

«Балдармен» бөбесінің
менгерушісі 
« 21 » « 12 » « 2021 »



**«Қарлығаш» ортаңғы тобының қыркүйек айына
арналған апталық циклограммасы**

Тәрбиешілер: Ж.Алибаева
Б.Ганиева

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
1-курс 30.08.2021-03.09.2021 ж.
«Қарлағам» арнайы тобы

Өткені тақырып: «Балабақша»
 Тақырыптық: Менің балабақшам

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 30.08.2020ж	Дүйсенбі 31.08.2021ж	Сейсенбі 01.09.2021ж	Сәрсенбі 02.09.2021ж	Бейсенбі 03.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үстi, саябақ т.б. Таңертеңгі дене шығаруы	08:30 - 08:50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жасынады жағдай орнату.				
				«Менің балабақшам» Мақсаты:Фото сурет қарастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саябақ ойыны: Мақсаты:Саябақта да сақина Сәлем көрші көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Домалайық жинап күш.	Көңілсіздер А/с: «Көңілсіз»балаларды көңілсізді балаларға жағаластыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, тейін процесстерін дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар көшеңі №1Құралсыз Мақсаты:Балалардың дене дамуын шығару.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50 - 09:20	Ойын- жаттығуы Домала, дөп, домала (екі қолыңды айналдыру) Балшыққа тек жолдам(Сұқпаусымен өскертту) Жек көремін ойнады (Сұқпаусык пен иі және осы жолға серейіту) Бүлдірсең қолыңды (екі қолыңның алақаншарын жотың көтеріп айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, асхан алу Бата:Батам, батам балабақшам Батам жорға жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайымыз сақтасын әрқашан				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09:20 - 09:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қиынды ойын-жаттығулар				
				Балабасқа туралы айту Мақсаты: Сурет бойынша сипаттау арасын жайықтарін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншыстың орнын табу Мақсаты:Ойыншы стың орнын табу білуге үйрету	Достарыммен сыйлық жасау. Мақсаты:Достарына арнап өт қалуынан сыйлық жасау.
«Ойындықта та, ойындык» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үлгісі жосадағы жазы ұшытығы. Үлгісі: Дарумені таңғы а.)	09:30 - 10:40			1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: Топпен ұйымдасып әрекет жасауға баулу . 2. Қарапайым математика Тақырыбы: «Менің балабасқан» Мақсаты: Айналадағы заттарды көлемі п/с санына қарай ажырату.	1. Музыка (п/с жанынынан жосағы бойынша) 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Болжам» Мақсаты: Қоршаған ортаға, достарына сүйсіспеншілікті сезіндіріп қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы : «Менің достарым» Мақсаты: Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:40 - 10:50	Балалардың өмірі ретсіздігін бақылау, кінәтенде түйымын қадап, аяқ кінәтіні бауым байлауды, кінәлілігі оқылыстырды жөндеуді қалыптау. Қайм шықтарын таза ұстау және жөнуу.				
Серуен	10:50 - 12:20	Бақылау:Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып , оның бұрттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жанбыр, өткініш жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек.Ағаш калыңдарынан жөнуу. Қиындық ойын: «Сұр қонақ».				

