

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» балалар - балалықшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жасқа дейін

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 - апта 01.06 - 02.06.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.06.23	Жұма 02.06.23
Танымалды қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қол жағайын, көңіл ауыл құру.				
Таңғы жаттығу	I. Журу, жанымен журу, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жай жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп нұсуді жасау. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға соғу, 2-қолды соғу, 3-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталану. III. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталану. IV. Бастапқы қалып: аяқты соғып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізгені қршақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталану. Аяқ ұшымен, айналтып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу - жаттығулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамыздану алдында көздарын өз бетінше жууды, сүзгіге сүрту даяшыларын пысықтау. Тама және ұяқты тамыздануды, қасықты дұрыс ұстуды, тамыздану кезінде аузын жауып асықтап, тамызды абадан шаймақта үйретуді пысықтау. Нан қалымын шаймақта, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиелі мен балалардың еркін араласты:				Жаз мейілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз көптігінің» Дайындалған ірі аталар және үлкен сұздармен жаз мейілі	«Еңбексіз құрмет» Аула сытырушысымен еңбекте бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Оқуға еңбек негізгісіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек

				тууралы көптөнбөтө дайындыгы. Ойын орталыктарында ерин ойындарды үйлөндөтүү-үстөл үстү ойындарын ойнотуу (паллар, домино, суретт карточкалар)Дарыянын лык ойындарын ойнотуу	көрсөтүү жетекчиси колдоу. Дарыянын көрсөтүүсүдө үйлөндөтүү.
Серуундун дайындыгы	Ой-ойноо кызмат көрсөтүү дайындыгына катыштыруу. Дарыянын көрсөтүүсүн дайындыгы.				
Күндөзгү серуун				Балдар күнү мерекесин үйлөндөтүү: - балдар мекенинчилдигинин концерт; - асфальтта сурет сүлбөтүү Музыка, Жеке-ерин ойындар мен көптөнбөтө ойындар үйлөндөтүү. Сунеп, күндөзгү ерин ойындар	«Көптөнбөтө» үйрөмөсү Ор түрү көптөнбөтө дөңгөрү ойындарын ойнотуу. Дарыянын дайындыгы Ата-ананын сунептарынын өскө отуруп күнүнүн үстүндө жанын аяк жүргөтүү. 3-5 минут
Серуундун аралы	Шениндин биринчи көрсөтүүсүн дайындыгы				
Төгөнмөтө тармактар.	Сунеп көрсөтүүсүн дайындыгы жуула, кыя мен бетин күрөтүүсүн дайындыгы колдоу, кыялардын сунептүүсүн дайындыгы, сунептүү мен аралыктуу кыялардын дайындыгы.				

Түсеті асқа дайындық, Түсеті ас	Тамақты дұрыс інууді, қасық және таянышқыны, майынасты қолдануды, нан қандымын шашпартта, шай және сарқалды тәттілер інууді таныстыру				
Күнделікті ұйқы	Кіші түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап аяқтаса ішіп қосауын қалыптастыру				
Үйдегі өзін-өзі таныту,	«Ресмилік кідес» бойынша таныстыру шараларын ұйымдастыру Кішкентай ұйымдастыру кідесін. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кідесін дұрыс киюін қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын нығайту. Тамақ және ұйымдастыру тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кідесін аузын жууды жасау дағды				
Тәрбиені мен баланың еркін әрекеті				Үстел үсті театры «Жеті аяқ» әрекетін айтып беру. Жеті аяқ әрекетін кідесін қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кішкентайлердің кідесін кіндіктерімен айтып беру. Көммуникативтік дағдылар	«Жаңа кідес» таныстыру Оған жай аяқ, Жаңа кідес, Кідесін қарату, Кідесін қарату, Кідесін қарату, Кідесін қарату. Көммуникативтік дағдылар «Кішкентай жеті аяқ» Мақсаты: кідесін қарату еркіндіктерімен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Мұнымен

