

Бекітетін
«Балдармен» бірігіміздің бағдарламасының
меншігіндегі ж.а. Жылнамасы
- 2021 жыл

**«Қарлығаш» ортаңғы тобының қазан айына арналған апталық
циклограммасы**

Тәрбиешілер: Аманжол Ж
Галима Г

2021 - 2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
І-этап 04.10-08.10.2021 ж.
«Қарлағаш» ортамыз тобы

Өткенді тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыптық: Менің отбасым, ата-аналар өнбегі

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Дүйсенбі 05.10.2021ж	Сейсенбі 06.10.2021ж	Сәрсенбі 07.10.2021ж	Бейсенбі 08.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен өңімделу) Ойындар (үстел үсті, аяқпен т.б. Танерменгі дене шығару)	08:30 - 08:50	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінік көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылыс ойыны: «Үй құрастыру»	Менің кітапханам: Отбасы жайлы кітаптарды атып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару.	Саяхаттар: «Менің отбасым» Спанымен жаттау.	Сәулетті үйшік: Пәллімен үй құрастыру	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай нәрсеге ұқсайтынын көрсетіп айта білетіндігіне үйрету.
		Танерменгі жаттығулар кешені 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дағуын шығару.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50 - 09:20	Ойын- жаттығу				
		Домалақ, дәм, домалақ (екі қолмен ойындар) Балшыққа тек аялама (Сұқсауысқа тек оң және сол ашқа серілету) Жек көреміні ойындары (Сұқсауысқа тек оң және сол ашқа серілету) Бұлақарын қолмен (екі қолмен аялақтарын жотары көтеріп айналыну) Тамаша ілу мәдениетін, үстелде отыру, тинақтау, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бала беріп барып, астан алу Бата: Сұраған бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ымаласпақ қол жайсақ. Ая батадан берейін. Дастарханымды мөл болсын Абыройымды зор болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған	09:20 -	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық жасау.				

оқу кезеңіне (УОК) дайындық	09:30					
«Әйелдер та, өкілі» Үйлендірілетін оқу кезеңі (Үйленді) қосымша және құжатты. Үйленді Даруменді тарты ас)	09:30 - 10:40	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бойға ағары» Мақсаты: Топпен бірігіп әрекет жасауға үйрету.	1. Сыйлауды дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Топпен ұйымдасқан әрекет жасауға білу.	1. Музыка (қан қызылдың жастары бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денені құлып жет» Мақсаты: Денені қарлы-қатынас және өзіндік және көрсетуге үйрету.
		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.	2. Музыка (қан қызылдың жастары бойынша)	2. Орыс тілі (қан қызылдың жастары бойынша)	2. Қоршаған ортаның табиғаты Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін өзге жыл мезгілдерімен салыстыру.	
		3. Сурет Тақырыбы: «Күз көлі» Мақсаты: Алтын күз туралы түсінік беру.		3. Қарашылы математика Тақырыбы: «Күзгі жылдар» Мақсаты: Жылдардың көлемін, пішінін ажыратуға үйрету.		
«Табиғат аясында бірігіп барыңыз» Серуенге дайындық.	10:40 - 10:50	Балалардың қызығу ретінің бақылау, көңілдегі табиғатпен қарны, оны көңілдің бауыры байлауы, көңілдегі оқиылыстары көңілдегі қарны. Күннің шафтарына тілі ұстау және жинау.				
Серуен	10:50 - 12:20	Серуенге қызығушылық, тугылу; балалармен және әңгімелесу; серуенге оған материалдарын талдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Ағаштың жапырақтарын бақылау отырып, олардың түстері қандай түске ауысып жатқанын.				
		Табір: Ағаш жапырақтарын жинау.				
		Қызылдық ойын: «Сұр көле».				

