

Қызылорда облысы  
Таласкерей балалық-балалықтарының  
методикалық кабинеті  
«ҚА» 12 2021 жыл



**«Қарлығаш» ортаңғы тобының желтоқсан айына арналған апталық  
циклограммасы**

Тәрбиешілер: Ганиева Б  
Алтынбаева Ж

2021-2022 оқу жылы

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-күні 29.11-03.12.2021 ж.**  
**«Қарлығаш» орталығы тобы**

**Әтнелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»**

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Уақыты       | Дүйсенбі<br>29.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>30.11.2021ж                         | Сейсенбі<br>01.12.2021ж | Сәрсенбі<br>02.12.2021ж                                                                                           | Бейсенбі<br>03.12.2021ж                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, еркін т.б.)<br>Танертенгі дене шынықтыру | 08:30-08:50  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің, балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықты жаттай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                   |              | «Пішіндерді орналастыр» ойыны<br>Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға және көрсеткіш сабықс орналастыруды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Менің қабасым»<br>Мақсаты:Фотосурет құрастыру. |                         | Саусақ ойыны:<br>Мақсаты:Саусақтарды елестету<br>Санат көрініс көрсету<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалыс жинақ күш. | Көрсеткіштер<br>А: «Көрсеткіш»-балаларды көрсеткіш бағдарлауға жаттықтыру, ойындар қабілеттерін, қабылдау, әдейі проактивтерін дамыту. |
|                                                                                                                                                   |              | Танертенгі жаттығулар кешені №1 жаттығулармен 5-6 мин<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| Түгінделу ойындары<br>Тамақ                                                                                                                       | 08:50- 09:20 | <p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Домала, дом, домала (екі қолмен ойындау)<br/> Балшыққа тек жолыма(Сұрысқақпен өскертту)<br/> Жең көрсетіп ойнайды (Сұрысқақ пен он және сол жаққа серпілту)<br/> Бұлдіресін қолында (екі қолымен алақанларын жоғары көтеріп ойындау)<br/> Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тиянақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа жіген құрметті түсінік. Ізге беріп барып, астың алу<br/> Бата:Батам, Батам бағбасын<br/> Батам жерім жатпасын<br/> Осы отырған біздерді<br/> Бір құдайым сақтасын әрқашан</p> |                                                 |                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін (УОҚ) дайындау                                                                                              | 09:20-09:30  | Ұйымдастырылған оқу қызметін дайындау жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Өлжайықта та, ойлайық»<br/>Ұйымдастырылатын<br/>мәу қызметтері<br/>(Үлгісі)<br/>қосымшасы және<br/>ұсынығы<br/>Үлгісі: Дәруменді<br/>танып ас)</p> | <p>09:30-10:40</p> | <p>1. Дене шымықтыру<br/>Тақырыбы: Қысқа<br/>секіртемен секіру<br/>(демалу үлгілері бар<br/>1-күрестен, 10-рет<br/>секіру)<br/>Мақсаты: сезім<br/>артағы мен қолдау<br/>үйлесімін<br/>серіктестімен<br/>сыйқостандыра<br/>отырып, алаңды<br/>бағдарлай білуге<br/>дағдыландыру</p> <p>2. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Қай<br/>жерде өледі?»<br/>Мақсаты: ойын<br/>тапсырмалары<br/>арқылы ой-өрісін,<br/>танымын, сөздік<br/>қорын дамыту</p> <p>3. Сурет<br/>Тақырыбы: «Қоңа<br/>үйіңіз көрінісі»<br/>Мақсаты: түрлі<br/>түрлідегі заттарды<br/>бейнелеуге,<br/>орналастыруға<br/>дағдыландыру</p> | <p>1. Сөйлеуші дамыту<br/>Тақырыбы: «Менің елім -<br/>Қазақстан!»<br/>Мақсаты: балалардың<br/>бойында «мен және менің»<br/>мүмкіндіктеріне сәйкес<br/>адамгершілік, патриоттық<br/>сөздері мен рухани<br/>құндылықтарын<br/>қалыптастыру, туган ел,<br/>жер туралы түсініктерін<br/>нәтиже</p> <p>2. Музыка<br/>0,5 (менің азаматтық<br/>жастары бойынша)</p> |  | <p>1. Музыка<br/>(менің азаматтық<br/>жастары бойынша)</p> <p>2. Қорыққан ортамен<br/>танысу<br/>Тақырыбы:<br/>«Қазақстанның алаңы<br/>байлығы»<br/>Мақсаты: білім-білік<br/>дағдылары мен туган ел,<br/>жер туралы түсініктерін<br/>нәтиже</p> | <p>1. Дене шымықтыру<br/>Спорттық ойын:<br/>«Мен және менің<br/>отбасым»<br/>Мақсаты: патриоттық<br/>сөздері мен рухани<br/>құндылықтарын<br/>қалыптастыру, алаңды<br/>бағдарлай білуге<br/>дағдыландыру</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |  |                                                                                                     |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| «Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.                                                   | 10:40-10:50                | Балалардың көңелі реттелісін бақылау, кінгетке түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі отырықтарды жөндеуді қалғалау. Киім шафтырын тата ұстау және жөндеу. Серуенге қатысушылық тугысу, балалармен және әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тарау; серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |  |                                                                                                     |                                                                           |
| Серуен                                                                                              | 10:50-12:20                | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткірлі жаңбыр, інсер жаңбыр. Кәбік:Ағаш қапырастарын жинау.<br>Қимылдық ойын: «Сұр көле».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |  |                                                                                                     |                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                                                     | 12:20-12:30                | Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-сипеналық талаптарды орындауларын қалғалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |  |                                                                                                     |                                                                           |
| «Аяқ дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түсеті де «Тәтті ұйым» Күндізгі ұйымға жатқызу                | 12:30-13:00<br>13:00-15:10 | Мәдени-сипеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында астын ала-алап алып, шұғыл жууды үйрету; балалардың назарын тамаққа аудару ; тамақтың атымен таныстыру, бата айтылу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шайыла қалғалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |  |                                                                                                     |                                                                           |
| «Ұйымдап ойнау және сергіту» Бүтіндік ұйымдап ойнау. Шынықтыру шаралары.Ойындар                     | 15:10                      | Майтабынның адым алу.<br>Арнайы төсеніштер үстемел жалаңық жүру. Аяқтың ұшымен, толық табымен, сыртымен қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға соғу. Саусақтарын ашу, жұмсау. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын соғу, ұшымен біресе өкпесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға соғу, қосу. Ауқат аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (көкбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында негізмен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, негізгі еденнен көтеру (6-8 рет.)<br>1.Кезді бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу<br>2. Талас алу жаттығуларын жасау |                                                     |  |                                                                                                     |                                                                           |
| «Аяқ дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бетін ас.                                                   | 15:30                      | Мәдени-сипеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында астын ала-алап алып, шұғыл жууды үйрету; балалардың назарын тамаққа аудару ; тамақтың атымен таныстыру, бата айтылу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шайыла қалғалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |  |                                                                                                     |                                                                           |
| «Аласай, ойын!» Сюжеттік-рольдік шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен. | 15:30-17:10                | «Шаштар» жасал-рольді ойыны.<br>Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Еркін ойындар.<br>Балалар өз қалауы бойынша ойнайды |  | Вариативтік композиция:<br>Тақырыбы: «Отан» әлемі Е.Әсетішевтің Оланда эмоционалды қабылдай отырып, | Сюжеттік ойын:<br>«Елші»<br>Мақсаты: Қарла-қатынас көрсете білуге үйрету. |

