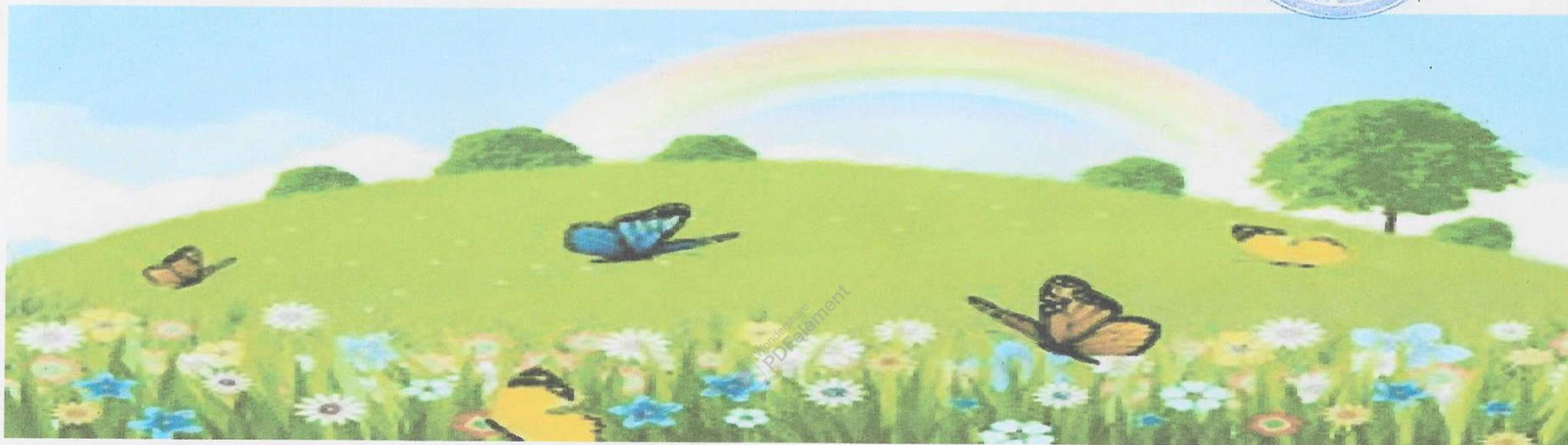




Бекітемін
Балдәурен бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі Г. Жанибекова
« 07 » « 11 » 2021 жыл



«Балапан» кіші тобының қараша айына арналған апталық циклограммасы

Тәрбиешілер: Мусаева Н
Бидаулетова П

2021-2022 оқу жылы

ШОҒИЛ ТАМНА

1-атро (01.11.2021-05.11.2021 ж.)

Күн «Балалар» тобы Оқинай тақарымы: «Дан сөздің жаны сау»

Тақарымның аты: «Там туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
«А.Ахметовтар мен, Балалар?» Балаларға қайыңау (Алғашқылармен аңғырсау) Ойындар (үстел үст., ойындар т.б.)	8:30 8:50	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Там туралы туралы және аңғырсау, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғыла жетпей орнату.				
		«Сәлем сөзін атаса» Оқинай туралы аңғырсау.	Қайыңау тәң. Арайлаң таң атты, Алтын сөзге тарапты. Жарық ойлы ақтын күн, Жарықтайды даламыз.	Ойындар «Не жетпейді?» Мақсаты көңілді қайыңау және ойындар қайыңау аңғырсау. Оқинай балаларға бірлесіп аңғырсау суреті бар бейнесі ұяныды. Суретті мұқият қарап аңғырсау жетпейді балаларға ойындар аңғырсау.	«Мен сұрақтарымды аңғырсау көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішкі біресе «Мен сені аңғырсау көремін» (жарықтайды аңғыр айтады) дейді және аңғырсау аңғырсау аңғырсау аңғырсау. Жарық көңілді қайыңау аңғырсау аңғырсау аңғырсау аңғырсау	«Менің бөсе уақытым» Демалыс күндері өздері туралы аңғырсау
		Тәрбиенің жетістіктері: Балалардың аңғырсау аңғырсау аңғырсау аңғырсау аңғырсау Мақсаты: Балалардың аңғырсау аңғырсау аңғырсау аңғырсау аңғырсау				
Тәрбиенің аңғырсау аңғырсау аңғырсау аңғырсау аңғырсау						

Центральный архивный фонд *Безусловно*

Государственный архив *03.11.21*

Центральный архивный фонд *Безусловно*

Downloaded from <http://ajph.org/> on November 12, 2015. For more information on this article, please go to the journal web site at <http://ajph.org/>.