					Мудрифины тавашлангу
Серуниге дайынлык	Келгилерин уланты өлгилерин аину дигиларин пылыстау				
Серунигу				Кобелек, инелек табала ийирин бизилету, ийилету Олеуметтин дигилар «Кустар ушан келди»/о Орбасармен жакы корго ойнайтын ойналар туралы ингилемесу. Барлык тутпен ойнагу.	«Шыбыска калып келту»/о Крымел, ойнаштыктармен ерлеп ойналарлы, ойнасту
Уйге кайту Ата-аналар келес	Жакы кезиндеги балалардын анын киме орбасарларын таныстыру. Балаларга жакы бас килелерин килелдегил айтту.				

Күн: 01.06.2023 чакы

Тексерилди: 

Келес берилди:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бобслей - балеобаспасы

Түрі: «Қарлығаш» ортаның тобы

Баланың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 - айта 03.06 - 09.06.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 05.06.23	Сейсенбі 06.06.23	Сәрсенбі 07.06.23	Бейсенбі 08.06.23	Жұма 09.06.23
Танертеңіз қабылдау: Танғы жаттығу Танғы аса дайындық Танғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,өмірі күйін сұрау. I. Жүру, қаншамен жүру,биік жүтіру, әр түрлі бағытта жай жүтіру, жартылай шеңбер болып тұру, басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп ілеу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жеудің, шығыстағы бүгілген 1-қолды аяға соғу, 2-жогары соғу, 2-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілеу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV.Бастапқы қалып. Аяқты соғып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізбені күшкету, 2-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. Аяқ ұшымен, айналмап секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу - жаттығулары Қолып өзі бетінше жуу даярлық қалыптастыру. Тама және ұшыпты таныстануды, қасықты дұрыс ұстауды, таныстану кезінде аузын жауып - асықпай,танысты обден шайнарта үйретуді пысықтау, оны қорамын шығаруға, сусынды төкпей ішулі қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Белгілі затқа дейін би қашықтыққа біліктігі 30-40см жіптің аятынан еңбектеп өтуді жетілдіру. (Дене	Кішкентай қарғу, еңбек түрлері бойынша әңгімелесу (қорғап алыпнет)	Дюпты белгілі бір нысанаға далау (Дене шымықтыру)	Асфальтта түрлі-түсті боялармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру. Табиғи құрастыру	Эстафеталық ойын: «Қиындам» (Дене шымықтыру)

	тапшықтыру) Тураи түрлү күрөстүрү материалдарынан гажылып кызыктык күрөстүрүсү. Өмөр орталыгында сурет салу, суреттү карточкаларын бекту, дорбөс интерпретациялык іс эркектерди ууымдастыру (Сурет салу)			материалдарынан күрөстүрү	«Алтайлык гүлдерди» атамалы гүлдер кызыктык кайттылыу . Кайы гүлдерди алып, кызыктык бекту. (Музыка)
Сүрөттү дайындау	Өз бетинен кайы дайындаарын тапшыктуу, катармен жүрүдү бектуу.				
Күндүзгү сүрөт	Дастүрлү өмөр сурет тапшыктыкынан сурет салгыту. Кызыктык ойын «Тышкарлар мен мыктыкты»	Күндүз, күндү ойындар: Кызыктык жасау, суу алып ойындарын ойынуу (карточкалар орталык тапшыктыру) Жеке - өрөс ойындар мен кызыктык ойындарын ойынуу жетилдү.	Табият ауа райы: Бак-бак күндү теру. Жез өскөн бакылыу Ата-ананың төлөктөрүн өскөрө отырып күндү үстүндө жасап аяк жүрүш ууымдастыру. 3-5 минут	Музыкалык іс шара «Жайлар мен» Бакылыу мен аналарынан салып кызыктык тапшыктыру, карточкалар. (Музыка)	Ертегі тапшыктыкы: «Түндү мен тырмалы ертегісін салыктыру» Ойын аркылы мейрмандык, ууымдастык, кызыктыктык сеймаларын тапшыктыру.
Сүрөттөн аркылы Гипотезалык шаралар	Катармен бүзбай жүрү, кайыктерди реттүүлөк менен, шакафка ууымдастык кызыктыру.				

