

Бөбектердің
«Балалармен байланыстыру» бағдарламасының
менеджері Т. Жолдасқызы
«__» __ 2022 жыл

«Балалармен байланыстыру» бағдарламасы мемлекеттік коммуналдық қызметінің
кәсіпорнындағы психологиялық қызметінің 2021-2022 оқу жылында жүргізілетін
жұмыстарының бағдарламасы

Психолог: Холжакулова Р

2021-2022 оқу жылы

**«Балдзурен» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнындағы психологиялық қызметінің**

2021 – 2022 оқу жылында жүргізілетін

жұмыстарының бағдарламасы

Тақырыбы: Мектепке дейінгі балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін жан – жақты зерттеу және баланы жан – жақты дамыту.

Балалар мен ата-аналар, педагогтар мен ұжым мүшелерін тұлғалық қасиеттерін дамытуға бағытталған сауықтыру, алдын алу және азарту жұмыстарын жүргізу.

Психолог қызметінің негізгі мақсаты мен міндеттері:

- Балалардың дамуындағы жеке ерекшеліктерін анықтап, зерттеу.
- Баланың жеке тұлға ретінде дамуында келесіз факторларды анықтап, дер кезінде жою шараларын қолдану.
- Ата – анасымен, педагогтармен, тәрбиешілермен, өз қатарларымен, әлеуметтік келесіздіктерді шешуде позитивтік қарым – қатынасын қалыптастыруға көмектесу.

- Оқу – тәрбие процесін психологиялық тұрғыдан саралап, оның сапасын көтеруге іс – жүзінде асырылатын ұсыныстар беру.

- Ата – аналар мен педагогтар арасында психологиялық сауаттылықты насихаттау.

Психологиялық жұмыстарының негізгі бағыттары:

1.Психодиагностикалық бағыт: тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай – ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

2.Психокоррекцисиялық бағыт: баланың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқушыларды болдырмау, жалпы тәрбие дағдысы мен біліктілігін дамыту.

3.Психопрофилактикалық бағыт: тұлғаны психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін есепсіздіктерге ескерту жасау.

4.Психологиялық кеңес беру жұмыстары: педагог қатарында, ата – аналарға және тәрбиеленушілердің тәлім – тәрбие беру процесінде туындаған проблемаларын шешуге бағыт – бағдар беру, көмек көрсету.

Психологиялык жумустын орындагу кезеңдери.

I -Дайынлык кезеңі.

- а) Баланын ата-анасына сауалнама аркылы адеуметтік түрғыдагы жагдайын аныктау.
- ә) Өгітмелесу аркылы тәрбиешінін балаға педпгогикалык мінездеме беруі.
- б) Бала өмірі жайлы ата –аналар мен өгітмелесу аркылы мәлімет алу.

II -Бейімделу кезеңі.

- а) Баламен жақын танысу:
- бақылау
- өгітмелесу
- шығармашылыгын,кызыгушылыгын анықтау.

III-Нергі кезең.

- тест аркылы
- IV-Түсінік беру (интерпритациялык) кезең.
- психологиялык диагностикалар аркылы және берілген куражаттарға байланысты тузжырымдау.

V-Қорытынды кезең.

- Тексеру үрдісінін нәтижесі мен ата-аналарға, тәрбиешілерге кеңес беру.
- Ауызша немесежазбааш ата-аналарға,тәрбиешілерге ұсыныс беру.

1 – бағыт Психодиагностикалық жұмыс.

№	мерзімі	Атқарылатын іс – шаралар Қолданылатын әдістеме		
		Балалар	Педагогтар	Ата - аналар
Психодиагностикалық жұмыс				
1.	тамыз	Откен оқу жылына сараштама,жана оқу жылына жоспар. Жылдық есеп		
2	қыркүйек	Балабақшыға қабылданған балалардың ата – анасымен танысып, балаларды жаңа ортаға бейімделуіне ықпал жасап сүйемелдеу. Балалардың психологиялық дамуын тексеріп диагностикалау.	«Сәтті адамның сапары» Балабақшыға қабылданған педагогтардың жаңа ортаға бейімделуіне ықпал жасау мақсатында тренинг жаттығулар жүргізу. «Бейімделу-балалардың балабақшыға үйрену» педагогтарға кеңес	«Баланын балабақшыға бейімделуі» ата-аналарға арналған сауалнама. «Біз қандай ата анамыз» кышықты ойындар