Таблица 1. Динамика производства электроэнергии

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балалары қыбылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үст. сәусак т.б)	8:30 - 8:50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дұрыс таныстыру,Дарумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағамды жағдай орнату.				
Таңертеңгі және шынықтыру	-	Шуағын шығады. Күн шықса жиектен Жылу алып қарыпай Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуш. Көңіл - күйін жадырай, Денсаулық - ол жүруін, Елбір жерін қуырмай.	Дені сау болсын десең... 1. Топқа таяу аяқ молашы кірең, күннің сәулесі (шұағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің нұры өте керек өкеніл ұмытпа 2. Ғұла бойында, ең болмағанда мойында, көкірегіңді, арқаңды күнне салсаң сүмен жүйіп тұр. Деніңді таза үстп. Жұмақана бір рет жылы сүтін пісіріпшіп тап	Дидактикалық ойын. Бақи қуыршақ түсетеді Мақсаты: Балалардың асхана ыңыстары жағдайдағы маңғұматан бекіту, сойлау қабілетін ашыту. Тамақтану көзіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген көңілділігі қатынасына тәрбиелету.	«Жағғы сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Жағғы өзін төп басты сөкшелігіне қарап табуға тәрбиелету; байқаныштық, танымалдық қабілеттерін дамыту; балалары ығты атамыстан сипаттауға үйрету; тәртіпділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті» Мақсаты: Дастархан басында әдеттік сөкпау, өзің-өзі ұстау мәдениетін ұстау; ресміз тамақтануға маңғұматан менгерту, гигиеналық сөкшелерін күнделікті ұстауға баулу
Тігіншілік өңірлер Таңғы - ж	8:50 - 9:25	Таңертеңгі жастықтар көрсеті №7. Құрамын 5-6 мин Мақсаты:Қызыл- қызыл жастықтар қарым-күй сайым жасауға тәрбиелету Ойын- жастықтар Оқенді біз күшті ойымыз. Ой сауықтығы сапалындай. Оқенді біз күшті ойымыз. Бір ақылмен бапшындай Ас көзірмен тамақтану. Тұзу дұрыс итерпап, тамақтануды ән жалаңдыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бөлім беріп барып, истан алу				

		Бәтә, Ауымг дөсөн маған Кудай берсін саған Алтыннан-жыған Күмістен тасан Оң жағынан кетпесін Гүлден жабыл Мұраттан асыл болсын. Ауымг				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кезеңіне (ҰОҚ) дайындау	9:25 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу кезеңін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойында та, ойтайы» Ұйымдастырылған оқу кезеңі (Үйісте) қоспадан жинау қысқарты. Үйісте: Дәруменді таны- ту	9:30 - 10:05	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Салдарма» Мақсаты:Топпен бірігіп әрекет етуге. 2. Сурет. Тақырыбы: «Қызыл ақша» Мақсаты:Балаларды ақшаның суретін жүкте арналы етуде үйрету, дағдыларды тәрбиелеу.	1.Музыка Пән маманының жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тыңас аду жаттығулар» Мақсаты:Топпен ұйымдастырып әрекет жасауға баулу. 2.Күрестіру. Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан және тіл конструктор бөлшектерінен көпірді құрастыруға үйрету.	1.Қоркым әдебиет. Тақырыбы: «Мен кімім» Мақсаты:Ересекте- рдің қызығуына енбек әрекеттерін орындауға тәрбиелеу. 2.Музыка. Пән маманының жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Роботар» Мақсаты:Топпен бірігіп әрекет етуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыс таби- Тақырыбы: «Жемістер ақша» Мақсаты: Балаларға дәрумендер туралы түсінік беру. 3.Музыка. Пән маманының жоспары бойынша.
«Тайпа-ат асына бірге бармыз» Серуенге дайындау.	10:20 - 10:30	Балалардың кінәсі ретінде іш бақылау, кінәсіне түймектен алып, ақ кінәсіні баулы байлауға, кінәсіне оқшаңақтарды жинауға тәрбиелеу. Кінәсі ақшаның тама ұстау және жинау				
Серуен	10:30 - 12:20	Серуенге қатынастырып, туылау, балалармен жеке ақшасын, серуенге айып материалдарын таңдау, оқшаңақ балаларды әрекет етуге қатынастыру				
		№45. Аула тазалығынан еңбекін бақылау				
		Балалар пәнінің бақылауға ауласынан тазалығын аудару. Балаларды қызығы аула тазартуының міндетінде. Қула- жүгіс жинарларға көп түсіні, аула тазартудың айтағын жп түсіні, жинарға қызықтарынан тазартуға кінәсі.				

