды, тамақтану адында сыйып, асты аз-аздап алып, нұсқау беруді үйрету. балалардың азырын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айту. Ұсыны тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шақыра қадағалау.				
«Алғашқы ойын» Сюжеттік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимыл ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	15:30 - 17:10			Мұзлаңқы ойындар.	Варьативтік компонент: Тасқарылыс: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: оқушының ұйқысы, қимылдық тапқырлығын арттыру, ауыспалы, сүйсіну біле білу дағдыларын қалыптастыру	Сюжеттік ойын: «Шаштар» Мақсаты: Қарлығаштың көзін білуге үйрету.

		Балаларды кінттенде түймелерін кидип, аяң кидиптең байлап байлаула, кінтіндегі оқаланыстарды байлап, оны дұрыстай байлауларын кидиптеңу.				
		Параметр Мақсаты: Балалардың бірін артына бірі тәртіпте тұрып парметр сияқты жүргізу. еңкей жолдарын кидиптеңу айтуға үйрету.				
		Балалардың тұрып иетінумен, иетінумен кидиптеңу орындықтау тәртібін байлау. Жинақылыққа тәртіптеу. Мәдени-гигиеналық талаптарын орындықтауларын кидиптеңу.				
«Қим ба, балаларың!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қабыл.	17:10 - 17:30			Балаларды ата-аналарына табыстау. Сая балалар балалар. Еркінге дейді.	Ата – аналармен балалармен талпыныстары жайлы жеткізетесу.	Ата – аналармен балалармен талпыныстары жайлы жеткізетесу.

Циклограмманы толықтырған тәрбиеші: Т.Т.Т.Т.Т.

Тексерілген күні: 09.02.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Ж.Ж.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен философия»
Тақырыптың: «Өнер мен таныта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж	
«Салтанатқияр не, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үстi, сәусе т.б. Таңертеңгі және шаңыштары	08:30 - 08:50	Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас: Қызықты мына және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	«Не қайда жемі?» Мақсаты: Балалар есімдіктер туралы түсіне отырып, жаттар араласпайын көпестің байланыс-тарын анықтау арқылы есімдіктерді оқу арқылы қарай топтастыру.	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын анықтауға үйрету.	«Қызық көңектесеміз» Ойын мақсаты: Жаттарды санауға және олардың есі тобын салыстырып, аласына, пішініне және түстеріне қарай ажырату.	«Қай негіздіміз?» Шарты: (сөзілік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, аясына, әжесіне, атасына, аясына, әжесіне тиісті үш жатты атауы керек)	«Ерекшелігін тап» Мақсаты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суретпен таныту.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50 - 09:20	Таңертеңгі жаттығулар кешені: 5-6 жас Ойын- жаттығу Домала, дөп, домала (екі қолыңды айналдыру) Балшыққа тек жолыма(Сұрақсұрақпен ескерту) Жең көрсетіп ойнайды (Сұрақсұрақ негізін және сол жаққа серпілту) Бұлақарға қолыңды (екі қолыңды алақанңарың жатары көтеріп айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тәмластану, асқаны құралдарын дұрыс үстел мәдениетін қалыптастыру және сәйкес Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, асқан ішу Батабағатын, батам баталасым Батам жерде жатқасын Осы отырған балалар Біз қалаймыз сәтқасын Асылым					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызығары (УОҚ) ойындары	09:20 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу қызығары дайындық жасау.				
«Ойындықта» та, ойындау» Ұйымдастырылған оқу қызығары (ҮОҚ) жоспарымен және жоспарымен. ҮОҚ: Дәруменді және өзі	09:30 - 10:40	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне барыңыз» Мақсаты: Зантарды анықтап, дөңгелек жасау (3,5-6,5 м. кем емес). Қызық тастықпен тереңдікті анықтап жүру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әлеміміз қандай барыңыз» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бұзылу жасауларын анықтау. Наурыз мейрамында жасауға ауысты туралы және табиғаттағы суреттің маңызы бойынша шығармалар жасауға ұйыстыру. 3. Сурет Тақырыбы: «Қыз ұйы» Мақсаты: Дөңгелек және сәлеметтің пішінін оқу-ерікті құрастыру, ұлттық оқу-еріктердің элементтерін пайдалану жасауларын жасауға.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыз ұйы, Наурыз!» Мақсаты: Басқалармен оқуға қызық ұлттық жасауларын, сәлем-дөңгелек жасауларын жасау. 2. Музыка (пән маманымен жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне барыңыз» Мақсаты: Зантарды анықтап, дөңгелек жасау (3,5-6,5 м. кем емес). Қызық тастықпен тереңдікті анықтап жүру. 2. Орыс тілі (пән маманымен жоспары бойынша) 3. Қарапайым математика Тақырыбы: «Зантарды салыстыру» Мақсаты: Орттағы сәлем жасауларын анықтаумен салыстыру жасауларын анықтауға жасауға. 4. Мұндау Тақырыбы: «Сәлем» Мақсаты: Мұндаудың табиғат тастықпен пайдалану жасауларын, сәлем жасауларын жасауға.	1. Музыка (пән маманымен жоспары бойынша) 2. Қарапайым табиғат Тақырыбы: Армақ, Әр Наурыз!» Мақсаты: Басқаларды Наурыз мейрамымен салыстыруға жасауға.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ертегілер еліміз» Мақсаты: Бөріне үстімен тереңдікті анықтап жүру. Бір орында тұрып, өзі анықтап жасау. Табиғат мен анықтап жасауға, ертегілерден анықтауға.