Серуеннен оралу	12:20 - 12:30	Балалардың дұрыс пішінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалғалау.			
«Ас дәмі біздік» Гигиеналық шаралар. Түсетін ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану адында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты алаңдан алып, шұғыл жегуді үйрету; балалардың пішірін тигізуге аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шыюды қалғалау.			
«Түгін ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
			Д/к «Дәл осындай пішінді тап» М/Ойлау қабілетін дамыту	Төртбұрыш пішінін айту.	Қиыр нем қырыққабат ертегісін айту
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 -	Мәтіндікпен айналысу. Арнайы төсеніштер үстімен жатпанып жүру. Аяқтан ұшымен, толық табанмен, сыртқы қарымен жүріп өту. Бір қалыпта орындамақ отыру. Аяқтарын алға соғу. Саусақтарын ашу, жұмылдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындамақ отыру. Аяқтарын соғу, ұшымен біресе өкпесімен (5-8 рет.) Бір қалыпта орындамақ отыру. Аяқтарын алға соғу, көсу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (төсбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкпесімен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкпесіні еденнен көтерісу (6-8 рет.) 1.Келір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 2. Тамыс ағу жаттығуларын жасау			
«Ас дәмі біздік» Гигиеналық шаралары. Төсетін ас	15:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану адында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты алаңдан алып, шұғыл жегуді үйрету; балалардың пішірін тигізуге аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шыюды қалғалау.			
«Алқай,айып!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қызыл ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	15:30 - 17:10		Еркін ойындар. Балалар өз қалауы бойынша ойынып.	Варьативтік компонент: Тақырыбы: Ф.Онгарсынованың «Үй жақы ма, балшы жақы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тіліні дамыту.	Сюжеттік ойын: «Емелана» Мақсаты: Қарықатанас көрсете білуге үйрету.
Балаларды кәсіптік түйендерін жалап, аяқ киімінің бұйым байлауды, киіміндеті оқытыптығыды байқап, оны дұрыстай					

		Білулерін қалыпташу.				
		Үшкөзінше Мақсаты: балаларды бір-біріне сөйлемей жүгіруге, белгі бойымен қозғалуға үйрету; кезектікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.				
		Балалардың дұрыс шешілуін, айнаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жауапкершілік тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарын орындауларын қалыпташу.				
«Қос бөл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалармен үйге тайтуы.	17:10 - 17:30			«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кездесер жүргізу.	Ата - аналармен балалардың тәртіп-талаптары жайлы әңгімелесу.	Ата - аналарға балалармен игілікпен ойнаумен байланысты ойындар ойындарын айтып түсіндіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжол

Тексерілген күні: 24.02.2021 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
II-этап 06.09-10.09.2021 ж.
«Қарлығаш» артамы тобы

Отандық тақырымы: «Балабақша»
Тақырыптық: Менің достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саяуық т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыруы	08:30 - 08:50	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі киім-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығуды жағдай орнату.				
		«Менің достарым» Мақсаты: Балалар өздерінің достары туралы айтады, әңгімелеседі, тәжірибе ауыстырады.	Диал. ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте берілген жануарлардың артықсыздығын не артық екенін анықтай алады. Күт. нәтиже: анықтай алады.	Саяуық ойындары: «Қуыр, қуыр, қуырмен» (Саяуықпен көрсетіп отырып, айту) Мақсаты: саяуықтар арқылы саяуықпен саяу алады. Күт. нәтиже: саяуықпен саяу алады.	Диал. ойын: «Сынырым тап» Мақсаты: Балаларды үлкен белгілеріне қарай топтастыра алады. Күт. нәтиже: балаларды үлкен белгілеріне қарай топтастырады.	Көңілді ойындар д.т. «Көңілді» балаларды көңілді ойындарға бағыттауға жаттықтыру; ойындар, қабілеттерін, қабілеттерін, кейін процесстерін дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар көшеде №1Құрлыс Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру			5-6 мин	
Түгелдендік паралел Таңғы ас	08:50 - 09:10	Ойын- жаттығу				
		Домала, дом, домала (екі қолмен ойындау) Балыққа тек жалама(Сұқсауықпен ескерту) Жек көрсетіп анықсыз (Сұқсауық пен оң және сол жаққа ескерту) Бұддіресін қолында (екі қолмен алаңсыздығын жеткізіп көрсетіп айналдыру) Тымақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, танақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қолданыстыру және сақтау Асқа асқан құрметті тудырау. Бата беріп барып, асқа алу Батабақша, батам- батабасын Батам жерге жатпайын Осы отырған балалар Бір құлағым саусақпен ауымын				