«Алтын Ойын» Ойындык дербес орекст.	15:30 - 17:10	«Дидактикалык ойын» (Көкөңдөрдү сана)	«Дидактикалык ойын» (Дөңсөө карай жазылат)	«Дидактикалык ойын» (Дөңсөө карай жазылат)	Өзөңдү жеттүр Мен көзүңгө сондоюн Садагыптын сенім Дөрүмөңүм моп менін Жеткисе куат сыйлаймын	«Көкөңдөр мен жөмөңгө» сүрөтүн үзүп бөлүмүнө күрөстөрүн дөңсөө айтып беру
«Көкөң бөлү балдарың!» Балдар мен ата-аналар мен көкөң» катмасы Еркин ойындык балдардын үйгө көтүрүм.	17:10 - 17:30	Ата-аналар мен балдардын төлөм акысы туралы дөңсөөсү.	Ата-аналар мен балдардын бүгүнкү көкөңдөрү туралы дөңсөөсү.	Балдар мен ертеге дейин көкөңсү сөз балдар балдар.	Ата-аналар мен балдардын көрүбү туралы дөңсөөсү.	Балдардын төлөмдөгү жайлы дөңсөөсү.

Циклограмманы толтырган тарбиячи:

Alina Alina

Текшерген күнү: 08.11.2021 к

Циклограмманы текшерген адистер:

Alina

ПНЕЛОГРАММА

III-курс (15.11.2021-19.11.2021 ж.)

Кипі «Баламанды» тобы Отпенді тақырып: «Дені саулық жолы сау»

Тақырымына: Өзіне және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әртүрлену) Ойындар (үстел үсті, сәусак т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:30	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Өзіне және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және мәтеріңкі көңіл-сұй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:50	Таңғы шеңбер. «Арайланған ағым» Арайланған тұл ағым. Ағым сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды даламыз.	«Ұқсамайтын» Мақсаты: Балаларды ағым түстері мен пішіндерін пайдалана білуге үйрету. Сәусак моторикамен арқылы ақыл ойын дамыту. Балаларды сүйсінетіндікке, қайырымдылыққа, ұлтымшылдыққа тәрбиелеу	«Дос болмайық бәріміз» Қол алыса, қанс біз. Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жеңіс бір тұру. Достар менен бір жүру!	Әткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, әлем жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауытқина белгіге әрекет етуге үйрету. Арқаннан бойына шеңбер жасап тұрып, асық оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастағанды ақарым. Айналады айналым, Солан кейін тездетті. Жылдам, жылдам, жылдамдыт.	Бұл қашан болды? Даластасатық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін пытайту. Ойын ережесі. Тәрбиенің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам ағу.
Танертеңгі жаттығулар жосыны №3 Құрылыс: 5-бөлшеу Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру						
Ғасымшылдық қарымдар Таңғы ас	8:50 9:25	Ойын-жаттығу Бала, бала, баламанды Қанс, қайсы, алақан Сәусактарың айбат. Балай-Балай, ойынд. Бала, бала, баламанды Қанс, қайсы, алақан				

