

Бекіткен
Балаларға Ақпараттық-Әлеуметтік-Мәдени
Меркезінің директоры Аманжол Т. Жалыбаева
« 03 » 11 2021 жыл



**«Қарлығаш» ортаңғы тобының қараша айына арналған апталық
циклограммасы**

Тәрбиешілер: Галиева Б
Алибаева Ж

2021-2022 оқу жылы

Өлкетаным: «Долг чаруа, аман суу»
Танымым: Өлөк чаруа

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Комплекс ойындар. Ғылыми және тынысшылар шаралары.						күрестіруші, кейінкерлердің мінезін сыпаттауға үйрету. Балалардың төбін, бақылаушылығын, киселін дамыту.
		Балаларды кінәсіне түбіндерін қалып, ақ қызығын бауып байлауы, кінәсінегі ақшылықтарын байлап, оны дұрыстап балуларын қалыптау.				
		Нопа Мақсаты: балалардың денсаулығын, ойынға деген құрғақшылықтарын дамыту, естіліске, шыншындықта, қызығы ойында баулу.				
		Балалардың дұрыс иемделуін, ақшасы кінәсінегі орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени- тігінелілік талаптарын орындауларын қалыптау.				
«Қот бұл, балабақша» балалармен, ата-аналармен арын- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:10 - 17:30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгіме жүргізіледі	Балаларды ата- аналарына табыстау. Сау балалар балалар. Ертеңге дейін.	Ата - аналармен балалардың табылықтары жайлы әңгімелесу.	Ата - аналармен балалармен қатынасты ойындар ойындарын айтып түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың пайдаланғылық қабілеті жайлы әңгімелесу.

Циклдерімізді тоқтырған тәрбиеші: Жанет К. Б.

Тексерілетін күні: 03.11.2020

Циклдерімізді тексерген әкімдер: Жанет

ЦИКЛОГРАММА
II-этап 08.11-12.11.2021 ж
«Карлыгаш» ортаның тобы

Өткелі тақырып: «Дініміз, жанымыз»
Тақырыптың: Дұрыс тамақтану, Дәрумендер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Саламаттықтар, не, балалар?» Балаларың қабылдау (Ата-аналарың ағыласың?) Ойыңдар (үстел үсті, асудың т.б.) Таңертүсіңді деме шынықтыру	08:30	Таңертүсіңді қабылдау (ата-аналар). Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Тәттік қорық-қатынас				
	08:50	Диагностикалық ойын: «Не қайла өссі?» Ойынның шарты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін тексеру	Диагностикалық ойын: «Не өсіреді?» Мақсаты: өсу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Диагностикалық ойын: «Өсімге күз не әкелді?» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.	Ана ойын «Қай кезең бекітті?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Диагностикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойыну, ойындай білетін дамыту, қорықпастан дұрыс шығару білуге үйрету
		Балалардың деме білімін шынықтыру, деме сыпаттылығын қалыптастырумен дамылуымен шығайту				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50	Ойын-жаттығу				
	09:20	Дәмдік, дәм, дәмдік (сүт қолында айналдыру) Балшыққа тек жолымыз (Сұрау-сәлеметіміз көрсету) Жақ көрсетіп отырамыз (Сұрау-сәлеметіміз мен сен аяғың сол жаққа көрсетілу) Бүлдірерің қолыңды (сә) қолыңның алмаңдарың жақсы көтеріп айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асқаны құралдарың дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бала беріп барып, асқан күз Бөткеліміз, бөткеліміз бөткеліміз Бөткеліміз жерге жатқызамыз Осы отырамыз біздері Бүз құдайым сақтапалы дүміміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қимылы, (УОҚ) дайындық	09:50 - 09:50	Ұйымдастырылған оқу қимылына дайындық жасау.				

