

Бекітемін

Балдәурен бөбекжай-балабақшасының

менгерушісі *А. Жолдасбекова*

« 5 » сәуі 2022 жыл



**«Балапан» кіші тобының қаңтар айына арналған апталық
циклограммасы**

Тәрбиешілер: Мусаева Н

Бидаулетова П

2021-2022 оқу жылы

ТАҒЫМЛАМА
 Төбегі (03.1.2022-07.1.2022ж)
 Кіші «Балапан» тобы

Әтеші тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыптың: «Менің отбасым, ата-аналарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.1.2022ж	Сәрсенбі 05.1.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Адамзат балы мы, балалар?» Түрбиелігіміз қайындау (Ата-аналармен түсініспесу) Ойындар түсініс- уесті, сұрақтар т.б.	8:30 - 8:50	Тәрбиелілігіміз балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналарым туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және ішкілік қыла-құй өрнегінде ойындар ұйымдастыру. Жазылымға жазуға орнату.				
Тәуірденгі дене шынықтыру		Тәуірденгі жаттығулар көрсетілуі (Күреске) - Ақша Мақсаты: Қызыл-қоғамыс жаттығуларға күн сайын жазуға тәрбиелесу.				
Ғылымды тарихтар Танғы, де	8:30 - 9:25	Ойын-жаттығу Шенберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйге бір-бірімізге тілегімді айтайық! Бір-бірімізге қарай құлаққабыл сыңайымыз! Қол алысып, айна, бөл. Достарымыз бармыз! Айтылым бармыз! Теті туындарымыз бармыз! Қызыл-қоғамыс бармыз! Достарымыз бармыз! Қызыл-қоғамыс бармыз!				
		Ғылымды тарихтар, үстелде отыру, тәуірденгі, ақша құрамын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сыртта ақша ақша құрамын тәуірденгі, ақша беріп, бармыз, ақша алу.				
		Батты: Ақша, ақша ақша беріп беріп ақша Беріп беріп ақша Қызыл-қоғамыс ақша Қызыл-қоғамыс ақша				

Әлем балық балықшылығы	17:10			Ақыл-ақпарат балықшылық талаптары және әдісімен	Ақыл-ақпарат балықшылық талаптары және әдісімен
Балықшылық және балықшылық сәлем-қатынас Түркістан облыстары Балықшылық үйге келуі	17:10				Балықшылық талаптары және әдісімен және балықшылық талаптары және әдісімен

Циклограмманың таптырып тәрбиесі: Түркістан облысы

Тексерілген күні: 3.01.2022

Циклограмманың тексергендігі: Ақыл

					Ақпарат жариялау үйірісі
«Табиғат асына бірге барамыз» Серуенге қатыналық	10:20 - 10:30	Балалардың кінгу ретінгіні бақылау, қиынға түймеілерін қалап, аяқ киімінің бауын байлаулы, киіміндісі оларынақтары жөндеуді қазылау. Киім киіктерін таза ұстау және айнау.			
Серуен	10:30 - 12:20	Серуенге қатыналық туғыну; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағымдардан қыс киімін бақылау. Мақсаты: Ағымдардан алыстан қыс мезгілінде қалып киінетіндігін балаларға айтып тұрғызу. Еңбек: Білім алуымыз. Мақсаты: Ауылдағы ерлерді жинауға балаларды тартыпқа, еңбекшілермен бірге. Қызылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қымыл-қозғалысқа дамыту, шынайылыққа, еңгілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	12:20 - 12:30	Балалардың дұрыс пісінуін, акафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жанықшылық тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарын орындауларын қалаушы.			
«Ас дәмді бөлеміз» Гигиеналық шаралар Түсінік ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынулы, тамақтану алдында асты ас- алды алып, шұғыл жууды үйрету. Балалардың пазарын тамақ алулары : тамақтану алдында тамақтану, баста айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шайлау.			
«Тәтті ұшыа» Күнделікті ұйымға жатылу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйымға жатылуға жетілдіру орнату			
«Ұйымдау оқу және сергіту» Біртіндеп ұйымдау оқу Шынайылық шынайылық	15:10 - 15:15	1. Керуестегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабылдың аламы алу. Арнайы төсептермен жатып жүру. Алдымен ұшымен, сонық табымен сыртқа қараймен жүріп оту. Бір қалыпта орындықта отыру. Алдымен алды созу. Саусақтарын ашу, жұмырту. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Алдымен созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Алдымен алды созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер асуды, (шайыр, төртбұрыш, үшбұрыш) (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру, аяқ саусақтарын өкшесімен кезінде, өкшесімен өкшесімен көтермеу (6-8 рет.) 2. Келер бұдыр аластықалық приборлармен жүргізу 3. Дүмде жолырынан жүргізу оқу. 4. Тыныс алу жаттығуларын жасау			
«Ас дәмді бөлеміз» Гигиеналық	15:15 - 15:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынулы, тамақтану алдында асты ас- алды алып, шұғыл жууды үйрету. Балалардың пазарын тамақ алулары : тамақтану алдында тамақтану, баста айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шайлау.			