|                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                       |                                                                    |  |                                                              |                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Әлеуметтік ойындар,<br>Гигиеналық және<br>аппликациялық<br>ойындар.                                                      |              |                                                                                                                                                       |                                                                    |  |                                                              | мәнермен айтуда,<br>тыңдап, түсініп білуге<br>үйрету. Ол еліміз, туған<br>жеріне деген<br>сүйіспеншілікке<br>тәрбиелеу.<br>Диа-а ойын: «Менің<br>ауылым» |  |
|                                                                                                                          |              | Балаларды елге таныстыру, өз еліміздің бауыры байлығын, көпмәнілігіне таныстыру, оны құрметтеу, оны дұрыс пайдалану.                                  |                                                                    |  |                                                              |                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                          |              | <b>Үлгілер</b><br><b>Мәселелер:</b> балаларды бір-біріне қоғамдық жұртқа, жұртқа, белгі бойынша қолдауға үйрету; әділеттілік дұрыс балаларының дамуы. |                                                                    |  |                                                              |                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                          |              | Балалардың дұрыс өмісін, еңбек етуін, еңбек етуін орындауға тәрбиелеу. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру. |                                                                    |  |                                                              |                                                                                                                                                          |  |
| «Қиын бол, балалыққа!»<br>Балалармен,<br>ата-аналармен<br>қарым-қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге<br>қайтуы. | 17:10 -17:30 | Балалардың бүгінгі<br>жөнісі туралы<br>жөніс жүргізіледі                                                                                              | Ата - анаға көмек<br>беру.<br>Үйде балалармен жөні<br>жүргізіледі. |  | Ата – аналармен балалардың<br>талаптары жөні<br>жүргізіледі. | Ата – аналармен<br>балалардың<br>талаптары жөні<br>жүргізіледі.<br>Балалардың<br>ойындарының<br>айтқанын<br>жүргізіледі.                                 |  |

Программаны толықтырған тәрбиеші: Аманжол

Тексерілген күні: 29.11.2021

Программаны тексерген әдіскер: Аманжол

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-этап 06.12-10.12.2021 ж**  
**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**

**Өткенді тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Туған өлкем**

| Күн тәртібі                                                                                                                                                      | Уақыты              | Дүйсенбі<br>06.12.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>07.12.2021ж                                                                                                            | Сәрсенбі<br>08.12.2021ж                                                                                                         | Бейсенбі<br>09.12.2021ж                                     | Жұма<br>10.12.2021ж                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| «Саяхатшылар не, бақылар?»<br>Балалары қабылдау<br>(Ата-аналармен<br>келісетіндігі)<br>Ойындар (үстел, үстел,<br>сәлем е.б.<br>Тапсырмалар және<br>шығармашылық) | 08:30               | Тапсырмалар қабылдау және талдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық сарым-ақпаны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                  | 08:50               | «Өмірлеріміз біз»<br>Мақсаты: 1.Түстерді таң<br>белгіге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Сияларды суреттер»<br>Ойынның мақсаты:<br>балалардың логикалық<br>ойлау қабілетін, ақ, шешім,<br>қабылдау қабілеттерін<br>дамыту. | «Сияларды көрсету»<br>Ойынның мақсаты:<br>балаларды белгілі бір<br>көрсеткіштері бойынша<br>салыстыруға,<br>салыстыруға үйрету. | Қауіпсіздік ережелері<br>туралы жаттығу.<br>Музыкалық ойын. | «Біз балалықтар»<br>баламыз туралы<br>ойын Музыкалық ойын |
|                                                                                                                                                                  |                     | Тапсырмалар жаттығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                             |                                                           |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                                   | 08:50<br>-<br>09:20 | Балалар музыка ырқымен бірігіп арыстан<br>бір аяғымен аяқпен арыстан жүреді.<br>Қолды жоғары көтеріп аяқтың ортасымен жүреді,<br>қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішімен, аяқтың сыртымен жүреді.Қолды белге қойып аяқтың<br>көтеріп жүру, арыстан жүреді.<br>(Ойын)<br>Басты арыстан түзу үстел, дұрыс дем алуларын көрсетеді.<br>1.Қолды дөң, аяқ арыстан сал арыстан.<br>2.1 деңгейде басты арыстан<br>3.2 деңгейде басты арыстан<br>4.3 деңгейде басты арыстан<br>4.4 деңгейде басты арыстан не басты арыстан көрсетеді жүреді. |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                             |                                                           |
| Ойындар,<br>үйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(УОҚ) дайындық                                                                                                   | 09:20<br>-<br>09:30 | Балалар:Сұрақтарға жауап береді,<br>Үстел болып көрсетеді,<br>Балалармен көп жауап<br>Ақ балалары береді<br>Дастарханалық мін болып<br>Абыройлымыз көр болып<br>Балаларымыз құлағымыз береді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                             |                                                           |