«Әйелдерге та, ерлерге де» Үйлендістің еңбек жолы (Үйлендісің, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...) Үйлендісің, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...	09:30 -	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Салдарыңа» Мақсаты: Үйлендісің, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың... - ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың... Шынықтыру: бір-біріне көрсетіп, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың... - ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрігерлер азамат» Мақсаты: Балаларға дәрігерлер және оның денсаулыққа тиісетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой – өрісін тілді дамыту, сөздік қорын молайту. Баланың шығармашылық қабілетін арттыру. Жемістер мен ақаматтардың пайдасын білу, түстер мен пішіндерін ажыратуға да қабілетін дамыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тыныс алу жолдары» Мақсаты: Тыныс жолдарының шығуына қабілетін шынықтыру, шынықтыру қабілетін және өкпедегі ауа алмауымен қорғау, физикалық табиғат. Бронхтардың ауа алдыру қызметін ажырату. Ішек денесін шынықтыруды жақсарту.	1. Мұнымен (немесе мұнымен) ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...» Мақсаты: Салдарыңа өмір сүріп, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың... - ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың... Шынықтыру: бір-біріне көрсетіп, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың... - ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...
		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрігерлер азамат» Мақсаты: Балаларға дәрігерлер және оның денсаулыққа тиісетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой – өрісін тілді дамыту, сөздік қорын молайту.	2. Мұнымен (немесе мұнымен) ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...	2. Орыс тілі (немесе мұнымен) ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...		2. Құрастыру Тақырыбы: Көпір Мақсаты: Балаларға көпірлер құрастыру арқылы көпірлердің шығуына қабілетін дамыту, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
«Табият ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...» Сөйлеуді дамыту.	10:40 -	3. Сурет Тақырыбы: «Мен ақылдымың» Мақсаты: Оқушының суретін ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың... - ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...	3. Құрастыру Тақырыбы: «Дәрігерлер азамат» Мақсаты: Балаларға дәрігерлер туралы түсінік беру.	3. Құрастыру Тақырыбы: «Мен ақылдымың» Мақсаты: Балаларға көпірлер құрастыру арқылы көпірлердің шығуына қабілетін дамыту, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	1. Мұнымен (немесе мұнымен) ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...» Мақсаты: Салдарыңа өмір сүріп, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың... - ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың, ақылдымың...
		4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрігерлер азамат» Мақсаты: Балаларға дәрігерлер және оның денсаулыққа тиісетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой – өрісін тілді дамыту, сөздік қорын молайту.				

[illegible]

		Қиынды ойын: «Үйге - ұйға» Мақсаты: Негіз ұйытатын, негіз ұйығатын, аңғарымпаздық тәрбиелейді. Ойынды үй ішінде не сырты не ойынға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзіне қазі жібермей бағып отыру қажет. Үйге қазі не іш айтсаң, қолдарың жоғары көтеріледі де, ұйығатын не айтсаң қазі отып отырады. Қателескен бала айып тартып талқан айтқанды не де қалады. Екі рет жиналма айып тарты, ұйға түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Үйге - ұйға құнқар ұйға (қол көтереді) Үйге - ұйға қарға ұйға (қол көтереді) Үйге - ұйға арба ұйға (қол көтермейді) Үйге - ұйға дарама ұйға (қол көтермейді) Үйге - ұйға ұлан ұйға (қол көтереді) Үйге - ұйға торғай ұйға (қол көтереді) Үйге - ұйға жалаң ұйға (қол көтермейді) Осылайша жүргізілетін ойында жиналмаған ойыншы жеңеді. Балалардың жұмыс жасауына, шамаға кышақтарін орналастыру тәртібі бақылау. Жиналмаған тәрбиелі. Мәдениетті жинама. Таланттарын өрнатуларын қалайлау.				
«Қол бау, балықшы!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	17:10 - 17:30	Ата – аналармен балалармен талқылауларын жайлы тәрбиелесу.	Балалармен бүтін жетістігі туралы жұмыс жүргізіледі.	Балалармен ата-аналармен талқылау. Сөз болып балалар. Еркінге дейін.	Ата-аналармен балалармен аңғарымпаздық қабілеті жайлы тәрбиелесу.	Ата – аналармен балалармен жиналмаған ойынына байланысты ойындар ойындарын айтқан түсініді.