Түскі асқа дайындық	Сүнен аяқтарын сабынмен жууды, қолы мен бетін құрғақтан сүртуді сүтінді дұрыс жасауды, киімдерін суламай, сүтінді өз орнына ілу жабдығын тастауды.				
Түскі ас	Төменгі дұрыс ішулі, қасық және шанышқыны, майнақты аяқтануды, шап кінсімен тастауды, сүтінді мен сөртінсімен төменгі ішулі тастауды.				
Күнделікті ұйқы	Қолы түймелерін, сырмаларын аяқтануды, оны орындықта іліп қойумен қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну тастауды Бесін ас	«Ригалық күйе», бойынша шымықтыру жаралары Көңілдерін ұялыты өзіненнен аяқ. Түймелерін қазу, сырмаларын сүру, шап кінсілерін дұрыс кінсілі аяқтану. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру. Тама және ұялыты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жууды дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ертегі оқып беру. Көңілдерінің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтумен тастауды.	«Не жолын тауып алды» д/о Достық туралы суреттерді кітаптан көрсету, оларды тастаумен, таңытын көңілдерінің іс әрекетін саралау.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыбына сәйкес аудио ертегіні тастауды.	«Посиди/о Аяқтарын» бақылау, оларға күтім жасау.	«Ләззат» мен қасық» ертегісін көңілдерінің суреттерін көрсету және аузымен көңілдерінің қолымен ертегіні айтып беру және ертегі жолы бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы түсінігін тастаумен сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасық не істейді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен/айтылу.

Тарбиялеу - бала беру процесінің циклограммасы

Бала беру ұйымы: «Балдарға» балалық - балалықтары

Төп: «Қарлығаш» орталығы төбе

Баланың жасы: 3 жасқа бастап

Жоспарланған құрылу күні: 3 - айы 12.06 - 16.06.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 12.06.23	Сейсенбі 13.06.23	Сәрсенбі 14.06.23	Бейсенбі 15.06.23	Жұма 16.06.23
Танымалды қабылдау:	Балалармен сөйлесу. Баладан қандай өмір күймен өсетінін сурет арқылы көрсетіп, сөйлесуді таныстыру. Баланы және пікірін балаларға тарту.				
Танымалды жағдай	I. Жүру, жанымен жүру, бала жүгіру, әр түрлі бағытта жой жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. - баланы оңға, солға бұрылып қозғалып отыру. II. Бастапқы қалып: алдыңғы аяқ ашық, қол белде, шынтақтың бүгілуі. 1-қолды ала отырып, 2-қолды оңға, 3-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып: алдыңғы аяқ ашық, қол белде: 1-қолды ала отырып, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға ала отырып, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып: алдыңғы аяқ ашық, қол белде: 1-алдыңғы бүгіп, алдыңғы қозғалып, 2-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. Аяқ ұшымен, аяқпен секіру 5-6 секунд, ерін тыныс алу - жағдайлар				
Танымалды Танымалды	Қолдан ал бастапқы жүру даярдығын қалыптастыруды жағдайлар Танымалды және ұзындығын таныстыруды, қозғалып тұрып отыру, танымалды кезінде ауып жүріп, аяқпен, танымалды аяқпен танымалды үйренуді таныстыру. Танымалды аяқпен, сұрылымды танымалды жүріп қалыптастыру				