3	қатар	Балабақылаға келген балалардың танымылық процестерін зерттеу. Алғашқы тексеру. Баланың өзіне және қоршаған ортаға қолқарасын қылаптастыру. «Өмірде жок жануар» тесті. Отбасы қалыптасын анықтау мақсатында «Менін отбасым» тестін жүргізу. Жас ерекшеліктерін ескере отырып зерттеу. Виготский «Жалпылап айт» «Белгілерді орнықтау» әдістемесі. «Үгі мен ереже» әдістемесі. «Артығын тап» Фрейдрих Фрейдді әдістемесі бойынша «Моншактар» Дарық әдістемесі бойынша «Лип – лип піл жемістер жинаула» «Жаңу» мүшелерін ата»	Педагогтардың тұлғалық жеке қасиеттерін, мамандық құрметтілігін анықтау мақсатында басқа да психодиагностикалық жаттығулар, тесттер ау.	«Біз қандай ата анамыз» қатысты ойындар. Отбасындағы балға деген ата – ананың қатынасын, стилін анықтау мақсатында үй жатдайында бала мен ата – аналар арасында ойнауға болатын қысқа ойындар жіберу.
4	қарама	Балалардың темпераментін, мінезін зерттеу. А.Л. Венгердің «Қарестура жасап көру», Д.Б. Эконинин «Грификалық диктант» әдістемесі	Педагогтарға арналған психологиялық жаттығу «Балалардың танымылық қабілеттерін қалай түсінесі?» «Педагог айнасы» психологиялық жаттығулар	«Ашуымызды ірге білесің бе?» ата – аналарға сауалнама
5	желтоқсан	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және дарыңдылығын анықтау. Е. Кварцовтың «Мен не білемін?», А.Л. Шуберт «Менің балабақылауда не ұнайды?»	Педагогтармен «Сәтті адамның сапары»	«Тәрбие отбасының басталды» Жүргізілген жұмыстар бойынша қорытынды іс шара өту

	қаңтар	Психолог Психометриялық тест. Д.Делингердің «Геометриялық пішімдер» тестін қосымша алу.	«Махаббатпен шығармашылық педагогикасы» Педагогтар арасында қарым – қатынасты анықтау, қарым – қатынасты арттыру мақсатында коммуникативті психологиялық тренингтер жүргізу.	Отбасылық коммуникацияны белсендіру. мақсатында Ата – аналармен «бағалар бақыты болсын» тақырыбында ата-аналармен сұрастыра түсіні немесе сұрастырып кері байланыс орнату (чатка) жіберу.
6	ақпан	«Бағанын өзін – өзі бағалауының жетілгендігі» анықтайтын тест. Бағанын бағабасқа арылық қарым – қатынас ерекшеліктерін жетілеу.	«Жас бала - бейне тапшыбық» Педагогтардың кәсіби шеберлігін анықтайтын желел сауалнама Тәрбиешілердің өтініші негізінде жеке көрсетер беру	«Мамандандық - ана» тақырыбындағы тренинг өткізу.Еркін тақырыптағы ата – аналарға арналған тесттер мен тренингтер жүргізу.
	наурыз	Бейнесізденудің алдын алу. Ойын, ертегі, Артырықша элементтерін пайдалану арқылы ұйымдастырылған ойын іс – әрекеті мен, оқу іс – әрекетін өткізу.	«Жылы жүрек – жақсы қасиет» атты жалтыраулар жүргізу Педагогтардың кәсібиліктеріне және өз армандарына сенімін белгілеу және белсендіру, дүниетанымын кеңейту мақсатында	Отбасылық коммуникацияны белсендіру мақсатында «баланы қалай тәрбиелеу керек?» тақырыбында пікір талас өткізу.
7	сәуір	Топтағы балалар туралы мәліметтерді жинап, жеке сымға карташларын толтыру. Тапшыу.	«Бүгінгі күн басқа күнне ұқсамай керек» конфликт ойындар арқылы жарнас өткізу.	Еркін тақырыпта әкелерге, Аналарға арналған тренингтер жүргізу. «Ананың алпасы - баланың айлаңды қоныс »

8	мамыр	Дарынды баалардын дарындылык касиеттерін анықтау. Мантессори, Д.М.Давченко мен А.И.Булоченовдин «Күндүн даму деңгээлдерін көргөзүү» аңгемеси, Е.Е.Туниктин «Дарындылыкты аныктау методикаси шыгармачылык ойлоо көргөзүү» аңгемеси.	«Психологтин гажып элеми». Педагогтармен жүргүзүлгөн жумастар бойынша есеп беру	Баланын ата - анасы мен кырым - катынасты кеснүү максатында «Жас бала - бейне ташыбык» жаттыгууларын жүргүзүү.
---	-------	---	---	--

2 – багыт. Психокоррекциондук - дамыту жумастары.