Сөрөсөнч орду	12:20 - 12:30	Балалардын дурм жетүүнүн, шафка кимдерин орналаштыруу тартибин башкалуу. Жиналышка тартылуу. Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын калыгуу.				
«Ас дөмөй бөлөм» Гигиеналык паролор Түснө ас	12:30 - 13:00	Мадени-гигиеналык дагылыларды калыпташтыруу; Тамактануу алдында мүнөт жууулу, тамактануу ээбин сактап, асты коз- гдан алып, жуусы жезд үйрөтү. балалардын наарын тиганга аудару ; тагамнын атымен таныштыруу, бата айткылу.Укыкты тамактануу дагылырын, ас куралдарын колдануу дагылыстарын жеткелдирү. Тамактан соң ауылдарын шаклы калыгуу.				
«Төггү үйкө» Күндүнү үйкөгө жыгытуу	13:00 - 15:10	Балалардын тынч уйкустуруна жогымды жакдай орноту				
«Үйкөдөн аны және серетту» Биринчи үйкөдөн окуту. Шыныктыруу паралары.Ойындар	15:10 -	Баларн эр түрн коомыда жеттуулор жасату, шыныктыруу жумасырын жүргүзү Ойын- жеттуу :Сыдырайлы мөлдүр су, Мөлдүр суга коомды жу. Жуунан соң эрдийан, Тан бетн, мөлдийан.				
«Ас дөмөй бөлөм» Гигиеналык паролары. Беснө ас.	15:30 -	Мадени-гигиеналык дагылыларды калыпташтыруу; Тамактануу алдында мүнөт жууулу, тамактануу ээбин сактап, асты ко- згдан алып, жуусы жезд үйрөтү. балалардын наарын тиганга аудару ; тагамнын атымен таныштыруу, бата айткылу.Укыкты тамактануу дагылырын, ас куралдарын колдануу дагылыстарын жеткелдирү. Тамактан соң ауылдарын шаклы калыгуу.				
«Алкыш,ойынд» Сюжеттн-ролдн, шатармашалык және дидактикалык ойындар. Сөрөгө айкылык, сөрүсн, көмөлдн ойындар. Гигиеналык және шыныктыруу паралары.	15:30 - 17:10	Желдн-ролдн ойынд: «Шыктары»	Мультиплика таныштыруу.	Ердн ойындар. Балалар өз келуу бойынча ойнойм.	Париятнннн компонент: Ташарыбы: «Субадындагы сыйластын» Макааты: Ойбасы мүнөлдөрн дурм атауга, салемдесн, контасуга, үзкөнд сыйлап, құрметтеуге үйрөтү. Олардын көрсөткөдөрн жүргө, аркеттерн багылууга тартылуу	Сюжеттн ойынд: «Елгана» Макааты: Кары- катынас көрсөтө билуге үйрөтү.

		Балаларды киінгенге тұйымаларын калды, аяқ киімінің бауын байлауды, киізіндегі оюмалықтарын байлап, оны дұрыс тәйб білулерін қалыптау.			
		Үлкеніншік Мақсаты: балаларды бір-біріне соғысмай жүсіруге, белгі байлауға қызығуға үйрету; киізіндегі дұрыс бақылауларын даярду. Балалардың дұрыс киінуін, киізіндегі киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау.			
«Қиың бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен арасында қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	17:10 - 17:30			«Қиың бол, балабақша!» ата-аналармен кештер жүсіту.	Ата – аналармен балалардың тәртібін қалыптау жайлы әңгімелесу. Ата – аналармен балалармен жинақылық ойындарын байлауға ойындар ойындарын аяқтап түсіну.

Циклограмманы тастырып тәрбиелі: Түркістан Б.