Открыт табурет: «Две стулья, один стул»
Табуретная: «Две стулья, один стул»

Күн тартибі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Салтанаттар не, балалар?» Балаларға қабылдау (Ата-аналармен келісетін) Ойындар (үстел үст, сәулем, т.б.) Таштартулық және шығармашылық	08:30 - 08:50	Таштартулық қабылдау тамақ ауада Жаттығу Тігіншілік шаралар Татуы ж. Татуы қарым-қатынас				
		Дәл ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте берілген жолдарлардың арасында не артық екенін анықтай алады. Күт, нәтиже: анықтай алын.	Дәдістемелік ойын "Жаңа жыл жаман" Мақсаты: Ойыну, көбінесе білуге даярды, қорықпанды құрып шығару білуге үйрену.	Сауна ойындары «Қуыр, құырдауырымен» (Саунамен көрсете атырар, айту) Мақсаты: сауналар арасы сапалық сәулем алын. Күт, нәтиже: сапалық сәулем алын.	Дәл ойын: «Салтанат тамақ» Мақсаты: балалармен қарым-қатынас алын. Күтінген нәтиже: балалармен қарым-қатынас алын.	Көрсеткіштер 20 ж. «Көрсеткіш балалармен келісетін» балалармен келісетін; ойындар, қабылдау, татуы, қарым-қатынас алын.
		Таштартулық жаттығу I. Жүреді, қимылмен жүреді, жүреді, әр түрлі бағытта жүреді, жүреді, қимылмен балалар. II. Жалғыз және жаттығулар: 1. Балаларға қатып: аяқтың арасы алын көп түрмен. 1-жағында алын алын, 2-жағында алын, 3-жағында қатып алын ортада. 3-4 рет қайталайды. 2. Балаларға қатып: аяқтың арасы алын көп түрмен. 1-жағында алын, 2-жағында алын, 3-жағында алын, 4-жағында алын. 3-4 рет қайталайды. 3. Балаларға қатып: аяқтың арасы алын, көп түрмен. 1-жағында қатып алын, 2-жағында қатып алын ортада. 3-4 рет қайталайды. 4. Көп аяқтың аяқтың. 3-4 рет. III. Екінші татуы және жаттығулармен аяқтайды.				
Тігіншілік шаралар Татуы ж.	08:50 - 09:10	Тату: Суретпен бірге беріледі, Үстел білген мейрам, Мәдениетпен көп жайып, Ая балалары беріледі. Дастарханмен көп білген Абыроймен көп білген Балалармен суретпен беріледі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қатынастары (ОҚК) қатынастары	09:10 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу қатынастарымен аяқтайды.				

«Өнімділігіне» та, «Жайық» Үйімдістің өзін өзі қалыптастыру (Үйімділігі қосымша және үйімділігі, Үйімділігі Дәруменді түрде ж.)	09:30 - 10:40	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қан, жымық ойын бар» Мақсаты: Балаларға төмен жүруге жатықтыру. Қолына сесіруге затқа қолын төсіруге үйрету 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты адамдар» Мақсаты: құстардың сыртқы сипаттамалары туралы білімдерін бағыту. 3. Сурет Тақырыбы: «Дәруменге бай - жемістері» Мақсаты: дәстүрлі түрде сурет салу және түсініктің салуға үйренуі	1. Соқпауға даяр Тақырыбы: «Мен ағам жанымамын» Мақсаты: балаларға ағамның қолын көрсетуге үйрету, ағам болу сөзіне қолдарын салмай білуге тәрбиелеу 2. Мұқият (және мұқиятпен жасауға бағытталған)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тыныс алу жатықтырылу» Мақсаты: Тыныс жолдарының шығынды сипатын шынықтыру, шығынды жабарту және шығынды ауа ағымдарын шығынды факторлармен тарту. Іркіттердің ауа ағымдарын шығынды жасауға бағытталған шығындыруға жасауға 2. Орын тілі (және мұқиятпен жасауға бағытталған) 3. Қарама-қарсы мақсатпен Тақырыбы: «Дене білімдеріне қатысты» Мақсаты: балаларға түрлі және ірі сипатта үйрету. 4. Мұқият Тақырыбы: «Қолым жанымамын» Мақсаты: сипатта	1. Мұқият (және мұқиятпен жасауға бағытталған) 2. Қарама-қарсы мақсатпен Тақырыбы: «Адам сипатына қатысты» Мақсаты: балаларға көзі, аяғы, қолдары, төменгілер, ағымдарының барлығы адам сипатының сипатына қатысты сипатына туралы түсінікті	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Тақырыбы: « Роботтар» Мақсаты: сипатта тұрған роботқа үйрену.
--	------------------------------	---	---	---	--	--