Ойындар, ұйымдастырылып оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	09:20 - 09:30	Үйымдастырылып оқу қызметіне дайындық жасау.				
«Ойындаста та, ойында» Үйымдастырылып оқу қызметтері (Үйленіп қосқанды жеті ұлестірі. Үйленіп: Даруменді, тағы ас)	09:30 - 10:40	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Мақсаты: Ой - ойып қызмет көрсеті білуге үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету. 3. Сурет «Балабақшадағы ойындар» Мақсаты: Топпен ұйымдастырып әрекет етуге баулу.	1. Сайлану дәлелі «Досым сайлану» Мақсаты: Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан тарту» Мақсаты: Топпен ұйымдастырып әрекет жасауға баулу. 2. Қаратайым математика «Мен бақылау барамын» Мақсаты: Айналдағы заттарды көлемі н/с санына қарай ажырату.	1. Музыка (нәзік қимылмен жасалып болатын) 2. Қаратайым математика «Ертегілер сөздері» Мақсаты: Қаратайым ортаға, достарына сүйсіненісіз сөздерін қимылдастыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Білгіміз» Мақсаты: Топпен ұйымдастырып әрекет жасауға баулу. 2. Құрастыру «Балабақша пәнаралы» Мақсаты: Айналдағы заттарды көлемі н/с санына қарай салыстыруға дағдыландыру.
«Табиғат асына бірге барып» Серуенге дайындық.	10:40 - 10:50	Балалардың өмірі ретілігін бақылау, кінгемде тұрғындарын қалып, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі аяқ киімдерін жинауға қабілеті қалыптастыру. Киім шкафының тәртібі және жинау.				
Серуен	10:50 - 12:20	Серуенге қатысушылар тәртібі: балалармен және әріптесімен; серуенге ойын материалдарын тарту; серуенде балалардың әрекет етуге қабілеті.				
		Бақылау:Жаңыртқы бақылау. Мақсаты:Жаңыртқы бақылау отырып, оның бұлттың жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткізгі жаңбыр, нөсер жаңбыр. Кібік: Ағаш жапырақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан».				

Серумен орау	12:20 - 12:30	Балалардың ауыс киінуін, шкафа кішкелерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмі бөлем» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында асты аз-ақшап алып, ұсыныс жасау үйрету, балалардың ішарын тәртіпке аудару ; тамақтың атымен таныстыру, бата айтуы.Ұқықты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын тазалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жаттығу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауын жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, Шынықтыру шаралары Ойындар	15:10 -	Мойнабағын алып алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалынып жүру. Аяқтан ұшымен, толық табанымен, сыртқы қабырғамен жүріп өту. Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, көсу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шебер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезіңге, өкшесі еденнен көтермеу (6-8 рет.) 1.Келір бұдыр пластикастылық пробкалармен жүргізу 2. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
«Ас дәмі бөлем» Гигиеналық шаралары. Тесін ас	15:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында асты аз-ақшап алып, ұсыныс жасау үйрету, балалардың ішарын тәртіпке аудару ; тамақтың атымен таныстыру, бата айтуы.Ұқықты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын тазалау.				
«Алақай, ойынд» Смекетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуменді дағдылық, серуен, кимылы ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	15:30 - 17:10	Д/с: «Дәл осындай пішінді тап» McOйнау қабілетін дамыту.	Төртбұрыш мен тыныш ертегісін айту.	Еркін ойындар. Балалар өз қалауы бойынша ойында.	Вариабельді композиция: Тақырыбы: «Ойыншылар» жөн. Н. Әзімқұлов Мақсаты: Ойынді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсінді, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Смекетті ойын: «Шаштар» Мақсаты: Қызығатынас көрсете білуге үйрету.