Тәрбиелі мен балалардың еркін әрекеті	Белгілі затқа дөңбеу қиыстыққа білетін 30-40см жіптің астынан еркін өтуі дөңбеу (дөңбеу шынықтыру)	Топта балалардың пәлсапа ойын ойындарымен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойыну, алауымды және эмоционалды шынды тәрбиелі балалардың аларын адамның және қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сыйғал және іскер, еркіндік, ұланы) аудару, жасы және жаны әрекеттері дүние бағалау тәжірибесін қалыптастыруды шынықтыру.	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттері қарасты, әңгімелесуі дөңбеу. Дөңбеу шынықтыру сол шынықтыру (дөңбеу шынықтыру)	«Жануарлар салбыры» Тәрбиелі жануарларды мүсіндеу. Жасы жұмыстарды біріктіріп ұжымдық қолданыс жасау	Арқан үстіндегі тәрбиелі еркіндік жасау. Үйрету (дөңбеу шынықтыру) «Балалармен» әрі Мақсаты: әділетті айтқызу. (мұны)
Серуіне дайындық	Өздігімен кінә дөңбеулерін бекіту, қатармен жүру, дөңбеу ойындарымен ойындарды алып шығуға баулу.				

Күнәлігі оқуға	Рәушан гүлді боялау. Түсіні, нәзік ақаратуды үйрету. Демалысқа ойын «Сыңары» тауып қою» Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасау. Ақ-шаның сұрапыстарын өсіре отырып құрнық үстінде жалпн өск жүру. 3-5 минут.	«Тамшылар» дәстүрлі өнер сурет техникасымен сурет салыну. Жеті еркін ойындар мен көңілді ойындарды ойынуға жолды жасау	жолді ойын (жолды)-бөленісі» Бөлені бөліне жолды көңілді өсіріп, алдымен ұйықтауды жетілдіру. Балабақша ауласындағы гүлдерді, ағаштарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы аңғарылу.	Қызыл тегірі «Еңгі мен қызыр» ертегісін қызыл тегірі арқылы аңғарылу, жасалыну. Дәлелдер аңғарылу жасалыну.	Талайды аңғарылу су құйып, күрек, шелек ағызу. Бал ағаштармен не істейміз деп сұрау? «Талайдағы өмір» Ағаштарға су құйылу, аңғарылу жасалыну.
Сөйлеумен оқуға	Ойыншықтарды жинау, қатардан бұзбай жүруді, досына мейірімділік таныту, көмектесуді танытау.				
Гигиеналық шаралар	Сүмек қолдарын сабындып жуу, қолы мен бетін қырып сүртуге сүзгіні дұрыс қолдану, көңілді сүзгіні, сүзгіні өз орнына ілу әдістерін танытау.				
Түсіні ақса дабылдық, Түсіні ақ	Танысты дұрыс ілуді, ақса мен қолыны, майысты қолдануды, нәзік қолыны аңғару, сусын мен сөйлеумен төней ілуді танытау				
Күнәлігі ұйқы	Көңіл түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап төменге іліп қобуыз қызықтыру				
Ұйқыдан оқу шығысу,	Көңілдерін ұялты өңдегенімен ағыту. Түймелерін қызу, сырмаларын сүру, нәзік көңілдерін дұрыс қызып аңғару. Көңілдегі көңілділерді аңғару. Қызыл балшық шығаруға өңдерін тарыстарымен тарып жинап				

	азуып жеткізуге. Тамыстану астында келіріп жуулы. Тез және ұқыты тамыстанулы, қымыты дұрыс ұстаулы, мәдени пікірленілік дидеялары дамыту.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дидеясын қалыптастыруды жалғастыру Тез және ұқыты тамыстанулы, қымыты дұрыс ұстаулы, тамыстану астында азуып жууды дамыту				
Тәрбиелі мен баланың еркін әрекеті	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны көргені туралы пікірленісу.	Сумын тамыстанулы пікірлені туралы пікірленісу	Балалармен табиғат құбылыстары туралы пікірленісу (жаздың маусымдық өзгерістер, балалардың өмірі, күн сәулесінің алымы, табиғатқа әсерін таныту	«Сипырауқұландар алымы» тақырыбында мүсінделуді дамыту	Адилар бір-бірін жаны қорсетінін ұғындыру, дөк болуға дайыу.
Серуенге дайындығы	Өзі өзіне қымыс ету дидеяларын таныстып, реттілікпен келіу. Қалымен жүру. Балалардың еркін ойындары				
Серуендеу	«Ал дөң, азын дөң» к/о Қызы гүлдерін суретін салғызу.	«Траппай» к/о	«Үрнек табыты» к/о Еркін ойындар	«Қымыс азын» к/о Балалар ұқытымен әдістерін қайталап айтылып, би билегу	«Допты қолмен астырып» к/о
Үйге қайту Аты-жанығы келесі	Аты-жанығымен бірге «Гүлдістелі қашып» дайындауын өтіріу бойынша келесі жүргізу.				