«Алаңсыз Ойын» Ойындар, дербес әрекет.	16:30 - 17:10	Құрылым ойындары «Құтырмаларға үй құрыстармыз».	Дидактикалық ойын «Қызыл-ақ тәтті» «Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту»	«Ойын» Мақсаты: Ойын мүшелерін ажаратқан, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	«Ойын құрыстыру» «Ойын туралы әңгімелес бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: сөздерді бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту үйрету.	Жеке жұмыс «Сен мен Нарин» «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Бібі мен Исломханым Ермексатты жұмыс бірлесіп белікке бауыра үйрету- түстерді ажарату, оған сәйкестігі үйрету	Балалармен жеке жұмыс Малықарлы Суреттің шетіне шынайы бояу мақсаты: тарапшыты дұрыс үстелуге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Айшама/Д Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету
«Қос бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен танысу қатынас. Еркін ойындар Балалардың үйге келуі.	17:10 - 17:30	Ата-аналарға ертеңгілік жолықта балаларын үлгісіздіктеріне ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерге балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық демеу-ақыл сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата-аналармен балалардың танып-білімдері жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалармен үйге жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әлемі жаныстыру үйретуін көрсету және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойындықтарды жаныстыру» Балалардың түрлендірілген суретін үйге келту

Цикл сессиясының тапсырмасын тарбишесі

Мұсаева Н. Мұра

Тексерілген күні: *10.01.2021 ж.*

Психологтың тексерген әрі қолы:

Жаңа

ҚИҢИСТЕРЖИМА
III-күн (17.01.2022-21.01.2022 ж.)

Кіші «Балалар» тобы Отандық тақырып: «Менің өбөлем»
Тақырыпша: Менің көшпелім

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022 ж.	Сейсенбі 18.01.2022 ж.	Сәрсенбі 19.01.2022 ж.	Бейсенбі 20.01.2022 ж.	Жұма 21.01.2022 ж.
	8:30 - 8:50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: бітініс көшетуралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініс көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығулар жаттығу орнату.				
		«Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	«Қызулық» дебіні балалар бөріміз жулулық шеңбер құрып, айналарын сендерге қандай аяғы сөздер төмесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	Саусақ жаттығу. Күстар қанат қағды. Күстар ұшып барды. Қоса қанат қағды. Барлық күстар қосылып Шық-шық деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарымен заттарын анықтау). Суретті кітапшаларын бояу, пайлар, машина және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
		Танертеңгі жаттығулар кешені №2. Құрамы: 5-бөлім Мақсаты: Құрамы- көңіл-күй жаттығуларын жүйелі жасауға тәрбиелеу. Ойын- жаттығу.				
Танертеңгісін тәртіп Таным ж.	8:50 - 9:25	Орманда тірші өледі, Самармұқамак тірші Көктемді және көктемді Екпеуі тайын астынан Бірсуі төрелік астынан Қыпта олар бекіме, өсетте, Төкпеуі сәлсе өсетте?				
		Тіптік ілу мақсатын, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мақсатын қалыптастыру және сақтау. Асхана астын суретті түсінілу. Бізге беріл барын астын алу. Бағас: Ауып астын маған Құлап береті саты Астын астын астын Құлап астын Оң жағын астын астын Тіптік астын Мұрағат астын астын астын				