	мерзімі	Баалармен	Педагогтармен	Ата - аналармен
1	тамыз кыркүйөк	Балабакшата кабылданган балаларды, балабакша тәртібіне бейімделүүгө арналган сауыктыру ис – шаралары. Топтык, жекелик тренингтер, жаттыгуулар жүргүзүү.	Балабакшата кабылданган педагогтардын, балабакша тәртібіне бейімделүүгө арналган сауыктыру ис – шаралары. Топтык, жекелик тренингтер, жаттыгуулар жүргүзүү.	Балабакшата кабылданган балалардын ата-аналарымен, балабакша тәртібіне бейімделүүгө арналган сауыктыру ис – шаралары. Топтык, жекелик тренингтер, жаттыгуулар жүргүзүү.
2	кыркүйөк казан	Топ бааларынын таныш процесстерін түзөтү – дамыту барысында ис – шаралар және шыгармачылык ойлоон дамытуудагы ис – аракеттерін ұйымдастыру.		

3 – багыт. Психопрофилактикалык жумастар.

		Баалармен	Педагогтармен	Ата - аналармен
1	Жыл бойы	Жалпыга бирдей кызыктык огуудан кешендi багдарламасын куру		
2		Бааларга. Тренингтер мен арнайы жаттыгуулар жүргүзүү		
3		Өзгөктi тажырыптар бойынша психологичлык агару жумастарын жүргүзүү. Бааларга. Тренингтер мен арнайы жаттыгуулар жүргүзүү.		
		Бейпилеген күндөр бойынша агару жумастарын жүргүзүү. Бааларга. Тренингтер мен арнайы жаттыгуулар жүргүзүү.		

4	Ұжым мүшелері мен өткізілген дөңгелек үстел, айлық, ертенгілік, ашық есік күндері көмек көрсету, басқару. Тренингтер мен арнайы жаттығулар жүргізу.
5	Психологиялық апталық жүргізу. Балалар. Тренингтер мен арнайы жаттығулар жүргізу.

4 – бағыт. Психологиялық көмек беру.

	Балалармен	Педагогтар	Ата - аналар
Жыл бойы	Топта эмоционалды – жағымды орта құру. Балалардың сөйлеу адрессізін қалыпта келтіру. Баланы өз қымытын жоспарлауға көмектесу. Ойындар, тренингтер, ұйымдастырылған ойын іс – әрекеті мен	«Баланы қашан және қалай көмектесу керек? Баланың қызығына шектеу қойыптан онымен қалай арыласу керек? Баланың білуге құмарлығын қалай дамыту керек? Баланың тынығу уақытында қалай көмектесу керек? Ретсіздікті шекті деңгейде қалай ұстау керек? Балаларға «ақоқ» демектен қалай тәртіп орнатуға болар?» тақырыбында педагогтарға көмек беру.	Ата - аналарға және көмек беру. Психологиялық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысымен таныстыру. Мақсатында бейне бағн жасап чатқа жіберу.
		Ұжым қызметкерлерімен жұмыс. Семинар – практикумдар өткізу.	Жеке психологиялық кеңестер беру. Тесттер, тренингтер, ойындар жүргізу.

Бастылығымен жұмыс жоспары

№	Атқарылатын іс – шара	мерімі	орындалуға жауапты
1	Диагностика мәселелерімен, оның нәтижелерімен танысу және талқылау.	Өткізілуіне қарай	Психолог
2	Өткізілген диагностика нәтижелері туралы анықтима беру.	Өткізілуіне қарай	Психолог
3	МДҮ-ның жылдық жоспарын құрастыруға қатысу.	Тамыз	Психолог
4	МДҮ психологиялық кеңестерінің жұмысына дайындық және қатысу.	Жыл бойы	Психолог
5	Бастылығының сұранымы бойынша туынданған мәселелерді шешуге қатысу.	Жыл бойы	Психолог
6	МДҮ-ның қызметіне қатысу : ергенділіктер, мерекелер, шық өсік күндері, көрмелер, әдістемелік бірлестіктер.	Жыл бойы	Психолог