|                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Ойнайықта та, ойнайық»<br/>Үйымдастыратын оқу қызыметтері (Үйымдастырушылармен жолы ұяқтығы, Үйымдастырушылармен танысу)</p> | <p>09.30<br/>-<br/>10.40</p> | <p>1. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы: «Таңа»<br/>таңамен»<br/>Мақсаты: жылдамдықта, иітпенде, шынықтырып үйрету</p> <p>2. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Туған өлке құстары»<br/>Мақсаты: Балаларды құстардың сыртқы белгілерін таныстыру. Таңаға,бүгүге деген құстарға қатысты даямдығын дамыту. Құстарға қызығарымымен алып, күтін аялауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет<br/>Тақырыбы: «Байтерек»<br/>мазмұны»<br/>Мақсаты: Үлгі бойында өлшемді, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығарымымен арттыру</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Бір жолда»<br/>Мақсаты: Бір жолда туралы түсініктерін кеңейту. Оған тән ерекшеліктерін ажырата білуге, ол ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қатысты құралдарды алып, Табиғатын аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка<br/>(пән мазмұнымен аялауға бойынша)</p> | <p>1. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы: «Керемет ойын»<br/>Мақсаты: Ойын ерекшеліктерін таныстыру және оларды орындауға жеткізетін, жүру түрлерін жеткізетін</p> <p>2. Орыс тілі<br/>(пән мазмұнымен аялауға бойынша)</p> <p>3. Қарама-қарсы математика<br/>Тақырыбы: «Бір-Сұттаным»<br/>мазмұны»<br/>Мақсаты: балалардың бойында, аяқ жолы және мүмкіндіктерін сайлас аялауға, математикалық белгілер мен рухани құралдарын қызықтыру</p> | <p>1. Музыка<br/>(пән мазмұнымен аялауға бойынша)</p> <p>2. Керемет әлем<br/>Тақырыбы: «Отан»<br/>мазмұны»<br/>Е. Шығайұлы<br/>Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әлемге деген құстарға қатысты беріп, «отан» мәнін оқыта үйрету. Туған өл, Отан туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ол Отаным сүйек, елін, жерін қызықтыруға тәрбиелеу.</p> | <p>1. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы: «Бөкселер»<br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, жеткізетін дұрыс орындауға іскерліктерін тәрбиелеу</p> <p>2. Құрастыру<br/>Тақырыбы: «Дастық үй»<br/>Мақсаты: Балаларды үйде құрастыру туралы (таңаға, қызығарымы, өлгі), кереметі түсініктерін қызықтыру. Табиғат құбылыстарына таныдырымымен қызығарымымен танып дамыту.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]



|                                                                                                                 |               |                                                         |                                                       |                                                                        |                                                                |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| балалары                                                                                                        |               |                                                         |                                                       |                                                                        | дамыту. Екін, жерін, туған аласын, ауылын сүзге тәрбиелеу.     |                                                                                             |
| «Қиыс бая, балыбаста!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | 17:10 – 17:20 | Ата – аналармен балалардың талашықтары жайлы талқылауы. | Баланың бүтінгі жетістігі туралы ақпарат жүргізіледі. | Балаларды ата-аналарына табыстыру. Сау болындар балалар Еркінге дейін. | Ата-аналармен баласының шығармашылық қабілеті жайлы талқылауы. | Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауымен байланысты ойындар ойындарын айтып түсіндіру. |
|                                                                                                                 |               |                                                         |                                                       |                                                                        |                                                                |                                                                                             |
|                                                                                                                 |               |                                                         |                                                       |                                                                        |                                                                |                                                                                             |

Циклограмманы тоқтырған тәрбиші: Джамбаева З.