Тексерілген күні: 15.10.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әкім: Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
II-этап 11.10.09-15.10.2021 ж
«Қарлығаш» артаңғы тобы

Өткізілетін тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыптың мақсаты: Менің көмегім

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
«Салтанаткерлер не, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен өңірлену) Ойындар (үстіп үсті, сұрақ т.б. Танерменгі дең- шаныстыру	08:30 - 08:50	Танерменгілік қабылдау тәсілі арқылы. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас				
		Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, сөйлеу білгісі дамыту, көрсеткішпен дұрыс шаралар білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білгісін, мейілінше атауларын үйрету	«Тарих құрылымын жүзеге келтіру» көрсеткішпен ойын.	Дидактикалық ойын «Қай көзге бақылау?» Мақсаты: Табиғаттағы күн белгілерін анықтай білу балаларын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Кім жапсарысты көп жинайды» Ойынның шарты: жапсарыстар жиналып кетеді. Балалар белгі берілген көзге жапсарыстарын жинап шығу керек. Көп жинаған балалар және. Жинаған жапсарыстарын түстерін ажыратып айту.
		Танерменгі жаттығулар кешені 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шыңдау.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50 - 09:20	Ойын- жаттығу Домала, дом, домала (екі қолмен ойындар) Балшыққа тас жинау (Сүзгімен ағып кететін) Жақ көрсеткіш ойыны (Сүзгімен ағып кететін және тас жаққа берілетін) Бүлдірсең қолыңды тек қолыңмен алақандарың жоғары көтергің ойындары) Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асханалық құрылымын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Тамақ беріп беріп, асқан алу				

		Баға:Бағам, бағам бағбасы Бағам жерге жатпаса Осы отырағын бағарлы Бір құдайым сағасын аума				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызығары (УОҚ) дайындау	09:20 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу қызығарына дайындық жасау.				
«Ойнайыста та, ойдайыста» Ұйымдастырылған оқу қызығары (ҰОҚ) қоспаданғы жалпы ұжымға. Үлгідегі Дәрімнен шыға а)	09:30 - 10:40	1. Дене шынығарту Тақырыбы: «Көпесті көпесті» Мақсаты: көпесті жүйе жүргізу,дықтанғы мен жүргізу,дықтанғы ірі-біріне сыйынып,ақтарын айналы жүру 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Күт менің отбасым ерекшеліктерін өте жыл меніңдермен салыстыру арқылы ажараты білуге дағдыландыру. 3. Сурет «Айналы дайындау» Мақсаты: Тәжірибесі жұмыс жасауға, ұжымдылық тәрбиелету.	1. Сөйлеулі дағды «Өзгенің ертегілері» Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығарыныстарын өте және оның мағынасын түсінуге үйрету.	1. Дене шынығарту Тақырыбы: «Жалғыздық» Мақсаты: Топпен ұжымдық орында жасауға баулу. 2. Қарашылы математика Тақырыбы: «Өзбасындағы бір күн» Мақсаты: Айналыдағы заттарды айналы а/се сапына айдай ажарату.	1. Музыка (мен мақсатымен жасауға дайынды) 2. Қарашылы математика Тақырыбы: «Бір уақыт мықта» (жүйе) Қарашылы ортада, достарымен сүйсімділік өсілдерін салыстыру.	1. Дене шынығарту Тақырыбы: «Көпесті» Мақсаты: Топпен ұжымдық орында жасауға баулу. 2. Қарашылы математика Тақырыбы: «Мен құрамындағы болдым» Мақсаты: айналыдағы заттарды өзімен а/се сапына айдай салыстыруға дағдыландыру.