		Сөз – сарымайбаст, Баст – бастай ойпат. Ас мазірмен таныштыру. Тұзу дұрыс отырат, тамақтыңула лағызанлары. Аста деген құрметті тұсыңару. Бата беріп барып, астан алу. Баға : Сұрасан бата берейін, Үстем болсаң мейейін, Шыпас деп көткәйбейін, Ас тілесті таныйын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:25 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				
«Ойындықта- та, ойтайыла» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҮОҚ) көкжанды жалаң ұяқтығы Үйісте Дәруменді тарты- ас)	9:30 - 10:05	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қане қызық ойын бәрі» Мақсаты: Еңбекке шынықтырып, тәрбиелеу. 2.Сурет. Тақырыбы: «Тура-түспі жүзгі» Мақсаты: Тура- түспі бағумен түс ұйымдастырып салуды үйрету. 3.Сенсорика. Тақырыбы: «Дым білмеген қымбат» Мақсаты: Еңбекпен және ақыл мен өрнектіне баға беруін қалыптастыру	1.Сойлауды жасау. Тақырыбы «Мен айна қолдасым» Мақсаты:ерес екстерін қолдасым арқылы арықтарға үйрету.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы : « Гимн мен жаттығулар» Мақсаты:Еңбек ұйымдастырып жасауға баулу. 2. Мүсіндеу. Тақырыбы : « Көр нен қызық» Мақсаты: Сәйкестілікті өсітіп, ақыл мен білімді және түрлі қолдану мен қызықты жасауға тарту.	1. Музыка Пән маманының жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Роботтар» Мақсаты:Дұрыс қарым- қатынас және өзге қимек көрсету үйрету 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тау қалай барыпты» Мақсаты: Ересектерін қолдасым еңбек арқылы арықтарға үйрету.
«Табиғат аясында бірге барып» Серуенге дайындық	10:20 - 10:30	Балалармен еңбек ретін бақылау, еңбекке тәрбиелеу және ақылмен баулау бойынша, еңбекпен оқымыстарымен және ақылмен баулау. Қимылымен және ақылмен және ақылмен. Серуенге қатысушылардың тәртібі: Балалармен және ақылмен серуенге ойын материалдарын тарту, серуенге балалармен еңбек ретін бақылау.				

Серуен	10:30	Тәртіптің ережесі				
	12:20	Мақсаты: тәртіп туралы білімдерін тиянақты әрі жетілдіру. — құрал-жабдықтармен жұмыс жасауға қабілетін көрсете білетіндей етіп оқыту. Ерекше: Ата-аналарды оқыту мақсатында сөйлеп үйрендірілу. Мақсаты: Ата-аналарға тәртіп ережесін жетілдіру. ҚО: «Қызыл жұлдыз». Мақсаты: балалардың тәртіпін жетілдіру. Жетілдіру ойындары: «Жауапқа құлақта». Мақсаты: балалар арасында, олардың құлпытас арқылы жүру.				
Серуеннен оралу	12:30	Балалардың дұрыс істелуін, ішкі ережелерін орындау туралы тәртіпті бақылау. Жинақталған тәртіптің. Мәдениеттің негізгі ережелерін орындау туралы қарастыру.				
«Ас дәмді бөлеміз» Гигиеналық піркілер. Түсетін	12:30	Мәдениеттің негізгі ережелерін орындау туралы тәртіпті бақылау. Жинақталған тәртіптің. Мәдениеттің негізгі ережелерін орындау туралы қарастыру.				
	13:00	Ұқыпты тамақтану ережелерін, ас құралдарын қолдану ережелерін жетілдіру. Тамақтану ережелерін орындау туралы қарастыру.				
«Тәтті үйке» Құлпытас жасау	13:00	Балалардың тәртіпін ұйымдастыруға жетілдіру.				
	15:10					
«Үйкеден нұсқа және сәтін» Біріншісі үйкеден өту.	15:10	5-7 рет Керуел жинақталған жетілдірулер 2-3 минут 1. Б.ж.: аяқты сәтін алып кет. Екіншісі жетілдірулер 2-3 минут 2. Б.ж.: тұрып, қолбаспа, аяқ сәтін алып кет. Екіншісі жетілдірулер 2-3 минут 3. Б.ж.: тұрып, аяқ сәтін алып кет. Екіншісі жетілдірулер 2-3 минут 4. Б.ж.: тұрып, аяқ сәтін алып кет. Екіншісі жетілдірулер 2-3 минут Жүріс пен жетілдірулер бір орында жетілдіру. 7-8 рет				
	15:15					
«Ас дәмді бөлеміз» Гигиеналық піркілер. Түсетін ас.	15:15	Мәдениеттің негізгі ережелерін орындау туралы тәртіпті бақылау. Жинақталған тәртіптің. Мәдениеттің негізгі ережелерін орындау туралы қарастыру.				
	15:30	Ұқыпты тамақтану ережелерін, ас құралдарын қолдану ережелерін жетілдіру. Тамақтану ережелерін орындау туралы қарастыру.				
«Ақсауы» Ойындары	15:30	Сюжетті-рольдік ойын «Ақсауы»	Диалогталық ойын «Ақсауы»	Сюжетті ойын: «Ақсауы»	Еркін ойындар	Мультимедиа тәртіптің.
	—					