		Балаларды кезігінде түйбестерін алып, аяқ киімінің бауын байлауда, киімдегі оқымыстарды байқап, оны дұрыстай бітулерін қарағанды.
		Үшкімштар Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғысмай жүргізуге, белгі бойынша қималуға үйрету, кеңестігі дұрыс бағдарлауларын анықтау. Балалардың дұрыс істелуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-танымалдық таленттерін орындарымен қарағанды.
«Қим бал, балабақта!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Ерік ойындар. Балалармен үйге келген.	17:10 - 17:30	Ата-аналармен балалардың шығармашылық қабілеті жайлы әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгіме жүргізбекі. «Жаңа оқу жылына» негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңестір жүргізу. Ата – аналармен балалардың талымдары жайлы әңгімелесу. Ата – аналармен балалармен ақылдық ойлауын байланысты ойындар ойындарын айтты түсіну.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта 13.09-17.09.2021 ж.
«Қарлығаш» ортаның тобы

Өтпелі тақырып: «Палеолит»
Тақырыптың: Менің сүйікті ойынымастарым

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Саламетсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сәусем т.б. Танергенді дене шынықтыру	08:30	Танергендіге қабылдау тәсіл ауысу. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас: Қызықты қысқа және ұзақ мерзімді іс-араластырып бірігіп жобалау.				
	- 08:50	«Менің ойынымастарым» Мақсаты: Балалар өзінің сүйікті ойынымастары туралы айтады, әңгімелейді. (әңгіме құрастыру).	Қайырым таң? Дидан-к ойын Немің лабысы? Мұнымамық ойындар	ср ойын «Балдарыма» жолда жүру араластырып қатар сақтауға баулу.	Дидактикалық ойын «Не қайта тұрмыс» Қору істе сақтауларын жетілдіру.	Санамамы бірге қайталайық.
		Танергенді жаттығулар көрсеті №2 жаттығу. Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50 - 09:20	Ойын- жаттығу Домала, дом, домала (екі қолмен ойындау) Балшыққа тек жалама(Сұқпауымен көрсету) Жек көреме ойындары (Сұқпауымен пен оң және сол жаққа серілету) Бұздырарын қоспады (екі қолмен алақандарын жоғары көтеріп айналыну) Тамаша ішу маданның, үстелде отыру, тамашалау, асқаны құралдарын дұрыс ұстау маданның қолдануы және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата-берін беріп, астан ату Бата:Батам, батам батам Батам жерге жатпасын Осы отырған біздері Бір құдайым сақтасын аумын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызығуы (УОҚ) дағдылық	09:20 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу қызығуы дағдылық жасау.				

«Ойыншықта» та, «Айлабына» Ұйымдастырылатын оқу нәтижелері (Үлгісіні қосқаншағы жалпы ұжымды. Үлгісіні: Дәрімсіні тигі ні)	09:30 - 10:40	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құлақшына» Мақсаты: Оң – оңға көлемі көрсетіп білуге үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақта құлақшы» Мақсаты: Қарияға ортаға, достарына сүйсіспеншілік сөздерін қалыптастыру 3. Сурет «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: оқуға көмек көрсетуге үйрету.	1. Сөйлеуші дәмді «Балабақтағы бір сүйсі» Мақсаты: Достық қарым-қатынас және оқуға көмек көрсетуге үйрету. 2. Музыка (пән маманымен жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің дәмді» Мақсаты: достық қарым-қатынас және оқуға көмек көрсетуге үйрету. 2. Орыс тілі (пән маманымен жоспары бойынша) 3. Қарияға математика «Сөзделі ойыншықта» Мақсаты: қарияға өзінің ерекшелігін сипаттауға дағдыландыру. 4. Мүсіндеу «Сызықшына» Мақсаты: топпен ұйымдасып әрекет жасауға баулу.	1. Музыка (пән маманымен жоспары бойынша) 2. Қарияға ортаға таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықта дәмді» Мақсаты: Қарияға ортаға, достарына сүйсіспеншілік сөздерін қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Акробаттар» Мақсаты: Топпен ұйымдасып әрекет жасауға баулу.
---	------------------------------	---	--	--	--	---