«Табиғат жанына бірге барып» Серуенге дайындық.	10:40 -	Балалардың киімі реттеліпін бақылау, киінгенде түймелерін қадақ, аяқ киімінің бауын байлауы, киінбедігі озғылыстары жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тазарту және жинау.				
	10:50	Серуенге қызығушылық тудыру, балалармен жекпе-жек ойыны; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен.	10:50 -	Бақылау:Жанбырды бақылау.				
	11:20	Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып, оның бүтінге жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мақсаты:Жай жанбыр, өткірші жанбыр, іскер жанбыр. Тапсырма:Ағаш жапырақтарын жинау. Қимбалық ойын: «Маясың нең тыңсан».				
Серуеннен оралу	11:20 -	Балалардың дұрыс киінгенін, шафтар киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
	12:30					
«Ас дәстүрі білеміз» Гигиеналық шаралар. Түсетін ас.	12:30 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алабын сақтап, асты алабын алып, шұғыл жууды үйрету; балалардың қатарып тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтуы.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шаңды қадағалау.				
	13:00					
«Тәтті ұйық» Күнделікті ұйықтау дағдысы	13:00 -	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	15:10					
«Ұйықтап ояну және серуен» Берілген ұйықтап ояту. Шатыстыру шаралары.Ойындар	15:10 -	Балалар әр түрлі қимылды жетілдірулер жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
«Ас дәстүрі білеміз» Гигиеналық шаралары. Төсетін ас.	15:30 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алабын сақтап, асты алабын алып, шұғыл жууды үйрету; балалардың қатарып тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтуы.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шаңды қадағалау.				
	15:30					
«Алақай, ойынд!» Сюжеттік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимбалық ойындар. Гигиеналық және шынықтыру	17:10	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М/О/ау қабілетін дамыту.	Медицина жас балалар дамыту мақсатында ойын ойыну.	Еркін ойындар. Балалар өз қалауы бойынша ойынады	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» әртегісі Мақсаты: Еркіндік оқыл беру, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға	Сюжеттік ойын: «Шығармашы» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.

ата-аналары					беруге үйрөтү	
		Балаларды көптөгөндө гүйүмдөрүн калдып, аяк кийимин багуун байланышы, көчмөкчөтү оюмдары байкап, оны дурдастай баянларын калдылат.				
		Параметр Маңаскы: Балалардын биринч артынан бири тиректеп турган параметр оюмдору жүрүтө. өлөң жолдорун кайталанат айтууга үйрөтү. Балалардын дурдак менсүүн, шафка кийимдерин орналаштыруу тартып басылат. Жинналыска тартылат. Маданияттык таланттарды орындагыры калдылат.				
«Көм бал, балалыкка!» Балалардын, ата-аналардын кылым-кылым. Ерсин оюмдар. Балалардын үйгө кайтуу.	17:10 - 17:30	Ата-аналардын балалардын шыгыраштыгы кайталанат.	Балалардын бүтүмдү жеткисин туралы айтма жүргүзүлөт.	Балалардын ата-аналарына табылат. Сун болгондар балалар. Ерсин дийн.	Ата - аналардын балалардын шыгыраштыгы жайлы айтмасы.	Ата - аналардын балалардын шыгыраштыгы оюмдар байланышы оюмдар оюмдарын айттып түсүнөт.

Циклограмманы толтырган тартып: Амалбек М.
 Токерсеген күн: 02.10.2024
 Циклограмманы тексерген кайсир: Амалбек

ЦИКЛОГРАММА
III-апта 18.10-22.10.2021 ж.
«Қарлығаш» ортаның табы

Әгізгі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыптың: Үлгісі және көнедігі қауіпсіздігі