Тексерілген күні: 16.12.2022

Циклограмманы тексерген ақсақал: Джамбаева З.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта 13.12-17.12.2021 ж.**  
**«Қарлығам» ортаның тобы**

**Әріпкер тақырымы: «Менің Қазақстаным!»**  
**Тақырыптық: Нұр-Сұлтан – Отанымыздың жүрегі!**

| Күн тәртібі                                                                                                                                                      | Уақыты     | Дүйсенбі<br>13.12.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>14.12.2021ж             | Сәрсенбі<br>15.12.2021ж                                      | Бейсенбі<br>16.12.2021ж | Жұма<br>17.12.2021ж |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| «Саземетіндер<br>ме, балалар?»<br>Балаларды<br>қобалдау<br>(АТЭ-өкілдермен<br>әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел<br>үсті, сәусім т.б.<br>Танертенгі дең-<br>шанықтыру | 08:30<br>- | Танертенгілік қабылдау тәсілі Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Тастық қарым-қатынас. Қызықты қысқа және ұзақ мерзімді іс-араластыру бірінші қобалдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                              |                         |                     |
|                                                                                                                                                                  | 08:50      | «Менің Отаным!»<br><br>Мақсаты: балалар өзінің сүйікті Отаны туралы айтатын, әңгімелесетін, (нәртіп құрастыру).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ербек: Ербек гүлдеріне күтім жасау. | Қайырты тә! Десім-к ойын Негізін дабылғы? Мұқияттық ойындар. |                         |                     |
|                                                                                                                                                                  |            | Танертенгі жаттығулар көрсетілі. ЖС жаттығу. Мақсаты: балалардың дене дамуын нығайтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                              |                         |                     |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                                   | 08:50<br>- | Ойын- жаттығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                              |                         |                     |
|                                                                                                                                                                  | 09:20      | Демалыс, дем, демалыс (өзі қолымен айналыстыру)<br>Балшыққа тәсіл жолымен (Сұраулармен өскертту)<br>Жек көрсетіп ойнайды (Сұраулармен немесе өзін және өзін жаққа сергілту)<br>Бұқарасын қолымен (өзі қолымен алаңдарымен жоғары көтеріп айналыстыру)<br>Тамаша ілу мәдениетін, үстелде отыру, тамашалық, алаңдар құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Алаң деген құрметті түсінісіру. Бала-беріп барып, астан алу<br>Батылданым, бітім біткізім<br>Бітім жерге жатқасын<br>Осы отырып біздері<br>Бір құдайым сақтасын құдайым |                                     |                                                              |                         |                     |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметін<br>(УОҚ) дабылдық                                                                                                       | 09:20<br>- | Ұйымдастырылған оқу қызметін дабылдық жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                              |                         |                     |
|                                                                                                                                                                  | 09:30      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                              |                         |                     |

|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>«Ойнайыста та, ойнайыс»<br/>Ұйыспастырылған оқу кезеңдері (Үйілеті жоспардағы жалпы ұжымға).<br/>Үйілеті: Дәруенді тапты аз)</p> | <p>09:30<br/>-<br/>10:40</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Қолмақтар»<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі тапсырмаларды жүгіру, шашып және бау қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып орындау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Нұр-Сұлтандағы байланыстар бағы»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың Нұр-Сұлтан қаласы туралы түсініктерін нығайту және кеңейту, нысанды сипаттай білу дағдысын, кейінгі мен есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Сурет</b><br/>«Шашырау»<br/><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, шашырастың суретін салуға үйрету. Бау түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Сүйікті қалаға саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша нүктенің басы мен соңып, құрастыруға үйрету. Балаларға қала, ауыл көшелерінің мағынасын жетікпен түсіндіре отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>(пән маманының жасап бойынша)</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Арба»<br/><b>Мақсаты:</b> Салта бір бірден, екеуден аяқпен ұшымен, таянмен, екімен жүру. Тікелей жолға көтеріп жүгіру.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b><br/>(пән маманының жасап бойынша)</p> <p><b>3. Қарапайым математика</b><br/>«Нұр-Сұлтанмен әрекеттері»<br/><b>Мақсаты:</b> Жалпы, салмақ бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b><br/>«Хан шатыры»<br/><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, Хан шатырдың мүсінін жасауға үйрету. Көрсетілген түрлі белендірулер жасауға дағдыландыру.</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                 |                     | өзін көмек көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| «Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық                                | 10:40<br>-<br>10:50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінен бауып бейлауды, киінгендегі ережеліктерді жетіксізді қадағалау. Киім шафтарын тәртіп ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке танысу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| Серуен                                                                          | 10:50<br>-<br>12:20 | Бақылау; жолді бақылау. Мәжбүрлі тәртіпті бақылап отырып, оның қалай пайдаланылатынын айтты түсіндіру. Қызығушылық ойын: «Ақсерік-көксерік».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                                                                 | 12:20<br>-<br>12:30 | Балалардың адрас анықтауын, шафтарды бақылау тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| «Аяқ демекі баласын» Гигиеналық шаралар Түскі ас                                | 12:30<br>-<br>13:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таныстыру алаңында мұқият жуыну, таныстыру әдісін сақтап, асты алаңдан алып, ауысып жүзді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, баста айтқызу. Уақыты таныстыру дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыстыру шараларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| «Тәтті ұйық» Күнделікті ұйықтау жаттығуы                                        | 13:00<br>-<br>13:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| «Ұйықпай отыру және серуенге» Бірінші ұйықтау отыру. Шынықтыру шаралары Ойындар | 13:10<br>-          | Майтабығымды қалыптастыру. Арнайы төсеніштер үстінде жатып жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртымен қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындамақ отыру. Аяқтарын алға соғу. Саусақтарын ашу, жұмылу. (5-8 рет) Бір қалыпта орындамақ отыру. Аяқтарын соғу, ұшымен біресе иіспесімен (5-8 рет.) Бір қалыпта орындамақ отыру. Аяқтарын алға соғу, қосу. Аулада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шнур, терібурыш, үйібурыш.) (5-8 рет.) Бір қалыпта орындамақ отыру, аяқ сәулесімен итеру жазық, өкшені қысып итеру (5-8 рет.) |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                |               | 1.Көңір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу<br>2. Тыныс алу жаттығуларын жасау                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                          |  |  |
| «Ас дәмді баласы»<br>Гигиеналық шаралары. Бөсіп ас.                                                                                                            | 15:30         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тәміздену алдында зерікпеге жуынууды, тәміздену әдебін сақтап, асты алаңдан алып, шұғыл жеуді үйрету; балалардың ишарымен тағамға кудірету; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұзақты тәміздену дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тәміздену соң ауыстарын шамадан келтіретін. |                                                              |                                                          |  |  |
| «Алғашқы ойын»<br>Сюжетті-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенді дабындық, серуен, ойналмай ойындар. Гигиеналық және шығармашылық шаралары. | 15:30 - 17:10 | Сюжетті-рольдік ойын «Шаштарат»<br>Мақсаты: ойын арқылы тәлімдік, дағдылық тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                | Екінші ойындар. Балалар өз қалауы бойынша ойнайды.           | «Дәріханна» ойынын ойнату. Керекті атрибуттарды ұсыну.   |  |  |
|                                                                                                                                                                |               | Балаларды кінәсізге түйнездерін қадап, аяқ кінәсізге бауын байлауды, кінәсізге аяқталыстарды байқап, оны дұрыстап бітулерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                          |  |  |
|                                                                                                                                                                |               | Балалардың екінші кінәсізге іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                          |  |  |
|                                                                                                                                                                |               | Балалардың дұрыс пішінін, шығармашылық ойнауларын қалыптастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                          |  |  |
| «Қош бөл, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Екінші ойындар. Балалардың үйге келуі.                                                       | 17:10 - 17:30 | Ата-аналармен балалардың шығармашылық қабілеті жайлы жетілдірілу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың бүтіндігі жетілдірілуі туралы әңгіме жүргізіледі. | Ата-аналармен кеңес беру. Үйде балалармен жетілдіріледі. |  |  |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолбаева А.