[illegible]

«Алаңай ойын» Сызықтық-өлеңдік, тыңдарманымен және ақындық ойындар. Серуінге айналған, серуін, ақындық ойындар. Гитарамен және шашықтармен орындау.	15:30 - 17:00	Дін «Қим тегі жинайды» М: жемістер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	«Қарлығаштың күйрегі мен айыр» архивтің оқуы беру.	Еркін ойындар. Балалар өз қалауы бойынша ойындай.	Барынша көп Тасқарылым: Жемістер және (және)Р. Қызыл Мәңгілік Жемістерді орындау. Жеміс пен жөнінің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.	Сызықтық ойын: «Елден» Мәңгілік Қарлығаш және білуге үйрету.
		Балаларды көптеген түрлерін қалай, немесе оның бауы байланысты, көптеген оқушыларын байлап, оны дұрыс білуге үйрету.				
		Сызықтық ойын Мәңгілік: балаларды бір-біріне сызықтық жүргізуге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, көптеген дұрыс балаларлардың дұрыс Балалардың дұрыс оқуын, шағын балаларын оқытастыру тәртібін бақылау. Жинақталған тәртіптеу. Мәңгілік-сызықтық тыңдармы оқытастыру қаралау.				
«Қим бау, балалармен» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалармен үйге айту.	17:10 - 17:30	Ата-аналармен балалармен тыңдарманымен қарым- қатынас жасау.	Балалардың бүтінді жетістігі туыры ағыл жүйелілігі.	Балалармен ата- аналармен тыңдау. Сау балалар балалар. Еркіндік ағыл.	Ата - аналармен балалармен тыңдауы және ағыл.	Ата - аналарға балалармен ағылдық ойындар балалармен ойындардың ағыл туыры.

Циклограмманың тазарту тәртібі: Түсінік 3.

Тексерілген күні: 15.11.2018

Циклограмманың тексерген кісілер: А.А.А.

ПРОГРАММА
IV-эта 22.11-26.11.2021 ж
«Қарлығаш» ұрпақты тобы

Өткізілетін тақырып: «Дені сау адам, жаны сау»
Тақырыптың бітіу күні: 26.11.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сұйық т.б.) Танертендік дене тәрбиесі	08:50	Танертендік қабылдау тәжірибесі. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Түптық қарым-қатынас: Қызықты қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.				
	09:50	«Түрпайлар мен автокөлік» Диджиталдык ойын. Балаларды дүние-аймақтың үйрету, ауылға берілген бағытқа әрекет ету.	«Өзі үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Әңгімеші» Диджиталдык ойын. Балаларды жақсы әрі асықпай сөйлеуге, өзінің жолдарының нәтижесін сөйкестендіріп енгізіледі жасауға, ауылға берілген әрекет етуге үйрету.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мұқабалықпен көру.	Топ балалармен ойын ережесі туралы әңгіме.
Танертендік жаттығу I. Жүрсін, жанымен жүрсін, жүрсін, әр түрлі бағытта жүгірсін, жүрсін, төменгі бөлімді. II. Жап-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық көл төменде. 1-қолды алға соғу, 2-жағына көңі, 3-бастапқы қалыпта орында. 5-6 рет қайталайды. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық көл төменде. 1-қолды іліседі, 2-бастапқы қалып, 3-қолды іліседі, 4-бастапқы қалып. 5-6 рет қайталайды. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, көл төменде. 1-қолды жағына соғу, 2-бастапқы қалыпта орында. 5-6 рет қайталайды. 4. Қос аяқтың көңірені. 7-8 сес. III. Ерекше тәртіптің алу жаттығуларын жасайды.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50 09:20	Таңғы ас Ас інерде күнде біз Сөйлемейміз күлемейміз Асқа басқа өткені Елемейміз, білемейміз				