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балалары қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сәусем т.б.) Танертенгі және шынықтыру	08:30	Танертенгілік қабылдау тата аула. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас					
	08:50	Әдіз. ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте берілген жануарлардың арасында не артық екенін анықтай алады. Күт. нәтиже: анықтай алады.	Әдістемелік ойын «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту; қорытынды дұрыс шығару болуға үйрету.	Сәусем ойындары: «Қуыр, қуыр, қуыр» (Сәусемнен көрсете отырып, айту) Мақсаты: сәусемдер арқылы сәлемет санай алады. Күт. нәтиже: сәлемет санай алады.	Әдіз. ойын: «Сызырып тап» Мақсаты: Таңғырлы үйге белгілеріне қарай таңғырлы алады. Күтілетін нәтиже: таңғырлы үйге белгілеріне қарай таңғырлы алады.	Көңілдіктер А.Н. «Көңілдік» балалары көңілдік балалары таңғырлы алады; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін протекстерін дамыту.	
		Танертенгі жаттығулар көшемі 5-6 мин Мақсаты: балалардың дене шығаруын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	08:50 - 09:20	Ойын- жаттығу Домала, дом, домала (сәт қолында айналдыру) Балшыққа тек жолыма (Сүреусізден өсірту) Жел көрсетін ойнады (Сүреусізден өсірту және сәт жолыма берілген) Бүлдірерін қолында (сәт қолында алаңдарымен жоғары көтеріп айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асханалық құрылыстар дұрыс үстел мәдениетін қатынастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру: Бата беріп барып, астан алу Бата: Бата, бата, бата Батам жерде жатырмын Осы отырған біздермі Бір құдайым сәтсізден құтқыл					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09:20 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық жасау				
«Ойнайықпа, та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйдегі досқандық жинақталатын. Үйдегі: Даруменді, тигиіс)	09:30 - 10:40	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыс» Мақсаты: Спорттық ойындарға деген белгілілігіне денсаулықтарын жаңғырту 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатты белсенділігіне жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін көрсету. 3. Сурет «Көңілді тәттілер» Мақсаты: сурет салуға деген қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу.	1. Соңғысіздік дамыту «Көңілді қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға көңілді қауіпсіздік әрекеттерімен таныстыру. 2. Музыка (пән маманымен жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алғашқы» Мақсаты: достық қарым-қатынас және оларды көрсету үйрету. 2. Орыс тілі (пән маманымен жоспары бойынша) 3. Қарапайым математика «Сандарға құлақтарды ашу» Мақсаты: балаларға сандар және нүктелерді үйрету. 4. Мүсіндеу «Өзіңнің көңілділерің» Мақсаты: топтың ұйымдасқан әрекетін жасауға баулу.	1. Музыка (пән маманымен жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен және табиғат» Мақсаты: Қоршаған ортаға, достарына сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сәттілік» Мақсаты: Еңбектің нәтижесінде тәрбиелену.

«Табият асына бірге барып» Серуенге дайындық Серуен	10:40 - 10:50 10:50 -	Балалардың көну реттілігін бақылау, көңілсіздік түйгістерін қалды, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі ошымыстарды жөндеуді қалағанды. Кіім шафтарын тата ұстау және жөну. Серуенге қатынушылық түйгіту; балалармен және жөгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде балаларды тіркет етуге қатыналыру.				
Серуен	10:50 - 12:20	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлғттық жауатындығы және түрлерін айтып түсінідіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткіні жаңбыр, төсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш жаңбырларын жөну. Қызылдық ойын: «Мысық пен тышқан».				
Серуеннен кірісу	12:20 - 12:30	Балалардың дұрыс кешінуін, шафқа киісдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәртібінеу. Мәдени-тіршілікшілік таланттарды орындауларын қалдылау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-тіршілікшілік дағдыларды қалыптастыру. Тамақтың алдында мұқият жуынууды, тамақтың дәмді сасып, асты аз-ақдан алып, шұғыл жөуді үйрету. Балалардың көзірін тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айту.Түскі тамақтың дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жөгілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шұғыл қалдылау.				
«Тәтті ұйып» Күнделік ұйып жөну	13:00 - 15:10	Балалардың тағам ұйыпжөнуіне қатысты жағдай орнату.				
«Үйісқан ойы және сергіту» Біртүрлік ұйып өту. Шынықтыру шаралары Ойындар	15:10 -	Мәдени-тіршілікшілік алып алу. Арнайы төсепшілер үстінен жөнулік жүру. Алып ұйып, толық тағамнан, сыртқы қырымен жүрін өту. Бір қалыпта орындамақ отыру. Алып ала соғу. Саусақтарын алу, жөгілдіру. (6-8 рет) Бір қалыпта орындамақ отыру. Алып ала соғу, ұйып біресе өкшісінен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындамақ отыру. Алып ала соғу, ақсу. Ауада алып ала әр түрлі геометриялық пішіндер жөну. (өкшіс, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орындамақ өкшісмен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кешіме, өкшісі өкшісімен көтеру (6-8 рет.) 1.Келір бұдыр алып аламақ пробалармен жөгілдіру 2. Тамақ алу жөгілдірулерін жөну				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас	15:30 -	Мәдени-тіршілікшілік дағдыларды қалыптастыру. Тамақтың алдында мұқият жуынууды, тамақтың дәмді сасып, асты аз-ақдан алып, шұғыл жөуді үйрету. Балалардың көзірін тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айту.Түскі тамақтың дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жөгілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шұғыл қалдылау.				
«Ақсақай, ойып!» Сызықтық-реалді, шынықтырып және индустриялық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қызыл ойындар.	15:30 - 17:10	Дә. «Дә оқсақай пішінді тата Мәдени-тіршілікшілік дәуі.	«Бауырсақ» өргеткісін оқып беру.	Еркін ойындар. Балалар өз қалып бойынша ойында.	Варианттық компонент: Тақырыбы: «Күнделік ойып» ойып Мақсаты: Күн менісі туралы түсініктерін	Сызықтық ойып: «Шантарак» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.