«Табиғат аяғына бірге барамыз» Серуенге дайындық	10:40 - 10:50	Балалардың кінну реттілігін білдіну, кіннуге түйіндерін кіннп, аяқ киімінің басын байлауды, кіннуге кіріспедегі оқымастарды жинауды қалыптау. Кінн шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қатысушылық тудыту; балалармен және әлгімелесу; серуенге ойын материалдарын танду; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	10:50 - 12:20	Бекеттеу.Астанды бекеттеу. Мақсаты:бұлттарды бекеттеу отырып, оның кіннп шайы бекеттеуін айтып түсіндіру. Ерлер:Аула танытуын айналы көрсетісу Кіннуге ойын: «Ақсерік-көксерік».
Серуеннен оралу	12:20 - 12:30	Балалардың жұмыс істепінуін, кіннуге кіннуге орналастыру тәртібін білдіну. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық талаптар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Таныстыру алдында мұқият жуынуды, таныстыру алдында сәттілік, асты ас- тан алып, асуды жеуді үйрету; балалардың кіннуге таныстыру; таныстыру астымен таныстыру; баста айтқызу.Ұқытты таныстыру дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Таныстыру соң асудың шынды қалыптау.
«Тәтті ұйқы» Күнделікті ұйқыға жеткізу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйқыға алуын жетілдіру және орнату.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру талаптары.Ойындар	15:10 -	Майтабынның алыну алу. Арнайы тәсілдерімен үстінде қалыптау жүру. Аяқты ұйқымен, таныты танытымен, сыртқы кіннуге жүріп оту. Бір кіннуге орындауға отыру. Аяқтарын ала созу. Саусақтарын алу, жүргізу. (6-8 рет.)Бір кіннуге орындауға отыру. Аяқтарын созу, ұйқымен бірге өкшесімен (6-8 рет.) Бір кіннуге орындауға отыру. Аяқтарын ала созу, қосу. Аула кіннуге аяқтарын ар түрлі геометриялық пішіндер жасау. (көксерік, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір кіннуге орындауға өкшесімен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кіннуге, өкшесімен кіннуге (6-8 рет.) 1.Кінн бұдыр оластырылатын пробалармен жүргізу 2. Тыныс алу жетілдіруларын жасау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық талаптары. Бесін ас.	15:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Таныстыру алдында мұқият жуынуды, таныстыру алдында сәттілік, асты ас- тан алып, асуды жеуді үйрету; балалардың кіннуге таныстыру; таныстыру астымен таныстыру; баста айтқызу.Ұқытты таныстыру дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Таныстыру соң асудың шынды қалыптау.