Тексерілген күні: 13.10.2021 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Аманжолбаева А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-этап 28.12– 24.12.2021 ж «Қарлығаш» ортағы табы**

Отпенді тақырымы: **Менің Қазақстаным!**  
 Аппалық тақырымы: **«Тәуелсіз Қазақстан»**  
 (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері)

| Күн тәртібі                                                                                                                                      | Уақыты       | Дүйсенбі<br>28.12.2021ж                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>29.12.2021ж                                            | Сәрсенбі<br>30.12.2021ж             | Бейсенбі<br>31.12.2021ж                                                                 | Жұма<br>24.12.2021ж                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Салеметсіңдер ме, балалар?»<br>балаларды қабылдау<br>(Ала-шашармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, сәусаж т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | 08:30-08:50  | Таңертеңгілік қабылдау тапс алады. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Таңғы ас қарым-қатынас: Қатысты қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерінің бірігіп жобалау. |                                                                    |                                     |                                                                                         |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                  |              | «Мемлекеттік рәміздер»<br><br>Мақсаты: Балалар суретке көрініс рәміздер туралы айтады, әңгімелейді. (әңгіме құрыстыру).                                              | Қайырлы таң!<br>Доспа-к ойын<br>Неңің дыбысы?<br>Музыкалық ойындар | Еңбек: Һәммә гүлдеріне күтім жасау. | Денсаулық ойын: «Ойлап тап»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. | «Пішіндерді арналастыр» ойыны<br>Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға және нөмірлеріне сәйкес орналастырады |
|                                                                                                                                                  |              | Таңертеңгі жаттығулар көшемі №2 жаттығу<br>Мақсаты:Балалардың дене димеуін шынықтыру.                                                                                |                                                                    | 3-6 жаш                             |                                                                                         |                                                                                                      |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                   | 08:50 -09:20 | Ойын- жаттығу<br><br>Ас ішерде күтімге бел<br>Сөйлесейміз күлмейміз<br>Астап басқа әңгіме<br>Елемейміз, білемейміз                                                   |                                                                    |                                     |                                                                                         |                                                                                                      |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне<br>(УОҚ) дайындық                                                                                      | 09:20-09:30  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық жасау.                                                                                                                        |                                                                    |                                     |                                                                                         |                                                                                                      |

