

Қызылорда облысы
Балалармен жұмыс жасау жөніндегі
бөлімшесінің меңгерушісі *Аманжол Г. Жаппасқали*
« 5 » *11* 2022 жыл



**«Қарлығаш» ортаңғы тобының қаңтар айына арналған аптадық
циклограммасы**

Тәрбиешілер: Ганниев Б
Алибаева Ж

2021-2022 оқу жылы

©Иркутский государственный университет
Технический факультет. Айвазовскийский институт

«Астана» рухани-тарихи ақпарат	07:20 07:30	Үлкен Астана ақпарат - 1-дербесі (1-бөлім)				
«Астана» «Астана» та- рихы» Ұлттық тарихи орталығы Түркістан Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан	09:30 10:40			1. Дене шынықтыру Түркістан «Орталық» Түркістан айма- ғының тарихы Маңғыстау айма- ғының тарихы 2. Қарашың- ның тарихы Түркістан «Орталық» Маңғыстау айма- ғының тарихы 3. Орталық Түркістан айма- ғының тарихы	1. Мұнда Түркістан айма- ғының тарихы 2. Қарашың- ның тарихы Түркістан «Орталық» Маңғыстау айма- ғының тарихы 3. Орталық Түркістан айма- ғының тарихы	
«Түркістан» Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан айма- ғының тарихы	10:40 10:50 11:00 11:10	Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан айма- ғының тарихы				
«Түркістан» Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан айма- ғының тарихы	11:20 11:30 11:40	Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан айма- ғының тарихы Түркістан айма- ғының тарихы				

Группа компаний «Тайм-консалт»
Телефон: 8 (495) 707-00-00

[illegible]

ПРОГРАММА
III-этап 17.01-21.01.2022 ж.
«Қарлығаш» ортаның тобы

Әртүрлі тақырып: Табиғат әлемі
Тақырыптың: Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі және тынықтыру	08:30 - 08:50	Танертеңгінің қабылдау тәсілі аралы. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық құрылым-қатынас				
		Дид. ойын: «Не арттық?» Мақсаты: Суретте берілген құстардың арасында не артық есептің анықталып алады.	Дидиетикалық ойын «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дәнектеу, қорытынды дұрыс шығарып білуге үйрету	Саусақ ойындары: «Қуыр, қуыр, қуыршақ» (Саусақпен көрсету итырып, айту) Мақсаты: саусақтар арқылы сөйлемді санап алады. Күт. нәтиже: сөйлемді санап алады.	Дид. ойын: «Сығарым тап» Мақсаты: Балаларды ұқсас белгілеріне қарай таныстыра алады. Күтілетін нәтиже: балаларды ұқсас белгілеріне қарай таныстыра алады.	Көңілді ойындар д.о: «Көңілді» балалардың көңілділігі балалардың жаттығуы; ойлау қабілеттері, қабылдау, зейін принциптерін дамыту.
Танертеңгі жаттығулар көлемі 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене қимылын шыңдау. Домала, дөң, домала (екі қолмен ойындар) Батылдық тек жолымы (Сұқсаусақпен өткізуге) Жас көремің анық (Сұқсаусақ пен оң және сол жаққа серіктесті) Бұлттардың қозғалысы (екі қолмен айналысып жолымы көтеріп айналысу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асханн құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бала беріп барып, астан алу.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50 - 09:20	Ойын- жаттығу				
		Бата, батам, батам батам Батам жерге жатқасын Осы отырып біздері Бір құдаймен сақтасын әумен				

Әйелдер, ұйымдастырылған оқу кезеңіне (VOIC) дайындық	09:20 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу кезеңіне дайындық жасау.				
«Ойындықта та, ойдайыңа» Ұйымдастырылған оқу кезеңі (Үйдегі жоспардағы жосын ұяқтығы. Үйдегі: Даруменді, таңғы аз)	09:30 - 10:40	1. Дене шымыстыру Тақырыбы: «Мәңгілік ел туралы» Мақсаты: ойын ережелерін сартай алады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын таныта. Құстардың табиғаты, адамға пайдалылығы туралы біледі. 3. Сурет «Құстың ұясы» Мақсаты: құстың ұясын үлгіге қарап жасайды.	1. Сөйлеуді дамыту «Құстың қалың құстар» Мақсаты: Құстардың түрлерін, соның ішінде қалың құстары атай алады. Суреттің мазмұны бойынша пайдалы әңгімелер құрастыра алады. 2. Музыка (нем. шынайылық жоспары бойынша)	1. Дене шымыстыру Тақырыбы: «Торпағы құстар» Мақсаты: негізгі қимылдарды орындаудың қиындығын дағдыларына және тәжірибесіне не 2. Орыс тілі (нем. шынайылық жоспары бойынша) 3. Қарапайым математика «Құстарға қарапайым» Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады, алтын оң және сол жақ бөлігіне қарап құстың бар?	1. Музыка (нем. шынайылық жоспары бойынша) 2. Қарапайым организм таныстыру «Үй және дала құстары» Мақсаты: үй құстары мен дала құстарын ажырата алады.	1. Дене шымыстыру Тақырыбы: «Денеңді дәмдеуіш жатыңдар» Мақсаты: дене жатыңдарын орындауды қызығушылық танытады.