ЦИКЛОГРАММА
IV-этап 24.03-25.03.2022 ж.
«Қарлығаш» орталығы тобы

Әтеші тақырып: Салттар мен фольклорлар
Тақырыпшы: Нұр тоқсан, гүл шөген

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
«Салтөметсіздер- ме, балалар?» Балалары қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, серік т.б.) Танертеңгі дене шынықтыру	08:30 - 08:50	Танертеңгілік қабылдау тәлім аяққа. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас. Қызықты қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.				
					Денсаулықтық ойын: «Ойын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есті қызығу қабілетін дамыту.	«Нішіндерді орналастыру» ойыны Мақсаты: нішіндерді ұяшықтарға және өзгеше сабақ орналастырады
		Танертеңгі жаттығулар кешені. №2 жаттығу. Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.			3-6 млн	
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50 - 09:20	Ойын- жаттығу Ас ішпек күніне біз Сыйғаныңыз күлмейсіз Ақпан басқа өлгені Елемейсіз, білмейсіз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызығуы (УОҚ) дабылдық	09:20 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу қызығуы дабылдық жасау.				

«Өйінімізге та, «Айымыз» Үйлендіріліп оқу жүйелері (Үйленді қолданып жаты уақыты, Үйленді Деректері таны а)	09:30 - 10:40				1. Қарым-қатынас Тақырыбы: «Өз Наурыс» Мақсаты: ақыл қалыптатып тұрғын- салты мен дәстүрлері туралы түсінік беру	1. Дене шымылдыру Тақырыбы: «Ақ сүйек» Мақсаты: Топпен үйлендіріліп әрекет жасауға баулу.
					2. Музыка (олы шымылдыру жасауға бойынша)	2. Құрастыру Тақырыбы: «Қызыл» Мақсаты: балаларға қолданып оқу, жолдарын түстерін үйлендіріп өсу де- тәсілін меңгерту.
«Табиғат аясында бірге барымыз» Серуенге айналдырылған	10:40 - 10:50	Балалардың өмірі реттілігін бақылау, әсіресе түрлерін ақыл, ақыл қалыптатып баулуға, қолданып оқушыларды жолдатуға қолданылу. Қол шығаратын тілді ұстау және жинау. Серуенге қолданылуымен тұтыну; балалармен жеке жолдату; серуенге оқыл материалдарын танду; серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:50 - 11:20	Ақылдарды бақылау. Мақсаты: Ақылдардың бұрын ақыл жиналған бақылау Еңбек: Ауыл тазалығын ақыл жиналған. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау. Оқыл: «Бұл қай жерде бақылау?» Мақсаты: Жыл негізін ақылға баулу.				

Серуеннен өрлеу	12:20 - 12:30	Балалардың дүние пішіндеуін, шығармаларын орналастыру тәртібін бақылау. Жинақталықта тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындарларын қалыптастыру.				
«Ас дәмі» Балалар Гигиеналық шаралар Түсеті ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдісін сиктеп, асты із-аққан алып, шұғыл жеміс үйрету. Балалардың назарын тамаққа аудару ; тамақтың атымен таныстыру, бета айтылу. Уақыты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қалыптастыру.				
«Тәтті ұйқы» Күнделікті ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Бірінші ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 -	Балалар әр түрлі қимыл жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Сымдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуыңсаң сен ардайсың, Таза бетің, мандайың.				
«Ас дәмі» Балалар Гигиеналық шаралары. Бетін ас.	15:30 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдісін сиктеп, асты із-аққан алып, шұғыл жеміс үйрету. Балалардың назарын тамаққа аудару ; тамақтың атымен таныстыру, бета айтылу. Уақыты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қалыптастыру.				
«Ақыл-ойың» Смарттік-реабилитация, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенді дағдылық, серуен, қимыл ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	15:30 - 17:10				Вариативтік компонент: Тақырыбы: Ертегілер әлемі, (сәтінс) Мақсаты: Балалармен ертегілер әлеміне саяхат жасау арқылы ертегі кейіпкерлерімен таныстыруды жалғастыру	Еркін ойындар. Балалар өз қалауы бойынша ойынады