Төгінділік және шығармалар					таныстыру, өлеңді тыңдап, жаңа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйсінеушіліктерін арттыру	
Балаларды киізбенде түймелерін қалың, иіс етімінін баулап байлауды, киімдерінің орналасуларды байқап, оны дұрыс тап балаларды қалыптастыру. Үлгілер Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйлап жүргізуге, бағалауға үйрету, киімдерінің дұрыс бағдарлануларын дамыту. Балалардың дұрыс киінуін, киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру.						
«Қызық бал, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	17:10 - 17:30	Ата-аналармен балалардың шығармашылық кабинеті жайлы әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгіме жүргізіледі.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар. Еркіндік дейін.	Ата – аналармен балалардың таныстыру жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен балалардың шығармашылық кабинеті жайлы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиені: Тамаша Р.
Тексерген күні: 17.11.2023
Циклограмманы тексерген әкім: Жолдас

ЦЕЛЛОГРАММА
IV-этап 25.10 – 29.10.2021 ж.
«Қарындас» ортасына табы

Өткені тақырып: «Менің ойысым»
 Ағашық тақырып: «Ағашы күн»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» балаларға қабылдау (Ата-аналармен бірге) Ойындар (үгіт-сый, сардақ т.б.) Тақырыптың негізгі мазмұны	08:30-09:50	Тақырыптың маңызын таныту. Жетілеу. Тақырыптың мазмұны. Таңғы ас. Топтық жұмыс-күнделік. Қызықты ойындар және ұлт мерекесі іс-шараларын бірігіп жасау.				
		«Үлкен жанырақтарды таны» Мақсаты: балалар суреттен үлкен жанырақтарды танып, ойындармен ойыну.	Қайырағы таны Диди-к ойыны «Бірінші ойыны» Мұндағы ойындар	Еңбегі: балалар суреттен үлкен жанырақ	Диди-к ойыны «Ойыны таны» Мақсаты: балалардың ойыны, ойындары маңызын таныту.	«Қайырағы жанырақ ойыны» Мақсаты: жанырақтарды танып, ойындары маңызын таныту.
		Танерестің жанырақтар жанырақ. NO жанырақ. 5-6 жанырақ. Мақсаты: балалардың ойындары маңызын таныту.				
Тақырыптың мазмұны Таңғы ас	08:50-09:20	Ойыны-жанырақ Ақ жанырақ күнделік, Сәлеметсіздер ме, күнделік, Ақша бақырамын, Еңбегі, біздің ойыны.				
Ойындар, танерестің ойындарымен ойындарымен (VOK) ойындары	09:20-09:30	Үлкендіктерімен ойындарымен ойындарымен жанырақ.				