|                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Өтінбасыста, ойлайың»<br/>Үйреністірілген<br/>оқу қызыметтері<br/>(Үйден<br/>жоспарлағы жаны<br/>ұяқтығы.<br/>Үйден: Дәруменді<br/>тапты ас)</p> | <p>09:30-10:40</p> | <p><b>1. Дене шымықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Төте алу»<br/><b>Мақсаты:</b>Біржаңыт<br/>ы, ақтын ұшымен,<br/>тізені жоғары<br/>көтеріп жүгіру. Қол<br/>және аяқ қимылын<br/>жетілдіру, еңгілікке<br/>баулу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы:«Президе<br/>нт сыйағы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Президент сыйағы<br/>туралы түсініктерін<br/>дәлірету, мақтанмен<br/>және құрмет<br/>сөзіндерін<br/>тәрбиелету.</p> <p><b>3. Сурет</b><br/>Тақырыбы:«Қоғамста<br/>ның көрісі<br/>жөздері»<br/><b>Мақсаты:</b> Үлгі<br/>бойынша пішін,<br/>протиринасын</p> | <p><b>1. Сөйлеу ді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Тәуелсіз<br/>тілдің өмірбаяны»<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет<br/>бойынша әңгіменің<br/>басы мен соңын<br/>құрыстыруға үйрету.<br/>Балаларға «тәуелсіз»,<br/>«етемек» сөздерінің<br/>мағынасын көпінші<br/>түрлерге отырып,әте<br/>сөйлеу қабілеттерін<br/>дамыту.</p> | <p><b>1. Дене шымықтыру</b><br/>Тақырыбы:<br/>«Асфеталық жарыс»<br/>«Пайызғы қимбалар»<br/><b>Мақсаты:</b>Денсаулықса<br/>лту техникаларын<br/>қолдана отырып<br/>салауатты өмір салтын<br/>ұстану, дене<br/>шымықтыру<br/>жаттығуларын орындау<br/>қызығушылықтарын<br/>арттыру.</p> <p><b>2. Қарапайым<br/>математика</b><br/>Тақырыбы:«Рәміздер»<br/><b>Мақсаты:</b>Сіртүрлі<br/>есім мүшелерінің<br/>өмірбаян ағатын<br/>пішін, түсін<br/>ақыратуға, дәлдімен<br/>дамыту (жору, оқу, іс<br/>оқу). Тура және кері<br/>бағытта 5 әдіспен<br/>санын жаттықтыру.</p> <p><b>3. Жансыру</b><br/>Тақырыбы:<br/>«Хайуанаттар бағы»<br/><b>Мақсаты:</b>Сыртқа<br/>көзбен, көңілді және<br/>көзбен тәсілдері<br/>туралы білімдерін<br/>жетілту. 1 Қара бетіне<br/>бейнелерді құрыстыру.</p> | <p><b>1. Көрсен<br/>ақпарат</b><br/>Тақырыбы:<br/>«Қол туыс» және<br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды «ақпарат<br/>және<br/>эмоционалды<br/>өмірлері айна<br/>бірте, өмірлері<br/>ақпарат<br/>қалыптастыру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>(пән маманымен<br/>жатары<br/>бойынша)</p> | <p><b>1.Дене шымықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Қы<br/>мыс?» (арысмерт)<br/><b>Мақсаты:</b>Салқа тұру,<br/>құрылыммен өмірлерін,<br/>қайта тұру.<br/>Қанықты он және<br/>сөз қолымен<br/>қолданып<br/>мағынаға (2-2,5м.кш<br/>») дәлдімен астыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b><br/>Тақырыбы:«Қызық»<br/>Қағаздан құрыстыру<br/>дәлдімен<br/>қалыптастыру.<br/>Бейнелерді бейне<br/>тәсілдері мен елтанба<br/>және туралы<br/>білімдерін жетілдіру.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                      |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                           |               | өлкөсө отырып,<br>сурет саябагы үйрету.<br>Бою түсін тасып,<br>сурет саябагы<br>кызыгушылык<br>арттыру.                                                                                                                                                                                                                             |  | едін көбін оларды<br>жөндөу дадыларын<br>калтыртыру. |  |  |
| «Табият кызына<br>бірге барыла»<br>Серуенге<br>айынып.                                    | 10:40-10:50   | Балалардын кызу реттілігін бақылау, кызына түрлі түрлерін қалай, өз кызына бауып байлауы, кызында<br>олымыстарды жөндөуі қалайлау. Кызы шығарып тара ұстау және жөну.<br>Серуенге кызыгушылык түсіну, балалармен жөні әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тасыту, серуенде<br>балаларды әрекет етуге ынталандыру.               |  |                                                      |  |  |
| Серуен                                                                                    | 10:50-12:20   | Қыстап қалған құстарды бақылау<br>Мақсаты:Қыс мезгілінде құстардың қалай және немен қоректенетінін бақылау<br>Ойын: «Бұл қай мезгіл болды?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілін анықтау білу.                                                                                                                                                   |  |                                                      |  |  |
| Серуеннен оралу                                                                           | 12:20 -12:30  | Балалардың дұрыс пішінуін, шығару кызыларын орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-<br>сипаттылық талыстарын орындауларын қалайлау.                                                                                                                                                                              |  |                                                      |  |  |
| «Ас дәмді<br>болсын»<br>Гигиеналық<br>шаралар Түсігі ас                                   | 12:30 - 13:00 | Мәдени-гигиеналық дадыларын қалыптастыру; Тамақтану алдында нұқият жуынуы, тамақтану алдында асты,<br>ауызды алып, шұғыл жөнді үйрету, балалардың натырын тамақтану аудару ; тамақтану алдында таныстыру, басы<br>айтуы;Ұқыпты тамақтану дадыларын, ас құралдарын қалау дадыларын жөндөу. Тамақтан соң аумаларын<br>шөнді қалайлау. |  |                                                      |  |  |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күнделігі ұйқыға<br>жөнді                                                 | 13:00 - 15:10 | Балалардың тамақ ұйқысына жөнді жөнді орныту.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                      |  |  |
| «Ұйқыдан өну<br>жөні серіту»<br>Біртүрлі ұйқыдан<br>өну.<br>Шынықтыру<br>шаралары,Ойындар | 15:10-15:30   | Балалар әр түрлі кымыда жөнділеулер жөнді, шынықтыру жұмыстарын жөндіту<br>Ойын- жөндіту /Сынырлайды жөнді су,<br>Жөнді суға жөнділеу жө.<br>Жөнділеу сөзі ардайын,<br>Тәні -бетін, жөндіайын.                                                                                                                                      |  |                                                      |  |  |



