

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *балалар*

Жасы:

Аты – жөні: *Бақыт Мұрали*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	мол отбасы	
Отбасы құрамы	1	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жотар	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	белсенді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	Көзбен көріп орындай алады. дыбыс ошағын орындай алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенім жазғандар. ойыншықты қатан алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптығын»	Сұрыптай алады.	
«Тұрай-түсті текшелер»	орындай алады.	
«Ойыншықтарды жинау»	жынай алады.	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жасқа бастап	орындай алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	орындай алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жотар.	
Тапсырманы орындау тәсілі	белсенді	

Психолог

Р.Ходжақұлова

Р.Ходжақұлова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балалар*

Жасы:

Аты - жөні: *Бекбай Маризм*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Бүлгі отбасы	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жөң	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салалары зерттеу	Белсенді, тез бейімделгі	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	көзбен көріп жасап алады, дыбыс оқшаулай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалады ойыншақты қағып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптап алады	
«Түрлі түсті текшелер»	жасап алады	
«Ойыншықтарды жинау»	жинап алады	
«Танымалдардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сыпаттамасы және бағалау	жөң	
Тапсырманы орындау тәсілі	Белсенді, тез орындай алады	

Психолог

Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Баланап

Жасы:

Аты – жөні: Болат 1910

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	таңуу отбасы	
Отбасы құрамы	3	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	мағары	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Белсенді, Таз белгілері	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс опшғын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көріп	мағары алады
	дыбыспен	сұрақнап алады
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Төк сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалыс	адында
	ойыншықты	қағып ала алады
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптап	адында
«Түрлі түсті текшелер»	мағары	адында
«Ойыншықтарды жинау»	жинап	адында
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра	адында
«Қызық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра	адында
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	мағары	
Тапсырманы орындау тәсілі	Белсенді, Таз орындай алады	

Психолог

Р.Ходжақұлова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балалар

Жасы:

Аты – жөні: Ғалымжан Әлиұлы

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Ғалымжан	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды сипаттарды тәрттеу	Белсенді, тез бейімделеді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс ошағын оқытауды, көру-моторды үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	көзбен көріп жасай алады дыбысты оқытамай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Төк сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде тәрттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалады ойыншықты қағып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағын»	Сұрыпай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	жасай алады	
«Ойыншықтарды жинау»	жинай алады	
«Талқашалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жақсы	
Тапсырманы орындау тәсілі	Белсенді, тез орындай алады	

Педагог

Р.Ходжақұлова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балық*

Жасы:

Аты – жөні: *Ғалымжан Мамыр*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	тапсырмалар	
Отбасы құрамы	2.	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы.	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	болуы, белсендірек. өзімен - өзі жүреді.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс ошағын окшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	Көзбен түйсіңдіре алады. дыбыста ошағын анықтай алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалыс. ойыншықты қатап ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағын»	сұрыптай алады.	
«Түрлі түсті текшелер»	ажарата алады.	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады.	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта.	
Тапсырманы орындау тәсілі	балы қозғалады.	

Психолог *Уф* Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балапан*

Жасы:

Аты – жөні: *Файырбай Сату*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы	
Отбасы құрамы	3	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жарса	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	баяу	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	қозбап белгілей алады. дыбысмай алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенім қозғаады сүйеніп қатып ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағын»	сұрыпмай алады.	
«Түрлі түсті текшелер»	ақсұрғама алады.	
«Ойыншықтарды жинау»	жинай алады.	
«Таяқшалардай құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта.	
Тапсырманы орындау тәсілі	баяу орындайды.	

Психолог

Inf

Р.Ходжақұлова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балалар*

Жасы:

Аты – жөні: *Иманов Мадиэр*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Жылы әйел	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	мәдени	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Талсінді, Таз бейімделеді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс ошағын окшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көріп мәсәлі алады дыбысін ошаулап алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалады ойыншықын қатып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрытай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	түрлі алады	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	мәдени	
Тапсырманы орындау тәсілі	Талсінді	

Психолог

Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балалар*

Жасы:

Аты – жөні: *Аралмат Айсегіл*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	таппа отбасы	
Отбасы құрамы	2	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Белсенді, тез бейімделері.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын окшауду, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	Көріп қағмай алады. дыбыс ошамай алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Суреттері қозғалады. Ойыншықты қатып ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағын»	Сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	Анықтама алады	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жақсы	
Тапсырманы орындау тәсілі	тез әрі қандай тапсырма алады	

Психолог

Ynf

Р.Ходжақұлова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балапан*

Жасы:

Аты – жөні: *Сабит Мандармет*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	төлкн отбасы	
Отбасы құрамы	3	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жасап	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды сипаттарды зерттеу	белсенді, тез	бейімделері
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көріп, жасай алар дыбыста оқшаулай алар	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалар ойыншықта қағып ала алар	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағын»	сұрыптай алар	
«Түрлі түсті текшелер»	жасай алар	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алар	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алар	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алар	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жотар	
Тапсырманы орындау тәсілі	белсенді, тез орындай алар	

Психолог *Уф* *Р.Ходжакулова*

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балалар*

Жасы:

Аты – жөні: *Дауыбай Жанайым*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы	2	
Дану және тәрбиелеу жағдайы	маден	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларын зерттеу	Белсенді, Тез Бейімделеді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ойнағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	Көзбен көріп жасай алады	Дыбыс ойнауын алады
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалыс	ойыншықты қағып ала алады
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алады	
«Түрлі түсті тейшелер»	жасай алады	
«Ойыншықтарды жинау»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жасқа бастап	құрастыра алады	
«Қызық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жасап	
Тапсырманы орындау тәсілі	Белсенді, Тез орындай алады	

Психолог *У.А.*

Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балалар*

Жасы:

Аты – жөні: *Ерғазы Рахымбайұлы*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Тыныс отбасы	
Отбасы құрамы	2	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	таза	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды сыпаларын зерттеу	Белсенді тез бейімделеді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	Көзбен көріп танымай алады дыбысты оқшаулай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді дотқалады ойыншықты қатты ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағын»	Сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	Танымай алады	
«Ойыншықтарды жинау»	Танымай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жасқа бастап	Құрастыра алады	
«Қызық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра алады	
Танымдық қызмет сияттамағы және бағалау	мотори	
Тапсырманы орындау тәсілі	Белсенді тез орындай алады	

Психолог

М.М.

Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Бакалан
 Жасы:
 Аты – жөні: Әли Қозайым

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы	б.	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Бәсеңді, тез бейімделеді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын ақшауду, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	көзбен көріп жасай алады дыбыстан ақшаудай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді құрылымдар ойыншықты қатып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағын»	Сұрыдай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	Жасай алады	
«Ойыншықтарды жина»	Жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	Құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жақсы	
Тапсырманы орындау тәсілі	Бәсеңді, тез орындай алады	

Психолог Уф Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балалар
 Жасы: Мерзалий Нұрпирзекі
 Аты – жөні:

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	Моторы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Белсенді, тез бейімделеді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	көзбен көріп тасала алады дыбысты оқшаулай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалады ойыншықты қағып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	тасала алады	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	моторы	
Тапсырманы орындау тәсілі	Белсенді, тез орындай алады	

Психолог Нұр Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Бамаган*

Жасы:

Аты – жөні: *Жумабай Мұхаметали*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	төмен отбасы	
Отбасы құрамы	3	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	балық, қозғалыс	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	көзбен көріп қайда екенін анықтай алады. дыбыс оқшаулай анықтай алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалыс. ойыншықтарды бір қатон алып екіншісін қатон алып алынады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алады.	
«Түрлі түсті текшелер»	анықтай алады.	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады.	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жақсы	
Тапсырманы орындау тәсілі	тапсырманы	балық орындайды

Психолог *М.М.*

Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балалар*

Жасы:

Аты – жөні: *Рахманберді Мукан*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы	5.	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жарық	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	баяу, бейімделгі	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын окшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	көзбен көріп қағалай алады зобпен оқшаулай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғала алады ойыншықты қатып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағып»	сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	тасай алады	
«Ойыншықтарды жинау»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жасқа бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жақсы	
Тапсырманы орындау тәсілі	бейсенді, тоз орындай алады	

Психолог *М.М.*

Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Болақан*
 Жасы: *3*
 Аты - жөні: *Сәрсенбек Зере*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Тамыз отбасы	
Отбасы құрамы	3	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	баяу, белсенді	
Сенсорлық және когнитивтік қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	Көзбен көріп нақтылай аламын Дыбыста оқшаулай аламын	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғала алады Ойыншықты қағып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	тасай алады	
«Ойыншықтарды жинау»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта	
Тапсырманы орындау тәсілі	баяу тапсырманы орындайды	

Психолог: *[Signature]* Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балалар*

Жасы:

Аты – жөні: *Молан Нурдос*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	малық отбасы	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	нақса	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	балы. бейімделері.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын-оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көріп нақтылай алмайды дыбыста оқшаулай алмайды.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді құтала алар ойыншықта қатып ала алар.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алар.	
«Түрлі түсті текшелер»	нақай алар.	
«Ойыншықтарды жинау»	жинай алар.	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алар.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алар.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта	
Тапсырманы орындау тәсілі	балы тапсырманы орындайды	

Психолог

М.Н.

Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балалар
 Жасы:
 Аты – жөні: Мария Бибі

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Түпсіз отбасы	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жарық	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Бәсеңсіз тез бейімделері	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс ошағын ажырату, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	Көзбен көрін	жасай алады
	дәйімсіз оқшауланған алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалыс	айырмайтын қызық ала алады
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұрыптау алады	
«Түрлі түсті текшелер»	жасай алады	
«Ойыншықтарды жинау»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жасқа бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жарық	
Тапсырманы орындау тәсілі	Бәсеңсіз, тез ермидей алады	

Психолог: М.М. Р.Ходжақұлова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Бамапан*

Жасы:

Аты – жөні: *Мария Нуриевна*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	балу	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын окшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	көзбен белгіні көрсете алады, дыбысты дыбыстан ажыратай алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалыс, ойыншықты қағып ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағын»	сұрыптай алады.	
«Түрлі түсті текшелер»	бөліп береді алады.	
«Ойыншықтарды жинау»	жинай алады.	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра	алады.
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра	алады.
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жотара	
Тапсырманы орындау тәсілі	тапсырманы бағу орындайды	

Психолог *Уф* Р.Ходжагулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балапан*

Жасы:

Аты – жөні: *Мармжасол Исмаилов*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	молда отбасы	
Отбасы құрамы	3	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды сылақарлы зерттеу	белсенді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	көзбен көріп орындайды. дыбыс оқшаулай алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенім қозғалары. ойыншық қатып алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алады.	
«Түрлі түсті текшелер»	түстер ажырата алады.	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады.	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады.	
«Қыяқ суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жақсы	
Тапсырманы орындау тәсілі	белсенді	

Психолог *Inf.* *Р.Ходжакулова*

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балалар*

Жасы:

Аты – жөні: *Маршаджан Адина*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	жаман отбасы	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	балы, жәй бейнеленгені.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	көзбен көріп атай алады. дыбыс оқшаулай алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенім қозғалары ойыншықты бірде қатып ала алады бірде қатып ала алмай қалары	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	түстер ажыратмай алынады	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта.	
Тапсырманы орындау тәсілі	балы қозғалары	

Психолог

М.А.

Р.Ходжақұлова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балапан*
 Жасы:
 Аты – жөні: *Месбек Әлимов*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Белсенді, тез бейімделеді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	көзбен көріп жасай алады дыбыс оқшаулай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғалады ойыншықты қағып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	таңдай алады	
«Ойыншықтарды жинау»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	Құрастара алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастара алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалану	жақсы	
Тапсырманы орындау тәсілі	Белсенді тез орындай алады	

Психолог *Р.Ходжакулова*

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Башпап*

Жасы:

Аты – жөні: *Кадірхан Нұржан*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы	3	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	мақсеп	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Белсенді, тез бейімделеді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс шағын оқшаулау, қору-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	Көзбен көріп танымай алады дыбыспен ажыратамай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Белсенді қозғалады ойыншықты ұстап ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Ажыратай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	Танымай алады	
«Ойыншықтарды жина»	Танымай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жасан бастап	Құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	мақсеп	
Тапсырманы орындау тәсілі	Белсенді, тез ажыратай алады	

Психолог

М.Н.

Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балалар
 Жасы: _____
 Аты – жөні: Қуатбек Қуатин

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы	2	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Баланың тез бейімделеді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Қозбен белгілеу және қиығалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	қозбап көрі» менәі шадн днбест ошаулай аадн	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғаладн ойыншықты қатып ала аада	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағын»	сұрыптай аадн	
«Түрлі түсті текшелер»	менәі аадн	
«Ойыншықтарды жина»	менәі аадн	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра	аадн
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра	аадн
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жақсы	
Тапсырманы орындау тәсілі	Белсенді, тез орындай аадн	

Психолог

М.А.

Р.Ходжақұлова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: *Балабаки*

Жасы:

Аты – жөні: *Мамырхан Муртілеу*

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	төмен отбасы	
Отбасы құрамы	2.	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	баяу, өзімен өзі тұрғын ұмытады	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді практика, стереогноз	көзбен көріп сұрайды аяда. дыбыста оқшаулай аяда, айықтай аяда.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалады. ойыншықта қатып ала аяда.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай аяда.	
«Түрлі түсті текшелер»	текшелерді бөліп бере аяда.	
«Ойыншықтарды жина»	ойыншық жинай аяда.	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жасстан бастап	құрастыра аяда.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	жасай аяда.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жақсы	
Тапсырманы орындау тәсілі	сұрайды, бейнесіне тапсырманы жасай аяда.	

Психолог

Prof

Р.Ходжакулова