			4. Мүсіндеу «Қиғатты достар» Мақсаты: Құстардың мүсінің жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланса, Мүсіндеуде көсінікті пайдалану біледі.		
«Табигат анығына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:40 - 10:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қосып, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі өтпеліліктерді жөндеуді қарау. Киім шафтарын таз ұстау және жинау. Серуенге қатысушылық тугылу; балалармен және жетімдері; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуді ынталандыру.			
Серуен	10:50 - 12:20	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін ыста, аяқ да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қабылдастырып, қамқоршылық аяруға үйрету.			
Серуеннен оралу	12:20 - 12:30	Балалардың дұрыс киінуін, киімдегі киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-сигнификалық тағайындауларын қарау.			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түсетін ас	12:30 - 13:00	Мәдени-сигнификалық дағдыларды қабылдастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында сасып, асты аз-ақдан алып, шұсыл жемді үйрету; балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтың атымен таныстыру, бата айту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шайып қалғанды.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жеткізу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауын жағымды жағдай орнату.			
«Ұйқыдан аны және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан өту. Шығарылу шаралары.Ойындар	15:10 -	Бір қолға орындықта отыру. Аяқтарын аяқ созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (өңкер, торбұрыш, үйбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қолға орындықта отырып, аяқ саусақтарын жетері жеткенде, өңкері еденнен көтеріну (6-8 рет.) 1.Келіп бұдыр пластмассалық пробалармен жүргізу 2. Тамақ алу қаттығыларын жасау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Төсетін ас.	15:30	Мәдени-сигнификалық дағдыларды қабылдастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында сасып, асты аз-ақдан алып, шұсыл жемді үйрету; балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтың атымен таныстыру, бата айту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шайып қалғанды.			

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта 24.01-28.01.2022 ж.
«Қарлығаш» ортаның тобы

Өткізіліп тұрған: «Табиғат дүниесі»
Тақырыптың: Газабайлы қыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үстін, сұрақтар т.б. Таңертеңгі денешынықтыру	08:30	Таңертеңгілік қабылдау тазалықпен. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас: Қызықты қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жасау.				
	08:50	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан денемізді қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Ой әрекетін ойында жүргізу.	Сурет бойынша әңгіме: «Газабайлы аяқ» Суретті әңгімелеп беруге үйрету.	Еркін ойындар. Балалар өз еркінмен конструкторлармен және машиналармен ойнайды.	Музыкалықтық оқу	Топ балаларымен ойындар әңгіме туралы әңгіме.
		Таңертеңгілік жаттығу 1. Жүрей, қанмен жүрей, жүрей, әр түрлі бағытта жүгелей, жүрей, жөпелі бөлінеді. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық көл төменде. 1-қолды алға созу, 2-жағына көше, 3-бастапқы қалыпқа оралады. 5-6 рет қайталайды. 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық көл белде. 1-оңға иіледі, 2-бастапқы қалып, 3-солға иіледі, 4-бастапқы қалып. 5-6 рет қайталайды. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, көл шаста. 1-қолды жағына соғады, 2-бастапқы қалыпқа оралады, 5-6 рет қайталайды. 4. Қос аяқтың өскіреді: 7-8 см III. Еркін таңғы ас жаттығуларын жасайды.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50 - 09:20	Таңғы ас Ас ішерде күнде біз Сойламаймыз күлмейміз Астам басқа іткені Елестейміз, білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу аяқталған	09:20 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу аяқталғаннан соңғы аяқталған.				