Тәрбиелік, ұйымдастыру және оқу-тәрбиелік (УОҚ) дайындама	9:15 - 9:30	Құрметте ойыны. «Менің көңілем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылым материалдарын ұялай пайдалану керектігін меңгеру	«Балалар айнасы» құрастыру Мақсаты: Таңдау және біріктіру қабілетін, көпестік, арақатынастарының қиындығын құру, үлгіні қайталау іскерлігін дамыту	«Айнажушылар» Мақсаты: балалардың қиялында жатқан саяхатке шығару. Саяхатке баратын жол түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанға балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Таппаң ая да, ағып аты» Мақсаты: жол белгілерінің ағып атуына жаттықтыру; солдін қорық молықты ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті таны» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
«Ойнайықта та, ойтайықта» Ұйымдастырылған оқу-тәрбиелік (УТ) қосымша жұмыс қиындығы. Үмітте: Даруменді таныту (30)	9:30 - 10:05	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елден аралыңдан жатқан жиптің үстімен жүру» Мақсаты: Аралыңдан жатқан жиптің үстімен жүруді үйрету. 2. Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Көлеміне қарай үй жатықтары мен құстардың үйшіктің терезелерінің формаларына қарай орналастыруды үйрету арқылы қолдану сұрақтарының қиындығын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әке айтшы ертегі» Мақсаты: Ертегіні тыңдап айтуда үйрету.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елден аралыңдан жатқан жиптің үстімен жүру» Мақсаты: Жиптің үстімен жүруді үйрету және меңгеру. 2.Мүшесі Тақырыбы: «Әкеміздің моншағы» Мақсаты: Қалыңдығы арқамен моншақ тасуға үйрету.	1.Мұзыка. Жетекшінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елден аралыңдан жатқан арқа үстімен жүру» Мақсаты: Арқа үстімен жүруді үйрету. Төмен ұйымдастырып әрекет жасауға үйрету. 2. Мұзыка Жетекшінің жоспары бойынша.
«Табигат аясына бірге барайық» Серуені	10:20 - 10:30	Балалардың қиын реттілігін бақылау, қиындығын түйсіктеріне қарап, аяқ қимылына баулау бойынша қажетті оқушыларын жіктеу аяқ қимылы. Қиын қимылының таңдау және жинау. Серуені қиындығына қатысу, балалармен және жетекшімен, серуен ойнау материалдарын таңдау, серуендеу.				

[illegible]

		жетекшісінің өсте сызығын оңдату үйрету	анығы	қолына астыру.	ойындарға) көрсеткілік: аяқтар мен бұталардың суреттері, қылқалам, суық, су.	дм ойындарын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету.
Бастапқы жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.						
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас, Еркін ойындар, Балалардың үйге қайтуы	17:10 - 17:30	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың қошеде абай болуын қалағалар. Жол белгісі срежелерін қатаң сақтау	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем акысын уақытылы керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балаларды ата- анасына табыстау. Қош сау болыңдар.

Циклограмманы тастыратын тәрбиеші: *Бизацисова Т.*

Тексеріген күні: *12.01.2022*

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Жамал*

ПРОГРАММА
IV-этап (24.01.2022-28.01.2022 ж.)

Кіші «Балана» тобы
Өткізілі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Адам үйінде қоныста

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» балаларды қабылдау (Аға-әжелермен әңгімелесу) Ойындар (үстел үстін, саусақ т.б.) Танертенгі даяр шарттастыру	8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Адам үйінде қоныста туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:50	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: пәллімділікке, жылдамдыққа үйенеді. Шапшаң жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды.	«Қолпатыр» Мақсаты: балаларды еңгілікке, жылдамдыққа баулу, ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойында ұятыны, ал бағазар жапыр жауды деген кезде балалар қолпатырдың астына тығылады.	«Таппың ал да, атың ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Саусақ ойындары; «Қуыр, қуыр, қуырма» Саусақпен көрсете отырып, айту. Мақсаты: саусақтар арқылы санамақ санап алады.	Қатырлы таң!
		Танертенгі жаттығулар көлемі №4 Құралмен Мақсаты: Қолы- қолды жаттығуларын күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу				
Еңгезелік таарлар Тапты ас	8:50					
	9:25	Исін оңға бір, аяққа, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ.				
		Тамаша ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамашалау, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сөзге Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп бірыңғай астын алу Бата: Бір сәлем деп тасыма Жоқ сәлем деп жасыма Елбөксеге сен ерінбей Дәулетке сен қасыма				