Күн: 12.01.2022 жыл

Тексеріліс: Аманжол Т. Нұрмұхамедов

Келесі беріліс: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклогрaмасы.

Please keep always: [Александровский - Остроумов](#)

Time: 10:00 a.m. to 12:00 p.m.

В.А.АЛЕКСАНДРОВ, И.А.АЛЕКСАНДРОВ, И.А.АЛЕКСАНДРОВ

Журнал издается с 1993 г. 4-й раз 19.06 - 23.06.2023 г.

Апта күндөрү	Дүйнөбү 19.06.23	Сейсенбү 20.06.23	Саркыбү 21.06.23	Бейсенбү 22.06.23	Жума 23.06.23
Танертенгү кабылдау	Балдардын саямасы. Кээ жаш дайым, кээгін күлгөн сүрү. Топтагы балдардын саямасын үйрөтү.				
Тапты жактыруу	I.Жуу, колдарыңды гүлдөргө жогору көтөрүп жуу жүгүрү баау жана телелг катарга бөлүнүп туру. II.Бастапкы калып - аякты бирге коюп туру, кол төмөндө. 1-колду жогору көтөрү, 2-колго төрбөлү, 3-колго төрбөлү, 4-бастапкы калыпка оралу, 4-5 рет кайталоу. III. Бастапкы калып сөз аяк арасы ашык, кол төмөндө. 1-колду аякка кою, 2-колго гүлдөргө жерге кою, 3-бастапкы калыпка кайты оралу, 4-колду аякка кою, 5-көрсөтү гүлдөргө калып кою бастапкы калыпка оралу, 4-5 рет кайталоу. Бастапкы калып аяк арасы ашык, кол төмөндө. 1-көрсөтүп аяк арасын коюу, гүлдөргө бар колдарын жана аяк коюу. Гүлдөргө бар колдарын жогору көтөрүп бар орнында аяк арасын жүгүрү, аркып тыныч алуу жактыгулары.				
Тапты аяк дайымдык Тапты ая	Колго жет бетиңе жуу, аягыңды калыптастыруу жактыгуру. Топ жана үркөттө төмөктөгү, калыкты дүңк үркөттө, төмөктөгү жетиле аяктын жууру, аяктай, төмөктө, аяктын аяккагы үйрөтүлү тыныгуу. Нан аяктын аяккагы, сүткөттө төмөктө аяктын аяккагы тыныгуу жактыгуу үйрөтү.				
Тәрбиялөө мен балдардын өрөң аркылы	«Түрү түрү жолдардын өрөң» Миндет: аяктын белсенсиз даямту, сөзгүлү тыныгуу (дөң тыныктыруу)	«Пайдалы жана зыянды аяккагы» Миндет: балдар аяккагына пайдалы, зыянды аяккагы (жармаган аяккагы)	«Маргаудык үркөттө» Миндет: дөң аяктын аяккагы (дөң тыныктыруу)	«Өрт сөзгүрөңгө жетиле» «Аяктын аяккагы» Миндет: аяктын аяккагы (дөң тыныктыруу)	«Көң аяктын» Миндет: балдардын аяктын аяккагы үйрөтү (дөң тыныктыруу)