(VOK) дайындау		
«Ойнайыста та, ойнайыста» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үнісіз) қосымша жаппы ұжымды. Үнісіз: Даруменді тапты аз)	09:30 - 10:40	1. Дене шымыстыру Тақырыбы: «Нәзіздік қимылдар» Мақсаты: жүру, жүгіру, секіру қимылдарын орындау. Педагогтың көрсетуімен жаттығулар кеңестерін орындай алады. 2. Жаратылыстау Тақырыбы: «Біздің өміріміз қыс кезінде» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады, сурет бойынша міндеті құрастыра біледі. 3. Сурет Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: қарлың суретін салып, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір жанымен ақпарат» Мақсаты: суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады. 1. Дене шымыстыру Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаты: музыка ырғағымен жаттығуларды орындайды. 2. Қарнайым математика Тақырыбы: «Аққанды» Мақсаты: нөлділіктің бөліктерін санай алады, бөлшектерін рет-ретімен орналастыра алады. 3. Жанымы Тақырыбы: «Қызы көрініс» Мақсаты: бірнеше бөліктерімен тұратын заттарды қағаз бетіне тұрғызып аластырады және жазылады. 1. Қарайым әдебиет Тақырыбы: «Біздің өміріміз» Мақсаты: өрнектің мазмұнын айтып береді, өрнекті сипаттайды. 2. Музыка (қан жанымымен жанымы бойынша) 1. Дене шымыстыру Тақырыбы: «Көң, сары пәлсапа» Мақсаты: дене шымыстыру құралдарын пайдалану алады, жаттығуларды орындауға қатысушылық танытады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Шаш құрастыру» Мақсаты: үлгіге қарап шашын құрастырады, оның бөлшектерін атайды.
«Табиғат асыған бірінші барын» Серуенге дайындық.	10:40 - 10:50	Балалардың өмірі реттелісін бақылау, өмірімізде түйіністерін қадап, ақс көзімізін бауып байлауды, өміріміздегі оқиғаларды жөндесі қалаймыз. Кім оқиғаның таңдау және жаны. Серуенге қатысушылық, тугылу, балалармен жекке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Серуен	10:50 - 12:20	Жайыт аяу райыи бақылау Мақсаты: Балаларға аяу райының жағдайын байқап, белгілеуді үйрену. Катты желге назар аудару. Катты жел әсіресе аспан айында көп белгіленуімен боян мен бұршағын борандарға жер бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. Көрсетілетін: Қыстың көпке беліне аспанбысып, Аспан астын орапты аз қармамып, Алай-түлей бораның, аспанда, Өпшігім-ау аз - аспан шаштарымысың?!				
Серуеннен оралу	12:20 - 12:30	Балалардың дұрыс ісінсінудің, шақфа көңілдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жанкылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық оқиытарды орындарынан қыдырау.				
«Ас дәмді баласын» Гигиеналық паралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; Тәмақтану адында мұқият жуынулы, тәмақтану адыбін састап, асты аз-идан алып, шұсық жууді үйрету. балалардың назарын тәмаққа аудару ; тәмақтың атымен таныстыру, бата айтулы.Ұқықты тәмақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тәмақта соң ауылдарын шықшы қыдырау.				
«Тәтті ұйым» Күндізгі ұйымға жетілу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйыққан ояну және сергіту» Бүгінгі күннің ұйыққан оюу. Шынастыру паралары. Ойындар	15:10 -	Баларға әр түрлі қылымда жаттығулар жасау, шынастыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мектеп су, Мектеп суға қолыңды жу, Жуынсан сен арнайым, Тәмақ бейің, мектептің.				
«Ас дәмді баласын» Гигиеналық паралары. Бейің ас	15:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; Тәмақтану адында мұқият жуынулы, тәмақтану адыбін састап, асты аз-идан алып, шұсық жууді үйрету. балалардың назарын тәмаққа аудару ; тәмақтың атымен таныстыру, бата айтулы.Ұқықты тәмақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тәмақта соң ауылдарын шықшы қыдырау.				
«Аласай, ойын!» Сымокеттік-ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге айыныды, серуен, және ойындар. Гигиеналық және шынастыру	15:30 - 17:10	Дид.ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты:құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың айып иелелдігінің, немесе коректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қалай білуде дұрыс айтуға	Дид.ойын: «Қызық көңілдерді құрастыру» Мақсаты: Қыс мектебіне қыстың көңілдерді атап айтуға үйрету. Негізден қыс мектебіне қалайтын көңілдер екенін атауды, «қалай-жұрал»	Сір: ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балаларды өз еркінмен рөлдерді бөлуге дағдыландыру, олармен қатар жақсы қарым – қатынасты.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Шұбар ала ауыл» (орыс қалып сөздері) Мақсаты: Ертерек мұқият тыңдауды, оны бақылау	Еркін ойындар. Балалар өз қалауы бойынша ойында.

таралары.		үйрөту, аңғытау деген- сын жетілдіріп, тілін дәмдеу. Құстары ақтау, адамкорын болуға тәрбиелеу. Көрнегі құраллар: Дам құстарының суреттері.	үлгілерімен мағынасын түсіндіруді жарыстыру. Күнделікті і суретке қарап отырып құрастыруға үйрөту. Әр күннің адамның қай дене мүшесіне қиыстығын атауды үйрөту. Көрнегі құраллар: Қыс мәзірінде қиыстығын күнделікті күнделігі, суреттері.	үлгілерін сөзбектерін тәрбиелеуге үйрөту.	жарып оқиталарға сөзбектерін үлгі жасаға үйрөту	
		Балаларды күнтізбеге түйіндерін қарап, ақ күннің бауын байлауды, күнтізбегі оқиталарды байлап, оны дұрыс білудің қарағанды.				
		Балалардың еркін ойынға іс-әрекеті.				
		Балалардың дұрыс пішіндеуін, ақшаға қиыстығын тәртібін білдіну. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды оқытаудың қарағанды.				
«Қос бол, балалар!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:18 - 17:30	Еркіндік жеткізуге балалармен үлгілерін жасаудың ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың талаптарын жарында көрсету.	Ата-аналарға балаларға тәртіпті талап қарап уақытына керектігін өскерту.	Балалар бүтінгі жетістігі туралы жарыстыру. Үйде балалармен қарым-қатынас, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата – аналарға балалармен дәлелділік ойындарына балалармен ойындар ойындарын айтып түсіндіру.

Циклограмманы тастыратын тәрбиелі: Б. Б. Б. Б.
 Тастыратын күні: 28.01.2024
 Циклограмманы тастыратын адресті: 2024