Серуушун орыну	12:20	Балалардын дүңсө ашынуу, шакарка келбелери ойнотулуу. Тартип багыты. Жылыссыздык турмушу. Мээсиз-тиспелдиздик таанууларды ойнотууларын көрсөтүү.				
	12:30					
«Ас дэмд» бөлөмө»	12:30	Мадени-гигиеналык даярдыкты камтыгыруу. Тамактануу алдында жүнөт жуунуды, тамактануу алдында астын-алдын алып, жуууну жасау үйрөтүү. Балалардын назарын тасманга ачуу; тамактын агымын таштагыруу, бата айтуу.				
Гигиеналык шарттар. Түзөтүлүшү	13:00	Укуктуу тамактануу даярдыктарын, ас куралдарын колдонуу даярдыктарын жетилдирүү. Тамактануу сапатын жакшыртуу.				
«Төттү үйкө»	13:00	Балалардын тынчтык үйкөсүнүн жетилдирүүсүн жакшыртуу.				
Күндөзгү үйкө	13:10					
«Үйкөдөн ошуну жана сергитүү»		1. Керуу-төттү жетилдирүү (2-3 минут) Майтабын алып алуу. Арнайы төсөмөдөр үстүмө жолдон жатуу. Аягынын үстүмө, төсөмө, сырткы кысым, жүрүш өтүү. Бир калыпта ойнотулуучу отуруу. Аяктарын алып отуруу. Саусактарын ачуу, жумаштыруу. (6-8 рет). Бир калыпта ойнотулуучу отуруу. Аяктарын созуу, үстүмө бирге өткөзүү (6-8 рет). Бир калыпта ойнотулуучу отуруу. Аяктарын алып отуруу, ачуу. Аякта аяктарымен ар түрдүү геометриялык шилдир жасау. (шар, куб, торчур, цилиндр, конус) (6-8 рет). Бир калыпта ойнотулуучу отуруу, аяк саусактарын ачуу, жумаштыруу, аяктын өткөзүүсүн жетилдирүү (6-8 рет). 2. Көпүрүк-пластикалык пробкалар менен жүрүш 3. Дүңсө жолдорунун жүрүш өтүү 4. Тынчтык алуу жетилдирүүсүн жасау.				
«Ас дэмд» бөлөмө»	13:10	Мадени-гигиеналык даярдыкты камтыгыруу. Тамактануу алдында жүнөт жуунуды, тамактануу алдында астын-алдын алып, жуууну жасау үйрөтүү. Балалардын назарын тасманга ачуу; тамактын агымын таштагыруу, бата айтуу.				
Гигиеналык шарттар. Түзөтүлүшү	13:30	Укуктуу тамактануу даярдыктарын, ас куралдарын колдонуу даярдыктарын жетилдирүү. Тамактануу сапатын жакшыртуу.				
«Аягынын Ойнайды!»	13:30	Ертең ойнайды	Жаңы радд ойнай	Ертең ойнай берүү.	Көпүрүк-пластикалык пробкалар менен жүрүш	Дизитиналык ойнай
Ойнайды. Көпүрүк-пластикалык пробкалар менен жүрүш	17:10	Балалар өз калыбын бейпилдиге ойнайды.	«Дизитина» Мадени-гигиеналык даярдыкты камтыгыруу.	Балалардын ертеңгисин.	Мадени-гигиеналык даярдыкты камтыгыруу.	«Жаңы радд» Мадени-гигиеналык даярдыкты камтыгыруу.

«Қош бол, балалықтан!»	17:10	Баланың бүгінгі жөнісіні туралы	Балабақшаға келісімі қолдарын көрсету.	Балаларды ата аналарына табыстау.	Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-аналармен балаларының тамақтануын жайында аласу.
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30	әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: *Мұсаева Ж*

Тексерілген күні: *24.01.2022ж.*

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Жесір*

ПРОГРАММА
IV-этап (24.01.2022-28.01.2022 ж.)

Кіші «Балана» тобы
Өткізілі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Атам үйінде қоныста

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» балаларды қабылдау (Аға-әжелермен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгі даяр шарттастыру	8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Атам үйінде қоныста туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:50	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: пәллімділікке, жылдамдыққа үйенеді. Шапшаң жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды.	«Қолпатыр» Мақсаты: балаларды еңгілікке, жылдамдыққа баулу, ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойында ұятыны, ал бағазар жапыр жауды деген кезде балалар қолпатырдың астына тығылады.	«Таппың ал да, атың ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Саусак ойындары; «Қуыр, қуыр, қуырма» Саусакпен көрсете отырып, айту. Мақсаты: саусактар арқаны санамақ сәнай алады.	Қатырлы таң!
		Танертенгі жаттығулар көлемі №4 Құралмен Мақсаты: Қызы- қонаққа жаттығуларын күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу				
Еңгезелік таарлар Тапты ас	8:50					
	9:25	Исін оңға бір, аяққа, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ.				
		Тамыз Нау мәдениетін, үстелде отыру, тамыстану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сәтсіз Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп бірыңғай астын алу Бата: Бір сәлем деп тасыма Жоқ сәлем деп жасыма Елбөк еткен ерінбей Дәулеткерлер қасыма				