Педагогтармен жұмыс

№	Аударылған іс – шара	мерзімі	орындауға жауапты
1	«Сәтті адамның сыпыры» Балабақшаға қабылданған педагогтардың жаңа ортаға бейімделуіне ықпал жасау мақсатында тренинг жаттығулар жүргізу. «Бейімделу-бағыттардың балабақшаға үйренуі» педагогтарға көрсек	Қыркүйек	Психолог Р.У.Ходжакулова
2	Педагогтардың тұлғалық және қасиеттерін, мамандық кәсіптікдігін нығайту мақсатында басқа да психодиагностикалық жаттығулар, тесттер алу.	Қазан	Психолог Р.У.Ходжакулова
3	Педагогтарға арналған психологиялық жаттығу «Балалардың танымдық қабілеттерін қалпы түсінесің?» «Педагог айнасы» психологиялық жаттығулар	Қараша	Психолог Р.У.Ходжакулова
4	Педагогтармен «Сәтті адамның сыпыры»	Желтоқсан	Психолог Р.У.Ходжакулова
5	«Мамандықпен шығармашылық педагогикасы» Педагогтар арасында қырым – қызылжасты анықтау, қырым – қызылжасты арттыру мақсатында коммуникативті психологиялық тренингтер жүргізу.	Қаңтар	Психолог Р.У.Ходжакулова
6	«Жане бала - бейне татынбайа» Педагогтардың кәсіби шеберлігін анықтайтын жетек сұрауына	Ақпан	Психолог Р.У.Ходжакулова
7	Тәрбиешілердің өтініші негізінде жеке кездестер беру «Жылы жүрек – жақсы көңілге» атты жаттығулар жүргізу Педагогтардың кәсіптіктеріне және өз ірмашыларына сенімді бекіту және белсендіру, дүниетанымын кеңейту мақсатында	Наурыз	Психолог Р.У.Ходжакулова
8	«Бүтінді күш басқа күште ұрсамай, керекке көңілді ойындар арқылы жәрдем өткізу.	сәуір	Психолог Р.У.Ходжакулова
9	«Психологияға тәжірибелі әлемі», Педагогтармен жүргізілген жұмыстар бойынша есеп беру	мамыр	Психолог Р.У.Ходжакулова

Ата - аналармен жұмыс

№	Атқарылатын іс – шара	мерімі	орындауға жауапты
1	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналарға арналған сауалнама. «біз қандай ата-анамыз» кезеңікті ойындар.	Қыркүйек	Психолог Р.У.Холжакулова
2	«біз қандай ата-анамыз» кезеңікті ойындар . Отбасындағы балаға деген ата – анасының қатынасын, стилін анықтау мақсатында үй жағдайында бала мен ата – аналар арасында ойнауға болатын кезеңі ойындар жіберу.	Қазан	Психолог Р.У.Холжакулова
3	«Аулауыңдамы ірке білесіз бе?» ата – аналарға сауалнама	Қараша	Психолог Р.У.Холжакулова
4	«Тәрбие отбасынан басталады» Жүргізілген жұмыстар бойынша қорытынды іс шара өту	Желтоқсан	Психолог Р.У.Холжакулова
5	Отбасылық коммуникацияны белсендіру мақсатында Ата – аналармен «Балаңдар бақыатты болсын» тақырыбында ата-анашымен суретке түсіп немесе сурет салып көрі байланыс орнату (чатка) жіберу.	Қытап	Психолог Р.У.Холжакулова
6	«Мамандығым - аяым» тақырыбындағы тренинг өткізу. Еркін тақырыптағы ата – аналарға арналған тесттер мен тренингтер жүргізу.	ақпан	Психолог Р.У.Холжакулова
7	Отбасылық коммуникацияны белсендіру мақсатында «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» тақырыбында пікір талас өткізу.	Наурыз	Психолог Р.У.Холжакулова
8	Еркін тақырыпта әкелерге. Аналарға арналған тренингтер жүргізу. «Ананьин аяқпаны - балаға айдыңды қоныс »	сәуір	Психолог Р.У.Холжакулова
9	Баланың ата – анасы мен қарым – қатынасты кеңейту мақсатында «Жас бала - бейне талшыбық» жаттығуларын жүргізу.	мамыр	Психолог Р.У.Холжакулова