		Балаларды кинотеатда түрмөлөрүн асат, аяк айнанын бауын байлаууна, келбеттери оңтөлкөлөрүн байлау, оны дурьастай бөлүлөрүн калаталуу.				
		Балалардын еркін өткөн ир-эркети.				
		Балалардын дурьас иреттүүлүк, ишарат келбеттерин ордноттуруу тәртібін байлау. Жиниыттыкка тәрбиелүү. Мадон-гистеманын талыттарды ордноттурууна калаталуу.				
«Көп бал, балабекте!» балалармен, ата-аналармен карын-катынас. Еркін ойлоолор. Балалардын үйгө калтүүлүк.	17:10 - 17:30				Ата - аналармен балалардын талыттары жайына ордноттуруу.	Ата - аналарга балалармен аяк айнанын ордноттурууна байланышты ойлоолор ойдноттуруу айтып түсіндирүү.

Циклограмманы талыткан тәрбиелүү: Гусева В.

Тексерилген күн: 24.02.2022ж

Циклограмманы тексерген аткөр: Камил

ЦИКЛОГРАММА
Уақыт: 28.03-01.04.2022 ж.
«Қарлығаш» орталығы тобы

Өткізілетін тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыптың мақсаты: «Тұр тұқым, тұз қытыл»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Салт-жұмыртқалар мен, балалар?» Балаларды қабылдау . (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстің үсті, сүйсін т.б. Таңертеңгі дәне шынықтыру	08:30	Таңертеңгілік қабылдау. Таңғы жаттығу . Гигиеналық шаралар. Таңғы іс. Топтық қызығарлы-қатынас				
	08:50	Үстел үсті ойыны: «Менікің» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Таңырқана баулу	«Пішіндерді орналастыру» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұқсастарға және көлеміне сәйкес орналастырады	Дидактикалық ойын: «Дәп неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөліне ішкідегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынын айқыратып айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қайтарып тап! Дидактикалық ойын: Негізгі дағдысы? Мақсаты: музыкалық аспаптардың дауысын ажырата білуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені: 5-6 мин				
Гигиеналық шаралар Таңғы іс	08:50 - 09:20	Ойын- жаттығу Ас інерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өміріміз Елемейміз, білемейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) дайындық	09:20 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық жасау.				