«Айындар аралы»	17:10	Бұл құрылыс балалармен және құрылыс терлер мен ойындар	денесін күрме- алдырмайтын тұрған тәртіпте алды денесінің бөліктерінің құрылыс және (бас, мойын, көуде, оң аяқ және сол аяқ) балалар кеңіс аяқ және бөліктерінің аралығымен өткізілетін жұмыс жасауы.	«Ақсүйек» Қарым- қатынас жеріне тілуге үйрету.	Балалармен қолдау бөлігінің ойындары.	
«Қолы бел, балаларың!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас Түркі ойындар Балалармен үйге келту.	17:10 — 17:30	Балалармен әрбір жетістігі үшін маңысты отырысты.	Ата-аналар мен балалармен тәртіп туралы маңысты.	Балалармен ата- аналармен табысты. Олар балалар балалар іріткіс деңгей.	Ата-аналармен балалармен маңыстыларын және маңыстыларын.	Ата-аналармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойындары айтып түсіндіру.

Циклдік жоспардың жасаушысы: Ильина Г.В.

Тексерген күні: 15.11.2021 ж.

Циклдік жоспардың тексерген кісісі: Ильина Г.В.

ІНТЕГРАЦИЯ

IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж.)

Кіші «Балана» тобы (Әнелі тақырып) «Дені сау адам жинау»

Тақырыптың біз күштіміз, естіміз

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» балалары қабылдау (Ана - балалармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, орындау т.б.)	8:30 - 8:50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, естіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымсыз жағдай орнату.				
Таңертеңгі және түсіндіріс жұмыстары	8:50 - 9:25	Қайырлы таң. Арайлаш бүгін аты күн. Шаныш бізге шапалағы. Қуанышты бүгін күн. Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, аналар! Асылды біз баланы, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап пайдаланып. Өсім үлкен боламыз - Жарайсыңдар, балалар!	«Ұжасым таң» Мақсаты: Балаларды паттық түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы асыл ойын дамыту.	Дид ойын. «Қай кезде болады» Мақсаты: Табиғаттың күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Шаттық шеңбері: Ақыл, сары, қарамаз Бір туғанбыз біріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Шашкет, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б.
Таңертеңгі және түсіндіріс жұмыстары	8:50 - 9:25	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1. Күресмен 5-минут Мақсаты: Қолы- қолына жаттығуларды күн сайын жасау а тәрбиелесу				
Таңертеңгі және түсіндіріс жұмыстары	8:50 - 9:25	Ойын- жаттығу Орындалумен тұрмыс, Ашықпен ұрысқан. Бір отырып, бір тұрып, Тел алаңымен шығарып				
Таңертеңгі және түсіндіріс жұмыстары	8:50 - 9:25	Ас мәзірімен таныстыру. Тұту тұрыс отырып, тамашалануды дағдыландыру. Ана деген құрметті түсіндіру: Бата беріп барған, жеткен алу				