«Табигат аясына бірге барыла» Серуенге дайындық	10:40 -	Балалардың көңуу реттілігін бақылау, кіндігінде тұйымдарін калып, аяқ кіндігін бауым байлауды, көмкіндігі оқымыстарды көмдеуді қалдытау. Көм шифтарын тала ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыту; балалармен жеке жазғыласу; серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
	10:50	
Серуен	10:50 -	Бақылау; Аспанда бақылау. Мақсаты:Бұлттарды бақылай отырып, оның қалай пайда болатынын айтын түсіндіру. Еңбек:Ағым жапырақтарын жинау. Қызығарлық ойын: «Ақсерек-көксерек».
	12:20	
Серуеннен оралу	12:20 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шифа көмдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау.
	12:30	
«Ас дәмі болсын» Гигиеналық шаралар Түсінік	12:30 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану кезінде мұқият жуынуды, тамақтану әдібін сақтап, асты ая- қтан алып, ауысып жеуді үйрету; балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтың атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқықты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын тазалы қалыптау.
	13:00	
«Тегі ұйық» Күнделік ұйықта жатылу	13:00 -	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
	15:10	
«Ұйыққан көңу және серігу» біреумен ұйыққан өту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 -	Майығанның атын алу. Арнайы төселіктер үстімен жаламық жүру. Аяқтың ұшымен, толық тейімен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын ала созу. Саусақтарын алу, жұмыру. (6-8 рет) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын ету, ұшымен біресе өткізісімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын ала созу, қосу. Ауала аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (пенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орынды өткізісімен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өткізісімен қосынып көтеру (6-8 рет.) 1.Келір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 2. Тыныс алу жатынуларын жасау
«Ас дәмі болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану кезінде мұқият жуынуды, тамақтану әдібін сақтап, асты ая- қтан алып, ауысып жеуді үйрету; балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтың атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқықты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын тазалы қалыптау.

«Аллаһай, ойынд!» Сыйметті-рәдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, кысқаша ойындар. Гигиеналық және шығару шаралары.	15:30 - 17:10	Сыйметті рәдік ойын «Шаштар» Ойын арқылы экономикалықтылыққа тәрбиелеу.	Еркін ойындар. Балалар өз қалауы бойынша ойындайды.	«Дарихана» ойыны ойыну. Керекті атрибуттарды ұсыну.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Көңілді балалар» әні Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тынышты жөнге келтіріп, тыныш өмір сүруге үйрету.	Жыл мерзімдері жайлы әңгімелесу.
		Балаларды көптеген тұлғалармен кездесіп, өз еліміздің бауыры байлауы, еліміздің азаматтары байлау, оны дұрыстап білулерін қалыптастыру.				
		Балалардың еркін өмірлік қ-аралары.				
		Балалардың дұрыс өмір сүруін, шағаға қолдарын орналастыру тәртібін білдіру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру.				
«Қиын бол, балалар!» Балалармен, ата-аналармен кеңес- келісу. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:10 - 17:30	Ата-аналармен балалармен шығармашылық қабілеті жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгіме жүргізіледі.	Ата-аналар көңес беру. Үйге балалармен көп әңгімелесу.	Ата - аналармен балалармен экономикалық жайлы әңгімелесу.	Ата - аналармен балалармен экономикалық ойлауына байланысты ойындар ойындардың ойын түрлерін.

Циклограмманы тексерген тәрбиені: Аманжол Н

Тексерілген күні: 19.09.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
IV-клас 20.09-24.09.2021 ж.
«Қарлығаш» ортасы табы

Өтпелі тақырып: «Балабақта»
Тақырыптық: Жұбалар

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үстi, саясат т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	08:30 - 08:50	Таңертеңгілік қабылдау тәртібін аяқтау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас: Қызықты қыста және ұзақ мерзімді іс-архивтерін бірігіп жобалау.				
		«Менің үйімдегі жәһаздар» Мақсаты: Балалар өңдерінің үйлеріндегі жәһаздар туралы айтады, әңгімелеседі, (шігіне құрастыру).	Қайырма тап! Дістем-к ойын Неңің аяғыңа? Музыкалық ойындар	Еңбек: Бөлім гүлдеріне күтім жасау.	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Пініндерді араластыру» ойыны Мақсаты: пінділерді ұшыаастарға және иілеміне сәйкес орналастырады
		Таңертеңгі жаттығулар көшеңі №2 жаттығу. Мақсаты:Балалардың дене дамуы шынықтыру.			5-6 мин	
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50 - 09:20	Ойын- жаттығу				
		Ас ітерде күнде біз				
		Сәйлемейміз күтпейміз				
		Астаң басы өткені				
		Еңемейсің, білмейсің				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	09:20 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық жасау.				