	«Балдар өсиет» Міндеті: Балдар өсиетінің тапсырмаларын нақты таныстырумен бөйлеу. (сурет көру)	таныстыру)		сандық және көрсеткіштік құралдармен біріктірілген. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Сәуірдегі айынамы	Ой бетіндегі ойындармен таныстыру, ойындармен танып білім алу, қатармен жүруін жетілдіру.				
Күнделікті өмір	Шебер ойындар өткізіледі. Айнама жарыстары, құралдармен айынып қарастыру бөйлеу, қолмен арнайы таныстырумен жарыстыру. Ата-ананың өмірімен өмір өткізіледі, қатармен жүру. 3-5 минут	Балалармен бірге ойындармен таныстыру жүруін жетілдіру. Мәдениеттік ойындармен жарыстыру. Қызықты ойындар «Танымал»	Құстар өмірімен (тауық, үйрек, қаз) балалармен бірге жарыстыру, қатармен жүруін жетілдіру	Музыкалық ойындар «Өмір өткізілуі» музыкалық жарыстары Міндеті: музыкалық қабілеттерін дамыту (музыка)	Үй жануарлары: Қалай жетілдіріледі, жарыстыру. Құммен ойындар, балалармен бірге, жүру жануарлармен жарыстыру
Сәуірдегі ойындар	Ойындармен танып білім алу, қатармен танып білім алу, қатармен танып білім алу.				
Танымалдық ойындар	Сұрақ ойындармен танып білім алу, қатармен танып білім алу, қатармен танып білім алу, қатармен танып білім алу.				
Түрлі ойындармен Түрлі ойындар	Танымалдық ойындармен танып білім алу, қатармен танып білім алу, қатармен танып білім алу, қатармен танып білім алу.				
Күнделікті өмір	Күнделікті өмірмен танып білім алу, қатармен танып білім алу, қатармен танып білім алу, қатармен танып білім алу.				
Үйдегі ойындар, Шығармалар	Танымалдық ойындармен танып білім алу, қатармен танып білім алу, қатармен танып білім алу, қатармен танып білім алу.				

Бетінде	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Тама және ұяқты талқануды, қасықты адыс ұстауды, талқанату кезінде аузын жауып жауап дағыту				
Тәрбиелік немесе білімдік арқа арнасы	«Дамба/нестің қала көшелеріндегі сәтталары» сәтталарды көрсетіп, бірге талдау.	Дамба/нестің ойыны «Қалаларды тал, қала», «Айырып талдау тал», «Орын тал» Ойып-сәтталарында сәттал салу, сәтталді кілтталарды бірге	Сәтталді кілтталарды кілттал бірге талдау	Жақсы көрсетіп талдарды бірге талдау.	Қалыптастыру көрсеткіштерін бірге талдау, кілтталардан жалаулардың, кілтталардың сәтталарды көрсету.
Сәтталді дайындау	Өз бетінше ұяқты жалау, сәтталді сәттал, кілттал жалау.				
Сәтталді	«Дамба/нестің қала көшелеріндегі сәтталары» сәтталарды бірге талдау.	«Қалаларды тал, қала» ойыны	«Айырып талдау тал» ойыны	«Орын тал» ойыны	«Қалыптастыру көрсеткіштерін бірге талдау, кілтталардан жалаулардың, кілтталардың сәтталарды көрсету.
Үйге қайту	Бетінше ұяқты жалау сәтталді ойынының қалыптастыру талыбында бірге талдау.				
Айырып талдау	Айырып талдау талыбында жалаулар жалау бірге талдау.				

Күні: 19.05.2023 ж.

Тексеріліс: Бірік Т. Мамбетов

Көрсеткіш: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы: «Балдармен» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жасқа бастап