Ыстам, ыстам бағбасын,
 Ыстам жерде жатпасын.
 Осы отырған біздерін,
 Бір құлабым сақтасын. Амин.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:25 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
«Оңашылықта та, оймайлық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҮОҚ) қосандығы жалпы ұзықтығы Үнісіне (Даруменді тыңғы аз)	9:30 - 10:05	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тура және ирек жолдармен жүгіру» Мақсаты:Білімдікке тапшындыққа төзімділікке ұйымдастырылған тәрбиелеу. 2.Сурет. Тақырыбы: «Домалық бауырсақ» Мақсаты:Қал қоныс сары бауырсақтар белгісінің салыны үйрету	1. Музыка. Пән маманының жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Имунтапшылық жаттығулар» Мақсаты:Тәрбие ұйымдасын әрекет жасауға баулу. Тура жолмен жүгіруді үйрету 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Зауаң үй» Мақсаты: Құрылыс элементтерінен және ірі конструкциялар бөлшектерінен үйді құрастыруды үйрету 3.Аппликация. Тақырыбы: «Тіпті шабарман» Мақсаты:Құрылыс элементтерінен құру арқалы көпесті бетіне салыныс тәртібімен және домалық мәнімен мәнімен арқалы салу	1.Көркем әлем Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман ажырата білу үйрету.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ұшпай болмаймын» Мақсаты:Менің іскерім, елітім дәлелдерім төзімділікке төзімділікке жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету 2.Жариялығат Тақырыбы: «Ғары достық барып» Мақсаты:Ғарының тыңдай және өз ойын жеткізе білу дәлелдерін

«Тыңшай- жазыла» Бірге өзіміз»	10:20 -	Балалардың тілдік дағдыларын бақылау, жетілдіру; құбылмалы екенін, аяқ астында тұрғын байлауды енгізу; балалардың жазылау қабілетін дамыту. Киім-кешектің тазалығын және жинау.
Серуенге дайындық.	10:30	Серуенге қатысушыларды таныстыру; балалардың жасақ жетекшісімен, серуенге өзінің материалдарын таныстыру; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	10:30 - 12:20	Төртіншілерін бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торына тұрақтау білімдерін таныстыру және жинастыру; Құстардың қыстау тәртібі жайлы түсініктерін жетілдіру; — Құстарға қыстау бекетіне тәрбиелік; Қараңдармы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізге сұлас ұшпай қыстап құстарды қандай құстар деп атаймыз? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жаз құстарының еңбегін айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қызыл, мамық, тұншықтары мықты)
Серуеннен оралу	12:20 - 12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын бақылау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық талаптарды бақылау; Тамақтану адында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіне сәйкес, ысты ас-жидекті алды, ыстық жеміс-жидекті үйрету; балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану адымен таныстыру, бекітуді айту; Ұзындық тамақтану талаптарын, ас құралдарын қолдану талаптарын жетілдіру. Тамақтанушылардың қызығарлығын бақылау
«Тәтті ұясы» Қызықты аяққа жинау	13:00 - 15:10	Балалардың тамақтану ұясына жиналуы жайлы орнату
«Ұядағы өмір және серуен» Біріншісі ұядағы өмір. Шығармалар	15:10 - 15:15	Шығармаларды оқу (2-3 минут) «Денсаулық жетілдіру» Арнайы жинаулар мен, Жаңа ас жетілдіру, Табалға бекіту, Мәдени жетілдіру, бекіту.
		Денсаулық жетілдіру кестісі Тыныс алу жетілдірулері Бекітілген жинаулар мен, Денсаулық жетілдіру мен, «Денсаулық жетілдіру жетілдіру» 1-3 мин
«Ас дәмді	15:15	Мәдени-гигиеналық талаптарды бақылау; Тамақтану адында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіне сәйкес, ысты ас-жидекті алды, ыстық жеміс-жидекті үйрету; балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану адымен таныстыру, бекітуді айту; Ұзындық тамақтану талаптарын, ас құралдарын қолдану талаптарын жетілдіру. Тамақтанушылардың қызығарлығын бақылау