«Ойындықта та, ойындықта» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйлігі) қосымша жалпы ұжымды. Үйлігіне Дәруменді таңы ш)	09:30 - 10:40	1. Дене шымықтыру Тақырыбы: «Тастай үстімен жүгіру» Мақсаты: Ой - өзіне көмек көрсете білету үйрету.	1. Сойлауды дамыту Тақырыбы: «Билетпен ойын кетсе» Мақсаты: Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.	1. Дене шымықтыру Тақырыбы: «Ойындықта та, ойындықта» Мақсаты: достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.	1. Көрініс әлеміне Тақырыбы: «Мен байланыс болдым» Мақсаты: достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету	1. Дене шымықтыру Тақырыбы: «Ойындықта» Мақсаты: Топпен ұйымдастырған әрекет жасауға баулу.
		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бірін жақсы көреді» Мақсаты: Қоршаған ортаға, достарына сүйсінендіріліс сезімдерін қалыптастыру		2. Қарапайым математика Тақырыбы: Біліммен байланыс Мақсаты: қарапайым ақыл ерекшеліктерін сақтауға дағдыландыру.	2. Мұныша (олар математикамен жастары байланыс)	2. Құрастыру Тақырыбы: «Құрастыруға үйлігі құрастырылды»
		3. Сурет Тақырыбы: «Мен сипырттым» Мақсаты: өзара көмек көрсетуге үйрету.		3. Жанғыру Тақырыбы: «Ауылдағы гүлдер» Мақсаты: топпен ұйымдастырған әрекет жасауға баулу		
«Табигат әлеміне бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:40 - 10:50	Балалардың кінәсі ретіндегі бақылау, кінәсіне түсініктерін ақша, ақ кінәсіне баулау бақылау, кінәсінегі озқылыстары жөндеуді қалдыру. Кінәсі шафтарын таңа ұстау және жинау. Серуенге қатысушылық тугысу; балалармен жеке жинағысу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенге балалармен әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:50 - 12:20	Агаптарды бақылау. Мақсаты: Агаптардың жағдайларының қандай түске орнатылып бақылау Еңбек: Аула тазалығын жағдай көрсету. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау Отыр: «Бұл қай жерге болады?» Мақсаты: Жыл мезгілін анықтау білу.				
Серуеннен оралу	12:20 - 12:30	Балалардың дұрыс отырысу, шафалы еңбектерін ұйымдастыру тәртібін бақылау. Жинақталған тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қарау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түсетін ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық деңгейлерді қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану дәмді сәтті, асты алаң алып, шұғыл жеміс үйрету. балалардың азырын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айту.Ұқыпты тамақтану деңгейлерін, ас құралдарын қолдану деңгейлерін жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын тазалау.				
«Тәтті ұйқы» Күнделікті ұйқыға жаттығу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
«Ұйқыдан ояну және серіктеу» Біртіндеп ұйықтап ояну. Шынықтыру шаралары,Отырлар	15:10 -	Балалар әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Отыр: жаттығу. Сымарандық нәзік су. Мәзір суға қатынасты жу. Жуынып сен ардайым. Таза бетім, маңдайым.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 -	Мәдени-гигиеналық деңгейлерді қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану дәмді сәтті, асты алаң алып, шұғыл жеміс үйрету. балалардың азырын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айту.Ұқыпты тамақтану деңгейлерін, ас құралдарын қолдану деңгейлерін жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын тазалау.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, кешкі ойындар.	15:30 - 17:10	Ойын жаттығуы «Жұмын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, үй құрастыруға дағдыландыру.	Мұқиятпен танып білу.	«Дүкен» ойыны ойыну. Керекті атрибуттарды ұсыну.	Вариативтік компонент: Танымалды «Көрсетіп» (жүзінші қайталану айту) Мақсаты: Мәдени	Еркін ойындар. Балалар өз қалауы бойынша ойындау.