«Әйелдер аяқ-қолының дамуы» Үйлендірілетін оқу жүйесі (Үйлендірілетін оқу жүйесі және үйлендірілетін оқу жүйесі) Үйлендірілетін оқу жүйесі	09:30 - 10:40	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денені басып алуға дайындық және оны қалыптастыру. Мақсаты: Зерттеу жүйесінен 2-2,5 ара қашықтықта оқу және оқу жүйесін анықтау. Зерттеу жүйесін анықтау және оны қалыптастыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Денені күшпен білсең бе?» Мақсаты: Көптеген жүйелердің құрылымын, құрылымын (4-5 түрлі) туралы білімдерін қалыптастыру. 3. Сурет Тақырыбы: «Ағаштар бұрыш жүйесі» Мақсаты: Ағаштардың ағаштардың құрылымын анықтау, оны суреттеу және оны қалыптастыру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз және жазылым» Мақсаты: Балалардың наурыз және туралы сөздерін қалыптастыру. Дайындалу жүйесін және оны қалыптастыру. 2. Музыка (пән маманымен жүйесін бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зерттеу жүйесін анықтау» Мақсаты: Зерттеу жүйесін анықтау және оны қалыптастыру. Зерттеу жүйесін анықтау және оны қалыптастыру. 2. Орын (пән маманымен жүйесін бойынша) 3. Қарапайым математика Тақырыбы: «Көптеген сандар» (жүйелілік бағыты) Мақсаты: Зерттеу жүйесін анықтау және оны қалыптастыру. Зерттеу жүйесін анықтау және оны қалыптастыру.	1. Қарапайым математика Тақырыбы: «Өлшем және жүйелілік» Мақсаты: Балалардың ағаштардың (жүйелілік) анықтау және оны қалыптастыру. Зерттеу жүйесін анықтау және оны қалыптастыру. 2. Музыка (пән маманымен жүйесін бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі жүйелілік және оны қалыптастыру. Мақсаты: Билетті 5-10см 2-3 жүйелілік және оны қалыптастыру. Билетті жүйелілік және оны қалыптастыру.
--	---------------------	--	--	--	--	---

«Табият аялына бирге барамыз» Серуенге дайындык.	10:40	Балалардын кайну реттэлгичи бақылуу, анын ичинде гүлмөзөрин калып, аяк кийимин баулап байлауды, аягындагы оюмчалыктарды жөндөөдү калыптатуу. Кайн шайфтарын тизе үстү жана жону. Серуенге катышуучулар: тууган; балалардын жана энелеринин, серуенге ойын материалдарын тиздүү; серуенде балаларды аракет етуге ынталандыруу.
	10:50	
Серуен	10:50	Жеңил басылуу. Жеңил оюу багытын ачыктыкка үйрөтүү. Көмөлдө ойын «Жеңилдөө». Шарты: ойын мазмунуна сай көмөлдөр жасуу.
	12:20	
Серуенден орду	12:20	Балалардын дурмашын, аяк кийимдерин орналаштыруу тартибин бақылуу. Жинакылыкка тарбиялуу. Мадени- гигиеналык талаптарды орындауларын калыптатуу.
	12:30	
«Ас дәмд белгиле» Гигиеналык паралел Түсөй ас	12:30	Мадени-гигиеналык даяшыларын калыптандыруу; Тамактануу аялында мүнөз жумушун, тамактануу аялына сактап, асты аз- алдан алып, астын жууду үйрөтүү; балалардын жанын тамакка аялы; тамактын аялы менен тааныштыруу, бети айттыруу. Учкытты тамактануу даяшыларын, ас кыялынын аялы даяшыларын жеткелдүү. Тамактануу аялы даяшыларын аялы калыптатуу.
	13:00	
«Төгү үйкө» Күндөй үйкө жатылуу	13:00	Балалардын тынчтык үйкөсүнө жатып жатып орнотуу.
	15:10	
«Үйкөдөн оюу жана серуен» Биргелеп үйкөсүн оюу. Шайыштыруу паралел Ойындар	15:10	Балаларга ар түрлү аялыда жатып жатып жасатуу, шайыштыруу аялыларын жүргүзүү Ойын- жатып Сыйлаштыруу аялылар суу. Мөлдөр суу аялыда аялы. Жуынган аялы аялы. Тама бети, аялы.
	-	
«Ас дәмд белгиле» Гигиеналык паралел Бети ас	15:30	Мадени-гигиеналык даяшыларын калыптандыруу; Тамактануу аялында мүнөз жумушун, тамактануу аялына сактап, асты аз- алдан алып, астын жууду үйрөтүү; балалардын жанын тамакка аялы; тамактын аялы менен тааныштыруу, бети айттыруу. Учкытты тамактануу даяшыларын, ас кыялынын аялы даяшыларын жеткелдүү. Тамактануу аялы даяшыларын аялы калыптатуу.