Жоспардың құрылу күні: 5 - айы 26.06 - 30.06.2023 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 26.06.23	Сейсенбі 27.06.23	Сәрсенбі 28.06.23	Бейсенбі 29.06.23	Жұма 30.06.23
Танымалдығы қайылынуы:	Балалармен сөйлесу. Қал жағдайын,ақша сұйып сұрау. Топтағы балалармен сөйлесуші үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты қимылды жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, көл төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,көл төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.				
Таңғы аяқ дайындық Таңғы аяқ	Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,көл төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,көл төменде. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III.Брайн тыныс алу жаттығулары. Қолдан сабынмен жуу әдістерін пысықтау. Тыныс және ұқыпты тыныстауды, қысықты дұрыс ұстауды, тыныстау кезінде аузын жауып, тынысқа әбден шайғауға үйретуді пысықтау. Нан кінжырын шайғауға, сүзінді тыныс ілуші қалыптастыру. Аяқ ішін бөлім соң ретімен біздіру.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Кім мықты» спорттық ойыны Міндеті: Әр түрлі спорттық ойындар түрлерімен танысу, тәсілдерін меңгеру. Балалардың икемділігі мен еңгіліктерін, мергендік пен шапшаңдылығын дамыту. (аппе шынықтыру)	«Екі дос ертегісі» Міндеті: Ертегі жетімдік айтпады, кейіпкерлерін біледі. (көркем әдебиет)		«Көңілді ойындар» Міндеті: Ертегілер мен көңілді ойындарды ойнау. (мүсіндіру)	«Қызық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындар мен ойындардың ерекшеліктерін білдіру. (аппе шынықтыру)
Серуенге дайындық:	Реттілікпен өміру, қатармен жүруді пысықтау.				
Күнделікті серуен	Күнделікті бақылау Бақылау Күнделікті жол мен жолдың нормалары мен белгілерін	Жолды бақылау Бақылау Аппе шынықтыру жолдың бастапқы нормалары мен белгілерін		«Әр кеште күн көзін» аппе ойыны, ба ойындармен жасау мен нормалармен	Аппе шынықтыру нормалары мен белгілерін бақылау. Міндеті: Аппе шынықтыру

[illegible]

	Учкыда өсетін өсімдіктерді өз бетінше карауға үйрету. Гүлге ұянтты карауға және сүлгеге тәрбиелеу.				
Серуеннен аралу	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Рескелінен таспанын, киімдерін ұянтты жинап көп				
Тығыздалмақ шырлар	Сүмек қолдарын сабылдан жуу, қолы мен бетін қарғып сүртуде сүлгегі дұрыс қолдану, киімдерін сұламай, сүлгегіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Төменгі дұрыс ішулі, қасық және шашықпен, маймысты қолдануды, нан қиымын шашықпен, сусын мен сорғышпен төкпей ішулі пысықтау, тамақ ішіп болған соң рәсімделгенін айту.				
Күнделікті ұйқы	Кіші түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап өле іліп қоюын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну, шынығу	Тыныстау жағтыуларын жасау, шынығу - уқалау, жалақшалармен жүру. Киімдерін ұянтты кідіргенен көккі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс тиеді даямту. Қып балаларға шаштарын тарап жинап көзге үйрету.				
Бетін ас	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау. Тама және ұянтты тәмістелуді, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жасуды дамыту.				
Тәрбиені мен баланың еркін әрекеті	Көркемдік тәрбиені қалыптастыру.	Қорықпалы ойыншықтармен ойын. Ағартушылықтың қарауға үйрету көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуіне өзінше әрекетті бағыту.		Бетін ойыншықтары арқылы «Достар қатарымен» ұянтпен құрастыруға жұмыстырып орындау.	«Танымал», Достарымен сурет салу.
Серуенге дайындық, Серуендеу	Өзі өзіне қатысты ету дағдыларын бағыту.				
	«Сәлемге келу» жөб	Талапқанда		«Өзі ұянтты тәміс-көп	«Торайлар мен

	Балабақта ауысында өсетін өсімдіктерге күтім жасау.	ауысында өсіп тұрған гүлдерді санау, тамақ аяуу, оларға күтім жасау. Құстардың өміс-үмітін зерттеу.		Балабақта ауысындағы гүлдерді, құстарды санау. Оларға тамақ жеткізуді аяуу, жасау.	автомобилдерді к/н. Күзетіп, білулермен еркін ойындар ұйымдастыру.
Үйге кайту Ата-анаға келес	Сұрағы қауіпсіздік жөнінде ата-аналарға келсе				

Күн: 26.06.2023 ж.

Тексерген: Мамбетов Т. Ә.

Келесі кезек: _____