|                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары. Тегін ас.                                                                                                | 15:30         | Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында сусын, жеміс-жидек алып, тұссыз жеуді үйрету; балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтуы. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану соң ауылдарын тазалық қалыптау. |                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| «Алақай, ойың!»<br>Сипықтату-рольдік шығармашылық педагогикалық ойындар.<br>Сыруғаш ойынымен, сырға, қызыл ойындар. Гигиеналық шараларын.          | 15:30 - 17:10 | <b>Ойын жетілтуі</b><br><b>«Жұбын тап»</b><br>Мақсаты: Гигиеналық ережелерді атай білуге үйрету, үй құрастыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                             | Музыкалтыма тамашалау.                               | «Дүкен» ойынын ойнату. Керекті атрибуттарды ұсыну. | <b>Параметрілік компонент:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кел, жана жала!» ойыны.<br>Балаларға жана жалады мереке туралы түсінік беру, өзінің мінезін не туралы өзінің өміріне үйрету. | <b>Еркін ойындар.</b><br>Балалар өз қалауы бойынша ойнайды.                             |
| Балаларды кіндікте түймелерін жалап, аяқ киімін бауы байлауды, кіндіктегі ақшытыларды байлап, оны дұрыстап білулерін қалыптау.                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| Балалардың еркін ойындар іс-әрекеті.                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| Балалардың дұрыс мінезін, шайға киістерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау. |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| «Қаш бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен тәртіп қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге келуі.                                           | 17:10-17:30   | Ата-аналармен балалармен шығармашылық қабілеті жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгіме жүргізіледі. | Ата- анаға кешкі беру. Үйде баланы жетістігі.      | Ата- аналармен балалардың шығармашылық қабілеті.                                                                                                                                 | Ата- аналар балалармен шығармашылық қабілеті бойынша ойындар ойындарын айтып түсіндіру. |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.А. Токмакова

Тексерілген күні: 28.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: А.А. Токмакова

**ПНЖЛОГРАММА**  
**Үлгісі: 27.12-31.12.2021 ж.**  
**«Қарлығаш» ортаның тобы**

Отанды тақырып: «Менің Қазақстаным»  
 Тақырыпта: «Нұр-Сұлтан -Отанымыздың жүрегі»

| Күн тәртібі                                                                                                                                         | Уақыты     | Дүйсенбі<br>27.12.2021ж                                                                                                               | Сейсенбі<br>28.12.2021ж                                                                           | Сәрсенбі<br>29.12.2021ж                                                                                                     | Бейсенбі<br>30.12.2021ж                                                                          | Жұма<br>31.12.2021ж                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>балаларға қабылдау<br>(Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, сәулем т.б.<br>Төңіргеніңің дене шынықтыру | 08:30<br>- | Төңіргеніңің қабылдау тәсілі арқылы. Жаттығу Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Төңіргеніңің қарым-қатынас                                 |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                    |
|                                                                                                                                                     | 08:50      | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Таңғырлық баулу | «Пішіндерді орналастыру» ойыны<br>Мақсаты: пішіндерді ұқсастығы жән көлеміне сәйкес орналастырады | Дидактикалық ойын<br>«Зат неге ұқсайды»<br><br>Мақсаты: балалар бөлімшеіңіңіңің заттардың ақпараттық сипатын білуге үйрету. | Дидактикалық ойын<br>«Ойлан тап»<br>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетіңіңің дамыту. | Қабырға тап!<br>Диске-к ойын<br>Неңің дыбысы?<br>Музыкалық ойындар |
|                                                                                                                                                     |            | Төңіргеніңің жаттығулар кешені 5-6 мин<br>Мақсаты:балалардың дене тауып шынықтыру.                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                    |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                      | 08:50<br>- | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Ас ітерге күнде біз<br>Сөйлемейміз күлемейміз<br>Астап басқа өмірің<br>Елемейміз, білемейміз              |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                    |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіңе<br>(УОҚ) дайындық                                                                                         | 09:20<br>- | Ұйымдастырылған оқу қызметіңе дайындық жасау.                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                    |
|                                                                                                                                                     | 09:30      |                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                    |

|                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Өсімдіктер та, айдайы»<br>Уйымдастырылған оқу қызығары (Үлгісі)<br>өсімдіктер жаны ұясына.<br>Үлгісі: Даруменді тигізі де) | 09:30<br>-<br>10:40 | <p>1. Дене шымыстыру<br/>Тақырыбы:<br/>Негізгі шымылдар: жүру және жүгіру<br/>Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, жүгіру. 1,5м қашықтықта тігінен (нысан ортасына бағыт) 1,5м нысанға дөңсеп аяқтыру.</p> <p>2. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Құр- шымыстыру»<br/>Мақсаты:</p> <p>3. Сурет<br/>Тақырыбы: «Қос, тү»<br/>Мақсаты:<br/>Геометриялық пішіндермен салыстыра отырып, сурет салуға, оқи- өрнекпен ашыққауға үйрету.<br/>Балаларды әлемдікті сезіне білуге, өмір сүрінуіне тәрбиелеу.</p> | <p>1. Сыйлауды дөңсуге<br/>Тақырыбы: «Қазақстан ын қызы айдайы»<br/>Мақсаты: қызыл айдай және Қазақстандағы қызыл айдайға өлген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік қызықтыру</p> <p>2. Мұнаса<br/>(пән маманымен жоспары бойынша)</p> | <p>1. Дене шымыстыру<br/>Тақырыбы:<br/>«Шыңғыс тебелді»<br/>Мақсаты: Тастай бойымен тебелдісі сөзін жүру. 8м дейінгі қашықтықта тастар арқымен тура бағыт бойынша жүру, жүгіру.</p> <p>2. Орыс тілі<br/>(пән маманымен жоспары бойынша)</p> <p>3. Қарапайым математика<br/>Тақырыбы: «Нұр- Сұлтан қаласының көрікті жерлері»<br/>Мақсаты: Зерттеу нысаны бойынша ортарабындағы жайлы түсінік беру.<br/>Үлгісімен және өзі бойынша бірдей және өзі түрлі тасты салыстыру.</p> | <p>1. Қоршаған ортамен шымыстыру<br/>Тақырыбы: «Қос орындары»<br/>Мақсаты: Балаларға Қазақстандағы көп орындары туралы түсінік беру.</p> <p>2. Мұнаса<br/>(пән маманымен жоспары бойынша)</p> | <p>1. Дене шымыстыру<br/>Тақырыбы:<br/>«Шыңғыс тебелді»<br/>Мақсаты: тебелді бойымен қос ұстап, аяқты ұшымен, тебелді, өлгенмен жүру. Тікен жоғары көтеріп жүгіру.</p> |
| «Табиғат, аясына бірге барамыз»                                                                                             | 10:40<br>-          | Балалардың келеу реттілігіне бақылау, жүйелі түрде түсіндіріп қалай, оқи кінәнің бағыт бақылауы, әлемдікті оқыныстары жетілдіріп қалайлау. Қалай шығарып таста ұстау және жетілді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |

|                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындык.                                                                 | 10:50               | Серуенге кылыгушманык туугуу; балалармен жана энгемелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балалардын эрекет етуге ыкпалдашуу.                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                             | 10:50<br>-<br>12:20 | Карды бакалау<br>Кардын түсү кандай?<br>Не себептi алам, миним?<br><br>Мааксаты балаларга кар тууралы түсүнү беру;<br>Енбес-серуенде дуула тапкылууну аныкташу;<br>Мааксаты: Үлгүлөрдүн енбегин бакалау;<br>Ойын: Аккала жасау.                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                                    | 12:20<br>-<br>12:30 | Балалардын дурм кешиниун, шафка кнмдери орналаштыру тартбн бакалау. Жаныалыкка тартмелуу. Мазени-гигиеналык талаптарды орындауларын каалауу.                                                                                                                                                                                   |
| «Ас дэмал болсом»<br>Гигиеналык шаралар. Түскі ас                                  | 12:30<br>-<br>13:00 | Мазени-гигиеналык даяштарды калыпташтыру; Танакташу алдында муунт жуууну, танакташу алдын сиктап, асты аз-адан алып, шусык жууду үйрөтү; балалардын ниярын тасмага аудару ; тасманын атымен таныштыру; бата айтуу; Уланты танакташу даяштарын, ас куралдарын колдану даяштарын жетилдирү; Танакташ соң дууларын шанын каалауу. |
| «Таттi үйкө»<br>Күндөгi үйкөгө жатыу                                               | 13:00<br>-<br>15:10 | Балалардын татыаш үйкөтууна жатышы жагдай орноту.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Үйкөдөн оңу жана серетту»<br>Бертапак үйкөдөн оңту.<br>Шаныштыру шаралары.Ойношор | 15:10<br>-          | Баларга ар түрi кнмалык жатыгулар жасату, шаныштыру жұмыстарын жүргіту<br><br>Ойын- жатыгу<br>Сылаштырайды кнмдiр су,<br>Мнмдiр суға кнмалык жу.<br>Жуушени сен ардайым,<br>Тага бетін, маңдайым.                                                                                                                              |
| «Ас дэмал болсом»<br>Гигиеналык шаралары. Бетін ас.                                | 15:30               | Мазени-гигиеналык даяштарды калыпташтыру; Танакташу алдында муунт жуууну, танакташу алдын сиктап, асты аз-адан алып, шусык жууду үйрөтү; балалардын ниярын тасмага аудару ; тасманын атымен таныштыру; бата айтуу; Уланты танакташу даяштарын, ас куралдарын колдану даяштарын жетилдирү; Танакташ соң дууларын шанын каалауу. |

|                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «Азаткай ойындар»<br>Сюжеттік-рольдік, шығармашылық-исследовательлік ойындар.<br>Серуен ойындары, серуен, қимыл ойындар, Гимнастикалық шығарулар. | 15:30 -<br>17:10 | Мультипликация таныту.                                                                                                                                    | Жалп-ресел ойындар: «Шаштарак»                       | «Менің алаңдарым» ойыны<br>Мақсаты: балаларға жағымды музыка құй салту. | Вариагтивтік компонент:<br>Тақдираты: «Қозғалыс» ертегісі<br>Мақсаты: Ертегінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып ертегіні оңтүсілеу, барысында кейіпкерлерін белгісізден таныстыру, дағдылау. | Еркін ойындар.<br>Балалар өз қалауы бойынша ойында.                                  |
|                                                                                                                                                   |                  | Балаларды кінгетке түзінелерін қалай, аяқ кінгетін бауыр байлауда, кінгетілеті оқиғаларды байқап, оны дұрыстай білудерін қалыптау.                        |                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                   |                  | Балалардың еркін ойындар іс-әрекеті.                                                                                                                      |                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                   |                  | Балалардың дұрыс пішінін, шығармашылық қабілетін орналастыру тәртібін бақылау. Жанықшылық тәртібінеу. Мәдени-гигиеналық талаптарын орындауларын қалыптау. |                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
| «Қим-бол, балалық»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы.                                       | 17:10 -<br>17:30 | Ата-аналармен балалармен шығармашылық қабілеті жайлы әңгімелесу.                                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгіме жүргізіледі. | Ата-аналарға кеңес беру.<br>Үйде балалармен әңгімелесу.                 | Ата-аналармен балалардың алаңдары жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                              | Ата-аналарға балалармен алаңдары ойындары бойынша ойындар ойындарын айтып түсіндіру. |

Циклограмманы тастыраған тәртібі: Рисбаева А.

Тексерілген күні: 27.12.2021 ж.

Циклограмманы тексерген адістер: Мам