Гигиеник және тұтақтыру шаралары.					бейбастап қойылған сұрақтарға мұқият тыңдап жауап беруге үйрету.	
		Балаларды кінәсізден тұлғаларын қалды, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдері оқшапаларды байлап, оны дұрыстай бітулерін қалыптастыру.				
		Балалардың еркін ойынды іс-аралары. Балалардың дұрыс шешімін, шешімдерін орындауына тәртіпін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеник талымдарды орындауларын қалыптастыру.				
«Қош бол, балалар!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге айтуы.	17:10 - 17:30	Ата-аналармен балалармен қарым-қатынас жүйесін жайлы сұрастыру.	Балалардың бүтінгі жүйесін туралы жүйесін жүйесін.	Ата-аналармен қарым-қатынас беру. Үйге балалармен қарым-қатынас.	Ата – аналармен балалардың талымдары жайлы сұрастыру.	Ата – аналармен балалармен қарым-қатынас жүйесін жайлы сұрастыру.

Циклограмманы талқылау тәртібі: Талқылау

Тексерген күні: 20.02.2021

Циклограмманы тексерген адам: Мені

ЦИКЛОГРАММА
V-этап 27.09-01.10.2021 ж.
«Қарлығаш» орталығы тарапы

Өткізілетін тақырып: «Балабақта»
Тақырыптың: Менің балабақшам

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау, (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үстi, еркін т.б. Танертенгі және аппликация)	08:30	Танертенгінің қабылдау тәртібіне Жаттығу Гигиеналық шаралар. Танғы жс. Топтық шаралар-аппликация				
	08:50	Үстел үстi ойыны «Мамық» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Танымалға бейнелу	Қайырым тәп! Доспақ ойын Ненің қызысы? Музыкалық ойындар	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлше ішіндегі заттармен қандай өңірігіге ұқсайтынын анықтатып айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Нішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: Нішіндерді ұқсастықтары және көлеміне қарай орналастырады
		Танертенгі жаттығулар кешені 5-6 мин Мақсаты:Балалардың дене дамуын нығайтыру.				
Гигиеналық шаралар Танғы жс	08:50 - 09:20	Ойын- жаттығу Ас інерде күнде біз Сөйлемейміз күшпейміз Астан бақа өлгені Елмейміз, білемейміз				

Обиынар, уһамдастырылган оку кызыметин (УОК) дайындык	09:20 - 09:30	Уһамдастырылган оку кызыметине дайындык жасау.				
«Обиыаҥыста та, обиыаҥыс» Уһамдастырылган оку кызыметтери Уһамдастырылган жаны уһамдастырылган Уһамдастырылган Даруменки уһамдастырылган	09:30 - 10:40	1. Дене шыныастыруу Тақырыбы: «Жанымды» Мақсаты: Топпен уһамдастырылган әрекет жасауға баулу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн калай?» Мақсаты: көрсеткен ортада, достарына сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру 3. Сурет Тақырыбы: «Дом» Мақсаты: топпен уһамдастырылган әрекет жасауға баулу;	1. Сөйлесуі дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: Достық қарым-қатынас және оқуға көмек көрсетуге үйрету. 2. Музыка (пән маманының жасауы бойынша)	1. Дене шыныастыруу Тақырыбы: «Желік» Мақсаты: достық қарым-қатынас және оқуға көмек көрсетуге үйрету 2. Орыс тілі (пән маманының жасауы бойынша) 3. Қарапайым математика Тақырыбы: «Үйді жабдықтау» Мақсаты: Айналмақаны жасауға көмек немесе саппаи қарап шығаруға, салыстыруға үйрету	1. Қарапайым ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: достық қарым-қатынас және оқуға көмек көрсетуге үйрету; 2. Музыка (пән маманының жасауы бойынша)	1. Дене шыныастыруу Тақырыбы: «Біз күштіміз» Мақсаты: Топпен уһамдастырылган әрекет жасауға баулу.