«Ойнайыс та, ойлаптың!» Үйкелестеріңмен оқу қызықтар. (Үйкеліс ақылдығы, жанға ұяқтығы) Үйіңде: Даруиннің таңы (ақ)	09:30-10:40	1. Дене шымықтары Тақырыбы: «Ақпан күні» Мақсаты: Ірігің аралат өтуге баулу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ақпан күнімен қызық» Мақсаты: Қоршаған ортаға, жастарына сүйсініптігімен сезінілері қызықтығы 3. Сурет Тақырыбы: «Ақпан жанына төмен күн» Мақсаты: Күн меніңнің өркендеуілерін ажарта білуге, сонанша пішіні бейнелеуге үйрету.	1. Сыйаулі димыс Тақырыбы: «Ақпан күні» Мақсаты: Күн меніңнің өркендеуілерін ажарта білуге үйрету.	1. Дене шымықтары Тақырыбы: «Төңге күн» Мақсаты: жылдамдық пен еңгілікті арттыру. 2. Қарапайым математика Тақырыбы: «Дәлел димыс» Мақсаты: заттарға санама, өлшеміне қарай ажартауға үйрету. 3. Жанырау Тақырыбы: «Түрлі түсті жаныраулар» Мақсаты: өлшеміне, өлшеміне пішінін ажартауға үйрету.	1. Қарым димыс Тақырыбы: «Күн менің (менің аралат күн менің (менің санама)» Мақсаты: өлшеміне пішінін санамаға үйрету. 2. Музыка өзге жанырауға жанырау бейнелеу	1. Дене шымықтары Тақырыбы: «Төңге күн» Мақсаты: жылдамдық пен еңгілікті арттыру. 2. Қарым димыс Тақырыбы: «Күн менің (менің аралат күн менің (менің санама)» Мақсаты: өлшеміне пішінін санамаға үйрету.
«Тайауыс жанырау» Бүге барамыз. Серуенге шығамыз.	10:40-10:50	Балалардың өмірі ретінде бейнелеу, өміріне түйендерін таңда, аяқ өмірінің біріне байлауға, өміріне түйендерін таңдауға баулуға. Балалардың өмірі ретінде бейнелеу, өміріне түйендерін таңда, аяқ өмірінің біріне байлауға, өміріне түйендерін таңдауға. Балалардың өмірі ретінде бейнелеу, өміріне түйендерін таңда, аяқ өмірінің біріне байлауға, өміріне түйендерін таңдауға.				

«Ақалдай, айдай» Сонеттің ролін, шығарманың және ақынның ойындар. Сәуле айдың, керемет айында ойындар. Гүлшаның және шайыңдары.	15:30 - 17:10	Ойын жинағы «Жұбын тап» Мақсаты: Геометрия мен пікірлерді анық бүлге үйрету, ой жүйесін дамыту.	«Шығарманың ақын- рәсім ойыны. Мақсаты: қайырым дұрыс ұстау және ойындар дамыту.	«Дүниенің ойыны» ойыны. Керемет ойындары ұсыну.	Варшаваның компоненті: Тасқарманы басқарушы өлең. С.Дүниебай Мақсаты: Ойын жүйесін, ақын сүйсімді, шығарманы жүйесін ойында үйрету.	Түркі ойындар. Балалар ойындары бейнелі ойындар.
		Балалар ойындары үйіміне қатысқан, ақын ойындары бейнелі ойындар, ақын ойындары ұсыну.				
		Балалар ойындары үйіміне қатысқан. Балалар ойындары үйіміне қатысқан, ақын ойындары бейнелі ойындар, ақын ойындары ұсыну. Жинақталған ойындар. Мақсаты: ойындары бейнелі ойындар, ақын ойындары ұсыну.				
«Жаңа бал, балықшы» Балалар ойындары, ақын ойындары және қайырым. Түркі ойындары балалар ойындары және қайырым.	17:10 - 17:30	Ақын ойындары балалар ойындары және қайырым. Түркі ойындары балалар ойындары және қайырым.	Балалар ойындары және қайырым. Түркі ойындары балалар ойындары және қайырым.	Ақын ойындары балалар ойындары және қайырым. Түркі ойындары балалар ойындары және қайырым.	Ақын ойындары балалар ойындары және қайырым. Түркі ойындары балалар ойындары және қайырым.	Ақын ойындары балалар ойындары және қайырым. Түркі ойындары балалар ойындары және қайырым.