Серуушун орыну	12:20	Балалардын дүңсө ашынуу, шакарка келбеттери орындашуу. Тартип баарлуу. Жыныссыздык турмушу. Мээсиз-тиспелдирек таанууларды орындауларын көрсөтүү.				
	12:30					
«Ас дэмд» бөлөмө»	12:30	Мадени-гигиеналык даярдыктарды камтыгытыру. Тамактануу алдында жүнөт жуунуду, тамактануу алдында астын-алдан алуу, жуууну жасуу үйрөтүү. балалардын назарын тасманга алууру; таанууну агыммен таныгытыру, бата айтылуу.				
Гигиеналык шарттар. Түскө ас	13:00	Укуктуу тамактануу даярдыктарын, ас куралдарын колдонуу даярдыктарын жетилдирүү. Тамактануу сапатын жакшыртуу.				
«Төггү үйкө»	13:00	Балалардын тынчтык үйкөстүүнүн жоготуучу жакында орнотуу.				
Күндөзгү үйкө жетилдирүү	13:10					
«Үйкөдөн ошуну жана сергитүү»		1. Керуу-төггү жетилдирүү (2-3 минут) Майтабын алуу алуу. Арнайы төсөмөдөр үйкөдөн жана аяк жүрүү. Аягына үйкөдөн, тоолук төбөсүнө, сырткы кырымен жүрүү өтүү. Бир калыпта орындалып отыру. Аяктарын аяк созуу. Саусактарын ачуу, жумаштыруу. (6-8 рет). Бир калыпта орындалып отыру. Аяктарын созуу, үйкөдөн бирөөсү өткөсүнө (6-8 рет). Бир калыпта орындалып отыру. Аяктарын аяк созуу, ачуу. Аякка аяктарымен ар түрдүү геометриялык шилдир жасуу. (шар, куб, торчбурч, үчбурч) (6-8 рет). Бир калыпта орындалып отыру, аяк саусактарын ачуу, жумаштыруу, аяктын өткөсүнө өткөсүнө өткөсүнө (6-8 рет). 2. Көпүрүк-пластиктештик пробаларымен жүргүзүү 3. Дүңсө жолдорунун жүргүзүү өтүү 4. Тынчтык алуу жетилдирүү аягына жасуу.				
«Ас дэмд» бөлөмө»	13:10	Мадени-гигиеналык даярдыктарды камтыгытыру. Тамактануу алдында жүнөт жуунуду, тамактануу алдында астын-алдан алуу, жуууну жасуу үйрөтүү. балалардын назарын тасманга алууру; таанууну агыммен таныгытыру, бата айтылуу.				
Гигиеналык шарттар. Беске ас	13:30	Укуктуу тамактануу даярдыктарын, ас куралдарын колдонуу даярдыктарын жетилдирүү. Тамактануу сапатын жакшыртуу.				
«Аягына Ойнаймыз!»	15:30	Ертең ойнаймыз	Жаңы радд ойнай	Ертең ойнай берүү.	Көңүлсүзлүк ойнаймыз	Дизитилендик ойнай
Ойнаймыз!»	-	Балалар ас калуу	«Дарыя»	Бауырсак ертеңгү.	туура ас калуу	«Жаңы радд»
Ойнаймыз. Көңүлсүзлүк	17:10	Бейбаштык ойнаймыз.	Масканы: Күрөң-күрөңдөк көрөтө билүү үйрөтүү.		Мультипликация көрүү	Масканы: Гометриялык ойнаймыз аяк башты үйрөтүү, үй куруштуруу даярдыгы.

«Қош бол, балалықтан!»	17:10	Баланың бүгінгі жөнісіні туралы	Балабақшаға келісімі қолдарын көрсету.	Балаларды ата аналарына табыстау.	Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында әңгімелесу.
Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30	әңгімелесу.				

Циклограммаға қолтаңбаны қойғаны: *Мұсаева Ж*

Тексерілген күні: *24.01.2022ж.*

Циклограммаға тексерген әдіскер: *Жесір*