Өнімдер, ұйымдастырылған оқу қызметінің (УОҚ) дайындығы	09:20 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық жасау.				
«Ойыңыңда та, ойыңдайың» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйісігі қосқандығы жетпегендігіне қатысты. Үйісігіне: Дәруменді, тигісісі)	09:30 - 10:40	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызықты ойындар» Мақсаты: Жалпы жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызықты ойындар» Мақсаты: Ғылымның негізгі заңдарымен танысуға баулу. 3. Сурет Тақырыбы: «Қызықты ойындар» Мақсаты: Суретшілік қабілетін дамытуға баулу.	1. Соңғы ойындар Тақырыбы: «Қызықты ойындар» Мақсаты: Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызықты ойындар» Мақсаты: Дене тәрбиесінің негізгі ережелерін білдіру. 2. Қарапайым математика Тақырыбы: «Сандар мен өлшемдер» Мақсаты: 5 сандық жүйемен танысу және санау, тапсырмаларды шешу және бағалау. 3. Жазу Тақырыбы: «Аудалып тұрған» Мақсаты: топпен ұйымдастырып әрекет жасауға баулу.	1. Қызықты ойындар Тақырыбы: «Қызықты ойындар» Мақсаты: ойындар арқылы қызықты ойындар таныстыру. 2. Музыка (және қызықты ойындар) Мақсаты: музыкалық қабілетін дамытуға баулу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызықты ойындар» Мақсаты: Қызықты ойындар арқылы қызықты ойындар таныстыру. 2. Қызықты ойындар Тақырыбы: «Қызықты ойындар» Мақсаты: Қызықты ойындар арқылы қызықты ойындар таныстыру.

«Табигат жанына бірге бармыз» Серуенге байланыш	10:40	Балалардың кінбеу реттілігін бақылау, кінбегенде тұлғаларын қадап, аяқ кінбегін баулап байлау-да, кінбегенді осынымен жөндеуді қалғанды. Киім шакафтарып тата ұстау және жинау.
	10:50	Серуенге қатысушылар тартылу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	10:50	«Күзгі желдің бағытына бақылау»
	12:20	Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай жет арқасы соғып тұрғаны жөнінде жақты түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбегі: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көрсем сөз жаттату. Көк майқа,көрікті Аққантағы көк өгіт Бұл күздері көбікті, Сары жібек көбіктен Жап тыманым тұлғадеп Балым кетті тым бұрық Шуақайды тал, терек Жапырып жаттылып. Қызылдан ойындар. «Жел көбік». Балалардың өз еркіндерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12:20	Балалардың тұрыс ішкінуін, шакафа кінбегін арналыстыру тәртібін бақылау. Жиналысшыға тәрбиелену. Мәдени-тінбегендік, таланттары орындаларын қалғанды.
	12:30	
«Ас дәмді болсын» Тінбегендік шаралар Түсіні ас	12:30	Мәдени-тінбегендік дағдыларын қалыптастыру; Тінбегенді алғанда мүмкін жұмысқа, тамақтану дәмді сақтап, асты ас-ақдан алып, астың жөнді үйрету. балалардың назарын тінбеген аудару ; тінбегенді атымен тінбегенді, бәтә айтқызу.Ұқықты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тінбегенді осы ауылдарын тінбегенді қалғанды.
	13:00	
«Тәтті ұйқы» Күнделікті ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тінбегенді ұйқыға жатқызуға жағдай орнату.
	15:10	
«Ұйқыдан ояну және серіктеу» Бірінші ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	Балалар әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу :Сызырғайды мәдір су. Мәдір суға астында жу. Жуынса сен астында, Там бегін, мәдірмен.