«Табигат аялына бірге барыла» Серуенге дайындық	10:40 -	Балалардың өмірі реттілігін бақылау, көңілдегі түйыстарін алып, аяқ киімінің бауын байлауды, көйнекдегі аюымыстарды көрсетуді қалғалау. Көм шафтарын тізі ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке тәрбиелесту; серуенге ойын материалдарын танду; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
	10:50	
Серуен	10:50 -	Ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштардың ашырақтарының қандай түске арналған бақылау Еңбек:Аула тазалығын және көмектесту. Мақсаты:Үлкендердің еңбегін бақылау. Ойын:«Бұл қай жерге болады?» Мақсаты:Жыл мезгілін ажырата білу.
	12:20	
Серуеннен оралу	12:20 -	Балалардың дұрыс жемінуді, ашафия көндерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелесту. Мәдени- гигиеналық тақыптарды орындауларын қалғалау.
	12:30	
«Ас дәмді бөлем» Гигиеналық шаралар Түсіні ас	12:30 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалғаластыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз- ақлап алып, жұмыс жемді үйрету. балалардың назарын тамаққа аудару ; тамақның атымен таныстыру, бета айтқызу.Ұқықты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын тазалау қалғалау.
	13:00	
«Тасты ұйқы» Күнделігі ұйқыға жатыну	13:00 -	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
	15:10	
«Ұйқыдан ояну және серіктеу» Біртіндеп ұйықтап оыту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 -	Баларға әр түрлі қызыққа қатысулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қызықты жу, Жуынсаң сен арадайың, Тапа бетін, мандайың.
«Ас дәмді бөлем» Гигиеналық шаралары Түсіні ас.	15:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалғаластыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз- ақлап алып, жұмыс жемді үйрету. балалардың назарын тамаққа аудару ; тамақның атымен таныстыру, бета айтқызу.Ұқықты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын тазалау қалғалау.

«Алашай айыл!» Сюжеттік-реалдік тығармашылық және диалектикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, домбыра ойындар. Гүлденелік және шанықтыру наралары.	15:30 - 17:10	Диалектикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Гомеострфия х пікірлерін атай білуге үйрету, үй құрастыруға дайындау.	Желі-реалді ойын «Шаштарға»	Әңгіме құрастыру «Балабақам туралы әңгімелес беру» Мақсаты:баланың өзінің қызық жағдардың атауларын білдіретін сөздермен байланы	Параметрігіс компоненті: Тақырыбы: «Үй торап» орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын ауызбен тыңдауға үйрету, кейіпкерлердің арқасын әңгімелестуге дайындау, кейіпкерлердің ролін сөйлеу.	Еркін ойындар. Балалар өзі қалғаны бойынша ойыныды.
		Балаларды кінгелде түймелерін қалап, ақ көзінің бауын байлауды, кінгелдегі оқиғалықтарды байқап, оны дұрыстап білудерін қалғалау.				
		Балалардың еркін әңгімелесуі-арқасы.				
		Балалардың дұрыс шешілуін, шешімді кінгелерін арқасын тәрбиесі бағыты. Жиналыстың тәрбиесі. Мәдени- танымалық талымдарды арқасын қалғалау.				
«Қос бал, балашыма!» Балалармен, ата-аналармен қызық- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қатысуы.	17:10 - 17:30	Ата-аналармен балалармен тығармашылық қызық- қатынас арқасын.	Баланың бүгінгі жестігі туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен қызық- қатынас. Үйге балашыма және жылысты.	Ата - аналармен балалардың тығармашылық арқасын.	Ата - аналар балалармен тығармашылық арқасын балалардың арқасын